

مشخصات کلی درس

- نام رشته: پزشکی
- مقطع رشته:
- نام درس: آسیب شناسی . کد اختلالات ژنتیک و بیماریهای کودکان
- مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
مریم	درخشان	استادیار	اسیب شناسی	علوم پزشکی	۰۳۱۳۶۶۹۱۵۶۵	

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل: m_derakhshan58@yahoo.com

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشگاه	شماره تماس	تلفن همراه
آذر	نعیمی	استادیار				

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

برای آماده شدن نهایی محتوای درس قسمت های زیر باید مشخص شوند که در صفحات بعدی شرح داده شده اند:

۱. اهداف و معرفی درس
۲. تعیین جز غیرحضورى برنامه در صورت وجود
۳. منابع درسى دانشجويان
۴. تکالیف و پروژه های دانشجويان
۵. ساير فعاليت های يادگيرى
۶. شیوه ارزشیابی دانشجويان

اهداف و معرفی درس

۱

اسیب شناسی (پاتولوژی) یکی از دروس پایه و بسیار مهم در دوران علوم پایه دانشجویان پزشکی می باشد که با گذراندن درسهای پیش نیازی چون آناتومی و بافت شناسی در ترمهای ۴ و ۵ به دانشجویان پزشکی ارائه میشود. این درس شامل مجموعه ای از بخشهای عمومی آسیب شناسی است که در طی دو ترم گذشته و با توجه به سیاستهای جدید وزارتخانه به صورت ۶ کد مجزا به دانشجویان ارائه می شود. البته با توجه به پیوستگی موضوعات این بخش بصورت مشترک در همه کدها توضیح داده شده است. با توجه به شرایط ایجاد شده در کشور و همه گیری ویروس کرونا فعلا و تا بهبود شرایط ارائه جلسات بصورت اسلاید همراه با صوت می باشد و ۵ جلسه نیز بصورت جلسه Online در فضای addobe می باشد. جلسات روزهای چهارشنبه هر هفته ساعت ۸-۱۰ و ۱۲-۱۳ برگزار میشود

رفع اشکال از طریق مبادله پیام است. در پایان هر جلسه بصورت تکلیف از دانشجویان سوال میشود و هر چند جلسه یک آزمون هم گرفته خواهد شد. با توجه به تعدد اساتید آموزش دهنده ممکن است نحوه ارزشیابی دانشجویان کمی متفاوت باشد که توسط هر استاد مشخص خواهد شد.....
منبع این درس آسیب شناسی عمومی رایبیز **Rabins Basic Pathology 2017** می باشد

۲. اهداف درس را برای ارائه به دانشجویان در سامانه بنویسید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱ دانشجویان در پایان دوره بتواند آنومالی های مادرادی را بشناسد را بشناسد.....

۲ دانشجویان در پایان بیماریهای مخصوص دوران کودکی را بشناسد را بداند.....

۳ دانشجو در پایان دوره بتواند انواع اختلالات ژنتیکی را بشناسد.....

.....

.....

.....

تعیین جز غیر حضوری درس

۱. درس شما به کدام یک از سه شیوه زیر ارائه خواهد شد:

ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم، تبادل تکالیف و سایر تعاملات در کنار برگزاری کامل کلاسها و فعالیت های حضوری

ارائه اطلاعات کلی ضروری در چارچوب این فرم و ارائه قسمتی از رئوس مطالب به شیوه غیرحضوری در حد مجاز مصوب (این نوع ارائه برای درسهای واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی شوند).

■ ارائه کاملا مجازی درس

جدول زیر را تکمیل نمایید:

چگونگی پوشش محتوا به شکل غیر حضوری	دلیل امکان غیر حضوری بودن	عنوان قسمت غیر حضوری
اسلاید همراه با صوت	همه گیری بیماری کووید ۱۹	۳جلسه

چگونگی پوشش محتوا به شکل غیر حضوری	دلیل امکان غیر حضوری بودن	عنوان قسمت غیر حضوری

منابع درسی دانشجویان

۱. آیا کتاب خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟ بلی خیر
در صورت وجود جدول زیر را تکمیل کنید:

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
مبحث اختلالات ژنتیک و بیماریهای دوران کودکی	Robbins Basic of Pathology 2017
	مطالب ارائه شده در کلاس

۲. آیا مقاله خاصی برای معرفی به دانشجویان به عنوان منبع آزمون در نظر دارید؟ بلی خیر
در صورت وجود مشخصات کامل مقاله را بنویسید.

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

۳. در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند محتوای الکترونیکی، فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر کتاب فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید.

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین / تهیه‌کنندگان	توضیحات	آماده بودن فایل برای بارگذاری**
			طبق طرح درس

قبل از هر جلسه بارگزاری میشود		۳ جلسه تهیه شده توسط دکتر نعیمی	اسلاید همراه صوت

* منظور محتوای چندرسانه ای، اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی، محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های معتبر دیگر و ... است.

** لازم ذکر است که محتوای باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

۴. در صورتی که در نظر دارید محتوای دیگری (مانند کتاب، مجموعه اسلاید، جزوه و ...) را به عنوان منبع مطالعه بیشتر به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات کامل آن را ذکر کنید. (در سامانه قسمتی جداگانه برای این موارد در نظر گرفته شده است.)

..... ۱

..... ۲

..... ۳

..... ۴

..... ۵

خودآزمون ها

۱. آیا

برای درس خودآزمون در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

تکالیف و پروژه‌های دانشجویان

• تکالیف طول ترم

شماره	عنوان تکلیف	شرح تکلیف	مهلت پاسخ دادن دانشجویان	مهلت فیدبک دادن مدرس	هدف از ارائه تکلیف
		در پایان هر جلسه تکلیفی برای دانشجویان متناسب با مطالب ارائه شده مشخص و یک هفته برای ارسال پاسخ مهلت تعیین میگردد			مرور فصل مربوطه از منبع درسی و درک مفاهیم مربوطه
		هر استاد در پایان جلسات آزمون بصورت تستی و تشریحی خواهد داشت			

--	--	--	--	--	--

• پروژه پایان ترم

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم در نظر گرفته‌اید؟ بلی خیر

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

امتحان پایان ترم بصورت حضوری در سالن تدبیر و بصورت تستی میباشد

.....

.....

.....

.....

ارزشیابی دانشجویان

.....

.....

ارزشیابی شامل مجموعه ای از تکالیف در پایان هر جلسه و امتحان پایانی بصورت تستی میباشد.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، نمره تک تک تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده) توجه: می‌توانید این تنظیمات را در بخش نمرات در نوید انجام دهید.

۳۰ درصد از کل نمره نهایی دانشجویان مربوط به تکالیف و ۷۰ درصد مربوط به امتحان پایانی است.....

.....

.....

.....

.....

.....