

طرح دوره نظری و عملی یا course plan

سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	نیمسال: اول * ☐ دوم ☐ تابستان ☐	تعداد دانشجو: ۱۰ نفر
رشته: پزشکی	دوره: علوم پایه ☐ * فیزیوپاتولوژی ☐	نام نماینده و شماره همراه:
گروه آموزشی: فیزیولوژی	نام درس: فیزیولوژی غدد	آدرس دفتر: دانشکده پزشکی گروه فیزیولوژی دو
نام مسوول درس (واحد): دکتر نیتون سلطانی	شماره درس: ۱۱۱۲۹۴۳۱۱۳	ساعت و روزهای تماس: دوشنبه ۱۲-۱۰ حضوری و یا همه روزه از طریق ایمیل
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۱-۱۲ از جلسه ۱۳ تا آخر ۱۰-۱۲	محل برگزاری: تالار حکمی	تلفن:
ساعت و نوع درس: ... نظری ☐ * عملی ☐	دروس پیش نیاز: فیزیولوژی سلول - بیوشیمی	E-mail:
هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و عملکرد غدد بدن و اختلالات ترشح آنها		
اهداف اختصاصی: ۱- آشنایی با کلیات هورمونها و فیزیولوژی غده هیپوفیز و هیپوتالاموس ۲- آشنایی با غده تیروئید (مکانیسم ساخت، ترشح و عملکرد و اختلالات ترشح) ۳- آشنایی با غده پانکراس (مکانیسم ساخت، ترشح و عملکرد و دیابت) ۴- آشنایی با غده پاراتیروئید (مکانیسم ساخت، ترشح و عملکرد و اختلالات ترشح) ۵- آشنایی با غده آدرنال (مکانیسم ساخت، ترشح و عملکرد و اختلالات ترشح) ۶- آشنایی با تمایز جنسی و عملکرد غدد جنسی زنانه و مردانه		
منابع اصلی درس (عنوان کتاب یا درسنامه، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد) درسنامه فیزیولوژی غدد تالیف دکتر نیتون سلطانی منابع فرعی درس (کتاب، مجله، سامانه و...): فیزیولوژی گایتون آخرین ویرایش در صورت نیاز دانشجو		
نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی الف) تکوینی (ارزشیابی حین دوره شامل کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم و...): انجام کیس های مطرح شده به صورت راندم در کلاس (۲نمره)- شرکت در کوئیز های تشریحی با اطلاع قبلی (۳ نمره) ب) تراکمی (ارزشیابی پایان دوره): امتحان تستی چهار گزینه ایی *		
وظایف نماینده: همکاری برای برگزاری کلاس و تنظیم و چک وسائل سمعی و بصری کلاس قبل از شروع کلاس- همکاری در برگزاری کلاس جبرانی در صورت تعطیل شدن کلاس- هماهنگی تاریخ کوئیز و هماهنگی بازبینی سوالات امتحان پس از آزمون		
وظایف دانشجو شرکت در کلاس و مطالعه درسنامه- پاسخ به کیس های راندم مطرح شده در کلاس- شرکت در کوئیزهای تشریحی - شرکت در امتحان پایان ترم		
سیاست مسوول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی در طول دوره: دانشجو مکلف است در تمام جلسات کلاس مشارکت کند و در تمام مدت کلاس اجازه استفاده از تلفن همراه را ندارد		
تاریخ امتحان میان ترم:	تاریخ امتحان پایان ترم: در تاریخ اعلام شده از سوی آموزش و امتحان به صورت چهار گزینه ایی خواهد بود	
سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: در خصوص برگزاری کوئیزها با نماینده محترم کلاس هماهنگی لازم صورت خواهد گرفت. در جلساتی که کیس ارائه می شود در صورتی که دانشجو در کلاس غیبت کند نمره کیس را از دست داده و کیس مجدد برگزار نخواهد شد		

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان (بر اساس سرفصل‌های برنامه ملی مصوب ۱۳۹۶/۵/۱ تدوین گردد)	مدرس	نظری یا عملی	منبع این سرفصل	
						اسم منبع	فصل صفحات
۱	۴۰۴/۶/۲۹	۱۱-۱۲	مقدمات آندوکرینولوژی	دکتر راداحمدی	نظری	درسنامه فیزیولوژی غدد	۱۳-۳۶
۲	۴۰۴/۷/۵	۱۱-۱۲	هورمونهای هیپوتالاموس	دکتر راداحمدی	نظری	درسنامه فیزیولوژی غدد	۱
۳	۴۰۴/۷/۱۲	۱۱-۱۲	هورمون های هیپوفیز خلفی	دکتر راداحمدی	نظری	درسنامه فیزیولوژی غدد	۲
۴	۴۰۴/۷/۱۹	۱۱-۱۲	هورمون رشد	دکتر راداحمدی	نظری	درسنامه فیزیولوژی غدد	۲
۵	۴۰۴/۷/۲۶	۱۱-۱۲	هورمون رشد	دکتر راداحمدی	نظری	درسنامه فیزیولوژی غدد	۲
۶	۴۰۴/۸/۳	۱۱-۱۲	غده تیروئید	دکتر راداحمدی	نظری	درسنامه فیزیولوژی غدد	۳
۷	۴۰۴/۸/۱۰	۱۱-۱۲	غده تیروئید	دکتر راداحمدی	نظری	درسنامه فیزیولوژی غدد	۳
۸	۴۰۴/۸/۱۷	۱۱-۱۲	غده پاراتیروئید	دکتر راداحمدی	نظری	درسنامه فیزیولوژی غدد	۴
۹	۴۰۴/۸/۲۴	۱۱-۱۲	عده پاراتیروئید	دکتر راداحمدی	نظری	درسنامه فیزیولوژی غدد	۴
۱۰	۴۰۴/۹/۱	۱۱-۱۲	هورمون های پانکراس	دکتر راداحمدی	نظری	درسنامه فیزیولوژی غدد	۵
۱۱	۴۰۴/۹/۸	۱۱-۱۲	هورمون های پانکراس	دکتر راداحمدی	نظری	درسنامه فیزیولوژی غدد	۵
۱۲	۴۰۴/۹/۱۵	۱۱-۱۲	گلوکاگن-دیابت قندی	دکتر راداحمدی	نظری	درسنامه فیزیولوژی غدد	۵

159-131	6	درسنامه فیزیولوژی غدد	نظری	دکتر راداحمدی	هورمونهای آدرنوکورتیکال	۱۰-۱۲	۴۰۴/۹/۲۲	۱۳
178-161	7	درسنامه فیزیولوژی غدد	نظری	دکتر راداحمدی	تمایز جنسی و هورمونهای جنسی زنانه	۱۰-۱۲	۴۰۴/۹/۲۹	۱۴
201-179	7	درسنامه فیزیولوژی غدد	نظری	دکتر راداحمدی	هورمونهای جنسی زنانه (بارداری-زایمان و شیر دادن) و هورمونهای جنسی مردانه	۱۰-۱۲	۴۰۴/۱۰/۶	۱۵
		تجارب بالینی استاد	نظری	دکتر بیژن ایرج	تجارب بالینی استاد در خصوص بیماریهای مربوط به غده تیروئید و دیابت	۱۰-۱۲	۴۰۴/۱۰/۱۴	۱۶