

نمونه فرم معرفی دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس: نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده پزشکی گروه آموزشی آسیب شناسی

*رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی (مقدمات بالینی)	*نام و شماره درس: پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی ۱۱۲۲۴۱۱۴۸
*روز و ساعت برگزاری: ۱۱-۸ چهارشنبه	*محل برگزاری: تالار رازی
*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): نظری ۱۱۲۲۴۱۱۴۸	
*دروس پیش نیاز: آسیب شناسی عمومی	
*نام مسوول درس: دکتر مریم درخشان	*تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۹۰۷۵ روزهای فرد
*آدرس دفتر: دانشکده پزشکی - گروه آسیب شناسی	*آدرس Email: M_derakhshan58@yahoo.com

<ul style="list-style-type: none"> - *هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی): - در پایان این مبحث انتظار می‌رود دانشجو بتواند: - مبانی ساختار و عملکرد سیستم ایمنی را توضیح دهد و نقش آن را در حفظ هموستاز بدن درک کند . - مکانیسم‌های پاتولوژیک بیماری‌های سیستم ایمنی (ایمنی نقص‌ها، بیماری‌های خودایمنی، واکنش‌های آلرژیک و پیوند) را تبیین کند. - ارتباط بین اختلالات ایمنی و تغییرات بافتی و سلولی را در نمونه‌های پاتولوژیک تشخیص دهد - اصول تشخیص آزمایشگاهی و پاتولوژیک در بیماری‌های ایمنی را شرح دهد - ارتباط یافته‌های بالینی و پاتولوژیک را در ارزیابی بیماران با اختلالات سیستم ایمنی برقرار کند. 	
آشنایی دانشجویان با اصول پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی	
*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی): در سه حیطه الزامی است	
<ul style="list-style-type: none"> - اهداف اختصاصی - (دانشی / قابل اندازه‌گیری) - شناخت مکانیسم‌های حساسیت (Hypersensitivity) دانشجو باید بتواند: چهار نوع اصلی واکنش‌های حساسیت (Type I) تا Type (IV) را طبقه‌بندی کند. مکانیسم‌های سلولی و واسطه‌های شیمیایی) مانند IgE، هیستامین، کمپلمان، و لنفوسیت‌های T در هر نوع واکنش را شرح دهد. نمونه‌های بالینی برای هر یک از این چهار نوع واکنش (مثلاً آنافیلاکسی، واکنش‌های اتوایمیون اختصاصی، تماس تماسی و غیره) را شناسایی کند . - درک بیماری‌های خودایمنی (Autoimmune Diseases) دانشجو باید بتواند: مفهوم «تحمل ایمنی (Immune Tolerance)» و شکست آن در بروز بیماری‌های اتوایمیون را توضیح دهد. نقش فاکتورهای ژنتیکی) مانند HLA و عوامل محیطی (مانند عفونت‌ها) در بروز خودایمنی را تحلیل کند. مکانیسم‌های آسیب بافتی در بیماری‌های خودایمنی سیستمیک) مانند SLE یا لوپوس (را توصیف کند - بررسی نقایص ایمنی (Immunodeficiency Disorders) دانشجو باید بتواند: تفاوت بین نقایص ایمنی اولیه (ژنتیکی) و ثانویه (اکتسابی) را بیان کند. پاتوژنز و عوارض بالینی اصلی در نقایص ایمنی اولیه) مانند SCID یا کمبود آگاماگلوبولینمی (را توضیح دهد . مکانیسم‌های اصلی نقایص ایمنی ثانویه، به ویژه ایدز (HIV/AIDS) و نحوه اثرگذاری ویروس بر سیستم ایمنی را تشریح کند 	
اهداف نگرشی	
<ul style="list-style-type: none"> - در نهایت دانشجوی پزشکی باید بتواند اهمیت تعادل سیستم ایمنی را در حفظ سلامت و پیشگیری از بروز پدیده‌های پاتولوژیک درک کرده و به آن باور داشته باشد. - در نهایت دانشجوی پزشکی باید بتواند با دیدی تحلیلی و علمی به تغییرات پاتولوژیک ناشی از اختلالات ایمنی نگاه کند و از قضاوت‌های سطحی بپرهیزد 	

<ul style="list-style-type: none"> - در نهایت دانشجوی پزشکی باید بتواند در مواجهه با بیماران مبتلا به بیماری‌های خودایمنی یا نقص ایمنی، نگرشی همدلانه و اخلاق‌مدارانه داشته باشد - در نهایت دانشجوی پزشکی باید بتواند ارزش همکاری بین تخصصی (پاتولوژی، ایمونولوژی، بالین) را در تشخیص و درمان بیماری‌های ایمنی درک کند - در نهایت دانشجوی پزشکی باید بتواند ضرورت به‌روز نگه‌داشتن دانش خود در زمینه ایمونوپاتولوژی را احساس کرده و انگیزه یادگیری مداوم در این حوزه داشته باشد - در نهایت دانشجوی پزشکی باید بتواند تأثیر عوامل ژنتیکی، محیطی و روانی را در بروز بیماری‌های سیستم ایمنی با نگرشی جامع و زیستی-روانی-اجتماعی ببیند. - اهداف مهارتی - نواح واکنش‌های حساسیت (Hypersensitivity) را در سناریوهای بالینی تشخیص و از یکدیگر تفکیک کند - علائم و تظاهرات بالینی بیماری‌های خودایمنی را با مکانیسم‌های ایمنی مرتبط سازد . - نتایج آزمایشگاهی مرتبط با اختلالات ایمنی) مانند آنتی‌بادی‌ها، Igها، تست‌های ایمنی (را به طور اولیه تفسیر کند - موارد نقص ایمنی اولیه و ثانویه را در مثال‌های بالینی شناسایی کند - ارتباط بین اختلالات ایمنی و آسیب بافتی در پاتولوژی را در نمونه‌های بالینی توضیح دهد - مکانیسم‌های رد پیوند و واکنش‌های ایمنی مرتبط با آن را در موارد بالینی تحلیل کند

<p>منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)</p> <p>Robbins Basic Pathology, 11th Edition (2023)</p>

منابع فرعی درس:

روش تدریس: صحبت و تدریس به روی اسلایدها و به صورت حضوری رفع اشکال دانشجویان

مسئولیت‌های فراگیران:

<p>دانشجو موظف است در طول کلاسهای حضور داشته باشد و در رفع ابهامات شان بکوشند</p> <p>*نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:</p>
<p>الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...) آزمونهای کلاسی ۰ نمره بارم:</p>
<p>ب) پایان دوره: ۲۰ نمره بارم:</p>
<p>*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس:</p>

--

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس..... نیمسال اول/دوم

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۵/۱/۲۶	۱۱-۸	ایمونوپاتولوژی	دکتر مریم درخشان	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد
۲	۱۴۰۵/۲/۲	۱۱-۸	دکتر مریم درخشان	دکتر مریم درخشان	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد
۳	۱۴۰۵/۲/۹	۱۱-۸	دکتر مریم درخشان	دکتر مریم درخشان	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد
۴					
۵					
۶					
۷					
۸					
۹					
۱۰					