

## طرح دوره بالینی یا course plan

سال تحصیلی: <b>در حال حاضر گروه، دستیار فوق تخصصی ندارد</b>	برنامه دستیاری فوق تخصصی
گروه آموزشی: روانپزشکی کودکان و نوجوانان	دوره: دستیاری فوق تخصصی
نام درس: -	شماره درس: -
نام مسوول دوره: دکتر سرور آرمان	مکان برگزاری دوره: بیمارستان امین
شروع و پایان دوره: اول مهر ماه ..... لغایت پایان شهریور .....	طول دوره: دو سال
آدرس دفتر گروه: بیمارستان خورشید- دفتر گروه روانپزشکی	تلفن دفتر گروه: ۳۲۲۲۴۷۵
ساعت و روزهای تماس با مسوول دوره: یکشنبه- سه شنبه- پنجشنبه	Email: arman@med.mui.ac.ir

**هدف کلی دوره:** آموزش تئوری و بالینی دستیاران فوق تخصصی روانپزشکی کودک و نوجوان

### اهداف اختصاصی :

- ۱- تربیت روانپزشک فوق تخصص کودک و نوجوان با اطلاعات کافی، مهارت های بالینی مناسب و نگرش متناسب با فرهنگ اسلامی- ایرانی.
- ۲- دستیار فوق تخصصی باید با کلیه مفاهیم روانپزشکی کودکان براساس کتاب های مرجع تعیین شده توسط امور فوق تخصصی وزارتخانه آشنایی داشته باشد.
- ۳- دستیار فوق تخصصی باید مهارت کافی جهت درمان اختلالات روانپزشکی کودک، نوجوان و خانواده را کسب کند.
- ۴- دستیار فوق تخصصی باید با مفاهیم پیشگیری از اختلالات رفتاری هیجانی کودکان و نوجوانان با تأکید بر نقش خانواده، مدارس و افراد دست اندرکار تربیت کودکان و نوجوانان آشنایی داشته باشد.

### جدول کلاس های نظری

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	ساعت	مکان	طرح درس	اسلاید	درسنامه
۱	پاییز و زمستان .....	آشنایی با اختلالات روانپزشکی اطفال	کلیه اساتید اطفال	۸-۱۴	بیمارستان الزهرا			
۲	زمستان .....	روان درمانی (CBT-PMT)	اساتید روانپزشکی اطفال	۱۲-۱۴	بیمارستان الزهرا			
۳	بهار .....	آزمون های آسکی	کلیه اساتید اطفال	۱۲-۱۴	بیمارستان الزهرا			
۴								

### جدول مهارت های عملی ضروری

ردیف	مهارت	تعداد مشاهده	تعداد اجرای زیر نظر	تعداد اجرای مستقل
۱	PMT	۵۰	۳۰	۲۰
۲	De-escalation	۴۰	۵	۳۵
۳	Empathy, CBT، گروه درمانی، خانواده درمانی	۵۰	۲۰	۳۰

منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

1. Dulcan MK. Textbook of child and adolescent psychiatry. Washington, D.C.: American Psychiatric Pub., 2016.
2. Lewis Textbook of child and adolescent Psychiatry (2017)

منابع فرعی درس (کتاب، مجله، سامانه و...):

- 1- Journal of American Academy of Child and Adolescent Psychiatry.(2018, 2019)
- 2- Journal of Child Psychology and Psychiatry and Allied Discipline. (2018 , 2019)

نحوه ارزشیابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشیابی

بارم: ۱۰۰

الف) تکوینی (ارزشیابی‌های حین دوره) : تکمیل فرم ارزشیابی ماهیانه توسط اتند مربوطه

ب) تراکمی (ارزشیابی‌های پایان دوره) : جمع و میانگین گیری فرم های ارزشیابی ماهیانه و آزمونهای کتبی، آسکی و مینی سیکس هر دستیار  
بارم: طبق آیین نامه های موجود

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

دستیار فوق تخصصی باید نظم و انضباط، پوشش و وضعیت ظاهری و برخورد محترمانه با بیمار را رعایت کند.  
دستیار فوق تخصصی باید امور محول شده چه در زمینه درمانی و چه در زمینه آموزشی را به نحو احسن انجام دهد.  
دستیار فوق تخصصی باسد حداقل نمره تعیین شده در هر یک از آزمون های برگزار شده را کسب کند.

سیاست مسؤول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:  
در صورت عدم رعایت نظم از جمله حضور به موقع، ۱ نمره از نمره اخلاق حرفه ای دستیار کسر می گردد و تذکر شفاهی داده می شود. در صورت تکرار ضمن تذکر کتبی، در کمیته اخلاق گروه مطرح خواهد شد.

شرح وظایف فراگیران در بخش:

دستیار فوق تخصصی باید اخذ شرح حال بیمار، مصاحبه، پیگیری امو و مربوط به بیماران را انجام دهد.  
دستیار باید مطالعه در زمینه بیماران و داروهای مصرفی ایشان داشته باشد.  
دستیار باید سعی در ماهر شدن در انواع روان درمانی ها و آزمون های روان سنجی داشته باشد.  
دستیار باید آموزش آبخاری به رده های پایین تر را انجام دهد.

شرح وظایف فراگیران در اورژانس:

دستیار فوق تخصصی باید شرح حال بیمار را بگیرد و مصاحبه با او را انجام دهد.  
دستیار باید آرامش اورژانس را مدیریت کند.  
دستیار باید اختلالات ارگانیک را از اختلالات روانپزشکی افتراق دهد.  
دستیار باید پرخاشگری و عدم همکاری بیماران را مدیریت کند.  
دستیار باید بر کار پرسنل و فراگیران نظارت داشته باشد.  
دستیار باید در زمینه همراهان بیمار در صورت لزوم مداخله کند.  
دستیار باید با اتند آنکال ارتباط داشته باشد.

<p>شرح وظایف فراگیران در درمانگاه:</p> <p>دستیار فوق تخصصی باید اخذگرفتن شرح حال ، مصاحبه و فرمولاسیون، را انجام دهد.</p> <p>دستیار باید بررسی تشخیصی و تشخیص افتراقی ارائه دهد.</p> <p>دستیار باید برنامه درمانی مناسب، ساینکواوکیشن ارائه دهد.</p> <p>دستیار باید در جهت بالابردن کمپلینس تلاش کند.</p>
<p>شرح وظایف فراگیران در کشیک عصر و شب:</p> <p>دستیار فوق تخصصی باید شرح حال بیمار را بگیرد و مصاحبه با او را انجام دهد.</p> <p>دستیار باید آرامش اورژانس را مدیریت کند.</p> <p>دستیار باید اختلالات ارگانیک را از اختلالات روانپزشکی افتراق دهد.</p> <p>دستیار باید پرخاشگری و عدم همکاری بیماران را مدیریت کند.</p> <p>دستیار باید بر کار پرسنل و فراگیران نظارت داشته باشد.</p> <p>دستیار باید در زمینه همراهان بیمار در صورت لزوم مداخله کند.</p> <p>دستیار باید با اتند آنکال ارتباط داشته باشد.</p>
<p>شرح وظایف فراگیران در اتاق عمل*:</p> <p>-----</p>
<p>شرح وظایف فراگیران در گزارش صبحگاهی:</p> <p>دستیار فوق تخصصی باید به موقع حضور داشته باشد.</p> <p>دستیار باید بیماران شب قبل را به صورت کامل و دقیق ارائه دهد.</p> <p>دستیار باید بحث تشخیصی لازم را ارائه دهد.</p> <p>دستیار باید چالشهای اجرایی اتفاق افتاده در کشیک را بیان کند.</p> <p>دستیار باید گزارش تماس با اتند آنکال را ارائه کند.</p>
<p>شرح وظایف فراگیران در کنفرانسها:</p> <p>دستیار فوق تخصصی باید به موقع حضور داشته باشد.</p> <p>دستیار باید شرکت فعال در بحث ها داشته باشد.</p> <p>دستیار باید از قبل مطالعه منابع مرتبط با موضوع کنفرانس ها را انجام دهد.</p> <p>دستیار باید موضوعات درخواستی براساس نیاز آموزشی خود را بیان کند.</p>
<p>شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:</p> <p>دستیار فوق تخصصی باید به موقع حضور داشته باشد.</p> <p>دستیار باید جدیدترین و کاربردی ترین مقالات را ارائه دهد.</p> <p>دستیار باید سخنوری خوب باشد و بتواند از وسایل کمک آموزشی از جمله اسلاید و ... استفاده کند.</p> <p>دستیار باید مطالب مرتبط از کتاب رفرنس ارائه دهد.</p>
<p>شرح وظایف فراگیران در مرکز مهارت‌های بالینی*:</p> <p>-----</p>

جدول زمان بندی ارائه دوره								
ردیف	روز	ساعت ۸-۷	ساعت ۹-۸	ساعت ۱۰-۹	ساعت ۱۱-۱۰	ساعت ۱۲-۱۱	ساعت ۱۳-۱۲	ساعت ۱۴-۱۳
۱	شنبه	گزارش صبحگاهی ECT		راند بالینی بیماران امین				
۲	یکشنبه		گراندراند روانپزشکی (مجازی)		راند بالینی	کلاس های نظری		
۳	دوشنبه	گزارش صبحگاهی ECT		راند بالینی بیماران - خانواده درمانی امین درمانگاه اوتیسم (امین) درمانگاه روانپزشکی کودکان (امین)				
۴	سه شنبه		درمانگاه آموزشی (بیمارستان امین) درمانگاه آموزشی (بیمارستان امین)		کلاس های نظری گروه درمانی			
۵	چهارشنبه	گزارش صبحگاهی ECT		درمانگاه روانپزشکی کودکان (امین) درمانگاه (بیمارستان امین)				
۶	پنج شنبه	PMT- CBT ، دیش شارژ کنفرانس - کلاس های نظری						
۷	جمعه							

\* این قسمت توسط گروه های آموزشی که ارائه می شود تکمیل می گردد.