

## طرح دوره نظری و عملی یا Course plan رشته فوریت ها

|                                        |                                           |                                                        |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| سال تحصیلی: 1405-1406                  | نیمسال: اول                               | تعداد دانشجو:                                          |
| رشته: فوریت ها                         | دوره: کارشناسی                            | نام نماینده و شماره همراه:                             |
| گروه آموزشی: فیزیولوژی                 | نام درس: فیزیولوژی فوریت ها               | آدرس دفتر: دانشکده پزشکی - طبقه سوم - گروه فیزیولوژی ۱ |
| نام مسوول درس (واحد): دکتر پورشاه نظری | شماره درس: ۱۳۹۲۰۲                         | ساعت و روزهای تماش: ۱۲ تا ۱۳ هر روز                    |
| روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ساعت ۱۰-۱۲ | محل برگزاری:                              | تلفن: ۰۳۱۳۷۹۳۹۱۸۴                                      |
| ساعت و نوع درس: نظری * عملی            | دروس پیش نیاز: فیزیولوژی سلول، عصب و عضله | E-mail:<br>aaporsha@gmail.com                          |

**هدف کلی درس:** در این درس از دانشجو انتظار می رود مفاهیم، اصول و مکانیسم های فیزیولوژیک مرتبط با کار قلب عملکرد سیستم گردش خون و فیزیولوژی تنفس را در هریک از موارد زیر را بیاموزد و بتواند آن ها را در فرایندهای طبیعی و تغییر یافته فیزیولوژیک شناسایی کند.

### اهداف اختصاصی فیزیولوژی سلول

آشنایی دانشجویان با مفهوم فیزیولوژی (حیطه دانشی) - آشنایی دانشجویان با محیط داخلی و مکانیسمهای کنترل دستگاههای بدن، هومئوستاز و استرس (حیطه دانشی) - آشنایی دانشجویان با ساختمان غشاء سلول و راه های انتقال مواد از خلال آن (حیطه دانشی) - آشنایی دانشجویان با چگونگی ایجاد پتانسیل استراحت غشاء سلول و مبانی پایه فیزیکی آن (حیطه دانشی) - آشنایی دانشجویان با نحوه ایجاد پتانسیل عمل و ویژگیهای آن در سلولهای عصبی و عضلانی (حیطه دانشی) - آشنایی دانشجویان با ساختار فیزیولوژیک عضله اسکلتی و مکانیسم انقباض (حیطه دانشی) - آشنایی دانشجویان با زوج تحریک انقباض و ویژگیهای انقباضی در عضله اسکلتی (حیطه دانشی) - آشنایی دانشجویان با ساختار فیزیولوژیک عضله صاف و انواع آن (حیطه دانشی) - شنایی دانشجویان با مکانیسم انقباض و ویژگیهای آن در عضله صاف (حیطه دانشی)

### اهداف اختصاصی فیزیولوژی قلب:

قلب، حفرات و لایه های آن - عضله قلبی، پتانسیل عمل قلب، انقباض سلول عضلانی قلب - سیکل قلبی و مراحل آن - کنترل فعالیت قلب - منحنی الکتروکاردیوگرام - مسیر حرکت خون در قلب در یک سیکل قلبی - ویژگی های فیزیولوژیک عضله قلبی و شباهت و تفاوت آن با عضله اسکلتی - مراحل و مکانیسم انقباض عضله قلبی - پتانسیل عمل سلول عضلانی قلب و مراحل آن و تفاوتهای آن با عضله اسکلتی - اجزاء دستگاه تحریکی - هدایتی قلب، کنترل ضربان قلب - سیکل قلبی و مراحل - مفاهیم برون ده قلب، حجم پایان سیستولی، حجم پایان دیاستولی و حجم ضربه ای - پیش بار، پس بار و اثر آن بر برون ده قلبی - دستگاه سمپاتیک و پاراسمپاتیک در کنترل عملکرد قلب - منحنی الکتروکاردیوگرام و اجزاء آن - اشتقاقهای قلبی و نحوه اتصالات الکترودها - چگونگی ایجاد امواج P, QRS و T الکتروکاردیوگرام -

### اهداف اختصاصی فیزیولوژی گردش خون

اصول فیزیکی گردش خون - تبادل مویرگی و کنترل مولد و تنظیم عصبی در تنظیم فشار خون - نقش کلیه ها در تنظیم فشار خون - گردش خونهای اختصاصی (قلب، مغزو..)

### اهداف اختصاصی فیزیولوژی تنفس:

کلیات سیستم تنفسی - آناتومی و بافت شناسی سیستم تنفس - تهویه حبابچه ای - گردش خون ریوی - اصول تبدلات گازی - انتقال گازها در خون - تنظیم تنفس

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>منابع اصلی درس</b> (عنوان کتاب یا درسنامه، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)</p> <p>فیزیولوژی انسانی تالیف: اعضای هیئت علمی گروه فیزیولوژی ۱۴۰۴</p> <p>منابع فرعی درس (کتاب، مجله، سامانه و...):</p> <p>کتاب فیزیولوژی گایتون</p> |                                                                                            |
| <p>نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی</p> <p>الف) تکوینی (ارزشیابی حین دوره شامل کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم و...): امتحانات فشرده</p> <p>ب) تراکمی (ارزشیابی پایان دوره): امتحان پایان دوره</p>                                                                                                                                               | <p>بارم: ۵ نمره سلول</p> <p>بارم: ۵ نمره قلب</p> <p>گردش خون ۵ نمره</p> <p>تنفس ۵ نمره</p> |
| <p>وظایف دانشجو:</p> <p>مطالعه دروس جلسات قبل و حضور در کلاس درس با آمادگی قبلی</p> <p>سیاست مسؤول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی در طول دوره:</p>                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
| <p>تاریخ امتحان میان ترم: شامل فیزیولوژی قلب ۸ نمره نهایی</p> <p>تاریخ امتحان پایان ترم: طبق اعلام حوزه آموزش دانشکده پزشکی</p>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |
| <p>سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: در جلسه اول داده میشود</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                            |

| ردیف | تاریخ     | عنوان<br>(بر اساس سرفصل‌های برنامه ملی تدوین گردد)                                                       | مدرس             | نظری یا<br>عملی | منبع این سرفصل                                |     |         |
|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|-----------------------------------------------|-----|---------|
|      |           |                                                                                                          |                  |                 | اسم منبع                                      | فصل | صفحات   |
| ۱    | ۱۴۰۵/۷/۷  | شناخت مفهوم فیزیولوژی، مایعات بدن، هومئوستاز. فیزیولوژی غشاء و جابجایی مواد از خلال بخش لیپیدی غشاء سلول | دکتر پورشاه نظری | نظری            | فیزیولوژی انسانی<br>اعضای گروه فیزیولوژی ۱۴۰۴ | ۱   | ۱-۲۵    |
| ۲    | ۱۴۰۵/۷/۱۴ | مبانی الکتریکی و پتانسیل استراحت غشاء، پتانسیل عمل،                                                      | دکتر پورشاه نظری | نظری            | فیزیولوژی انسانی<br>اعضای گروه فیزیولوژی ۱۴۰۴ | ۱   | ۲۶-۳۷   |
| ۳    | ۱۴۰۵/۷/۲۱ | - ساختار فیزیولوژیک عضله اسکلتی و مکانیسم مولکولی انقباض، متابولیسم انرژی در عضله-                       | دکتر پورشاه نظری | نظری            | فیزیولوژی انسانی<br>اعضای گروه فیزیولوژی ۱۴۰۴ | ۴   | ۹۴-۱۰۰  |
| ۴    | ۱۴۰۵/۷/۲۸ | پیوستگاه عصبی عضلانی-انقباض عضله صاف، کنترل عصبی و هورمونی انقباض در عضله صاف                            | دکتر پورشاه نظری | نظری            | فیزیولوژی انسانی<br>اعضای گروه فیزیولوژی ۱۴۰۴ | ۴   | ۱۰۰-۱۰۷ |
| 5    | ۱۴۰۵/۸/۵  | پتانسیل عمل قلب                                                                                          | دکتر پورشاه نظری | نظری            | فیزیولوژی انسانی<br>اعضای گروه فیزیولوژی ۱۴۰۴ | ۶   | ۱۲۸-۱۳۵ |
| 6    | ۱۴۰۵/۸/۱۲ | قلب بعنوان یک پمپ - تحریک ریتمیک قلب                                                                     | دکتر پورشاه نظری | نظری            | فیزیولوژی انسانی                              | ۶   | ۱۳۶-    |

|         |                   |                                                             |      |                             |                                                      |                         |          |
|---------|-------------------|-------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|----------|
| ۱۳۸     |                   | اعضای گروه فیزیولوژی ۱۴۰۴                                   |      |                             |                                                      |                         |          |
| ۱۳۹-۱۴۴ | ۶                 | فیزیولوژی انسانی<br>اعضای گروه فیزیولوژی ۱۴۰۴               | نظری | دکتر پورشاه نظری            | الکتروکاردیوگرافی طبیعی و امواج آن                   | ۱۴۰۵/۸/۱۹               | 7        |
| ۱۴۴-۱۴۹ | ۶                 | فیزیولوژی انسانی<br>اعضای گروه فیزیولوژی ۱۴۰۴               | نظری | دکتر پورشاه نظری            | کنترل عمل قلب                                        | ۱۴۰۵/۸/۲۶               | 8        |
|         | <b>فصول ۱-۴-۶</b> | <b>فیزیولوژی انسانی</b><br><b>اعضای گروه فیزیولوژی ۱۴۰۴</b> | نظری | دکتر پورشاه نظری            | <b>امتحان میانترم سلول ۵ نمره و قلب ۵ نمره-</b>      | <b>هماهنگی با آموزش</b> | <b>۹</b> |
|         | ۷                 | فیزیولوژی انسانی<br>اعضای گروه فیزیولوژی ۱۴۰۴               | نظری | دکتر صابری                  | اصول فیزیکی گردش خون                                 | ۱۴۰۵/۹/۳                | ۱۰       |
|         | ۷                 | فیزیولوژی انسانی<br>اعضای گروه فیزیولوژی ۱۴۰۴               | نظری | دکتر صابری                  | تبادل مویرگی و کنترل موضعی جریان خون                 | ۱۴۰۵/۹/۱۰               | ۱۱       |
|         | ۷                 | فیزیولوژی انسانی<br>اعضای گروه فیزیولوژی ۱۴۰۴               | نظری | دکتر صابری                  | تنظیم عصبی و نقش کلیه ها در تنظیم فشار خون           | ۱۴۰۵/۹/۱۷               | ۱۲       |
|         | ۷                 | فیزیولوژی انسانی<br>اعضای گروه فیزیولوژی ۱۴۰۴               | نظری | دکتر صابری                  | شوگ گردش خون<br>گردش خونهای اختصاصی (قلب، مغزو..)    | ۱۴۰۵/۹/۲۴               | ۱۳       |
|         | ۸                 | فیزیولوژی انسانی<br>اعضای گروه فیزیولوژی ۱۴۰۴               | نظری | دکتر رضا زاده               | کلیات سیستم تنفسی - آناتومی و بافت شناسی سیستم تنفس  | ۱۴۰۵/۱۰/۱               | ۱۴       |
|         | ۸                 | فیزیولوژی انسانی<br>اعضای گروه فیزیولوژی ۱۴۰۴               | نظری | دکتر رضا زاده               | تهویه حبابچه ای گردش خون ریوی - اصول تبادلات گازی    | ۱۴۰۵/۱۰/۸               | ۱۵       |
|         | ۸                 | فیزیولوژی انسانی<br>اعضای گروه فیزیولوژی ۱۴۰۴               | نظری | دکتر رضا زاده               | انتقال گازها در خون                                  | ۱۴۰۵/۱۰/۱۵              | ۱۶       |
|         | ۸                 | فیزیولوژی انسانی<br>اعضای گروه فیزیولوژی ۱۴۰۴               | نظری | دکتر رضا زاده               | تنظیم تنفس                                           | ۱۴۰۵/۱۰/۲۲              | ۱۷       |
|         | فصول ۷ و ۸        | فیزیولوژی انسانی<br>اعضای گروه فیزیولوژی ۱۴۰۴               | نظری | دکتر صابری<br>دکتر رضا زاده | <b>امتحان پایانترم گردش خون ۵ نمره و تنفس ۵ نمره</b> |                         |          |

## مقررات تدریس

- ۱- توصیه می شود تمام دانشجویان پاور پوینت های کلاسی را پرینت کرده و با خود در هنگام درس همراه داشته باشند. داشتن فضای اضافه برای یادداشت برداری در کنار تصاویر و نمودار ها مفید خواهد بود
- ۲- به ازای هر جلسه تدریس تعداد متناسبی پرسش در بودجه بندی آزمون پیش بینی شده و اهمیت مطالب بر اساس وقت صرف شده در هنگام تدریس است نه حجم موجود در رفرنس. به همین لحاظ یادداشت های کلاسی اهمیت ویژه ای دارند.

- ۳- تعداد محدودی از سوالات از رفرنس درسی خواهد بود که احتمالاً در مطالب کلاسی عنوان نشده است بنابراین برای احراز نمره کامل خواندن منبع اصلی ضروری است
- ۴- بیشتر پرسش های آزمون ها، ۵ گزینه ای بدون نمره منفی بوده و تعداد کمتری هم پرسش ترکیبی شامل جا خالی، جور کردنی، انگلیسی ،کامل کردنی و تشریحی می باشند.
- ۵- توصیه می شود دانشجو برای دسترسی بیشتر به منابع اصلی و فرعی به سایت گروه مراجعه نماید.
- ۶- همراه داشتن منابع درسی و تلفن همراه در جلسه آزمون ممنوع است.
- ۷- پس از قرار دادن نمرات در تابلو، سه روز مهلت اعتراض کتبی وجود دارد و به مراجعات حضوری پاسخ داده نمی شود.
- ۸- قبل از اعلام نمرات نهایی در سایت، سه روز مهلت اعتراض در سایت وجود دارد و به مراجعات حضوری پاسخ داده نمی شود.
- ۹- در صورتی که دانشجویان به آزمون اعتراض داشته باشند هیاتی متشکل از نماینده خانم ها، آقایان و دو نفر حائز بالاترین نمره کلاس، در اتاق استاد مربوطه به بررسی آزمون خواهند پرداخت و در صورت راضی نشدن، این هیات باید مراتب را به مدیر گروه اعلام کند.
- ۱۰- برای توانمند سازی دانشجویان ویدیوهایی در زمینه مطالعه موفق، مهارت برنامه ریزی و تصمیم گیری، هوش هیجانی و سایر مهارت های زندگی در یوتیوب و اینستا به ادرس زیر بارگذاری شده است



@dr.pourshanazari

