

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی کارورز:

الف-حیطه توانمندی عملی و مهارت بالینی

1- تعبیه لوله تراشه

فرآیند	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار
مشاهده شده (حداقل 2)							
انجام شده با نظارت استاد یا دستیار (حداقل 1)							

2- تعبیه لوله معده

فرآیند	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار
مشاهده شده (حداقل 2)							
انجام شده زیر نظر مافوق (حداقل 2)							
انجام شده به تنهایی (حداقل 7)							

3- سستشوی معده

فرآیند	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار
مشاهده شده (حداقل 2)							
انجام شده زیر نظر مافوق (حداقل 2)							





							تعداد مشاهده شده (حداقل 2)
							تعداد مشارکت (حداقل 2)

10 - تعبیه کانتینر دیالیز

فرآیند	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار
تعداد مشاهده شده (حداقل 2)						
تعداد مشارکت (حداقل 2)						

**11- انجام دیالیز در بیمار مسموم**

فرآیند	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار	تایید استاد یا دستیار
تعداد مشاهده شده (حداقل 2)						
تعداد مشارکت (حداقل 2)						

فرم ارزیابی پایان دوره چرخشی کارورزان در بخش ..... گروه آموزشی ..... مرکز آموزشی درمانی .....

نام و نام خانوادگی ..... زمان حضور در بخش: از تاریخ ..... تا تاریخ .....

**الف - حیطة دانش، مهارت بالینی و ارتباطات بین فردی**

موضوعیت ندارد	امتیاز				گویه	ردیف
	ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)		
					گرفتن شرح حال و جمع آوری اطلاعات از بیمار یا خانواده وی را با حوصله و به طور علمی و دقیق انجام می‌دهد.	۱
					معاینه بالینی بیمار را با حوصله و به طور علمی و دقیق انجام می‌دهد.	۲
					در گرفتن شرح حال، انجام معاینه و بر حسب مورد آموزش به بیمار یا خانواده وی از مهارت‌های برقراری ارتباط به درستی استفاده می‌کند.	۳
					سیر پیشرفت بیماری و خلاصه پرونده بیمار را دقیق و علمی می‌نویسد. (مربوط به بخش بیماران بستری و اورژانس)	۴
					پرونده درمانگاهی بیماران را به طور علمی و دقیق تکمیل می‌کند. (مربوط به درمانگاه)	۵
					برای کسب دانش لازم در مورد بیماران خود به میزان کافی مطالعه می‌کند.	۵
					از وضعیت بیماران خود و اقدامات تشخیصی و درمانی انجام شده یا در نظر گرفته شده برای آنان به خوبی آگاه است و جمع‌بندی مناسبی از مدیریت بیماری ایشان توسط اتندینگ یا دستیار مسئول بیمار - در حد مورد انتظار - دارد.	۶
					پروسیجرهای مربوط به بیماران را که برعهده وی قرار دارد با حوصله، به‌موقع و به‌درستی انجام می‌دهد. (از قبیل بخیه زدن، اثل گیری، تامپون بینی، خارج کردن جسم خارجی از چشم، تعبیه لوله معده، گذاشتن سوند ادراری، خون‌گیری، رگ‌گیری محیطی و ...)	۷
					در مواردی که آموزش بیماران یا خانواده‌های آنان (در زمینه اقدامات تشخیصی یا درمانی در نظر گرفته شده و نحوه مصرف داروها (در بخش و درمانگاه)، توصیه‌های زمان ترخیص، زمان مراجعه دوباره پس از ترخیص و ... برعهده وی قرار دارد، آن را با حوصله و دقت و به‌درستی انجام می‌دهد.	۸
					در بحث‌های گروهی آموزشی بخش مشارکت فعال دارد.	۹
					نحوه تشخیص و درمان بیماری‌های رایج اورژانس، بخش و درمانگاه مربوطه را می‌داند.	۱۰
<b>مجموع نمره قسمت "الف"</b>						

توجه: در صورتی که هریک از گویه‌ها در بخش مربوطه برای کارورزان موضوعیت ندارد، در ستون آخر سمت چپ علامت بزاید. در این صورت امتیاز این گویه و یا گویه‌ها به‌طور مساوی بین سایر گویه‌های قسمت "الف" تقسیم می‌شود.

نمره کل (از ۶۰ نمره)

نام و نام خانوادگی هیئت علمی بخش **مهر و امضا**

نام و نام خانوادگی دستیار بخش **مهر و امضا**

ب- حیطة رفتار حرفه‌ای

موضوعیت ندارد	در حد انتظار	پایین‌تر از حد انتظار	غیرقابل قبول	گویه‌ها	حوزه تعهد به اصول حرفه‌ای
				۱. به موقع در بخش حاضر می‌شود.	ولفقه شناسی و مسئولیت
				۲. از سوی بیماران و همکاران قابل دسترسی است.	
				۳. آراستگی ظاهری و پوشش وی به طور کلی متناسب با هنجارهای جامعه و محیط آموزشی و مطابق با دستورالعمل‌های قانونی موجود است. <sup>۱</sup>	
				۴. پوشش حرفه‌ای مناسب دانشجوی بالینی را در فضاهای بهداشتی و درمانی رعایت می‌کند. <sup>۱</sup>	
				۵. در صورت نیاز، به همکاران خود کمک می‌کند.	
				۶. قوانین و مقررات گروه و بیمارستان را رعایت می‌کند.	
				۷. مستندات مربوط به وضعیت بیمار یا مراقبت‌های انجام‌شده برای او (مستندات بیمارستانی، درمانگاهی و یا آموزشی) را به‌طور دقیق ثبت می‌کند.	
				۸. بی‌گیری اقدامات تشخیصی و درمانی را که بر عهده وی گذاشته شده است، با حوصله و دقت و به موقع انجام می‌دهد.	
				مجموع	
				۱. با بیمار محترمانه برخورد می‌کند.	احترام به دیگران
				۲. حریم خصوصی بیماران را رعایت می‌کند.	
				۳. به همکاران خود احترام می‌گذارد.	
				مجموع	
				۱. با بیمار به عنوان یک انسان (و نه شیء یا case) رفتار می‌کند.	شرافت و درستکاری
				۲. در موقعیت‌های دشوار خونخوردی خود را حفظ می‌کند.	
				۳. اسرار بیماران را حفظ می‌کند.	
				۴. در کل نشان داده است که فردی قابل‌اطمینان از سوی اساتید، دستیاران، همکاران و بیماران است.	
				مجموع	
				۱. خطاهای خود را می‌پذیرد.	عدالتی شناسی
				۲. به دنبال دریافت بازخورد از عملکرد خویش است و وقتی به وی بازخورد داده می‌شود، می‌پذیرد.	
				۳. با سؤال کردن از اساتید، دستیاران و مطالعه فردی فعالانه به دنبال رفع کمبودهای دانشی و مهارتی خود است.	
				مجموع	
				۱. در عمل نشان داده است که منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح می‌دهد.	توجه دوستی
				۲. در مواجهه با بیماران مختلف عدالت را بدون توجه به نژاد، مذهب، عقیده، جنسیت و ... رعایت می‌کند.	
				مجموع	
				مجموع کل نمره قسمت "ب"	

۱. خاتم‌ها: حجاب منطبق با شئون اسلامی و دانشجویی (پوشش متعارف، ساده و با ضخامت مناسب، کف و گش معمول، ناخن‌های کوتاه، نمیز و بدون تزیین، ...).  
 آقایان: پوشش کامل و منطبق با شئون اسلامی و دانشجویی (شلوار، پیراهن و جوراب متعارف، کف و گش ساده، پیرایش ساده موی سر و صورت، ناخن‌های کوتاه و نمیز، ...).  
 ۲. لباس فرم مخصوص و مطابق با استانداردهای تعریف شده به صورت نمیز، مرتب و با دکمه‌های بسته، پوشیدن گش جلو بسته و جوراب، اتصال کارت شناسایی ارائه شده از طرف دانشکده یا دانشگاه با مشخصات کامل.

