

## مشخصات کلی درس

مقطع رشته:

• نام رشته: اتاق عمل

• نام درس: آسیب شناسی

• مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
مریم	درخشان	استادیار	اسیب شناسی	علوم پزشکی	۰۳۱۳۶۶۹۱۵۶۵	

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: [m\\_derakhshan58@yahoo.com](mailto:m_derakhshan58@yahoo.com)

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

برای آماده شدن نهایی محتوای درس قسمت های زیر باید مشخص شوند که در صفحات بعدی شرح داده شده اند:

۱. اهداف و معرفی درس

۲. تعیین جز غیرحضورى برنامه در صورت وجود

۳. منابع درسی دانشجویان

۴. تکالیف و پروژه های دانشجویان

۵. سایر فعالیت های یادگیری

۶. شیوه ارزشیابی دانشجویان

## اهداف و معرفی درس

۱

درس آسیب شناسی جهت شنایی دانشجویان رشته اتاق عمل با کلیات آسیب شناسی عمومی طراحی شده است و شامل ۸ جلسه می باشد. با توجه به ارتباط مستقیم اتاق عمل با بخش پاتولوژی در هر بیمارستان در این واحد درسی در مورد کلیات پروسیجرهایی که روی بافت انجام میگیرد تا آماده جهت بررسی میکروسکوپی گردد و سپس کلیات تغییرات صورت گرفته در بافتها در طی آسیب به بافتها توضیحاتی ارائه میشود..

با توجه به شرایط فعلی جامعه دروس بصورت مجازی ارائه میگردد.

ارائه جلسات بصورت اسلاید همراه با صوت می باشد و دو جلسه نیز بصورت جلسه Online در فضای adobe connect کی باشد.

رفع اشکال از طریق مبادله پیام است. در پایان هر جلسه بصورت تکلیف از دانشجویان سوال میشود و هر

چند جلسه یک آزمون هم گرفته خواهد شد.....

منبع این درس آسیب شناسی عمومی رابینز **Rabins Basic Pathology 2017** ..... می باشد

.....

.....

۲. اهداف درس را برای ارائه به دانشجویان در سامانه بنویسید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)

۱ دانشجویان در پایان دوره بتواند کلیات تکنیکهای آسیب شناسی را بشناسد.....

۲ دانشجویان در پایان انواع آسیبهای سلولی و علت آن را بدانند.....

۳ دانشجویان در پایان دوره بتواند درباره علت التهاب و روند تغییرات در طی التهاب توضیح دهد.....

۴ دانشجو در پایان دوره بتواند ترمیم وانواع آن را توضیح دهد.....

۵ دانشجو باید انواع اختلالات همودینامیک را بشناسد.....

۶ دانشجو در پایان دوره باید انواع سازگاری سلولی را بشناسد

۷- دانشجو در پایان باید کلیات پاتولوژی ژنتیک ونئوپلازی را بداند.....

## تعیین جز غیر حضوری درس

۱. درس شما به کدام یک از سه شیوه زیر ارائه خواهد شد:

ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم، تبادل تکالیف و سایر تعاملات در کنار برگزاری کامل کلاسها و فعالیت های حضوری

ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضوری در حد مجاز مصوب (این نوع ارائه برای درس های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

■ ارائه کاملا مجازی درس

جدول زیر را تکمیل نمایید:

چگونگی پوشش محتوا به شکل غیر حضوری	دلیل امکان غیر حضوری بودن	عنوان قسمت غیر حضوری
اسلاید همراه با صوت دو جلسه همزمان بصورت online	همه گیری بیماری کووید ۱۹	کلیه جلسات

چگونگی پوشش محتوا به شکل غیر حضوری	دلیل امکان غیر حضوری بودن	عنوان قسمت غیر حضوری

## منابع درسی دانشجویان

۱. آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟  بلی  خیر  
در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
مباحث اسیب سلولی. التهاب. ترمیم سازگاری سلولی نئپلازی و زنتیک	<b>Robbins Basic of Pathology 2017</b>
	مطالب ارائه شده در کتاب

۲. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟  بلی  خیر  
در صورت وجود مشخصات کامل مقاله را بنویسید.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

۳. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند محتوای الکترونیکی، فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید.

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**

اسلاید همراه با صوت	۸ جلسه تهیه شده توسط دکتر مریم درخشان	طبق طرح درس قبل از هر جلسه بارگزاری میشود

\* منظور محتوای چندرسانه ای، اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های معتبر دیگر و ... است.

\*\* لازم ذکر است که محتوای باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

۴. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است.)

۱.....

۲.....

۳.....

۴.....

۵.....

**خودآزمون ها**

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟  بلی  خیر

در صورت وجود تعداد و نوع خود آزمون‌ها را ذکر کنید

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	مهلت پاسخ دادن دانشجویان
مثال	آزمون مبحث نیازسنجی در برنامه درسی	تستی چهار جوابی	از ۹۹/۳/۱۴ تا ۹۹/۳/۲۰

## تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

### • تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
		در پایان هر جلسه تکلیفی برای دانشجویان متناسب با مطالب ارائه شده مشخص و یک هفته برای ارسال پاسخ مهلت تعیین میگردد			مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه

### • پروژه پایان ترم

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟  بلی  خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

..... امتحان پایان ترم بصورت حضوری در سالن تدبیر وبصورت تستی میباشد

.....

.....



## ارزشیابی دانشجویان

ارزشیابی شامل مجموعه ای از تکالیف در پایان هر جلسه و امتحان پایانی بصورت تستی میباشد.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱. ملاکها و بارمبندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، نمره تک تک تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده) توجه: می توانید این تنظیمات را در بخش نمرات در نوید انجام دهید.

۳۰ درصد از کل نمره نهایی دانشجویان مربوط به تکالیف و ۷۰ درصد مربوط به امتحان پایانی است.....

.....

.....

.....

.....

.....

## درس آسیب شناسی عمومی (اطاق عمل)

تعداد واحد: واحد زمان تدریس: شنبه ۱۰-۸

مسئول درس: دکتر مریم درخشان نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

ردیف	ایام هفته	تاریخ	رئوس مطالب	مسئول و مدرس
۱	شنبه	۱۴۰۰/۶/۲۷	آشنایی با تکنیک های آسیب شناسی (اسلاید همراه با صوت)	دکتر مریم درخشان
۲	شنبه	۱۴۰۰/۷/۳	آسیب سلولی (اسلاید همراه با صوت)	دکتر مریم درخشان
۳	شنبه	۱۴۰۰/۷/۱۰	التهاب (اسلاید همراه با صوت)	دکتر مریم درخشان
۴	شنبه	۱۴۰۰/۷/۱۷	ترمیم (اسلاید همراه با صوت)	دکتر مریم درخشان
۵	شنبه	۱۴۰۰/۷/۲۴	اختلالات همودینامیک (اسلاید همراه با صوت)	دکتر مریم درخشان
۶	شنبه	۴۰۰/۸/۱	انواع سازگاری سلولی (اسلاید همراه با صوت)	دکتر مریم درخشان
۷	شنبه	۱۴۰۰/۸/۸	نئوپلازی (اسلاید همراه با صوت)	دکتر مریم درخشان
۸	شنبه	۱۴۰۰/۸/۱۵	بیماریهای ژنتیک (اسلاید همراه با صوت) <b>کلاس online جهت مروری بر جلسات و رفع اشکال</b> <b>دانشجویان</b>	دکتر مریم درخشان