

نام درس درمان شناسی دو نیمسال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲

دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: طب ایرانی

*نام و شماره درس: درمان شناسی دو	*رشته و مقطع تحصیلی: Ph.D. طب ایرانی
*روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۸-۱۰	*محل برگزاری: سلامتکده شهدای مدافع حرم
*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری	
*دروس پیش نیاز: اسباب و علل و دلایل و علائم	
*نام مسوول درس: دکتر مریم رنجبر	*تلفن و روزهای تماس: یکشنبه ها ۱۰-۱۲
*آدرس دفتر: سلامتکده شهدای مدافع حرم	*آدرس Email: dr.mranjbar@yahoo.com

هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

– اهداف شناختی: دستیاران با درمان بیماریهای مختلف آشنا می‌شوند.

– اهداف روانی حرکتی: توانایی انتخاب نوع علاج مربوط به هر بیماری در طب سنتی با لحاظ کردن موارد احتیاط و خطر

و موارد عدم تجویز هر نوع درمان (اعم از غذا، دوا و اعمال یداوی).

– اهداف نگرشی: درک اهمیت تقدم و تأخر علاج با غذا و دوا و اعمال یداوی و تصمیم‌گیری برای درمان بیماری حاد و

مزمن.

*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)
۱- قانون
۲- طب اکبری

روش تدریس:

۱. سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ و بحث گروهی).
۲. استفاده از لوازم کمک آموزشی (power point, white board)

مسئولیت های فراگیران:

حضور منظم و فعال در سلامتکده همراه با مطالعه قبلی انجام وظایف محوله در خصوص جستجوی منابع و مقالات شرکت فعال در مباحث کلاسی و آمادگی برای ارائه مطالب تعیین شده از سوی مدرس براساس برنامه ریزی تنظیمی

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)

مشارکت در پرسش و پاسخ و گرفتن شرح حال و امتحان میانترم: ۴نمره

اخلاق و حضور منظم در کلاس: ۱نمره

ارائه کنفرانس: ۳نمره

ب) پایان دوره: کتبی (تستی چند گزینه‌ای، تشریحی) و مصاحبه: ۱۲ نمره

*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

۱. کنترل ساعات حضور و غیاب توسط اساتید طبق فصل چهارم مندرج در آیین نامه دوره دکترای تخصصی () Ph.D در سایت معاونت تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی
۲. ثبت حضور و غیاب دانشجویان به صورت روزانه توسط اساتید و گزارش آن به معاونت تحصیلات تکمیلی
۳. ارزشیابی دانشجویان موکول به فعالیتهای کلاسی، آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم طبق فصل پنجم مندرج در آیین نامه دوره
- دکترای تخصصی () Ph.D در سایت معاونت تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی
۴. اجرای سایر قوانین آموزشی تحصیلات تکمیلی طبق فصل هفتم، هشتم و نهم مندرج در آیین نامه دوره دکترای تخصصی () Ph.D در سایت معاونت تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی
۵. غیبت غیر موجه در امتحان پایان ترم به منزله نمره صفر و غیبت موجه موجب حذف آن درس خواهد شد

منبع این سرفصل			مدرس	عنوان	ساعت	تاریخ	ردیف
صفحات	فصل	اسم منبع					
۱۰-۴۲	اول و دوم	طب اکبری	دکتر مریم رنجبر	بیماری‌های سر (صداع، شقیقه و سرسام)	۸-۱۰	۱۴۰۱/۰۷/۱۰	۱
۷۱-۸۱	دهم	طب اکبری	دکتر مریم رنجبر	مالیخولیا	۸-۱۰	۱۴۰۱/۰۷/۱۷	۲
۹۱-۱۲۰	شانزده تا هجده	طب اکبری	دکتر مریم رنجبر	بیماری‌های سر (صرع، سکت، استرخاء فالج)	۸-۱۰	۱۴۰۱/۰۷/۲۴	۳
۱۲۱-۱۲۷	نوزده	طب اکبری	دکتر مریم رنجبر	بیماری سر (رعشه، تشنج)	۸-۱۰	۱۴۰۱/۰۸/۱	۴
۱۵۲-۱۶۰	بیست و ششم	طب اکبری	دکتر مریم رنجبر	زکام	۸-۱۰	۱۴۰۱/۰۸/۰۸	۵
۲۰۰-۲۰۶ ۲۹۳-۲۹۷	دهم	طب اکبری	دکتر مریم رنجبر	بیماری‌های چشم رمد طرفه شعر منقلب	۸-۱۰	۱۴۰۱/۰۸/۱۵	۶
۳۳۷-۳۳۹	سوم	طب اکبری	دکتر مریم رنجبر	بیماری‌های گوش طنین و دوی	۸-۱۰	۱۴۰۱/۰۸/۲۲	۷
۳۸۵-۳۹۰	سیزدهم	طب اکبری	دکتر مریم رنجبر	بیماری‌های دهان و دندان قلاع بخر فم	۸-۱۰	۱۴۰۱/۰۸/۲۹	۸
۴۶۰-۴۶۳	چهاردهم	طب اکبری	دکتر مریم رنجبر	اشکالات بلع	۸-۱۰	۱۴۰۱/۰۹/۰۶	۹
۴۸۹-۴۹۵	پنجم	طب اکبری	دکتر مریم رنجبر	سرفه، ذات الریه	۸-۱۰	۱۴۰۱/۰۹/۱۳	۱۰
۵۱۱-۵۱۶	نهم	طب اکبری	دکتر مریم رنجبر	سل، ذات الجنب	۸-۱۰	۱۴۰۱/۰۹/۲۰	۱۱
۴۸۱-۴۸۷ ۴۹۶-۵۰۱ ۵۴۴-۵۴۸	سوم دوم قلب	طب اکبری	دکتر مریم رنجبر	ربو، خفقان، نفث الدم	۸-۱۰	۱۴۰۱/۰۹/۲۷	۱۲
۵۸۳-۵۹۲ ۶۰۸-۶۱۲	اول چهارم	طب اکبری	دکتر مریم رنجبر	بیماری‌های معده سوء مزاج هیضه ذرب خلفه: اسهال معدی	۸-۱۰	۱۴۰۱/۱۰/۰۴	۱۳

۶۵۰-۶۸۰		طب اکبری	دکتر مریم رنجبر	اسهال، زحیر(تنسموس)، مغص(دلپیچه)	۸-۱۰	۱۴۰۱/۱۰/۱۱	۱۴
۷۰۰		طب اکبری	دکتر مریم رنجبر	قولنج	۸-۱۰	۱۴۰۱/۱۰/۱۸	۱۵
۷-۱۰		طب اکبری	دکتر مریم رنجبر	بیماریهای کبد	۸-۱۰	۱۴۰۱/۱۰/۲۵	۱۶
۴۰-۵۰		طب اکبری	دکتر مریم رنجبر	استسقاء و یرقان	۱۰-۱۲	۱۴۰۱/۱۰/۲۵	۱۷

***تاریخ امتحان میان ترم :**

***تاریخ امتحان پایان ترم:**

سایر تذکرهاى مهم برای دانشجویان

خاموش کردن موبایل در کلاس درس

رعایت اصول اخلاقی و احترام به دیگران

میزان همکاری دانشجو در پیشرفت برنامه‌های درسی

میزان همکاری دانشجو در برقراری نظم در فرایند تدریس

میزان مشارکت فعال دانشجو در بحثهای گروهی

انجام به موقع تکالیف و پروژه تعیین شده (تا آخرین جلسه کلاس درس در ترم جاری)

مسئولیت مطالعه جلسات کنسل شده با دانشجویان است