طرح دوره (course plan)

 نیمسال اول 1404-1403

 (دروس نظری و عملی)

|  |  |
| --- | --- |
| نام درس : روانشناسی عمومی  | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی  |
| روز و ساعت برگزاری: شنبه ساعت 4-2 | محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی |
| تعداد و نوع واحد: **دو واحد ( نظری)** | مدت زمان ارايه درس: دو ساعت  |
| دروس پيش نياز: ندارد |
| مسئول درس: دکتر راضیه جواهری  | ساعات تماس یا مراجعه: شنبه تا چهارشنبه |
| آدرس و تلفن دفتر: **دانشگاه علوم پزشكي اصفهان، دانشکده پزشکی، گروه روانشناسی سلامت** |
| آدرس پست الکترونیکی:razieh.javaheri@yahoo.com |

هدف كلي درس:

شناخت مبنا و تحول رفتار فرد از لحاظ پدیدآیی شکلی، درک موضوعات و مسائل و فرایندهای اصلی در زمینه تحول و دیدگاه نظریه پردازان مختلف در این زمینه. آشنایی با تعریف و طبقه بندی و علل اختلالات روانی.

اهداف اختصاصي:

1-ماهیت روان شناسی را از طریق مقایسه رویکردهای رفتاری، شناختی، روانکاوی و انسان گرایی بیان کند.

2- عوامل موثر بر رشد روانشناختی را بیان کند

3- ویژگی های روانشناختی در هر مرحله رشد را بیان کند

4- مفهوم روانشناسی رشد و تحولی را بداند.

5- سازوکارهای شرطی سازی کلاسیک، عاملی رابیان کند.

6- تعریف آسیب روانی، تاریخچه و طبقه بندی اختلالات روانی را بداند.

7- طبقه بندی اختلالات روانی را ذکر کند

8- اختلالات شایع روانی را توصیف کند(علائم و ملاک های تشخیصی)

* ارائه به صورت سخنرانی

امکانات و تجهیزات مورد نیاز:

ویدئو پروژکتور، وایت بورد

نحوه ارزشيابي دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره:

* میان ترم 10 نمره

ب) پایان دوره:

* 10 نمره

سیاست ها و مقررات دوره: (شامل وظايف و تكاليف دانشجو، موارد ممنوعیت در کلاس، نحوه برخورد با غیبت و...):

**دانشجو موظف است مطابق قوانين آموزشي در كلاس درس حضور به هم رساند و در صورت تخلف مطابق قوانين آموزشي با وي برخورد مي شود.**

**در هنگام تدریس استاد و طرح سوال دانشجو باید آماده پاسخگویی باشد.**

٭منابع اصلی درس:

روانشناسی رشد. لورا ای. برک. ترجمه یحیی سید محمدی. جلد 1.

روانشناسی رشد. لورا ای. برک. ترجمه یحیی سید محمدی. جلد 2.

روانشناسی بالینی. ای جری. فیرس. ترجمه مهرداد فیروز بخت.

خلاصه روانپزشکی. کاپلان و سادوک. ترجمه فرزین رضاعی. جلد 1.

خلاصه روانپزشکی. کاپلان و سادوک. ترجمه فرزین رضاعی. جلد 2.

خلاصه روانپزشکی. کاپلان و سادوک. ترجمه فرزین رضاعی. جلد 3.

سیف، علی اکبر؛ روان شناسی پرورشی نوین، تهران، دوران، 1387

اولسون، متیو.اچ و هرگنهان، بی.آر؛ مقدمه ای بر نظریه های یادگیری، ترجمه علی اکبر سیف، تهران، دوران،1388

 General psychology. Amit Abraham. 2011.

General psychology: an introduction. 2019.

جدول زمانبندي درس روانشناسی عمومی

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **تاریخ** | **ساعت** | **عنوان** | **مدرس** | **آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس** |
| 1 | 05/08/1403 |  | تعریف روانشناسی  | دکتر راضیه جواهری | - |
| 2 | **12/08/1403** |  | نظریات رفتاری: شرطی سازی کلاسیک، عامل، ثرندایک، اسکینر | **"** | **-** |
| 3 | 19/08/1403 |  | تقویت و انواع آن، تنبیه و انواع آن | " | **-** |
| 4 | 26/08/1403 |  | نظریات شناختی: آلبرت بندورا، نظریه خبرپردازی | " | **\_** |
| 5 | 03/09/1403 |  | نظریات شناختی: نظریه پیاژه، نظریه ویگوتسکی، نظریه سازندگی | " | **\_** |
| 6 | 10/09/1403 |  | نظریات رفتاری: شرطی سازی کلاسیک و عامل | " |  |
| 7 | 17/09/1403 |  | نظریات رفتاری: نظریه ثرندایک، نظریه اسکینر | " | **"** |
| 8 | 24/09/1403 |  | روانشناسی رشد: نظریات و دیدگاه ها، کردارشناسی | " | " |
| 9 | 01/10/1403 |  | نظریه روانکاوی فروید  | " | " |
| 10 | 08/10/1403 |  | نظریه انگیزشی مزلونظریه فردمدار کارل راجرز | " | " |
| 11 | 15/10/1402 |  | نظریه روانی اجتماعی اریکسون | " | " |
| 12 | 22/10/1403 |  | اختلالات طیف اسکیزوفرن و سایر اختلالات روان پریشی | " | " |
| 13 | 29/10/1403 |  | اختلالات خلقی | " | " |
| 14 | 06/11/1403 |  | اختلالات اضطرابی، اختلالات وسواسی جبری و اختلالات مرتبط | " | " |
| 15 | 13/11/1403 |  | اختلالات شخصیت | " | " |
| 16 | 20/11/1403 |  | اختلالات شخصیت | " | " |
| 17 | 27/11/1403 |  | کم توانی ذهنی و انواع آنسبب شناسی کم توانی ذهنی | " | " |

* تاریخ امتحان میان ترم:
* تاریخ امتحان پایان ترم: