نمونه فرم معرفی دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس :نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

دانشکده پزشکی گروه آموزشی آسیب شناسی

⋆نام و شماره درس:پاتولوژی آماس ،ترمیم بافتی، و اختلالات همودینامیک ۱۱۱۲۲۴۱۱۴۸	⋆رشته و مقطع تحصیلی :پزشکی (مقدمات بالینی)
⋆روز و ساعت برگزاری:۱۱-۸ چهارشنبه	⋆محل برگزاری: تالار رازی
⋆تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : نظری ۱۱۱۲۲۴۱۱۴۸	
⋆دروس پیش نیاز: آسیب شناسی عمومی	
⋆نام مسوول درس: دکتر مریم درخشان	⋆تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۹۰۷۵ روزهای فرد
⋆آدرس دفتر :دانشکده پزشکی – گروه آسیب شناسی	⋆آدرس Email: M_derakhshan58@yahoo.com

⋆هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- در پایان این مبحث انتظار می‌رود دانشجو بتواند:
- اصول و مراحل التهاب حاد و مزمن را درک کرده و تفاوت‌های آن‌ها را توضیح دهد
- سلول‌ها و واسطه‌های شیمیایی دخیل در پاسخ التهابی را شناسایی و نقش هرکدام را تبیین کند
- پیامدهای بافتی التهاب را در نمونه‌های پاتولوژیک تشخیص دهد
- روندهای ترمیم بافتی (بازسازی، فیبروز، اسکار) را شرح دهد و اهمیت بالینی هرکدام را بشناسد.
- ارتباط بین فرآیند التهاب، ایمنی و ترمیم را در ایجاد یا پیشگیری از بیماری‌ها تحلیل کند.

- **آشنایی دانشجویان با اصول پاتولوژی**

⋆اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی): **در سه حیطه الزامی است**

- اهداف اختصاصی (رفتاری / قابل اندازه‌گیری)
- ر پایان مبحث انتظار می‌رود دانشجو بتواند:
- ۱. اجزای سلولی شرکت‌کننده در التهاب حاد (نوتروفیل، ماکروفاژ، اندوتلیوم و...) را در مقاطع میکروسکوپی شناسایی کند.
- ۲. واسطه‌های شیمیایی اصلی التهاب (هیستامین، پروستاگلاندین‌ها، سیتوکین‌ها و...) را نام ببرد و اثرات آن‌ها را بیان کند.
- ۳. انواع الگوهای التهاب مزمن (گرانولوماتوز، فیبروپرولیفراتیو و...) را از نظر میکروسکوپی تشخیص دهد.
- ۴. مراحل ترمیم زخم را (از التهاب تا بازسازی بافت) به‌صورت مرحله‌به‌مرحله توضیح دهد.
- ۵. نمونه‌های پاتولوژیک التهاب حاد، مزمن و ترمیم را با تفسیر یافته‌های میکروسکوپی از هم افتراق دهد.
- ۶. مواردی که پاسخ التهابی یا ترمیمی می‌تواند پاتولوژیک و مضر شود (مانند فیبروز بیش‌ازحد یا نقص ترمیم) را تحلیل کند.
- فهوم هموستاز و همودینامیک طبیعی و عوامل مؤثر بر جریان خون را توضیح دهد
- .ادم (Edema) را تعریف کرده و مکانیسم‌های ایجاد آن را شرح دهد (افزایش فشار هیدروستاتیک، کاهش فشار انکوتیک پلاسما، انسداد لنفاوی، احتباس سدیم و افزایش نفوذپذیری عروقی) .انواع ادم مانند ادم التهابی و غیرالتهابی و نمونه‌های بالینی آن‌ها (ادم ریوی، ادم مغزی و...) را توصیف کند .
- احتقان (Congestion) و هایپرمی (Hyperemia) را تعریف کرده و تفاوت‌های آن‌ها را بیان کند .تغییرات بافتی ناشی از احتقان حاد و مزمن را توضیح دهد
- .خونریزی (Hemorrhage) را تعریف کرده و انواع آن (پتشی، پورپورا، اکیموز، هماتوم) را تشخیص دهد
- .اصول هموستاز و تشکیل ترومبوز را توضیح دهد .سه‌گانه ویرشو (Virchow triad) شامل آسیب اندوتلیال، اختلال جریان خون و افزایش انعقادپذیری را شرح دهد .ت

- تفاوت ترومبوز، آمبولی و انفارکتوس را بیان کند .انواع آمبولی (ترومبوآمبولی، آمبولی چربی، آمبولی هوا، آمبولی مایع آمنیوتیک) را توضیح دهد .
- مفهوم انفارکتوس (Infarction) و تفاوت انفارکتوس سفید و قرمز را شرح دهد .شوک (Shock) را تعریف کرده و انواع آن (هیپوولمیک، کاردیوژنیک، سپتیک، آنافیلاکتیک) و مراحل پاتوفیزیولوژیک آن را توضیح ده
- : اهداف نگرشی ((Affective Objectives
- در پایان این مبحث انتظار می‌رود دانشجو بتواند:
- ۱. اهمیت پاسخ التهابی را به‌عنوان یک مکانیسم دفاعی حیاتی درک کرده و به تعادل آن در سلامت بدن باور داشته باشد.
- ۲. نگرشی علمی و تحلیلی نسبت به مشاهدهٔ تغییرات بافتی در التهاب و ترمیم پیدا کند.
- ۳. در مواجهه با بیماران دارای اختلالات التهابی یا نقص ترمیم، دیدگاه همدلانه و اخلاق‌مدارانه داشته باشد.
- ۴. ارزش یادگیری مستمر و پیگیری پیشرفت‌های علمی در زمینه التهاب و ترمیم را درک کند.
- ۵. به نقش همکاری بین تخصصی (پاتولوژی، بالین، ایمونولوژی) در تشخیص و درمان فرآیندهای التهابی و ترمیمی احترام بگذارد.
- ه اهمیت تشخیص زودرس اختلالات همودینامیک در پیشگیری از عوارض شدید و مرگ توجه داشته باشد.
- درک کند که بسیاری از بیماری‌های شایع بالینی مانند نارسایی قلب، ترومبوز و شوک ریشه در اختلالات همودینامیک دارند
- .به نقش اقدامات پیشگیرانه مانند کنترل عوامل خطر ترومبوز، بی‌حرکتی طولانی و بیماری‌های قلبی ـ عروقی توجه نشان دهد
- .اهمیت ارتباط دانش پاتولوژی با تصمیم‌گیری‌های بالینی در مدیریت بیماران را درک کند

منابع اصلی درس (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)

Robbins Basic Pathology, ۱۱th Edition (۲۰۲۳)

منابع فرعی درس:

روش تدریس: صحبت و تدریس به روی اسلایدها و به صورت حضوری رفع اشکال دانشجویان

مسوولیت های فراگیران:

دانشجو موظف است در طول کلاسهای حضور داشته باشد و در رفع ابهامات شان بکوشند

⋆**نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف،امتحان میان ترم...) آزمونهای کلاسی **۰ نمره بارم:**

ب) پایان دوره: **۲۰ نمره بارم:**

⋆سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس..... نیمسال اول/دوم					
ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۵/۰۷/۱۵	۱۳-۱۲	**مقدمه**	دکتر نعمت اللهی	پیش مطالعه
۲	۱۴۰۵/۰۷/۲۲	۱۰-۸	**واسطه های شیمیایی التهاب**	دکتر نعمت اللهی	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد
۳	۱۴۰۵/۷/۲۲	۱۰-۸	**التهاب حاد و مزمن**	دکتر نعمت اللهی	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد
٤	۱۴۰۵/۰۷/۲۹	۱۳-۱۲	**مروروی بر ترمیم و نقش دوباره سازی در ترمیم**	دکتر محمدی زاده	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد
٥	۱۴۰۵/۰۷/۲۹	۱۰-۸	**نمونه های بالینی انتخاب شده از التیام**	دکتر محمدی زاده	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد