نمونه فرم معرفی دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس پاتولوژی بیماریهای اختلالات ژنتیک نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

دانشکده پزشکی گروه آموزشی آسیب شناسی

*نام و شماره درس::پاتولوژی اختلالات ژنتیک ۱۱۱۲۲۴۱۱۵۱	*رشته و مقطع تحصیلی :پزشکی)مقدمات بالینی(
*روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۱۱-۸	*محل برگزاری: تالار رازی
*تعداد و نوع واحد)نظری/عملی(:۵.۰ نظری	
*دروس پیش نیاز: آسیب شناسی عمومی	
*نام مدرس درس: دکتر آذر نعیمی	*تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۹۰۷۵ روزهای فرد
*آدرس دفتر :دانشکده پزشکی – گروه آسیب شناسی	*آدرس Email: Azar.naimi@yahoo.com

*هدف کلی درس)در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی(:

آ شنا ساختن دان شجو با ا صول پایهای پاتولوژی بیماریهای مختص دوره کودکی و اختلالات ژنتیکی، با تأکید بر ارتباط بین مکانی سمهای بیماریزایی)پاتوژنز(، تظاهرات بالینی و یافتههای پاتولوژیک، به منظور ایجاد پایهای قوی برای درک، تشخیص و مدیریت این بیماریها است

- **آشنایی دانشجویان با اصول پاتولوژی بیماری**های کودکان و ژنتیک

*اهداف اختصاصی درس)در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی(: در سه حیطه الزامی است

- حیطه دانشی

- در پایان این درس، دانشجو قادر خواهد بود:
- توصیف بیماریهای مادرزادی متابولیک:
- بیماریهای ناشی از Trinucleotide Repeat Disorders مانند بیماری هانتینگتون و Fragile X syndrome را
- پاتولوژتشریح های عوامل خطر مرتبط با بیماریهای ممبران هیالین، سندرم مرگ ناگهانی نوزاد (SIDS) و ناهنجاریهای مادرزادی قلب را
- نئوپلاسم نقش های پاتولوژیک در Prematurity و عوارض مرتبط با آن را فهرست نماید.
- تومورهابافت شایع کودکان از جمله تومور ویلمز)نفروبلاستوما(، نوروبلاستوما، رتینوبلاستوما، و سارکوم یوئینگ را از نظر پاتوژنز، ویژگیهای و تظاهرات بالینی مقایسه کند.
- همدلی بر خانواده مسئولی درمانی

ب(حیطه عاطفی (Affective Domain) درس، دانشجو در پایان این درس، دانشجو قادر خواهد بود:

جامع: درک پیامدهای روانی–اجتماعی بیماریهای مزمن، مادرزادی و ناتوانیزا بر کودک و خانواده وی و اهمیت رویکرد مبتنی مدیریت این بیماریها.

ی حرفهای: اهمیت نقش پاتولوژی در تشخیص دقیق و به موقع بیماریهای کودکان و تأثیر مستقیم آن بر تصمیمگیریهای شاگهی بیمار را درک میکند.

- نگرش علمی و مبتنی بر شواهد: باور به اهمیت تفسیر یافتههای پاتولوژیک در کنار علائم بالینی و آزمایشگاهی برای رسیدن به یک تشخیص جامع و دقیق.
-
- ج(حیطه مهارتی)Psychomotor Domain(
- در پایان این درس، دانشجو قادر خواهد بود:
- تفسیر یافتههای ماکروسکوپیک و میکروسکوپیک: بر اساس تصاویر و اسلایدها، ویژگیهای پاتولوژیک بیماریهای شایع کودکان)مانند ویژگیهای کلیوی در تومور ویلمز یا کبدی در گلیکوژنوز(را شناسایی و توصیف کند.
- ارتباط بین پاتولوژی و تظاهرات بالینی: برای یک مورد بالینی فرضی، ارتباط بین یافتههای پاتولوژیک)مثلاً در یک بیماری ذخیرهای(و تظاهرات بالینی بیمار)مانند هپاتومگالی یا تاخیر رشدی(را استنتاج نماید.
- تحلیل گزارشهای پاتولوژی: بتواند یک گزارش پاتولوژی از یک بیوپسی یا نمونه جراحی مربوط به یک بیماری کودکان)مانند نوروبلاستوما(را بخواند و بخشهای کلیدی آن از جمله تشخیص نهایی، Grade و مرحله Stage تومور را استخراج کند.
- تفکر انتقادی و حل مسئله: در مواجهه با یک سناریوی پیچیده)مانند یک نوزاد با ناهنجاریهای متعدد(، بتواند لیستی از تشخیصهای افتراقی را بر اساس اصول پاتولوژیک و ژنتیکی مطرح کرده و برای تأیید نهایی، آزمایشهای تکمیلی مناسب)مانند کاریوتایپ، تستهای مولکولی(را پیشنهاد دهد.

منابع اصلی درس)عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد(

فصل : ۴ صفحات ۸۰-۱۳۰ **Robbins basic pathology,11th edition,2023**

منابع فرعی درس:

روش تدریس: صحبت و تدریس به روی اسلایدها و به صورت حضوری رفع اشکال دانشجویان

مسوولیت های فراگیران:

دانشجو موظف است در طول کلاسهای حضور داشته باشد و در رفع ابهامات بکوشد

***نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

الف(در طول دوره)کوئیز، تکالیف،امتحان میان ترم(... آزمونهای کلا سی و پر سش و پا سخ ۱ نمره بارم:

ب(پایان دوره: ۱۹ نمره بارم:

***سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: غیبت و تاخیر مجاز نیست**

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس..... نیمسال اول/دوم.....

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۵/۱۰/۹	۸-۱۰	**آنومالی های مادرزادی و چند بیماری مهم دوران نوزادی**	دکتر نعیمی	پیش مطالعه
۲	۱۴۰۵/۱۰/۹	۱۲-۱۳	**تومورهای دوران کودکی**	دکتر نعیمی	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد
۳	۱۴۰۵/۱۰/۲۳	۸-۱۰	**بیماریهای ژنتیک**	دکتر نعیمی	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد

***تاریخ امتحان میان ترم : نامشخص *تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۷/۲۸ ساعت ۱۲**

***سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان: رعایت اخلاق در امتحان نهایی**