

نمونه فرم معرفی بالینی Course Plan

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	
گروه آموزشی: روانپزشکی	دوره: کارآموزی آذر ماه ۱۴۰۴
نام درس: کارآموزی روانپزشکی عملی	شماره درس: ۳۱۱۱۸۴۱۲۱۳
نام مسوول دوره: دکتر فرانک زکی زاده	مکان برگزاری دوره: بیمارستان خورشید
شروع و پایان دوره: ۱ آذر لغایت ۳۰ آذر ۱۴۰۴	طول دوره: یک ماه
آدرس دفتر گروه: خیابان استانداری، بیمارستان خورشید، مرکز تحقیقات علوم رفتاری	تلفن دفتر گروه: 0312222475
ساعت و روزهای تماس با مسوول دوره: شنبه و چهارشنبه ها ساعت هشت تا ده صبح	Email: psv_group@mui.ac.ir

هدف کلی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی):

حیطه شناختی: فراگیر در پایان دوره با بیماری های شایع روانپزشکی، علایم و تشخیص و درمان آنها آشنا باشد.

حیطه نگرشی: فراگیر بتواند از آموزش های داده شده در زمینه های ارتباطی در روابط بین فردی استفاده کند.

حیطه روانی - حرکتی: فراگیر بتواند با بیمار روانپزشکی ارتباط مناسب برقرار کند و بتواند با بیمار همدلی کند.

اهداف اختصاصی (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی):

شناختی:

دانشجو بتواند علایم و نشانه های بیماری های روانپزشکی را شناسایی کند.

دانشجو اصول شرح حال گیری و قسمتهای اصلی شرح حال روانپزشکی را بداند.

دانشجو اصول برقراری راپورت با بیمار را توضیح دهد.

دانشجو مفهوم رابطه درمانی و برقراری راپورت با بیمار را بداند.

دانشجو برخی مهارت های اولیه زندگی را نام ببرد.

دانشجو اورژانس های روانپزشکی را بشناسد.

فراگیر طبقه های مختلف بیماری های روانپزشکی را نام ببرد.

دانشجو انواع اختلالات خلقی را بشناسد و تعریف کند.

دانشجو بتواند سایکوز را تعریف کند.

دانشجو انواع اختلالات سایکوتیک را نام ببرد.

دانشجو اختلالات ناشی از مصرف مواد را بشناسد.

دانشجو وسواس فکری و عملی را تعریف کند.

دانشجو انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد.

دانشجو انواع اختلالات روانی جنسی را نام ببرد.

دانشجو با داروهای روانپزشکی آشنا شود.

دانشجو انواع اختلال شخصیت را نام ببرد.

دانشجو اصول روان درمانی را بداند.

دانشجو اختلالات مرتبط با تروما را نام ببرد.

نمونه فرم معرفی بالینی Course Plan

نگرشی:

دانشجو بتواند تشخیص افتراقی مناسب برای بیمار در راندها و درمانگاه و کلاس عملی مطرح کند.
دانشجو به علائم و نشانه های روانپزشکی بیمار در راندها و درمانگاه و کلاس عملی توجه کند.
دانشجو درمان مناسب برای بیمار را در راندها و درمانگاه و کلاس عملی سوال کند.
دانشجو در ایفای نقش در کلاس های عملی و راندها فعالانه شرکت کند.
دانشجو در بحث در مورد بیمار در راند و درمانگاه و کلاس عملی فعالانه شرکت کند.

روانی حرکتی:

دانشجو مهارت مصاحبه تشخیصی با بیمار روانپزشکی را کسب کند.
دانشجو مهارت ارتباط موثر را بدست آورد.
دانشجو مهارت جرات ورزی را کسب کند.
دانشجو بتواند علائم و نشانه های روانپزشکی بیمار را استخراج کند.
دانشجو بتواند با بیمار همدلی کلامی و غیر کلامی داشته باشد.
دانشجو بتواند مهارت کنترل خشم را به بیمار زیر نظر دستیار آموزش دهد.
دانشجو مهارت حل مساله را بدست آورد.

جدول مهارت های عملی ضروری

ردیف	مهارت	تعداد مشاهده	تعداد اجرای زیر نظر	تعداد اجرای مستقل
۱	نحوه ارتباط و ایجاد راپورت و همدلی با بیمار روانپزشکی	۱۰	۴	۳
۲	نحوه گرفتن شرح حال از بیمار روانپزشکی	۱۰	۴	۳
۳	نحوه مطرح کردن تشخیص های افتراقی و تشخیص گذاری	۱۰	۴	۳

. منابع اصلی درس:، درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری

نویسندگان:استادان روانپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی ایران

سرپرست نویسندگان:دکتر میر فرهاد قلعه بندی

انتشارات ارجمند- ۱۳۹۶ چاپ اول

منابع فرعی درس (پاورپوینت های صداگذاری شده در سامانه نوید)

روش تدریس: ۲۱ جلسه کلاس تیوری حضوری بصورت روزانه دو کلاس با روش های پرسش و پاسخ و سخنرانی و با استفاده از اسلاید و گاه فیلم یا کلیپ آموزشی. ۴ جلسه کلاس عملی با دستیار روانپزشکی

نمونه فرم معرفی بالینی Course Plan

نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی: الف) تکوینی: با ارزیابی تکالیف و خود آزمون های سامانه نوید در طی دوره بارم: ۱ نمره ب) تراکمی: آزمون نهایی برای بخش نظری (۲ واحد)، بر اساس مطالب تدریس شده به صورت تستی و از ۲۰ نمره حساب می شود. یک نمره مربوط انجام تکالیف و خود آزمون ها و گفتگوی های موجود در سامانه نوید می باشد که به کسانی که کامل انجام داده باشند به صورت تشویقی اضافه میشود. آزمون بخش عملی (۳ واحد) به صورت آسکی بوده که با توجه به شرایط موجود به خاطر ویروس کرونا و عدم امکان اجرا با تعداد زیاد دانشجویان فعلا به صورت کتبی ولی براساس مطالب گفته شده در راند بخش و درمانگاه و کلاس های کیس ریپورت و به صورت تشریحی می باشد که از ۲۰ نمره است. بارم: ۲۰ نمره
قوانین و مقررات آموزشی دوره: حضور بموقع در کلاسها و رعایت نظم کلاس و رعایت اصول اخلاقی و پوشش ظاهری.
سیاست مسؤول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی: کسر نمره در ازای غیبت های غیر مجاز و حذف درس در صورت غیبت بیش از حد مجاز
شرح وظایف فراگیران در بخش: ویزیت بیماران و اخذ شرح حال آنان و ارایه برای استاد مربوطه
شرح وظایف فراگیران در اورژانس: آشنایی با موارد اورژانس روانپزشکی و اندیکاسیون های بستری روانپزشکی
شرح وظایف فراگیران در درمانگاه: ویزیت بیماران و اخذ شرح حال آنان و ارایه برای استاد مربوطه
شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب: وظیفه ای ندارند.
شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل*:
شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی: حضور به موقع و فعال
شرح وظایف فراگیران در کنفرانس ها: حضور به موقع و فعال

نمونه فرم معرفی بالینی Course Plan

شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب: حضور به موقع و فعال								
شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی*:								
جدول زمان‌بندی ارائه دوره								
ردیف	روز	ساعت ۸-۷	ساعت ۹-۸	ساعت ۱۰-۹	ساعت ۱۱-۱۰	ساعت ۱۲-۱۱	ساعت ۱۳-۱۲	ساعت ۱۴-۱۳
۱	شنبه		راند بخش یا درمانگاه					
۲	یکشنبه		راند بخش یا درمانگاه					
۳	دوشنبه		راند بخش یا درمانگاه					
۴	سه شنبه		راند بخش یا درمانگاه					
۵	چهارشنبه		راند بخش یا درمانگاه					
۶	پنج شنبه		راند بخش یا درمانگاه					
۷	جمعه	تعطیل						

* این قسمت توسط گروه‌های آموزشی که ارائه می‌شود تکمیل می‌گردد.