

طرح دوره بالینی یا course plan

برنامه دستیاری	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵
دوره: دستیاری تخصصی	گروه آموزشی: روانپزشکی
شماره درس :-	نام درس: -
مکان برگزاری دوره: گروه روانپزشکی	نام مسوول دوره: دکتر الهام محبتی
طول دوره: یکسال	شروع و پایان دوره: اول مهر ماه ۱۴۰۴ لغایت پایان شهریور ۱۴۰۵
تلفن دفتر گروه: ۳۲۲۲۴۷۵	آدرس دفتر گروه: بیمارستان خورشید- مرکز تحقیقات علوم رفتاری
Email: Elhammohabati1552@yahoo.com	ساعت و روزهای تماس با مسوول دوره: یکشنبه - سه شنبه - پنجشنبه

هدف کلی دوره:

آموزش بالینی نحوه اداره بیمار روانپزشکی

اهداف اختصاصی دوره:

- ۱- فراگیر باید نحوه استفاده از یافته های بالینی و پاراکلینیک و رویکردهای مختلف تشخیصی و درمانی در اداره بیماران مشکل را بصورت بالینی آموزش ببیند.
- ۲- فراگیر باید شیوه های صحیح مصاحبه و تکنیک های استخراج علایم و تشخیص گذاری را بصورت بالینی آموزش ببیند.
- ۳- فراگیر باید نحوه رویکرد به بیماران اورژانسی و مدیریت به موقع و مناسب آنها را بصورت بالینی آموزش ببیند.
- ۴- فراگیر باید نحوه انجام مشاوره های بین بخشی، استفاده از روابط بین بخشی و ارجاع به موقع بیماران اورژانسی را آموزش ببیند.
- ۵- فراگیر باید تشخیص گذاری براساس DSM را بصورت بالینی آموزش ببیند.
- ۶- فراگیر باید رویکردها و راهنما های (Guidelines) درمانی در اداره جامع بیمار را آموزش ببیند.

جدول کلاس های نظری (مجازی)

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	ساعت	مکان	طرح درس	اسلاید	درسنامه
۱	پاییز و زمستان ۱۴۰۳	آشنایی با اختلالات روانپزشکی	کلیه اساتید	۱۴-۱۲	Skyroom یا BBB			
۲	پاییز ۱۴۰۳	علامت شناسی و شرح حال گیری	کلیه اساتید	۱۴-۱۲	Skyroom یا BBB			
۳	زمستان ۱۴۰۳	روان درمانی (CBT- PMT)	اساتید روانپزشکی اطفال	۱۴-۱۲	Skyroom یا BBB			
۴	بهار ۱۴۰۴	آزمون های آسکی	کلیه اساتید	۱۴-۱۲				

جدول مهارت های عملی ضروری

ردیف	مهارت	تعداد مشاهده	تعداد اجرای زیر نظر	تعداد اجرای مستقل
۱	ECT, TDCS, NF و ... (مداخلات ابزاری)	۵۰	۳۰	۲۰
۲	De-escalation	۴۰	۵	۳۵
۳	Empathy	۵۰	۲۰	۳۰

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد) 1-Sadock Benjamin J, Virginia A . Sadock , and Ruiz P. Kaplan & sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry/ / 10th edition/ 2017 2- Sadock Benjamin J, Virginia A . Sadock , and Ruiz P. Kaplan & sadock's Synopsis of Psychiatry , behavioral sciences / clinical psychiatry, eleventh edition, 2015 ۴- "منشور اخلاق حرفه ای روانپزشکی در ایران ، ویراست اول - ۱۳۹۴" مصوب مجمع عمومی انجمن علمی روانپزشکان ایران که در سایت انجمن در دسترس می باشد. ۵- کتاب روانپزشکی و قانون، تالیف دکتر سید مهدی صابری، چاپ ۱۳۹۴، از انتشارات سازمان پزشکی قانونی کشور (چکیده بارگذاری شده در سایت sanjeshp.ir) منابع فرعی درس (کتاب، مجله، سامانه و...): 1- World Psychiatry /2019 2 - Iranian Journal of Psychiatry / 2019 3 – Iranian Journal of Psychiatry and Behavioral Sciences / 2019 ۴ – مجموعه مقالات برگزیده سلامت روان مربوط به پژوهش های ایرانی چاپ شده در مجلات داخل و خارج				
نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی الف) تکوینی (ارزشیابی های حین دوره) : تکمیل فرم ارزشیابی ماهیانه توسط اتند مربوطه بارم: ۱۰۰ ب) تراکمی (ارزشیابی های پایان دوره) : جمع و میانگین گیری فرم های ارزشیابی ماهیانه و آزمونهای کتبی، آسکی و مینی سیکس هر دستیار بارم: طبق آیین نامه های موجود				
قوانین و مقررات آموزشی دوره: رعایت نظم و انضباط، رعایت پوشش و وضعیت ظاهری، برخورد محترمانه با بیمار و ... ، انجام امور محول شده چه در زمینه درمانی و چه در زمینه آموزشی به نحو احسن، کسب حداقل نمره تعیین شده در هر یک از آزمون های برگزار شده.				
سیاست مسؤول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی: در صورت عدم رعایت نظم از جمله حضور به موقع، کسر ۱ نمره از نمره اخلاق حرفه ای + تذکر شفاهی. در صورت تکرار ضمن تذکر کتبی، طرح در کمیته اخلاق گروه				
شرح وظایف فراگیران در بخش: گرفتن شرح حال بیمار، مصاحبه، پیگیری انجام امر مربوط به بیماران، مطالعه در زمینه بیماران و داروهای مصرفی ایشان. سعی در ماهر شدن در انواع روانه درمانی ها و آزمون های روان سنجی. آموزش آشنایی به رده های پایین تر.				
شرح وظایف فراگیران در اورژانس: گرفتن شرح حال و مصاحبه. مدیریت آرامش اورژانس. افتراق اختلالات ارگانیک از اختلالات روانپزشکی. مدیریت پرخاشگری و عدم همکاری بیماران. نظارت بر کار پرسنل و فراگیران. مداخله در زمینه همراهان بیمار در صورت لزوم. ارتباط با اتند آنکال.				

شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:

گرفتن شرح حال و مصاحبه، فرمولاسیون، بررسی تشخیصی و ارائه تشخیص افتراقی، ارائه برنامه درمانی مناسب، سایکواجوکیشن، تلاش در جهت بالابردن کمپلیانس

شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:

گرفتن شرح حال و مصاحبه. مدیریت آرامش اورژانس. افتراق اختلالات ارگانیک از اختلالات روانپزشکی. مدیریت پرخاشگری و عدم همکاری بیماران. نظارت بر کار پرسنل و فراگیران. مداخله در زمینه همراهان بیمار در صورت لزوم. ارتباط با اتند آنکال.

شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل*:

شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:

حضور به موقع، ارائه کامل و دقیق بیماران شب قبل. ارائه بحث تشخیصی لازم، بیان چالشهای اجرایی اتفاق افتاده در کشیک. ارائه گزارش تماس با آنکال.

شرح وظایف فراگیران در کنفرانسها:

حضور به موقع، شرکت فعال در بحث ها، مطالعه مرتبط با موضوع کنفرانس ها از قبل، بیان موضوعات درخواستی براساس نیاز آموزشی خود.

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:

حضور به موقع، ارائه جدیدترین و کاربردی ترین مقالات. سخنوری خوب و استفاده از وسایل کمک آموزشی از جمله اسلاید و ... ، ارائه مطالب مرتبط از کتاب رفرانس.

شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی*:

جدول زمان بندی ارائه دوره

ردیف	روز	ساعت ۷-۸	ساعت ۸-۹	ساعت ۹-۱۰	ساعت ۱۰-۱۱	ساعت ۱۱-۱۲	ساعت ۱۲-۱۳	ساعت ۱۳-۱۴
۱	شنبه	گزارش صبحگاهی		راند بالینی بیماران			کلاس نظری	
۲	یکشنبه			گراندراند روانپزشکی			کلاس های نظری	ماژورراند
۳	دوشنبه	گزارش صبحگاهی		راند بالینی بیماران			کلاس نظری	
۴	سه شنبه	ژورنال کلاب		راند بالینی بیماران			ماژورراند	
۵	چهارشنبه			راند بالینی بیماران			کلاس نظری	
۶	پنج شنبه			سخنرانی اساتید			کلاس نظری	
۷	جمعه							

* این قسمت توسط گروه های آموزشی که ارائه می شود تکمیل می گردد.

گروه روان پزشکی

تاریخ:

نام دستیار:

فرم ارزشیابی دستیاران در Case Presentation (ماژورراند)

ردیف	مهارت	خیلی ضعیف ---- خیلی خوب						ضریب	نمره
1	شروع مواجهه و برخورد با مراجع، آماده سازی	0	3	5	7	10		1	
2	آرامش و تسلط بر جریان مصاحبه و تلاش برای برقراری رابطه درمانی با بیمار	0	3	5	7	10		2	
3	توجه و پاسخ مناسب به رفتارهای کلامی و غیر کلامی بیمار	0	3	5	7	10		1	
4	شکایت اصلی، Chef Compliant	0	3	5	7	10		2	
5	بررسی شروع بیماری فعلی، Present Illness	0	3	5	7	10		2	
6	بررسی تاریخچه بیماری Past History	0	3	5	7	10		1	
7	بررسی زمینه بیماری روانی در تاریخچه خانوادگی، Family History	0	3	5	7	10		1	
8	ارزیابی وضعیت روانی (mse) بیمار	0	3	5	7	10		3	
9	توجه به وضعیت جسمی بیمار و معاینه متناسب با وضعیت بیمار	0	3	5	7	10		1	
10	مدیریت زمانی و انجام مصاحبه	0	3	5	7	10		1	
11	توانایی هدایت و ختم مناسب مصاحبه	0	3	5	7	10		1	
15	جمع نمرات (نمره کل)								

نام و امضاء استاد