

## طرح دوره بالینی یا course plan

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱	برنامه دستیاری فلوشیپ نوروسایکیاتری
گروه آموزشی: روانپزشکی	دوره: فلوشیپ
نام درس: نوروسایکیاتری	شماره درس: -
نام مسوول دوره: دکتر فاطمه رجبی	مکان برگزاری دوره: بیمارستان کاشانی
شروع و پایان دوره: اول مهر ماه ۱۴۰۱ لغایت بیست و نهم اسفند ۱۴۰۲	طول دوره: هجده ماه
آدرس دفتر گروه: بیمارستان خورشید- دفتر گروه روانپزشکی	تلفن دفتر گروه: ۳۲۲۲۴۷۵
ساعت و روزهای تماس با مسوول دوره: صبح روزهای یکشنبه	Email: fara860@yahoo.com

هدف کلی دوره:

آموزش تئوری و بالینی دستیاران فلوشیپ

اهداف اختصاصی دوره :

- این دوره باید بتواند روانپزشک با تبحر کافی در زمینه تدبیر و درمان اختلالات هیجانی، شناختی و رفتاری بیماران نورولوژیک تربیت کند.
- دانش آموخته این دوره باید آشنایی کافی با مفاهیم و مبانی علوم اعصاب بالینی و کاربرد آنها در تدبیر و درمان بیماری های روانپزشکی و نورولوژی داشته باشد.

جدول کلاس های نظری

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	ساعت	مکان	طرح درس	اسلاید	درسنامه
۱	یکشنبه و سه شنبه	Cognitive neuroscience	دکتر مجید برکتین دکتر فاطمه رجبی	۱۳:۳۰	بیمارستان کاشانی			
۲	یک بار در فصل	شرح حال نوروسایکیاتری	دکتر مجید برکتین دکتر فاطمه رجبی		بیمارستان کاشانی			
۳	دو جلسه در نیم سال	خواندن و تفسیر EEG	دکتر مجید برکتین دکتر فاطمه رجبی		بیمارستان کاشانی			
۴	دو جلسه در نیم سال	خواندن و تفسیر MRI	دکتر مجید برکتین دکتر فاطمه رجبی		بیمارستان کاشانی			

جدول مهارت های عملی ضروری

ردیف	مهارت	تعداد مشاهده	تعداد اجرای زیر نظر	تعداد اجرای مستقل
۱	گرفتن شرح حال روان پزشکی عصبی	۶۰	۶۰	۶۰
۲	ارزیابی نوروسایکیاتریک	۶۰	۶۰	۶۰
۳	خواندن و تفسیر MRI	۶۰	۶۰	۶۰
۴	خواندن و تفسیر EEG	۴۰	۴۰	۴۰

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

Textbook of Clinical Neuropsychiatry and Behavioral Neuroscience: Third Edition, by David P. Moore &

Basant K. Puri, Hodder Arnold, London, 2012, ISBN-13 978-1-4441-2134-6

منابع فرعی درس (کتاب، مجله، سامانه و...):

Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry Tenth Edition Benjamin J. Sadock, Virginia A. Sadock, Pedro Ruiz 2017, Lippincott Williams, I SBN-13: 978-1451100471, ISBN-10: 1451100477

نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

بارم: ۱۰۰

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره) : تکمیل فرم ارزشیابی ماهیانه توسط استاد مربوطه

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره) : جمع و میانگین گیری فرم های ارزشیابی ماهیانه و آزمونهای کتبی، آسکی و مینی سیکس هر دستیار بارم: طبق آیین نامه های موجود

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

دستیار فلوشیپ باید نظم و انضباط، پوشش و وضعیت ظاهری را رعایت کند.

دستیار باید برخورد محترمانه با بیمار و سایرین داشته باشد.

دستیار باید امور محول شده چه در زمینه درمانی و چه در زمینه آموزشی را به نحو احسن انجام دهد.

دستیار باید حداقل نمره تعیین شده در هر یک از آزمون های برگزار شده را کسب کند.

سیاست مسؤول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:

در صورت عدم رعایت نظم از جمله حضور به موقع، کسر ۱ نمره از نمره اخلاق حرفه ای + تذکر شفاهی.

در صورت تکرار ضمن تذکر کتبی، طرح در کمیته اخلاق گروه

شرح وظایف فراگیران در بخش:

فراگیر باید بتواند شرح حال بیمار نوروسایکیاتری را اخذ نماید و مصاحبه، معاینه، ارزیابی آزمایشگاهی، تصویر برداری و آزمونهای روان. آموزش آشناری به رده های پایین تر را انجام دهد.

شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

فراگیر باید مشاوره بیماران بستری سایر سرویس ها را تحت نظارت اتندینگ انجام دهد.

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

فراگیر باید شرح حال و مصاحبه از بیمار نوروسایکیاتری اخذ کند و معاینه، بررسی اقدامات پراکلینیک و ارزیابی آزمونهای شناختی، فرمولاسیون، بررسی تشخیصی و ارائه تشخیص افتراقی، ارائه برنامه درمانی مناسب، آموزش خانواده و بیمار را انجام دهد.

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

فراگیر باید مدیریت بیماران، نظارت بر کار پرسنل و فراگیران، مداخله در زمینه همراهان بیمار در صورت لزوم، ارتباط با اتند آنکال را انجام دهد.

شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل\*:

شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:

فراگیر باید حضور به موقع داشته باشد و بتواند ارائه کامل و دقیق بیماران شب قبل، ارائه بحث تشخیصی لازم، بیان چالشهای اجرایی اتفاق افتاده در کشیک، ارائه گزارش تماس با آنکال را انجام دهد.

شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها:

فراگیر باید حضور به موقع، شرکت فعال در بحث‌ها، ارزیابی بیمار قبل از جلسه . معرفی کامل بیماران در جلسه کنفرانس داشته باشد و تشخیص افتراقی و روش مدیریت را مطرح کند.

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:

فراگیر باید حضور به موقع در جلسه داشته باشد و بتواند جدیدترین و کاربردی ترین مقالات مرتبط با موضوع تعیین شده، سخنوری خوب و استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله اسلاید را ارائه کند.

شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی\*: -----

جدول زمان بندی ارائه دوره

ردیف	روز	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت	ساعت
۱	شنبه	انجام مشاوره بخش ها	درمانگاه	مشاوره بخش ها	۸-۷	۹-۸	۱۰-۹
۲	یکشنبه	ویزیت بخش و انجام مشاوره بخش ها	گزارش صبحگاهی	کلاس درس نظری	۸-۷	۹-۸	۱۰-۹
۳	دوشنبه	ویزیت بخش	درمانگاه	گراند راند	۸-۷	۹-۸	۱۰-۹
۴	سه شنبه	ویزیت بخش و انجام مشاوره بخش ها	گزارش صبحگاهی	کلاس درس نظری	۸-۷	۹-۸	۱۰-۹
۵	چهارشنبه	ویزیت بخش	جلسه ترخیص	ژورنال کلاب	۸-۷	۹-۸	۱۰-۹
۶	پنج شنبه	مشاوره بخش ها	کنفرانس معرفی بیمار		۸-۷	۹-۸	۱۰-۹
۷	جمعه				۸-۷	۹-۸	۱۰-۹

\* این قسمت توسط گروه‌های آموزشی که ارائه می‌شود تکمیل می‌گردد.