

طب سنتی	
کد درس	۱۸۷
نام درس	طب سنتی
مرحله ارائه	کارآموزی
دوروس پیش نیاز	دوروس مقدمات بالینی
نوع درس	نظاری
تعداد ساعت	۳۲ ساعت
آموزشی	۲۲ ساعت - ساعت
هدف های کلی	اهداف آموزشی در این درس عبارتند از: ۱. آشنایی با مکاتب طب سنتی و مکمل مورد تایید سازمان جهانی بهداشت و حوزه فعالیت شاخه‌های پرکاربرد آن ۲. آشنایی با نحوه کسب اطلاعات علمی با توجه به لزوم یادگیری بیشتر و دسترسی به نتایج تحقیقات آینده در زمینه طب سنتی و مکمل ۳. کسب دیدگاه مثبت برای پاسخگویی به انتخاب‌های بیماران در حوزه طب‌های سنتی و مکمل ۴. توانمندسازی دانشجویان دوره دکترای پزشکی عمومی در زمینه طب تثبیتی (استفاده از تامیل پتانسیلها و مداخلات درمانی موثر و موجود به شکل همکاری تیمی) ۵. آشنایی با چگونگی بروز گیری از تایید طب سنتی ایرانی در چرخه فعالیتهای درمانی بر اساس پزشکی مبتنی بر شواهد در محدوده فعالیت بالینی پزشکی عمومی و ارجاع بهنگام موارد پیشرفت مرتبط با طب سنتی به پزشکان دکترای تخصصی (PhD) طب سنتی ایرانی ۶. ایجاد تکرش منطقی در دانشجویان پزشکی نسبت به آموزش، راهنمایی و مشاوره در مورد سبک زندگی سالم از دیدگاه طب سنتی ایرانی
شرح درس	در این درس دانشجویان با تعاریف جهانی و ترمینولوژی طب سنتی و مکمل (T&CM) و طب فراکیر و همینهای با اصول پایه و حیطه فعالیت برخی از مهمترین و مشهورترین مکاتب طبی که بیشترین شواهد علمی را در دنیا دارند آشنا خواهند شد. هدف کلی اینست که تمام دانشکده‌های اطبیان حاصل کنند که تمام دانشجویان پزشکی دوره عمومی به تحری بر طب‌های سنتی و مکمل آشنا شوند که نسبت به تمام انتخابهای بیمار سطوحی از آگاهی را بویله در زمینه های زیر دارا باشند. ۱. آشنایی با طب سنتی ایرانی و آموزش مفاهیم کاربردی و پیشای آن ۲. آموزش مبانی پیشگیری و سبک زندگی سالم از دیدگاه طب سنتی ایرانی ۳. ایجاد زمینه مناسب جستجوی علمی در طب سنتی و انکیزه جهت ادامه تحصیل در دوره تخصصی این رشته
محتوای ضروری	<ul style="list-style-type: none"> ۱. تعریف طب سنتی و مکمل (T&CM) و طب فراکیر از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت. تعریف طب کل نگر، جایگاه آن در سیستم آموزش و پژوهش پزشکی، سیاست‌ها و استراتژی سازمان جهانی بهداشت در مورد طب سنتی، جایگاه طب سنتی و مکمل در سیستم آموزش و پژوهش و نظام سلامت در برخی کشورهای دنیا، پا تجربیات برخی کشورهای پیشرفته در استفاده از طب سنتی و مکمل در سیستم آموزش و پژوهش و نظام سلامت و معرفی تقسیم بندی روش‌های درمان طب سنتی و مکمل (T&CM). ۲. تاریخچه، مفاهیم اصلی، اصول، کاربردهای درمانی، کتراندیکاسیون‌ها (موارد عدم کاربرد)، عوارض احتمالی و مواردی از درمان که ازربخشی و اینست آن بر اساس شواهد علمی جدید به اثبات رسیده و یک پزشک در مورد مهمترین رشت‌های طب سنتی و مکمل (مانند: کابوده‌ایتیک، طب سوزنی و طب سنتی چین، آیروودا، ناتروپاتی، رظکسولوژی، مدیتیشن، هیپنوتیزم، هومیوپاتی) باید بداند. ۳. تاریخچه طب سنتی ایرانی، جایگاه آن در نظام آموزش و پژوهش پزشکی و نظام سلامت، قوانین و سیاست‌گذاری، اصول و مبانی طب سنتی (کلیات، تعریف، طبقه‌بندی، حکمت و فلسفه علم طب از دیدگاه طب سنتی ایرانی، ارکان، مزاج و اخلاق، امور طبیعی؛ قوا، دلایل (أسباب و علل) بیماری‌ها، علائم، تایید درمانی، اعمال یداوی، و ...) ۴. تاریخچه دانش پزشکی و معرفی دانشمندان پزشکی معرفی متابع طب سنتی / معرفی متابع و سایت‌های معترض داخلی و خارجی ۵. حکمت و فلسفه علم طب از دیدگاه طب سنتی ایرانی ۶. مبانی طب سنتی: مفاهیم اصولی و کاربردی ارکان ۷. مبانی طب سنتی: مفاهیم اصولی و کاربردی مزاج و اخلاق ۸. مبانی طب سنتی: شناخت اصولی و کاربردی اعضا ارواح، قوا و اعمال ۹. اصول حفظ سلامت و پیشگیری در طب سنتی (نشش گانه ضروری): آب و هوا



<ul style="list-style-type: none"> • اصول حفظ سلامت و پیشگیری در طب سنتی(شش کانه ضروری): خواب و بیداری • اصول پیشگیری در طب سنتی(شش کانه ضروری): حرکت و سکون (ورژش) • اصول پیشگیری در طب سنتی(شش کانه ضروری): اختیاص و استفراغ (نکاه داری مواد ملبد و دفع مواد زاید) • اصول پیشگیری در طب سنتی(شش کانه ضروری): اعراض نفسانی (حالات روحی) • اصول پیشگیری در طب سنتی(شش کانه ضروری): اصول تخلیه سالم • اصول پیشگیری در طب سنتی(شش کانه ضروری): اصول غذا شناسی کاربردی • اصول پیشگیری در طب سنتی(شش کانه ضروری): اصول حفظ سلامت برای انسان هر مزاج • مفردات غذایی: جبویات و مفزا و میوه ها و سبزی • مفردات غذایی: لبندیات و گوشتها • آشنایی با اعمال پداوی: ماساژ. حمامت. نصی 	توضیحات ضروری <p>طبق تعریف سازمان جهانی بهداشت؛ طب سنتی و مکمل^۱ عبارت است از گروهی از اعمال و محصولات که بخشی از طب رایج نیستند. این تعریف بیانگر این حقیقت است که روش‌هایی برای سلامتی و درمان در جامعه وجود دارد که در دانشکده‌های طب رایج به آنها پرداخته نمی‌شود، ولی این روش‌ها در سلامت مردم (مثبت یا منفی) موثرند، و آمارها نشان می‌دهد که استفاده از این روشها به شدت رو به رشد و گسترش است. بنابراین دولتها و سازمان‌های جهانی طن در دهه اخیر در صدد شناسایی، آموزش، پژوهش، استاندارد سازی و لائونگناری در این حوزه برآمده‌اند.</p> <p>با توجه به افزایش تعابی و استفاده مردم در کشورهای مختلف به طب سنتی و مکمل، افزایش آکامی پژوهشکان در این زمینه امری ضروریست و لزوم و ضرورت آموزش طب پکارچه با تلقیق^۲ احساس می‌شود و به مینی دلیل سازمان جهانی بهداشت توصیه نموده است افرادی که خدمات پژوهشکی را از ایله می‌هدند ضروری است در زمینه طب سنتی و مکمل آشنایی علمی و دانشگاهی داشته باشند. به متنظر افزایش آکامی پژوهشکان از درمان‌های سنتی و رایج موجود، و میزان تاثیر آن‌ها و برقراری سیستم ارجاع مناسب، ارایه استراتژی برای انتقام آموزش طب سنتی و مکمل در آموزش دانشجویان پژوهشکی امری ضروری منی باشد.</p> <p>هدف از "طب پکارچه"^۳ استفاده از تعامی پتانسیلها و مداخلات درمانی موثر و موجود توسط درمانکاران با تجربه و آموزش بدهیه مجوزدار به شکل همکاری تیمی است، و از طرف دیگر ورود این مداخلات به چرخه درمان بر اساس پژوهشکی مبتنی بر شواهد^۴ ضروری می‌باشد.</p> <p>در ایران نیز با توجه به سیاستهای ابلاغی سلامت و ساخته بیرین و غنی ایران در طب سنتی، گسترش مطالعات طب سنتی و ترغیب به استفاده از تجارت مستند و علمی به نسبت آمده در اولویت قرار دارد و از این رو ضروری است داش آموختگان پژوهشکی دیدگاه مناسبی نسبت به طب سنتی به نسبت آورند. کسب مهارت در مورد به کار گیری شیوه‌های تشخیصی و درمانی طب سنتی مستلزم طی دوره‌های آموزش اختشاصی و تکمیلی است و فراتر از محدوده برنامه درسی پژوهشکی عمومی منی باشد.</p> <p>لازم است روش‌ها و برنامه آموزش و ارزیابی داشجو بر اساس اصول علمی مناسب و توصیه های بورد محترم طب سنتی توسط دانشکده پژوهشکی تیمی، اعلام و اجرا شود، تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پژوهشکی است.</p> <p>** ضروری است دانشجویان محترم با مقالات منتشرشده طب سنتی در ژورنالهای معترف و روش تحقیق در طب های سنتی و مکمل، و نیز لزوم استفاده از طب تلقیق (طب فراگیر) آشنا شده و چند تجربه موفق در این زمینه را شناسایی و بررسی کنند.</p> <p>**** هدف از "طب پکارچه"^۵ استفاده از تعامی پتانسیلها و مداخلات درمانی موثر و موجود توسط درمانکاران با تجربه و آموزش دیده به شکل همکاری تیمی است، و از طرف دیگر ورود این مداخلات به چرخه درمان بر اساس پژوهشکی مبتنی بر شواهد ضروری منی باشد.</p>
--	--

