

طرح دوره نظری و عملی یا course plan

سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	نیمسال: اول	تعداد دانشجوی: کد: ۱۰
رشته: کارشناسی کار درمانی	تعداد واحد: ۲	نام نماینده و شماره همراه: -
گروه آموزشی: فیزیولوژی	نام درس: فیزیولوژی اعصاب کار درمانی	آدرس دفتر: گروه فیزیولوژی ۲
نام مسوول درس (واحد): دکتر رئیسی	شماره درس: ۱۳۹۳۰۲	ساعت و روزهای تماس: هر روز ۱۴-۱۲
روز و ساعت برگزاری: شنبه ها ۱۴-۱۶	محل برگزاری: کلاس	تلفن: ۳۷۹۳۹۰۳۳
ساعت و نوع درس: نظری	دروس پیش نیاز: ندارد	E-mail: p_reisi@med.mui.ac.ir
هدف کلی درس: آشنایی با فیزیولوژی سلول و اعصاب		
اهداف اختصاصی:		
۱. آشنایی دانشجویان با مفهوم فیزیولوژی (حیطه دانشی)		
۲. آشنایی دانشجویان با پتانسیل غشایی و اصول آن (حیطه دانشی)		
۳. آشنایی دانشجویان با ساختار کلی دستگاه عصبی و سطوح عملکردی دستگاه عصبی مرکزی (حیطه دانشی)		
۴. آشنایی دانشجویان با انواع گیرنده های حسی، ویژگیها و مکانیسم تبدیل محرک حسی به پیام عصبی (حیطه دانشی)		
۵. آشنایی دانشجویان با انواع احساسات و مسیر انتقال آنها در سیستم اعصاب (حیطه دانشی)		
۶. آشنایی دانشجویان با هدف درد، انواع و گیرنده های آن و چگونگی تحریک دردناک قشر (حیطه دانشی)		
۷. آشنایی دانشجویان با حس شنوایی و تولید صدا (حیطه دانشی)		
۸. آشنایی دانشجویان با سازمانبندی نخاع از لحاظ اعمال حرکتی، دوکهای عضلانی و عمل گیرنده ای آنها (حیطه دانشی)		
۹. آشنایی دانشجویان با سیستم لیمبیک، امواج مغزی، خواب و بیداری و سیستم اعصاب اتونوم (حیطه دانشی)		
۱۰. آشنایی دانشجویان با بخشهای مختلف قشر حرکتی و راه قشری نخاعی، نواحی تخصص یافته و هدایت پیامهای حرکتی از قشر به عضلات و راه های حرکتی (حیطه دانشی)		
۱۱. آشنایی دانشجویان با چگونگی تحریک نخاع توسط قشر اولیه و هسته قرمز (حیطه دانشی)		
۱۲. آشنایی دانشجویان با دستگاه دهلیزی و کنترل تعادل و نقش ساقه مغز در کنترل حرکات ناخودآگاه (حیطه دانشی)		

۱۳. آشنایی دانشجویان با ساختار مخچه، مسیرها و پیامهای ورودی و خروجی (حیطه دانشی) ۱۴. آشنایی دانشجویان با قشر مخ از لحاظ عملکردی، نواحی خاص و ارتباطی در قشر (حیطه دانشی) ۱۵. آشنایی دانشجویان با نقش مغز و نواحی زیر مغزی برای برقراری ارتباط کلامی و گفتار، دستگاه لیمبیک (حیطه دانشی) ۱۶. آشنایی دانشجویان با منشأ امواج مغزی و خواب (حیطه دانشی) ۱۷. آشنایی دانشجویان با سازمانبندی کلی سیستم اعصاب اتونوم، مشخصات اصلی فعالیت سیستم سمپاتیک و پارا سمپاتیک (حیطه دانشی) ۱۸. دانشجو باید قادر باشد تمام مباحث گفته شده را توضیح دهد.(حیطه شناختی)	
منابع اصلی درس (عنوان کتاب یا درسنامه، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد) فیزیولوژی پزشکی گایتون (آخرین ورژن) منابع فرعی درس (کتاب، مجله، سامانه و...): فیزیولوژی برن و لوی (آخرین ورژن) و اسلایدها و مطالب گفته شده در کلاس	
نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی الف) تکوینی (ارزشیابی حین دوره شامل کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم و...): ب) تراکمی (ارزشیابی پایان دوره):	بارم: ۱۰+ بارم: ۱۰+
وظایف دانشجو: مطالعه مباحث قبل و بعد جلسات رعایت نظم و قوانین کلاس حضور در کلیه جلسات	
سیاست مسؤول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی در طول دوره: به ازای هر غیبت غیر موجه، ۰/۵ نمره از ۲۰ کسر خواهد شد و در صورت غیبت بیش از حد مجاز نمره درس صفر خواهد بود. حضور حداکثر ۵ دقیقه پس از شروع کلاس مجاز خواهد بود.	
تاریخ امتحان میان ترم:	تاریخ امتحان پایان ترم: طبق تقویم آموزشی دانشکده

۹	۸/۱۷	۱۴-۱۶	شناخت سازمانبندی نخاع از لحاظ اعمال حرکتی، دوکهای عضلانی و عمل گیرنده ای آنها، عصب گیری دوکهای عضلانی، رفلکس کششی عضله و نقش آن در تعدیل حرکات، مناطق مغزی کنترل کننده دوک عضلانی، کاربرد بالینی رفلکس کششی عضله، آشنایی با رفلکس تاندونی گلژی و نقش آنها در کنترل عضلات، همکاری دوکهای عضلانی و اندامک تاندونی گلژی جهت کنترل حرکات، رفلکسهای مختلفی نخاعی، شوک نخاعی	دکتر رئیسی	نظری-حضور	فیزیولوژی پزشکی گایتون	۵۵	۶۹۵-۷۰۶
۱۰	۸/۲۴	۱۴-۱۶	بخشهای مختلف قشر حرکتی و راه قشری نخاعی، نواحی تخصص یافته کنترل حرکتی در قشر، هدایت پیامهای حرکتی از قشر به عضلات و راه های حرکتی	دکتر رئیسی	نظری-حضور	فیزیولوژی پزشکی گایتون	۵۶	۷۰۷-۷۱۰
۱۱	۹/۱	۱۴-۱۶	چگونگی تحریک نخاع توسط قشر اولیه و هسته قرمز، آشنایی با جنبه های عملکردی و حرکتی ساقه مغز، نقش ساقه مغز در نگهداری بدن در مقابل جاذبه	دکتر رئیسی	نظری-حضور	فیزیولوژی پزشکی گایتون	۵۶	۷۱۴-۷۱۰
۱۲	۹/۸	۱۴-۱۶	دستگاه دهلیزی و کنترل تعادل، رفلکسهای دهلیزی و دیگر جنبه های دخیل در حفظ تعادل، نقش ساقه مغز در کنترل حرکات ناخودآگاه	دکتر رئیسی	نظری-حضور	فیزیولوژی پزشکی گایتون	۵۶	۷۱۹-۷۱۴
۱۳	۹/۱۵	۱۴-۱۶	آشنایی با ساختار مخچه، مسیرها و پیامهای ورودی و خروجی مخچه، مدار بندی نورونی مخچه، یادگیری در مخچه، سطوح مختلف مخچه جهت هماهنگ سازی اعمال حرکتی و اختلالات بالینی مخچه، آشنایی با هسته های قاعده ای و مدار بندی آنها جهت اجرای الگوهای حرکتی و کنترل شناختی توالیهای الگوهای حرکتی، نقش میانجیهای عصبی را در اعمال حرکتی هسته های قاعده ای و اختلالات بالینی مربوط به هسته های قاعده ای	دکتر رئیسی	نظری-حضور	فیزیولوژی پزشکی گایتون	۵۷	۷۲۱-۷۳۶
۱۴	۹/۲۲	۱۴-۱۶	شناخت قشر مخ از لحاظ عملکردی، نواحی خاص و ارتباطی در قشر، هوشیاری و فکر، حافظه، دستگاههای برانگیزنده و محرک مغز	دکتر رئیسی	نظری-حضور	فیزیولوژی پزشکی گایتون	۵۸-۵۹	۷۳۷-۷۵۴
۱۵	۹/۲۹	۱۴-۱۶	نقش مغز و نواحی زیر مغزی برای برقراری ارتباط کلامی و گفتار، دستگاه لیمبیک، آشنایی با منشأ امواج مغزی و خواب	دکتر رئیسی	نظری-حضور	فیزیولوژی پزشکی گایتون	۵۹ ۶۰	۷۵۴-۷۶۱ ۷۶۳-۷۶۷
۱۶	۱۰/۶	۱۴-۱۶	آشنایی با سازمانبندی کلی سیستم اعصاب اتونوم، مشخصات اصلی فعالیت سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک، اثرات تحریک سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک بر اعضا و ارگانهای مختلف، نقش بخش مرکزی غدد فوق کلیوی را در رابطه با سیستم سمپاتیک، تونوس سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک، رفلکسهای اتونوم و داروهای مهم و مؤثر بر دستگاه عصبی اتونوم	دکتر رئیسی	نظری-حضور	فیزیولوژی پزشکی گایتون	۶۱	۷۷۳-۷۸۵
۱۷	۱۰/۲۰	۱۴-۱۶	پرسش و پاسخ	دکتر رئیسی	نظری-حضور	فیزیولوژی پزشکی گایتون		
مجموع صفحات:							صفحه	