

## نمونه فرم معرفی دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس پاتولوژی بیماریهای گوارش نیمسال دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵

دانشکده پزشکی گروه آموزشی آسیب شناسی

\*رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی -

\*نام و شماره درس:

\*محل برگزاری: تالار موحدی

\*روز و ساعت برگزاری:

\*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی):

\*دروس پیش نیاز: آسیب شناسی عمومی

\*تلفن و روزهای تماس: روزهای فرد ۳۷۹۲۹۰۷۵

\*نام مسوول درس: دکتر الهام امید

\*آدرس Email: [elhamomidi@med.mui.ac.ir](mailto:elhamomidi@med.mui.ac.ir)

\*آدرس دفتر: گروه آسیب شناسی

\*هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

\*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی): در سه حیطه الزامی است

- اهداف آموزشی درس «پاتولوژی بیماریهای دستگاه گوارش»
- ۱. اهداف دانشی (Cognitive domain)
- دانشجو باید پس از پایان مبحث بتواند:
  - ساختمان طبیعی بافت شناسی مری، معده، روده باریک، کولون، کبد، کیسه صفرا و پانکراس را توضیح دهد.
  - تغییرات پاتولوژیک در مری از جمله ازوفاژیت، بارت ازوفاگوس و کارسینوم مری را بشناسد.
  - انواع گاستریت (حاد، مزمن، خودایمنی، H. pylori) و ارتباط آنها با زخم پپتیک و سرطان معده را بیان کند.
  - تغییرات بافتی در بیماریهای سوءجذب (مانند سلیاک) را توصیف نماید.
  - انواع انتریتها و کولیتها (عفونی، اولسراتیو کولیت، کرون، ایسکمیک) را از نظر پاتولوژیک تفکیک کند.
  - پاتولوژی زخم پپتیک، پولیپها و نئوپلاسمهای کولورکتال را تشخیص دهد.
  - الگوهای آسیب کبدی (استئاتوهپاتیت، هپاتیت ویروسی، اتوایمیون، دارویی، سیروز) را توصیف نماید.
  - پاتولوژی راههای صفراوی و کیسه صفرا (کولهسیستیت، کلانژیت، سنگ و نئوپلاسمها) را بشناسد.
  - تغییرات پاتولوژیک پانکراس در پانکراتیت حاد و مزمن و تومورهای پانکراس را تشخیص دهد.
  - یافتههای میکروسکوپی و ماکروسکوپی شایع را در اسلایدها و نمونههای گوارشی تفسیر کند.
  - ارتباط یافتههای پاتولوژیک را با تظاهرات بالینی، اندوسکوپی و پاراکلینیکی درک کند.
- ۲. اهداف نگرشی (Affective domain)
- دانشجو باید در پایان مبحث:
  - اهمیت تشخیص زودرس و پیشگیری از سرطانهای گوارشی را درک کند.
  - به رعایت اصول اخلاقی در گزارش پاتولوژی (ویژه نمونههای بیوپسی و اندوسکوپی) پایبند باشد.
  - در مواجهه با بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن گوارشی نگرش همدلانه و علمی داشته باشد.

- اهمیت همکاری بین پاتولوژیست، گاستروانترولوژیست و جراح را در تشخیص و درمان بیماری‌های گوارشی درک کند.
- به ارزش غربالگری و آزمایش‌های پاتولوژیک (مثلاً برای کولورکتال کانسر) باور داشته باشد.
- در کار با نمونه‌های انسانی دقت، امانت‌داری و احترام به اصول حرفه‌ای را رعایت نماید.
- ۳. اهداف مهارتی (Psychomotor domain)
- دانشجو باید بتواند:

- اسلایدهای میکروسکوپی مربوط به بیماری‌های مری، معده، روده، کبد و پانکراس را مشاهده و تفسیر کند.
- نمونه‌های ماکروسکوپی (تومور، زخم پپتیک، سیروز، پولیپ و ...) را بررسی و ویژگی‌های آن‌ها را توصیف نماید.
- تفاوت بین ضایعات التهابی، پیش‌سرطانی و بدخیم را در مشاهدات میکروسکوپی تشخیص دهد.
- گزارش مختصر پاتولوژیک برای نمونه‌های بیوپسی گوارشی تنظیم نماید.
- ۵ یافته‌های میکروسکوپی را با نتایج بالینی و اندوسکوپی تطبیق دهد
- 

\*منابع اصلی درس (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

- ۱
- ۲
- ۳

منابع فرعی درس: فصل ۱۳ از صفحات ۴۸۴-۵۲۸

روش تدریس:

مسئولیت‌های فراگیران:

\*نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:  
الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...)  
ب) پایان دوره:

بارم:

بارم:

\*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس..... نیمسال دوم .....					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجوین قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۴/۱۲/۲	۸-۱۰	پاتولوژی دهان و غدد بزاقی	دکتر اسکندری	
۲	۱۴۰۴/۱۲/۳	۸-۱۰	پاتولوژی مری و تومورهای مری	دکتر امیدوی	

	دکتر عادل نیا	پاتولوژی معده و تومورهای معده	۱۰-۱۲	۱۴۰۴/۱۲/۴	۳
	دکتر نعیمی	پاتولوژی کبد و مجاری صفراوی	۱۰-۱۲	۱۴۰۴/۱۲/۵	۴
	دکتر عادل نیا	پاتولوژی روده باریک و تومورهای روده باریک	۱۰-۸	۱۴۰۴/۱۲/۶	۵
	دکتر امید	پاتولوژی روده بزرگ و تومورهای روده بزرگ	۱۲-۱۰	۱۴۰۴/۱۲/۱۰	۶
	دکتر نعیمی	پاتولوژی کیسه صفرا و مجاری صفراوی	۱۰-۱۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۱	۷
	دکتر هدایت	پاتولوژی پانکراس	۱۰-۱۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۲	۸
	دکتر نعیمی	پاتولوژی کبد (بدخیمی ها - NAFLD)	۸-۱۰	۱۴۰۴/۱۲/۱۳	۹

\*تاریخ امتحان میان ترم:

\*تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۴/۱۲/۲۶

\*سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: