نمونه فرم معرفی دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس :نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

دانشکده پزشکی گروه آموزشی آسیب شناسی

***نام و شماره درس:پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی ۱۱۱۲۲۴۱۱۴۸**	***رشته و مقطع تحصیلی :پزشکی (مقدمات بالینی)**
***روز و ساعت برگزاری:۱۱-۸ چهارشنبه**	***محل برگزاری: تالار رازی**
***تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : نظری ۱۱۱۲۲۴۱۱۴۸**	
***دروس پیش نیاز: آسیب شناسی عمومی**	
***نام مسوول درس: دکتر مریم درخشان**	***تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۹۰۷۵ روزهای فرد**
***آدرس دفتر :دانشکده پزشکی – گروه آسیب شناسی**	***آدرس Email:** M_derakhshan58@yahoo.com

- *هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):
- در پایان این مبحث انتظار می‌رود دانشجو بتواند:
- مبانی ساختار و عملکرد سیستم ایمنی را توضیح دهد و نقش آن را در حفظ هموستاز بدن درک کند .
- .مکانیسم‌های پاتولوژیک بیماری‌های سیستم ایمنی (ایمنی‌نقص‌ها، بیماری‌های خودایمنی، واکنش‌های آلرژیک و پیوند) را تبیین کند.
- ارتباط بین اختلالات ایمنی و تغییرات بافتی و سلولی را در نمونه‌های پاتولوژیک تشخیص دهد
- اصول تشخیص آزمایشگاهی و پاتولوژیک در بیماری‌های ایمنی را شرح دهد
- ارتباط یافته‌های بالینی و پاتولوژیک را در ارزیابی بیماران با اختلالات سیستم ایمنی برقرار کند.

- **آشنایی دانشجویان با اصول پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی**

***اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی): در سه حیطه الزامی است**

- اهداف اختصاصی
- (دانشی / قابل اندازه‌گیری)
- .شناخت مکانیسم‌های حساسیت (Hypersensitivity) دانشجو باید بتواند :چهار نوع اصلی واکنش‌های حساسیت (Type I تا Type IV)را طبقه‌بندی کند .مکانیسم‌های سلولی و واسطه‌های شیمیایی) مانندIgE ، هیستامین، کمپلمان، و لنفوسیت‌های (T در هر نوع واکنش را شرح دهد .نمونه‌های بالینی برای هر یک از این چهار نوع واکنش (مثلاً آنافیلاکسی، واکنش‌های اتوایمیون اختصاصی، تماس تماسی و غیره) را شناسایی کند .
- .درک بیماری‌های خودایمنی (Autoimmune Diseases) دانشجو باید بتواند :مفهوم «تحمل ایمنی (Immune Tolerance) » و شکست آن در بروز بیماری‌های اتوایمیون را توضیح دهد .نقش فاکتورهای ژنتیکی) مانند (HLA و عوامل محیطی (مانند عفونت‌ها) در بروز خودایمنی را تحلیل کند .مکانیسم‌های آسیب بافتی در بیماری‌های خودایمنی سیستمیک) مانند SLE یا لوپوس (را توصیف کند
- .بررسی نقایص ایمنی (Immunodeficiency Disorders) دانشجو باید بتواند :تفاوت بین نقایص ایمنی اولیه (ژنتیکی) و ثانویه (اکتسابی) را بیان کند .پاتوژنز و عوارض بالینی اصلی در نقایص ایمنیِ اولیه) مانند SCID یا کمبود آگاماگلوبولینمی (را توضیح دهد . مکانیسم‌های اصلی نقایص ایمنی ثانویه، به ویژه ایدز (HIV/AIDS) و نحوه اثرگذاری ویروس بر سیستم ایمنی را تشریح کند

اهداف نگرشی

- در نهایت دانشجوی پزشکی باید بتواند اهمیت تعادل سیستم ایمنی را در حفظ سلامت و پیشگیری از بروز پدیده‌های پاتولوژیک درک کرده و به آن باور داشته باشد.
- در نهایت دانشجوی پزشکی باید بتواند با دیدی تحلیلی و علمی به تغییرات پاتولوژیک ناشی از اختلالات ایمنی نگاه کند و از قضاوت‌های سطحی بپرهیزد

- .در نهایت دانشجوی پزشکی باید بتواند در مواجهه با بیماران مبتلا به بیماری‌های خودایمنی یا نقص ایمنی، نگرشی همدلانه و اخلاق‌مدارانه داشته باشد
- .در نهایت دانشجوی پزشکی باید بتواند ارزش همکاری بین تخصصی (پاتولوژی، ایمونولوژی، بالین) را در تشخیص و درمان بیماری‌های ایمنی درک کند
- .در نهایت دانشجوی پزشکی باید بتواند ضرورت به‌روز نگه‌داشتن دانش خود در زمینه ایمونوپاتولوژی را احساس کرده و انگیزهٔ یادگیری مداوم در این حوزه داشته باشد
- .در نهایت دانشجوی پزشکی باید بتواند تأثیر عوامل ژنتیکی، محیطی و روانی را در بروز بیماری‌های سیستم ایمنی با نگرشی جامع و زیستی–روانی–اجتماعی ببیند.
- اهداف مهارتی
- نواع واکنش‌های حساسیت (Hypersensitivity) را در سناریوهای بالینی تشخیص و از یکدیگر تفکیک کند
- .علائم و تظاهرات بالینی بیماری‌های خودایمنی را با مکانیسم‌های ایمنی مرتبط سازد .
- نتایج آزمایشگاهی مرتبط با اختلالات ایمنی) مانند آنتی‌بادی‌ها، Igها، تست‌های ایمنی (را به طور اولیه تفسیر کند
- .موارد نقص ایمنی اولیه و ثانویه را در مثال‌های بالینی شناسایی کند
- .ارتباط بین اختلالات ایمنی و آسیب بافتی در پاتولوژی را در نمونه‌های بالینی توضیح دهد
- .مکانیسم‌های رد پیوند و واکنش‌های ایمنی مرتبط با آن را در موارد بالینی تحلیل کند

منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

Robbins Basic Pathology, ۱۱th Edition (۲۰۲۳)

منابع فرعی درس:

روش تدریس: صحبت و تدریس به روی اسلایدها و به صورت حضوری رفع اشکال دانشجویان

مسوولیت های فراگیران:

دانشجو موظف است در طول کلاسهای حضور داشته باشد و در رفع ابهامات شان بکوشند

⋆**نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف،امتحان میان ترم...) آزمونهای کلاسی **۰ نمره بارم:**

ب) پایان دوره: **۲۰ نمره بارم:**

⋆سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس..... نیمسال اول/دوم .....

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۵/۰۸/۲۰	۸-۱۱	**ایمونوپاتولوژی**	دکتر مریم درخشان	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد
۲	۱۴۰۵/۰۸/۲۰	۸-۱۱	دکتر مریم درخشان	دکتر مریم درخشان	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد
۳	۱۴۰۵/۰۸/۲۷	۸-۱۱	دکتر مریم درخشان	دکتر مریم درخشان	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد