

Course Plan

نام درس	شماره درس	تعداد واحد	نیمسال	گروه آموزشی	فراگیران	روز و ساعت	مکان برگزاری	مسئول درس و مدرس	تعداد دستیاران
سبب شناسی و نشانه شناسی عملی	۸۱۴۶۰۴	۲ واحد عملی	نیمسال اول ۱۴۰۴- ۱۴۰۵	طب ایرانی	دستیاران طب ایرانی	یکشنبه ۸ تا ۱۲	سلامتکده طب سنتی	دکتر محمد انصاری پور	۲

تلفن و روزهای تماس: شنبه تا چهارشنبه

۳۷۹۲۹۰۷۳- 33387403

آدرس دفتر: یال جنوبی دانشکده پزشکی

سلامتکده طب ایرانی، خیابان فروغی بین کوچه ۲۷

و ۲۹

آدرس Email: itm@mui.ac.ir

***هدف کلی درس** (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

دانشی: آشنایی با اصول و مفاهیم اتیولوژی و سمیولوژی بیماری ها
نگرشی: درک اهمیت استفاده از علائم بیماری ها و شرح حال در تشخیص بیماری ها
مهارتی: ارتقاء مهارت شناسایی و درک علائم بیماری ها در طب ایرانی و طب جدید

***اهداف اختصاصی درس** (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- ۱- دانشجویان مفاهیم اتیولوژی بیماریها از دیدگاه طب ایرانی و طب جدید را بیان کنند.
- ۲- دانشجویان اصول سمیولوژی و علامت شناسی بیماریها از منظر طب ایرانی را بیان کنند.
- ۳- دانشجویان ریسک فاکتور بیماری های غیر واگیر را بر شمارند.
- ۴- دانشجویان انواع بیماری از دیدگاه طب ایرانی و طب جدید بیان کنند.
- ۵- دانشجویان اهمیت سبک زندگی در پیشگیری و درمان بیماری ها را درک کنند.
- ۶- دانشجویان علل افزایش خلط صفرا را بیان کنند.
- ۷- دانشجویان علل افزایش خلط دم را بیان کنند.
- ۸- دانشجویان علل افزایش خلط بلغم را بیان کنند.
- ۹- دانشجویان علل افزایش خلط سودا را بیان کنند.

- ۱۰- دانشجویان علایم افزایش خلط صفرا در بدن بیمار را کشف و توصیف نمایند.
- ۱۱- دانشجویان علایم افزایش خلط دم در بدن بیمار را کشف و توصیف نمایند.
- ۱۲- دانشجویان علایم افزایش خلط بلغم در بدن بیمار را کشف و توصیف نمایند.
- ۱۳- دانشجویان علایم افزایش خلط سودا در بدن بیمار را کشف و توصیف نمایند.
- ۱۴- دانشجویان علایم امتلاء در بدن بیمار را کشف و توصیف نمایند.
- ۱۵- دانشجویان تغییرات رنگ پوست بیمار را مشاهده و توصیف نمایند.
- ۱۶- دانشجویان ملمس بیمار را معاینه و توصیف نمایند.
- ۱۷- دانشجویان هیکل بیمار را بررسی و توصیف نمایند.
- ۱۸- دانشجویان هیئت بنیه اعضاء بیمار را معاینه و توصیف نمایند.
- ۱۹- دانشجویان شرح حال خواب بیمار را دریافت کنند.
- ۲۰- دانشجویان ویژگی های فضول مندفعه بیمار را شرح حال بگیرند.
- ۲۱- دانشجویان از اعراض نفسانی بیمار شرح حال بگیرند.
- ۱۹- دانشجویان انتفاع و تاذی بیمار از کیفیات اربعه را شرح حال گرفته و توصیف نمایند.
- ۲۰- دانشجویان نبض بیمار را معاینه و ویژگی های مختلف آن را توصیف نمایند.
- ۲۱- دانشجویان مهارت گرفتن شرح حال کلی و عضوی بیمار را کسب کنند.

*منابع اصلی درس

- ۱- کتاب اول قانون در طب، جلد اول و دوم، تصحیح علیرضا مسعودی، انتشارات المعی
- ۲- کتاب قانون، جزو سوم، تحقیق شمس الدین، انتشارات موسسه الاعلمی للمطبوعات، لبنان

*منابع فرعی درس:

- ۱- مفرح القلوب، حکیم اکبر ارزانی، تصحیح ناظم
- ۲- حفظ سلامتی از دیدگاه طب ایرانی و علوم جدید طبی، انصاری پور محمد، چاپ اول، تهران: انتشارات طب سنتی ایران
- ۳- تدبیر زنان باردار، شیرخواران و کودکان، احمد بن محمد بلدی
- ۴- فصلنامه علمی - پژوهشی طب سنتی ایران و اسلام، فرهنگستان علوم پزشکی ایران
- ۵- فصلنامه علمی - پژوهشی تاریخ پزشکی وابسته به دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

*** روش تدریس:**

۱. گرفتن شرح حال توسط دانشجو در حضور استاد
۲. معاینه بیمار در حضور استاد
۳. توضیح علائم درک شده توسط دانشجو
۴. شرح اتیولوژی احتمالی بیماری
۵. استفاده از لوازم کمک آموزشی (power point, white board)
۶. ارائه مقاله توسط دانشجویان
۷. اجرای پروژه
۸. کار تیمی

جدول ارزشیابی فعالیت های تحصیلی فراگیران

ردیف	فعالیت	نحوه ارزشیابی	مسئول ارزشیابی	نمره از ۲۰
۱	ارزشیابی تکوینی (حضور به موقع، میزان فعالیت، توجه به فیدبک ها)	مشاهده و ثبت رفتار در لاگ بوک	مدرس	۴
۲	ارزشیابی میان ترم	آزمون عملی	مسئول درس	۷
۳	ارزشیابی پایان ترم	آزمون عملی	مسئول درس	۷
۴	ارائه مقاله	تکمیل چک لیست	مدرس	۲
جمع کل نمره ارزشیابی در دوره				۲۰

توجه: ارائه نمره در پایان دوره منوط به انجام فعالیت در ۴ قسمت اول است

ردیف	تاریخ	عنوان	زیر عنوان	منبع	صفحات
۱	۱۴۰۴/۰۶/۱۶	شرح علائم دهگانه مزاج (۱)	نحوه معاینه و بررسی پنج علامت اول مزاج، اهمیت مزاج در شناخت بیماری ها	قانون کتاب اول جلد دوم	۴۸۴ تا ۴۶۲
۲	۱۴۰۴/۰۶/۲۳	شرح علائم دهگانه مزاج (۲)	نحوه معاینه و بررسی پنج علامت دوم مزاج، تعیین سوء مزاج	قانون کتاب اول جلد دوم	۴۸۴ تا ۴۶۲

۳	۱۴۰۴/۰۶/۳۰	نحوه ارتباط با بیمار(۱)	برخورد اولیه و احوالپرسی، احترام به بیمار، توجه به بیمار نه بیماری	قانون، مفرح القلوب و مقالات جدید
۴	۱۴۰۴/۰۷/۰۶	نحوه ارتباط با بیمار(۲)	همدلی با بیمار، ایجاد فضای امن، توجه به ترجیحات بیمار در انتخاب دارو	قانون، مفرح القلوب و مقالات جدید
۵	۱۴۰۴/۰۷/۱۳	گرفتن شرح حال(۱)	ثبت مشخصات دموگرافیک، بررسی مشکل اصلی، present illness	قانون، مفرح القلوب
۶	۱۴۰۴/۰۷/۲۰	گرفتن شرح حال(۲)	تهیه لیست مشکلات و سایر علائم عضوی و مزاجی، ثبت داروهای مصرفی، آزمایشات پاراکلینیک، سوابق بیماری و جراحی ها	قانون، مفرح القلوب
۷	۱۴۰۴/۰۷/۲۷	معاینه مو، رنگ پوست	ضخامت مو، مجعد یا صاف بودن حجم مو، رنگ پوست در صورت و بازو	قانون کتاب اول جلد دوم ۶۱۲تا۴۴۹
۸	۱۴۰۴/۰۸/۰۴	معاینه ملمس	انواع ملمس، ملمس معاینه کننده، شرایط محیطی، ملمس اعضاء رئیسه و شریف	قانون کتاب اول جلد دوم ۶۱۲تا۴۴۹
۹	۱۴۰۴/۰۸/۱۱	معاینه سحنه و شکل اعضاء	میزان چربی و عضله بدن، شکل و اندازه اعضاء، رویش مو در بدن	قانون کتاب اول جلد دوم ۶۱۲تا۴۴۹
۱۰	۱۴۰۴/۰۸/۱۸	معاینه نبض(۱)	پوزیشن مناسب، قوت نبض، ارتفاع نبض	قانون کتاب اول جلد دوم ۶۱۲تا۴۴۹
۱۱	۱۴۰۴/۰۸/۲۵	معاینه نبض(۲)	طول نبض، سرعت و تواتر و نظم ضربات نبض، اشکال نبض	قانون کتاب اول جلد دوم ۶۱۲تا۴۴۹
۱۲	۱۴۰۴/۰۹/۰۲	امتحان میان ترم		

۴۸۸ تا ۴۸۵	قانون کتاب اول جلد دوم	امتلاء بر حسب اوغیه، امتلاء بر حسب ماده	بررسی علائم امتلاء کلی	۱۴۰۴/۰۹/۰۹	۱۳
۴۹۲ تا ۴۸۸	قانون کتاب اول جلد دوم	علائم امتلاء خلط صفراء، بلغم، دم، سودا	بررسی علائم امتلاء بر حسب خلط	۱۴۰۴/۰۹/۱۶	۱۴
	قانون، مفرح القلوب	بررسی سبک زندگی قبلی بیمار	شرح حال تدابیر ما تقدم	۱۴۰۴/۰۹/۲۳	۱۵
	قانون، مفرح القلوب	بررسی مشکلات بیمار، سبک زندگی و معاینه بیمار به تنهایی توسط دانشجو	گرفتن شرح حال کامل	۱۴۰۴/۰۹/۳۰	۱۶
	قانون، مفرح القلوب	بررسی مشکلات بیمار، سبک زندگی و معاینه بیمار به تنهایی توسط دانشجو	گرفتن شرح حال کامل	۱۴۰۴/۱۰/۰۷	۱۷
	قانون، مفرح القلوب	بررسی مشکلات بیمار، سبک زندگی و معاینه بیمار به تنهایی توسط دانشجو	گرفتن شرح حال کامل	۱۴۰۴/۱۰/۱۴	۱۸
	قانون	تعیین اسباب و علل بیماری	تعیین اتیولوژی بیماری بر اساس شرح حال	۱۴۰۴/۱۰/۲۱	۱۹
	قانون	تعیین اسباب و علل بیماری	تعیین اتیولوژی بیماری بر اساس شرح حال	۱۴۰۴/۱۰/۲۸	۲۰
	قانون	ارائه طرح کلی درمان توسط دانشجو	ارائه طرح درمان	۱۴۰۴/۱۱/۰۵	۲۱
			امتحان پایان ترم		۲۲

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور فعال در سلامتكده الزامی می باشد.
- درصورت غیبت ۳ جلسه درس، حذف خواهد شد
- به ازای هر جلسه غیبت یک چهارم نمره کسر می شود
- خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- رعایت اصول اخلاقی و احترام به بیماران
- همکاری دانشجو در پیشرفت برنامه های درسی
- همکاری دانشجو در برقراری نظم در فرایند ویزیت بیماران
- مشارکت فعال دانشجو در گرفتن شرح حال و بحث های گروهی
- انجام به موقع تکالیف تعیین شده (تا آخرین جلسه کلاس درس در ترم جاری)

چك لیست ارزشیابی برنامه آموزشی درس سبب شناسی و نشانه شناسی عملی در حوزه فرایند و خروجی:

ردیف	فعالیت ها(فرایند)	درصد اجرا	ارزشیابی خروجی	درصد اجرا
۱	ارائه آموزش های عملی		رضایتمندی بیماران	
۲	ارزیابی مهارت های عملی		معادل نمره میانگین کلاس به درصد	
	دانشجویان			
۳	ارائه مقاله در کلاس		رضایتمندی فراگیران	
۴			رضایتمندی مدیر گروه طب ایرانی	
امتیاز نهایی از صد				
جمع کل نمره ارزشیابی در دوره				۱۰۰