

## نمونه فرم معرفی دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس پاتولوژی بیماریهای اختلالات ژنتیک نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده پزشکی گروه آموزشی آسیب شناسی

* نام و شماره درس: پاتولوژی اختلالات ژنتیک ۱۱۱۲۲۴۱۱۵۱	* رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی (مقدمات بالینی)
* روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ۸-۱۱	* محل برگزاری: تالار رازی
* تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۰.۵ نظری	
* دروس پیش نیاز: آسیب شناسی عمومی	
* نام مدرس درس: دکتر آذر نعیمی	* تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۹۰۷۵ روزهای فرد
* آدرس دفتر: دانشکده پزشکی - گروه آسیب شناسی	* آدرس Email: <a href="mailto:Azar.naimi@yahoo.com">Azar.naimi@yahoo.com</a>

\* هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

آشنا ساختن دانشجو با اصول پایه‌های پاتولوژی بیماری‌های مختص دوره کودکی و اختلالات ژنتیکی، با تأکید بر ارتباط بین مکانیسم‌های بیماری‌زایی (پاتوژنز)، تظاهرات بالینی و یافته‌های پاتولوژیک، به منظور ایجاد پایه‌ای قوی برای درک، تشخیص و مدیریت این بیماری‌ها است

- **آشنایی دانشجویان با اصول پاتولوژی بیماری‌های کودکان و ژنتیک**

\* اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی): **در سه حیطه الزامی است**

- حیطه دانشی (Cognitive Domain)

- در پایان این درس، دانشجو قادر خواهد بود:

- مفهوم بیماری‌های ناشی از Trinucleotide Repeat Disorders مانند بیماری هانتینگتون و Fragile X syndrome را توصیف نماید.

- بیماری‌های مادرزادی متابولیک:

- بیماری‌های دوران نوزادی و شیرخوارگی:  
پاتولوژی و عوامل خطر مرتبط با بیماری‌های ممبران هیالین، سندرم مرگ ناگهانی نوزاد (SIDS) و ناهنجاری‌های مادرزادی قلب را تشریح کند.

- تفاوت‌های پاتولوژیک در Prematurity و عوارض مرتبط با آن را فهرست نماید.

- نئوپلاسم‌های کودکان:

- تومورهای شایع کودکان از جمله تومور ویلمز (نوروبلاستوما)، نوروبلاستوما، رتینوبلاستوما، و سارکوم یوئینگ را از نظر پاتوژنز، ویژگی‌های بافت‌شناسی و تظاهرات بالینی مقایسه کند.

- نقش جهش‌های ژنتیکی و سندرم‌های ارثی در ایجاد تومورهای کودکان (مانند جهش RB<sup>1</sup> در رتینوبلاستوما) را تحلیل نماید.

- (ب) حیطه نگرشی Affective Domain

- در پایان این درس، دانشجو نشان خواهد داد:

- همدلی و درک جامع: درک پیامدهای روانی-اجتماعی بیماری‌های مزمن، مادرزادی و ناتوانی‌زا بر کودک و خانواده وی و اهمیت رویکرد مبتنی بر خانواده در مدیریت این بیماری‌ها.

- مسئولیت‌پذیری حرفه‌ای: اهمیت نقش پاتولوژی در تشخیص دقیق و به موقع بیماری‌های کودکان و تأثیر مستقیم آن بر تصمیم‌گیری‌های درمانی و پیش‌آگهی بیمار را درک می‌کند.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- نگرش علمی و مبتنی بر شواهد: باور به اهمیت تفسیر یافته‌های پاتولوژیک در کنار علائم بالینی و آزمایشگاهی برای رسیدن به یک تشخیص جامع و دقیق.</li> <li>-</li> <li>- (ج) حیطه مهارتی (Psychomotor Domain)</li> <li>- در پایان این درس، دانشجو قادر خواهد بود:</li> <li>- تفسیر یافته‌های ماکروسکوپی و میکروسکوپی: بر اساس تصاویر و اسلایدها، ویژگی‌های پاتولوژیک بیماری‌های شایع کودکان (مانند ویژگی‌های کلیوی در تومور ویلمز یا کبدی در گلیکوژنوز) را شناسایی و توصیف کند.</li> <li>- ارتباط بین پاتولوژی و تظاهرات بالینی: برای یک مورد بالینی فرضی، ارتباط بین یافته‌های پاتولوژیک (مثلاً در یک بیماری ذخیره‌ای) و تظاهرات بالینی بیمار (مانند هیپاتومگالی یا تاخیر رشدی) را استنتاج نماید.</li> <li>- تحلیل گزارش‌های پاتولوژی: بتواند یک گزارش پاتولوژی از یک بیوپسی یا نمونه جراحی مربوط به یک بیماری کودکان (مانند نوروبلاستوما) را بخواند و بخش‌های کلیدی آن از جمله تشخیص نهایی، Grade و مرحله Stage تومور را استخراج کند.</li> <li>- تفکر انتقادی و حل مسئله: در مواجهه با یک سناریوی پیچیده (مانند یک نوزاد با ناهنجاری‌های متعدد)، بتواند لیستی از تشخیص‌های افتراقی را بر اساس اصول پاتولوژیک و ژنتیکی مطرح کرده و برای تأیید نهایی، آزمایش‌های تکمیلی مناسب (مانند کاریوتایپ، تست‌های مولکولی) را پیشنهاد دهد.</li> </ul>

<p><b>منابع اصلی درس</b> (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)</p> <p><b>Robbins basic pathology, 11<sup>th</sup> edition, 2023</b></p> <p>فصل: ۴ صفحات ۸۰-۱۳۰</p>
--

منابع فرعی درس:

روش تدریس: صحبت و تدریس به روی اسلایدها و به صورت حضوری رفع اشکال دانشجویان

مسئولیت‌های فراگیران:

<p>دانشجو موظف است در طول کلاسهای حضور داشته باشد و در رفع ابهامات بکوشد</p> <p>* نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:</p>
<p>الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...) آزمونهای کلاسی و پرسش و پاسخ <b>۱ نمره</b> بارم:</p>
<p>ب) پایان دوره: <b>۱۹ نمره</b> بارم:</p>
<p>* سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس: غیبت و تاخیر مجاز نیست</p>

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس..... نیمسال اول/دوم .....

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۵/۳/۶	۱۰-۸	آنومالی های مادرزادی و چند بیماری مهم دوران نوزادی	دکتر نعیمی	پیش مطالعه
۲	۱۴۰۵/۳/۶	۱۳-۱۲	تومورهای دوران کودکی	دکتر نعیمی	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد
۳	۱۴۵/۳/۲۰	۱۰-۸	بیماریهای ژنتیک	دکتر نعیمی	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد
*تاریخ امتحان میان ترم : نامشخص *تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۷/۲۸ ساعت ۱۲					
* سایر تذکرها ی مهم برای دانشجویان: رعایت اخلاق در امتحان نهایی					