

نمونه فرم معرفی بالینی Course Plan

سال تحصیلی: 1405-1406	
گروه آموزشی روانپزشکی	دوره: کارآموزی
نام درس: بیماری های نظری روانپزشکی	شماره درس: ۳۱۱۱۸۴۱۲۱۱
نام مسوول دوره: دکتر فرانک زکی زاده	مکان برگزاری دوره: بیمارستان خورشید
شروع و پایان دوره: یک ماه بطور معمول	طول دوره: یک ماه
آدرس دفتر گروه: خیابان استانداری بیمارستان خورشید دفتر گروه روانپزشکی	تلفن دفتر گروه: ۰۳۱۲۲۲۴۷۵
ساعت و روزهای تماس با مسوول دوره: از شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۸ تا ۱۳	Email:Psy_group@mui.ac.ir

هدف های کلی دوره: در پایان این چرخش آموزشی دانشجو باید بتواند:

- ۱- از بیمار با **علائم و شکایات شایع** این بخش، شرح حال بگیرد، معاینات لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی را مطرح کند و مدیریت بیمار را پیشنهاد دهد(کارآموز)/زیر نظر سطوح بالاتر انجام دهد(کارورز)
- ۲- مشکلات بیماران مبتلا به **بیماری های شایع** را شناسایی کند و بر اساس شواهد علمی و گایدلاین های بومی اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع به موقع و توانبخشی را در حد پزشک عمومی، پیشنهاد دهد(کارآموز)/با نظارت سطوح بالاتر انجام دهد(کارورز)
- ۳- پروسیجرهای ضروری این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت سطوح بالاتر انجام دهد(کارآموز)/به طور مستقل با نظارت مناسب انجام دهد(کارورز)
- ۴- با بیماران و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود نشان دهد.

- ۱- مشارکت ناظرانه در اخذ شرح حال و معاینه روان پزشکی و بیان تشخیص های افتراقی محتمل و اصول کلی مدیریت بیمار تحت نظارت.
- ۲- شناخت بیماری های شایع روان پزشکی و توضیح اصول کلی پیشگیری، درمان، پیگیری و ارجاع در حد دانش نظری پزشک عمومی.
- ۳- مشاهده پروسیجرها و اقدامات ضروری بخش و آشنایی با اصول ایمنی بیمار و ملاحظات اخلاقی.
- ۴- رعایت اصول ارتباط مؤثر با بیمار، خانواده و تیم درمان و رفتار حرفه ای مناسب.
- ۵- آشنایی با ساختار مستندسازی پزشکی (discharge summary, admission note, progress note) بدون الزام به نگارش مستقل.
- ۶- مشارکت ناظرانه و فعال در گزارش های صبحگاهی و بحث های آموزشی.

علائم و شکایات شایع	بیماری ها
موارد شایع و ضروری • تغییرات خواب • تغییرات خلق • اضطراب و تنش روانی • افکار خودآسیب رسان یا خودکشی • توهم و هذیان • پرخاشگری • وابستگی به مواد موارد کمتر شایع • علائم سوماتیک • کاهش میل جنسی	موارد شایع و ضروری - اختلال افسردگی - اختلال دوقطبی - اختلال اضطرابی - اختلال سایکوتیک - اختلالات سومصرف مواد - اورژانس های روان پزشکی موارد کمتر شایع - اختلال شخصیت (مرزی) - اختلال وسواس

نمونه فرم معرفی بالینی Course Plan

وسواس فکری و عملی اختلال تمرکز و حافظه		اختلال پس از حادثه اختلال تبدیلی اختلال خواب اختلال روانی جنسی دلیریوم						
جدول زمان بندی کلاس های نظری								
ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	ساعت	مکان	طرح درس	اسلاید	درسنامه
۱	جلسه اول	علامت شناسی در روانپزشکی	سیدغفور موسوی	۹ تا ۱۱	کلاس درس روانپزشکی		☐	
۲	جلسه دوم	شرح حال در روانپزشکی	خانم دکتر قاسمی	۱۱ تا ۱۳	کلاس درس روانپزشکی		☐	
۳	جلسه سوم	اختلالات خلقی ۱	دکتر شجاعی خواه	۹ تا ۱۱	کلاس درس روانپزشکی		☐	
۴	جلسه چهارم	PTSD و اختلالات اضطرابی	دکتر حق شناس	۱۱ تا ۱۳	کلاس درس روانپزشکی		☐	
۵	جلسه پنجم	اختلالات سایکوتیک	دکتر سهیلی پور	۹ تا ۱۱	کلاس درس روانپزشکی		☐	
۶	جلسه ششم	اختلالات وابسته به مواد	دکتر محبتی	۱۱ تا ۱۳	کلاس درس روانپزشکی		☐	
۷	جلسه هفتم	اختلالات سایکوسوماتیک	دکتر بهرامی	۹ تا ۱۱	کلاس درس روانپزشکی		☐	
۸	جلسه هشتم	اختلالات شخصیت	دکتر زرگر	۱۱ تا ۱۳	کلاس درس روانپزشکی		☐	
۹	جلسه نهم	اختلالات طیف وسواس	دکتر خیرآبادی	۹ تا ۱۱	کلاس درس روانپزشکی		☐	
۱۰	جلسه دهم	اختلالات خواب و خوردن	دکتر شکیبایی	۱۱ تا ۱۳	کلاس درس روانپزشکی		☐	
۱۱	جلسه یازدهم	درمانهای دارویی (۱)	دکتر حقوقی	۹ تا ۱۱	کلاس درس روانپزشکی		☐	
۱۲	جلسه دوازدهم	اورژانس های روانپزشکی	دکتر ناجی	۱۱ تا ۱۳	کلاس درس روانپزشکی		☐	
۱۳	جلسه سیزدهم	اختلالات روانپزشکی سالمندان	دکتر عمرانی فرد	۹ تا ۱۱	کلاس درس روانپزشکی		☐	
۱۴	جلسه چهاردهم	روانشنجی و رواندرمانی	دکتر زرگر	۱۱ تا ۱۳	کلاس درس روانپزشکی		☐	
۱۵	جلسه پانزدهم	اختلالات روانی جنسی	دکتر شریعت	۹ تا ۱۱	کلاس درس روانپزشکی		☐	
۱۶	جلسه شانزدهم	عوامل اجتماعی موثر بر سلامت روان	آقای دکتر قاسمی	۱۱ تا ۱۳	کلاس درس روانپزشکی		☐	
۱۷	جلسه هفدهم	درمانهای دارویی (۲)	دکتر سلیمی	۹ تا ۱۱	کلاس درس روانپزشکی		☐	
۱۸	جلسه هجدهم	اختلالات روانپزشکی اطفال	دکتر کرباسی	۱۱ تا ۱۳	کلاس درس روانپزشکی		☐	
جدول مهارت های عملی ضروری								
ردیف	مهارت	تعداد مشاهده	تعداد اجرای زیر نظر	تعداد اجرای مستقل				
۱	نحوه ارتباط و ایجاد راپورت با بیمار روانپزشکی	۱۰	۴	۲				
۲	نحوه گرفتن شرح حال از بیمار روانپزشکی	۱۰	۵	۳				
۳	نحوه مطرح کردن تشخیص های افتراقی و تشخیص گذاری	۱۰	۴	۲				

نمونه فرم معرفی بالینی Course Plan

منابع اصلی درس (درسنامه روانپزشکی بالینی و علوم رفتاری/دکتر میرفرهاد قلعه بندی/۱۳۹۶ تهران/انتشارات ارجمند) منابع فرعی درس : کتاب کامپرنسیو ۲۰۲۵/ کتاب سیناپس ۲۰۲۲	
روش تدریس: آموزش بالینی بالین محور (Bedside teaching) مشاهده و مشارکت در مصاحبه روان پزشکی Case-based learning گزارش صبحگاهی بحث گروهی آموزش مهارت های ارتباط با بیمار	
نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی الف) تکوینی (ارزشیابی های حین دوره) : حضور و غیاب - رفتاری حرفه ای - نظم و ترتیب - آزمون عملی بارم: ۲۰ نمره	ب) تراکمی (ارزشیابی های پایان دوره) : آزمون کتبی پایان دوره بارم: ۲۰ نمره
قوانین و مقررات آموزشی دوره: • رعایت نظم، حضور به موقع و پوشش حرفه ای الزامی است. • غیبت غیرموجه بیش از حد مجاز منجر به عدم قبولی می شود. • رعایت محرمانگی اطلاعات بیماران الزامی است. • انجام اقدامات درمانی صرفاً در حد مجاز و تحت نظارت امکان پذیر است.	
سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی: • تأکید بر رفتار حرفه ای، مسئولیت پذیری و احترام متقابل • برخورد آموزشی مرحله ای با تخلفات انضباطی • ارزیابی مستمر عملکرد بالینی و اخلاق حرفه	
شرح وظایف فراگیران در بخش: حضور منظم در بخش و ویزیت ها مشاهده مصاحبه و معاینه روان پزشکی مشارکت محدود در اخذ شرح حال با اجازه استاد یا رزیدنت طرح سوالات آموزشی مرتبط با بیماران عدم مداخله درمانی مستقل	
شرح وظایف فراگیران در اورژانس: مشاهده ارزیابی اولیه بیماران روان پزشکی شناسایی علائم هشدار و موارد اورژانس گزارش مشاهدات به رزیدنت یا استاد	
شرح وظایف فراگیران در درمانگاه: مشاهده مصاحبه های درمانگاهی مشارکت محدود در ارتباط با بیمار پیگیری آموزشی بیماران منتخب	

نمونه فرم معرفی بالینی Course Plan

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب: مشاهده ارزیابی اولیه بیماران روان پزشکی شناسایی علائم هشدار و موارد اورژانس گزارش مشاهدات به رزیدنت یا استاد								
شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل*:- ندارند								
شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی: حضور منظم و مشارکت ناظرانه در بحث‌های تشخیصی و درمانی								
شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:- ندارند								
شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:- ندارند								
شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی*:- ندارند								
جدول زمان‌بندی ارائه دوره								
ردیف	روز	ساعت ۸-۷	ساعت ۹-۸	ساعت ۱۰-۹	ساعت ۱۱-۱۰	ساعت ۱۲-۱۱	ساعت ۱۳-۱۲	ساعت ۱۴-۱۳
۱	شنبه					راند بالینی بخش یا درمانگاه		
۲	یکشنبه					راند بالینی بخش یا درمانگاه		
۳	دوشنبه					راند بالینی بخش یا درمانگاه		
۴	سه شنبه					راند بالینی بخش یا درمانگاه		
۵	چهارشنبه					راند بالینی بخش یا درمانگاه		
۶	پنج شنبه					راند بالینی بخش یا درمانگاه		
۷	جمعه					---		

* این قسمت توسط گروه‌های آموزشی که ارائه می‌شود تکمیل می‌گردد.