بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح دوره درس های مجازی- حضوری

نیمسال اول 1406-1405

نام درس: مبانی روانشناسی نیمسال اول 1406-1405

دانشکده : پزشکی **گروه آموزشی**: روانشناسی سلامت

نام وشماره درس : مبانی روانشناسی 118405 رشته و مقطع تحصیلی: داروسازی دکتری حرفه ای

تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری پیشنیاز-

نام مسئول درس: دکتر امراله ابراهیمی آدرس دفتر: دانشکده پزشکی ساختمان شماره3طبقه3

آدرس ایمیل: a_ ebrahimi@med.mui.ac.ir

amrollahebi@gmail.com

هدف کلی درس: هدف کلی درس مبانی روانشناسی، آشنایی دانشجویان داروسازی با مفاهیم اصول پایه ای روانشناسی ، رویکردها مختلف به روان شناسی، نقش عوامل بیولوژی، روانشناختی و اجتماعی(مدل زیستی-روانشناختی، اجتماعی-bio-psychosocial model) در شکل گیری رفتار(سالم و پاتولوژیک) ، آسیب شناسی روانی.

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران بتوانند:

1-ماهیت روان شناسی را از طریق مقایسه رویکردهای زیستی، رفتاری، شناختی، روانکاوی و پدیدارشناختی بیان کند.

2- روش های پژوهش در روانشناسی را مقایسه نماید.

3- عوامل موثر بررشد روانشناختی را بیان کند

4-مراحل رشد شناختی، اجتماعی و اخلاقی را توضیح دهد

5-ویژگی های روانشناختی در هر مرحله رشد را بیان کند

6-روش های مختلف یادگیری را بیان و مقایسه کند

7- سازوکارهای شرطی سازی کلاسیک، عاملی و یادگیری های پیچیده رابیان کند

8- کاربرد های بالینی شیوه های یادگیری را با مثال از موارد عادی و بیماری بیان کند

9-ویژگی های رویداد های تنش زا را توصیف کند

10-واکنش های روانشناختی و فیزیولوژی به فشار روانی(استرسور) را ذکر کند

11- نقش استرس بر شکل گیری، تداوم اختلالات روان تنی را بیان کند

12-تاثیر فشار روانی بر سلامت جسمی را توصیف کند

13 – میانجی های پاسخ به تنش روانی(دیدگاه روانکاوی ، رفتاری، شناختی، و الگوهای شخصیت) را مقایسه کند

14-مکانیسم های دفاعی و شیوه های مقابله با استرس را توضیح دهد.

15- شیوه های مداخله در تنش های روانی را توضیح دهد.

16- مهارت های ارتباطی با بیمار توضیح دهند.

17- طبقه بندی و علائم اختلالات شخصیت را بیان کنند

18- اختلالات شایع روانی را توصیف کند(علائم و ملاک های تشخیصی)

منابع اصلی درس:

1- زمینه روانشناسی هیلگارد،نوشته اتکینسون و همکاران(2000)، ترجمه محمد نقی براهنی و همکاران1386،ا نتشارات رشد، تهران. فصول 1، 3، 7 و 14

2- فایل های ارسالی در سامانه نوید

روش تدریس(حضوری):

بصورت سخنرانی همراه با ارائه اسلاید و بحث متقابل

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری):

1- حضور فعال در کلاس(عدم غیبت و مشارکت در بحث)

2- آمادگی قبلی برای جلسه مطابق با طرح درس

1- مطالعه مطالب جلسه قبل

2- طرح سوال از استاد و مشارکت در بحث، پاسخ به سوالات استاد

3- جستجوی مطالب روانشناختی در سایر منابع منجمله سایت های روان شناختی و طرح در کلاس

4- رعایت اخلاق و احترام به سایر دانشجویان و استاد

5- مطالعه دقیق فصول تعیین شده برای امتحان پایان میان ترم و پایان ترم

ب) از طریق سامانه نوید:

1-مطالعه فایل ها ارسالی در زمان مقرر

2-انجام تکالیف خواسته شده در بازه زمانی تعیین شده

3-مشارکت در گفتگو ها و طرح سوال و موضوع

4-توجه جدی به پیام ها و انجام وظایف خواسته شده

قوانین و مقررات (در جلسات حضوری):

1-غیبت بیش از حد مجاز در کلاس های حضوری موجب محرومیت از امتحان است.

2-پاسخ به سوالات بصورت شفاهی یا پیام امتیاز محسوب شده در نمره موثر است

3-در هنگام تدریس استاد و طرح سوال دانشجو باید آماده پاسگویی باشد.

ب) فعالیت در سامانه:

1-مطالعه و انجام تکالیف خواسته شده در بازه زمانی مقرر انجام شود و تکالیف بعد از زمان تعیین شده پذیرفته نیست.

2- مطالعه فایل های ارسالی و مشارکت در گفتگو ها همراه با مطالعات روانشناختی امتیاز محسوب شده و در نمره موثر است.

مطالعه فایل های ارسالی چک می شود و عدم فعالیت در طول ترم در نمره تاثیر منفی دارد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و باروم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	امتحان میان ترم	8
2	امتحان پایان ترم	12
3		
4		

- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین بارگزاری محتوای چند رسانه ایی جهت جلسه به عنوان استاندارد پایه محسوب میگردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از ماژول های جلسات آفلاین نیزاستفاده نماید بنابراین می توانید نسبت به علامت گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین ضروری است ساعت پیشنهادی جلسه در بازه **8** الی **20** با فواصل **2** ساعت انتخاب شوند به عنوان مثال ساعت **16-14**

-

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه حضوری
1	405/7/6	مبانی روانشناسی و جایگاه روانشناسی در علوم پزشکی	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	16-14
2	405/7/13	رویکرد ها به روانشناسی: زیستی، رفتاری	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐	16-14

				گفتگو ☐	
3	405/7/20	ادامه رویکردها : روانکاوی ، شناختی و پدیدار شناختی	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
4	405/7/27	روش های پژوهش در روانشناسی و معرفی حوزه های تخصصی روانشناسی	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
5	405/8/4	اصول کلی، ابعاد و عوامل موثر بر رشد روانشناختی	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
6	405/8/11	رشد شناختی: دیدگاه پیاژه و مراحل رشد هوش	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
7	405/8/18	رشد اخلاقی و مراحل آن، رشد اجتماعی و شخصت و رشد در مرحله نوجوانی	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☒	14-16
8	405/8/25	اصول کلی یادگیری و معرفی شرطی سازی کلاسیک	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
9	405/9/2	شرطی سازی عاملی و کاربردهای کلینیکی، یادگیری از طریق بینش و سایر موارد یادگیری	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
10	405/9/9	ویژگی های آسیب زای شخصت(کامل طلبی، اهمالکاری و...) و تاثیر آن بر سلامت روان و عملکرد کلی	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
11	405/9/16	مفهوم استرس و عوامل موثر بر درک شدت آن	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
12	405/9/23	فشار روانی و سلامت روان، میانجی های فشار روانی: دیدگاه های روانکاوی، شناختی و رفتاری	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16

13	405/9/30	مکانیسم های دفاعی روان و شیوه های مقابله با استرس	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
14	405/10/7	همکاری بیمار در تبعیت درمان: مدل های باور سلامت و رفتار برنامه ریزی شده	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☒	14-16
15	405/10/14	مفهوم شخصیت و اختلالات شخصیت	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☒	14-16
16	405/10/21	رابطه پزشک و بیمار و نقش Mentalization	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
17	405/10/28	تعطیل ر پایان ترم . امتحانات	آنلاین ☐ حضوری ☐	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش دانشگاه

سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان: