فرم ارزیابی سالانه دستیاران تخصصی زنان و زایمان

دانشگاه / مرکز آموزشی ..... :سال تحصیلی..... :

مشخصات دستیار

.....	**سال دستیاری**	.....	**نام و نام خانوادگی**
.....	**تاریخ ارزیابی**	.....	**استاد راهنما**

بخش اول ـ ارزیابی‌های آموزشی و حرفه‌ای

الف (صلاحیت بالینی) حداکثر ۵۰ نمره(

نمره کسب‌شده	حداکثر نمره	زیرشاخه صلاحیت بالینی
.....	۲۰	بالینی
.....	۱۰	اتاق عمل
.....	۱۰	وظایف بخش و روتیشن صبح
.....	۵	مورنینگ
.....	۲،۵	پرونده‌نویسی
.....	۲،۵	ژورنال کلاب
/ ۵۰	**۵۰**	**جمع صلاحیت بالینی**

ب (جزئیات حضور و غیاب اتاق عمل) حداکثر ۱۰ نمره(

توضیحات	نمره کسب‌شده	حداکثر نمره	شاخص ارزیابی
.....	.....	۳	حضور و مشارکت در اعمال جراحی
.....	.....	۳	مهارت عملی و همکاری در اتاق عمل
.....	.....	۲	رعایت اصول استریل و ایمنی بیمار
.....	.....	۲	حضور و غیاب سر عمل
	/ ۱۰	**۱۰**	**جمع نمره اتاق عمل**

ج (آزمون‌های کتبی) ٦ آزمون در سال؛ مجموع حداکثر ۲۰ نمره(

نمره تعدیل‌شده	نمره خام	آزمون
.....	.....	آزمون1
.....	.....	آزمون2
.....	.....	آزمون3
.....	.....	آزمون4
.....	.....	آزمون5
.....	.....	آزمون6
/ ۲۰	**—**	**جمع نمرات تعدیل‌شده**

بخش دوم ـ ارزیابی تفصیلی اخلاق حرفه‌ای و رفتار سازمانی) حداکثر ۳۰ نمره(

نمره هر محور بر اساس مشاهده و بازخوردهای متعدد تعیین شود .برای هر محور از راهنمای نمره‌دهی ۰ تا ۵ در ادامه استفاده کنید.

نمره کسب‌شده	حداکثر نمره	شاخص‌های قابل مشاهده	محور	ردیف
.....	۵	حضور و انجام وظایف؛ پیگیری بیماران؛ پاسخگویی و پذیرش مسئولیت	تعهد حرفه‌ای و مسئولیت‌پذیری	۱
.....	۵	رفتار محترمانه با بیمار، همراه، همکار، پرستار و سایر اعضای تیم درمان	ارتباط حرفه‌ای و احترام	۲
.....	۵	رعایت حریم خصوصی، محرمانگی اطلاعات، رضایت آگاهانه و احترام به انتخاب بیمار	حقوق بیمار، کرامت و محرمانگی	۳

.....	۵	گزارش درست اطلاعات؛ پرهیز از جعل یا پنهان‌کاری؛ رعایت امانت‌داری علمی	صداقت و امانت‌داری علمی و حرفه‌ای	۴
.....	۵	همکاری مؤثر؛ درخواست کمک به موقع؛ گزارش خطاها و رعایت اصول ایمنی بیمار	کار تیمی و ایمنی بیمار	۵
.....	۵	خودارزیابی؛ پذیرش بازخورد؛ اصلاح عملکرد و پیگیری یادگیری	پذیرش بازخورد و رشد حرفه‌ای	۶
/ ۳۰	**۳۰**		**جمع نمره اخلاق حرفه‌ای**	

راهنمای نمره‌دهی هر محور اخلاق حرفه‌ای

توصیف عملکرد	نمره
به‌طور پایدار انتظارات حرفه‌ای را برآورده می‌کند و نمونه عملکرد مناسب است.	۵
عملکرد مناسب است؛ فقط کاستی‌های جزئی و غیرمکرر مشاهده می‌شود.	۴
عملکرد قابل قبول است، اما در برخی موارد به بهبود نیاز دارد.	۳
کاستی‌های مهم یا تکرارشونده مشاهده شده و نیاز به اصلاح مشخص دارد.	۲
عملکرد بسیار نامطلوب است و شواهد جدی از مشکلات حرفه‌ای وجود دارد.	۱
شواهد مستند نشان می‌دهد معیار رعایت نشده است؛ صرف مشاهده‌نشدن رفتار به‌تنهایی دلیل نمره صفر نیست.	۰

جمع‌بندی نهایی

نمره کسب‌شده	حداکثر نمره	بخش
.....	۵۰	صلاحیت بالینی
.....	۲۰	آزمون‌های کتبی
.....	۳۰	اخلاق حرفه‌ای
..... / ۱۰۰	۱۰۰	نهایی کل جمع

توضیحات نهایی..... :

امضای دستیار ..... :امضای استاد راهنما ..... :امضای مسئول آموزش..... :

بخش سوم ـ بازخورد و برنامه بهبود

نقاط قوت دستیار:

.....

.....

حوزه‌های نیازمند بهبود و شواهد / مثال‌های مشخص:

.....

.....

اقدامات توافق‌شده برای بهبود، مسئول پیگیری و زمان بازبینی:

.....

.....

امضای ارزیاب ..... :امضای دستیار) جهت تأیید دریافت بازخورد..... :(

تاریخ جلسه بازخورد..... :