بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان اصفهان

طرح دوره درس های مجازی- **حضوری**

نیمسال اول 1406-1405

نام درس: روانشناسی سلامت نیمسال اول 406-405

دانشکده : پزشکی **گروه آموزشی:** روانشناسی سلامت

نام وشماره درس : روانشناسی سلامت 1111841140 رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی دکتری حرفه ای

تعداد و نوع واحد: 2 واحد نظری پیشنیاز-

نام مسئول درس: دکتر امراله ابراهیمی آدرس دفتر: دانشکده پزشکی ساختمان شماره3طبقه3

آدرس ایمیل: a_ ebrahimi@med.mui.ac.ir

amrollahebi@gmail.com

هدف کلی درس: هدف کلی از ارائه این درس در قالب دو واحد نظری عبارت است از:آشنایی دانشجویان پزشکی با مباحث نظری و کاربردی روانشناسی پایه و سلامت ، رویکردها مختلف به روان شناسی، نقش عوامل بیولوژی، روانشناختی و اجتماعی(مدل زیستی-روانشناختی، اجتماعی- bio-psychosocial model) در شکل گیری رفتار(سالم و پاتولوژیک) ، آسیب شناسی روانی. همچنین درک مولفه ها و ابعاد روانشناختی بیماری های جسمی.

اهداف رفتاری:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران بتوانند:

1-ماهیت روان شناسی را از طریق مقایسه رویکردهای زیستی، رفتاری، شناختی، روانکاوی و پدیدارشناختی بیان کند.

2- روش های پژوهش در روانشناسی را مقایسه نماید.

3- عوامل موثر بررشد روانشناختی را بیان کند

4-مراحل رشد شناختی، اجتماعی و اخلاقی را توضیح دهد

5-ویژگی های روانشناختی در هر مرحله رشد را بیان کند

6-روش های مختلف یادگیری را بیان و مقایسه کند

7- سازوکارهای شرطی سازی کلاسیک، عاملی و یادگیری های پیچیده رابیان کند

8- کاربرد های بالینی شیوه های یادگیری را با مثال از موارد عادی و بیماری بیان کند

9-ویژگی های رویداد های تنش زا را توصیف کند

10-واکنش های روانشناختی و فیزیولوژی به فشار روانی(استرسور) را ذکر کند

11- نقش استرس بر شکل گیری، تداوم اختلالات روان تنی را بیان کند

12-تاثیر فشار روانی بر سلامت جسمی را توصیف کند

13 – میانجی های پاسخ به تنش روانی(دیدگاه روانکاوی ، رفتاری، شناختی، و الگوهای شخصیت) را مقایسه کند

14-مکانیسم های دفاعی و شیوه های مقابله با استرس را توضیح دهد.

15- شیوه های مداخله در تنش های روانی را توضیح دهد.

16-روانشناسی سلامت و حیطه های آنرا توضیح دهد.

17-مبانی نظری روان شناسی سلامت را با تکیه بر مدل زیستی،روانی، اجتماعی و معنوی(Bio-psycho socio spiritual)شرح دهد.

18-جنبه روانشناختی بیماری های جسمی(دیابت، قلبی، درد مزمن و...) را بیان کند.

منابع اصلی درس:

1- زمینه روانشناسی هیلگارد،نوشته اتکینسون و همکاران(2000)، ترجمه محمد نقی براهنی و همکاران1386،ا نتشارات رشد، تهران. فصول 1، 3، 7 و 14

2- روانشناسی سلامت، ادوارد سارافینو2002، ترجمه الهه میرزایی و همکاران،انتشارات رشد 1392:

3- فایل های ارسالی در سامانه نوید

روش تدریس(حضوری و جلسات آنلاین در شرایط خاص به تفکیک):

آنلاین: جلسات محدود بصورت سخنرانی همراه با ارائه اسلاید و بحث متقابل در شرایط خاص

حضوری

وظایف فراگیران (در جلسات حضوری و جلسات آنلاین):

1- حضور فعال در کلاس(عدم غیبت و مشارکت در بحث)

2- آمادگی قبلی برای جلسه مطابق با طرح درس

1- مطالعه مطالب جلسه قبل

2- طرح سوال از استاد و مشارکت در بحث، پاسخ به سوالات استاد

3- جستجوی مطالب روانشناختی در سایر منابع منجمله سایت های روان شناختی و طرح در کلاس

4- رعایت اخلاق و احترام به سایر دانشجویان و استاد

5- مطالعه دقیق فصول تعیین شده برای امتحان پایان میان ترم و پایان ترم

ب) از طریق سامانه نوید:

1-مطالعه فایل ها ارسالی در زمان مقرر

2-انجام تکالیف خواسته شده در بازه زمانی تعیین شده

3-مشارکت در گفتگو ها و طرح سوال و موضوع

4-توجه جدی به پیام ها و انجام وظایف خواسته شده

قوانین و مقررات (در جلسات حضوری و آنلاین):

1-غیبت بیش از حد مجاز در کلاس های حضوری و یا آنلاین موجب محرومیت از امتحان است.

2-عدم حضور در هنگام فعال شدن میکروفن دانشجو به منزله غیبت است(کلاس آنلاین).

3-پاسخ به سوالات بصورت شفاهی یا پیام امتیاز محسوب شده در نمره موثر است

4-در هنگام تدریس استاد و طرح سوال دانشجو باید آماده پاسگویی باشد.

ب) فعالیت در سامانه:

1-مطالعه و انجام تکالیف خواسته شده در بازه زمانی مقرر انجام شود و تکالیف بعد از زمان تعیین شده پذیرفته نیست.

2- مطالعه فایل های ارسالی و مشارکت در گفتگو ها همراه با مطالعات روانشناختی امتیاز محسوب شده و در نمره موثر است.

مطالعه فایل های ارسالی چک می شود و عدم فعالیت در طول ترم در نمره تاثیر منفی دارد.

نحوه ارزشیابی دانشجو و باروم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از 20
1	امتحان میان ترم	8
2	امتحان پایان ترم	12
3		
4		

- در صورت انتخاب جلسه به صورت آفلاین بارگزاری محتوای چند رسانه ایی جهت جلسه به عنوان استاندارد پایه محسوب میگردد و استاد درس می تواند علاوه بر آن از ماژول های جلسات آفلاین نیزاستفاده نماید بنابراین می توانید نسبت به علامت گذاری بخش ماژول جلسات آفلاین در ستون مربوطه اقدام نمایید
- در صورت انتخاب جلسه به صورت آنلاین ضروری است ساعت پیشنهادی جلسه در بازه **8** الی **20** با فواصل **2** ساعت انتخاب شوند به عنوان مثال ساعت **16-14**

-

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس					
ردیف	تاریخ	عنوان جلسه	نوع جلسه	ماژول جلسات آفلاین	ساعت برگزاری جلسه
1	405/7/1	معرفی روانشناسی سلامت و جایگاه آن در پزشکی	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	16-14
2	405/7/8	رویکرد های زیستی، رفتاری و و شناختی به روانشناسی	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐	16-14

				گفتگو ☐	
3	405/7/15	رویکرد روانکاوی و پدیدار شناختی به روانشناسی و معرفی حوزه های تخصصی روانشناسی	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
4	405/7/22	اصول کلی رشد روانشناختی	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
5	405/7/29	رشد شناختی: دیدگاه پیاژه و مراحل رشد هوش	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
6	405/8/6	رشد اخلاقی و مراحل آن، رشد اجتماعی و شخصت و رشد در مرحله نوجوانی	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
7	405/8/13	اصول کلی یادگیری: شرطی سازی کلاسیک	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☒	14-16
8	405/8/20	شرطی سازی عاملی و کاربردهای کلینیکی، یادگیری پیچیده	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
9	405/8/27	استرس و عوامل موثر بر شدت استرس فشار روانی و سلامت روان	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
10	405/9/4	میانجی های فشار روانی: دیدگاه های روانکاوی، شناختی و رفتاری	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
11	405/9/11	مکانیسم های دفاعی روان، شیوه های مقابله با استرس	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
12	405/9/18	جنبه های روانشناختی بیماری های جسمی و مهارت های ارتباط با بیمار مبتلا به اختلال روان تنی	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16

13	405/9/25	ویژگی های شخصیتی و رفتاری آسیب زا(کامل گرایی، اهمالکاری، عدم جرات مندی و...)	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
14	405/10/2	تعطیل رسمی	آنلاین ☐ حضوری ☐	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
15	405/10/9	روانشناسی سلامت: مدل های باور سلامت، رفتار برنامه ریزی شده و...	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
16	405/10/16	تعطیل رسمی	آنلاین ☐ حضوری ☐	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16
17	405/10/23	آسیب شناسی روانی: طبقه بندی و توصیف برخی اختلالات شایع روانی	آنلاین ☐ حضوری ☒	تکلیف☐ آزمون ☐ گفتگو ☐	14-16

تاریخ امتحان پایان ترم: بر اساس تقویم آموزش دانشگاه

سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان: با توجه به تعطیلی های رسمی در برخی روز های چهرشنبه دو جلسه کلاس جبرانی در طول ترم با هماهنگی استاد و دانشجو برگزار می شود نماینده کلاس با دانشجویان روز و ساعت را هماهنگ کنند