

## نمونه فرم معرفی بالینی Course Plan

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴	
دوره: کارآموزی آذر ماه ۱۴۰۲	گروه آموزشی: روانپزشکی
شماره درس: ۳۱۱۱۸۱۱۱ ۳۱۱۱۸۴۱۲۱۳	نام درس: کارآموزی روانپزشکی عملی
مکان برگزاری دوره: بیمارستان خورشید	نام مسوول دوره: دکتر فرانک زکی زاده
طول دوره: یک ماه	شروع و پایان دوره: ۱ آذر لغایت ۳۰ آذر ۱۴۰۳
تلفن دفتر گروه: 0312222475	آدرس دفتر گروه: خیابان استانداری. بیمارستان خورشید، مرکز تحقیقات علوم رفتاری
Email: @gmail.com	ساعت و روزهای تماس با مسوول دوره: شنبه و چهارشنبه ها ساعت هشت تا ده صبح
<p>هدف کلی دوره (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی):</p> <p>حیطه شناختی: فراگیر در پایان دوره با بیماری های شایع روانپزشکی، علایم و تشخیص و درمان آنها آشنا باشد.</p> <p>حیطه نگرشی: فراگیر بتواند از آموزش های داده شده در زمینه های ارتباطی در روابط بین فردی استفاده کند.</p> <p>حیطه روانی - حرکتی: فراگیر بتواند با بیمار روانپزشکی ارتباط مناسب برقرار کند و بتواند با بیمار همدلی کند.</p>	
<p>اهداف اختصاصی (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی):</p> <p style="text-align: right;"><b>شناختی:</b></p> <p>دانشجو بتواند علایم و نشانه های بیماری های روانپزشکی را شناسایی کند.</p> <p>دانشجو اصول شرح حال گیری و قسمتهای اصلی شرح حال روانپزشکی را بداند.</p> <p>دانشجو اصول برقراری راپورت با بیمار را توضیح دهد.</p> <p>دانشجو مفهوم رابطه درمانی و برقراری راپورت با بیمار را بداند.</p> <p>دانشجو برخی مهارت های اولیه زندگی را نام ببرد.</p> <p>دانشجو اورژانس های روانپزشکی را بشناسد.</p> <p>فراگیر طبقه های مختلف بیماری های روانپزشکی را نام ببرد.</p> <p>دانشجو انواع اختلالات خلقی را بشناسد و تعریف کند.</p> <p>دانشجو بتواند سایکوز را تعریف کند.</p> <p>دانشجو انواع اختلالات سایکوتیک را نام ببرد.</p> <p>دانشجو اختلالات ناشی از مصرف مواد را بشناسد.</p> <p>دانشجو وسواس فکری و عملی را تعریف کند.</p> <p>دانشجو انواع اختلالات اضطرابی را نام ببرد.</p> <p>دانشجو انواع اختلالات روانی جنسی را نام ببرد.</p> <p>دانشجو با داروهای روانپزشکی آشنا شود.</p> <p>دانشجو انواع اختلال شخصیت را نام ببرد.</p> <p>دانشجو اصول روان درمانی را بداند.</p> <p>دانشجو اختلالات مرتبط با تروما را نام ببرد.</p>	

## نمونه فرم معرفی بالینی Course Plan

### نگرشی:

دانشجو بتواند تشخیص افتراقی مناسب برای بیمار در راندها و درمانگاه و کلاس عملی مطرح کند.  
دانشجو به علایم و نشانه های روانپزشکی بیمار در راندها و درمانگاه و کلاس عملی توجه کند.  
دانشجو درمان مناسب برای بیمار را در راندها و درمانگاه و کلاس عملی سوال کند.  
دانشجو در ایفای نقش در کلاس های عملی و راندها فعالانه شرکت کند.  
دانشجو در بحث در مورد بیمار در راند و درمانگاه و کلاس عملی فعالانه شرکت کند.

### روانی حرکتی:

دانشجو مهارت مصاحبه تشخیصی با بیمار روانپزشکی را کسب کند.  
دانشجو مهارت ارتباط موثر را بدست آورد.  
دانشجو مهارت جرات ورزی را کسب کند.  
دانشجو بتواند علایم و نشانه های روانپزشکی بیمار را استخراج کند.  
دانشجو بتواند با بیمار همدلی کلامی و غیر کلامی داشته باشد.  
دانشجو بتواند مهارت کنترل خشم را به بیمار زیر نظر دستیار آموزش دهد.  
دانشجو مهارت حل مساله را بدست آورد.

### جدول مهارت های عملی ضروری

ردیف	مهارت	تعداد مشاهده	تعداد اجرای زیر نظر	تعداد اجرای مستقل
۱	نحوه ارتباط و ایجاد راپورت و همدلی با بیمار روانپزشکی	۱۰	۴	۳
۲	نحوه گرفتن شرح حال از بیمار روانپزشکی	۱۰	۴	۳
۳	نحوه مطرح کردن تشخیص های افتراقی و تشخیص گذاری	۱۰	۴	۳

. منابع اصلی درس:، درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری

نویسندگان:استادان روانپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی ایران

سرپرست نویسندگان:دکتر میر فرهاد قلعه بندی

انتشارات ارجمند- ۱۳۹۶ چاپ اول

منابع فرعی درس (پاورپوینت های صداگذاری شده در سامانه نوید)

## نمونه فرم معرفی بالینی Course Plan

<p>روش تدریس: ۲۱ جلسه کلاس تیوری حضوری بصورت روزانه دو کلاس با روش های پرسش و پاسخ و سخنرانی و با استفاده از اسلاید و گاه فیلم یا کلیپ آموزشی. ۴ جلسه کلاس عملی با دستیار روانپزشکی</p> <p>نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی:</p> <p>الف) تکوینی: با ارزیابی تکالیف و خود آزمون های سامانه نوید در طی دوره بارم: ۱ نمره</p> <p>ب) تراکمی: آزمون نهایی برای بخش نظری ( ۲ واحد)، بر اساس مطالب تدریس شده به صورت تستی و از ۲۰ نمره حساب می شود. یک نمره مربوط انجام تکالیف و خود آزمون ها و گفتگوی های موجود در سامانه نوید می باشد که به کسانی که کامل انجام داده باشند به صورت تشویقی اضافه میشود.</p> <p>آزمون بخش عملی ( ۳ واحد) به صورت آسکی بوده که با توجه به شرایط موجود به خاطر ویروس کرونا و عدم امکان اجرا با تعداد زیاد دانشجویان فعلا به صورت کتبی ولی براساس مطالب گفته شده در راند</p> <p>بخش و درمانگاه و کلاس های کیس ریپورت و به صورت تشریحی می باشد که از ۲۰ نمره است. بارم: ۲۰ نمره</p>
<p>قوانین و مقررات آموزشی دوره: حضور بموقع در کلاسها و رعایت نظم کلاس و رعایت اصول اخلاقی و پوشش ظاهری.</p>
<p>سیاست مسؤل دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:</p> <p>کسر نمره در ازای غیبت های غیر مجاز و حذف درس در صورت غیبت بیش از حد مجاز</p>
<p>شرح وظایف فراگیران در بخش:</p> <p>ویزیت بیماران و اخذ شرح حال آنان و ارایه برای استاد مربوطه</p>
<p>شرح وظایف فراگیران در اورژانس:</p> <p>آشنایی با موارد اورژانس روانپزشکی و اندیکاسیون های بستری روانپزشکی</p>
<p>شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:</p> <p>ویزیت بیماران و اخذ شرح حال آنان و ارایه برای استاد مربوطه</p>
<p>شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:</p> <p>وظیفه ای ندارند.</p>
<p>شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل*:</p>
<p>شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی: حضور به موقع و فعال</p>

## نمونه فرم معرفی بالینی Course Plan

شرح وظایف فراگیران در کنفرانس‌ها: حضور به موقع و فعال								
شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب: حضور به موقع و فعال								
شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی*:								
جدول زمان‌بندی ارائه دوره								
ردیف	روز	ساعت ۸-۷	ساعت ۹-۸	ساعت ۱۰-۹	ساعت ۱۱-۱۰	ساعت ۱۲-۱۱	ساعت ۱۳-۱۲	ساعت ۱۴-۱۳
۱	شنبه				راند بخش یا درمانگاه			
۲	یکشنبه				راند بخش یا درمانگاه			
۳	دوشنبه				راند بخش یا درمانگاه			
۴	سه شنبه				راند بخش یا درمانگاه			
۵	چهارشنبه				راند بخش یا درمانگاه			
۶	پنج شنبه				راند بخش یا درمانگاه			
۷	جمعه	تعطیل						

\* این قسمت توسط گروه‌های آموزشی که ارائه می‌شود تکمیل می‌گردد.