

## نمونه فرم معرفی دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس: نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده پزشکی گروه آموزشی آسیب شناسی

* نام و شماره درس: پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی، و اختلالات همودینامیک ۱۱۱۲۲۴۱۱۴۸	* رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی (مقدمات بالینی)
* روز و ساعت برگزاری: ۱۱-۸ چهارشنبه	* محل برگزاری: تالار رازی
* تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): نظری ۱۱۱۲۲۴۱۱۴۸	
* دروس پیش نیاز: آسیب شناسی عمومی	
* نام مسوول درس: دکتر مریم درخشان	* تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۹۰۷۵ روزهای فرد
* آدرس دفتر: دانشکده پزشکی - گروه آسیب شناسی	* آدرس Email: <a href="mailto:M_derakhshan58@yahoo.com">M_derakhshan58@yahoo.com</a>

\* هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

- در پایان این مبحث انتظار می رود دانشجو بتواند:
- اصول و مراحل التهاب حاد و مزمن را درک کرده و تفاوت های آن ها را توضیح دهد
- سلول ها و واسطه های شیمیایی دخیل در پاسخ التهابی را شناسایی و نقش هر کدام را تبیین کند
- پیامدهای بافتی التهاب را در نمونه های پاتولوژیک تشخیص دهد
- روندهای ترمیم بافتی (بازسازی، فیبروز، اسکار) را شرح دهد و اهمیت بالینی هر کدام را بشناسد.
- ارتباط بین فرآیند التهاب، ایمنی و ترمیم را در ایجاد یا پیشگیری از بیماری ها تحلیل کند.

### - آشنایی دانشجویان با اصول پاتولوژی پوست استخوانها نسج نرم و مفاصل

\* اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی): در سه حیطه الزامی است

- اهداف اختصاصی (رفتاری / قابل اندازه گیری)
- ر پایان مبحث انتظار می رود دانشجو بتواند:
- ۱. اجزای سلولی شرکت کننده در التهاب حاد (نوتروفیل، ماکروفاژ، اندوتلیوم و...) را در مقاطع میکروسکوپی شناسایی کند.
- ۲. واسطه های شیمیایی اصلی التهاب (هیستامین، پروستاگلاندین ها، سیتوکین ها و...) را نام ببرد و اثرات آن ها را بیان کند.
- ۳. انواع الگوهای التهاب مزمن (گرانولوماتوز، فیبروپرولیفراتیو و...) را از نظر میکروسکوپی تشخیص دهد.
- ۴. مراحل ترمیم زخم را (از التهاب تا بازسازی بافت) به صورت مرحله به مرحله توضیح دهد.
- ۵. نمونه های پاتولوژیک التهاب حاد، مزمن و ترمیم را با تفسیر یافته های میکروسکوپی از هم افتراق دهد.
- ۶. مواردی که پاسخ التهابی یا ترمیمی می تواند پاتولوژیک و مضر شود (مانند فیبروز بیش از حد یا نقص ترمیم) را تحلیل کند.
- مفهوم هموستاز و همودینامیک طبیعی و عوامل مؤثر بر جریان خون را توضیح دهد
- ادم (Edema) را تعریف کرده و مکانیسم های ایجاد آن را شرح دهد (افزایش فشار هیدروستاتیک، کاهش فشار انکوتیک پلازما، انسداد لنفاوی، احتباس سدیم و افزایش نفوذپذیری عروقی). انواع ادم مانند ادم التهابی و غیرالتهابی و نمونه های بالینی آن ها (ادم ریوی، ادم مغزی و...) را توصیف کند .
- احتقان (Congestion) و هایپریمی (Hyperemia) را تعریف کرده و تفاوت های آن ها را بیان کند. تغییرات بافتی ناشی از احتقان حاد و مزمن را توضیح دهد
- خونریزی (Hemorrhage) را تعریف کرده و انواع آن (پتشی، پورپورا، اکیموز، هماتوم) را تشخیص دهد
- اصول هموستاز و تشکیل ترومبوز را توضیح دهد. سه گانه ویرشو (Virchow triad) شامل آسیب اندوتلیال، اختلال جریان خون و افزایش انعقادپذیری را شرح دهد. ت.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- تفاوت ترومبوز، آمبولی و انفارکتوس را بیان کند. انواع آمبولی (ترومبوآمبولی، آمبولی چربی، آمبولی هوا، آمبولی مایع آمیوتیک) را توضیح دهد.</li> <li>- مفهوم انفارکتوس (Infarction) و تفاوت انفارکتوس سفید و قرمز را شرح دهد. شوک (Shock) را تعریف کرده و انواع آن (هیپوولمیک، کاردیوژنیک، سپتیک، آنافیلاکتیک) و مراحل پاتوفیزیولوژیک آن را توضیح ده</li> <li>- اهداف نگرشی ((Affective Objectives):</li> <li>- در پایان این مبحث انتظار می‌رود دانشجو بتواند:</li> <li>- ۱. اهمیت پاسخ التهابی را به‌عنوان یک مکانیسم دفاعی حیاتی درک کرده و به تعادل آن در سلامت بدن باور داشته باشد.</li> <li>- ۲. نگرشی علمی و تحلیلی نسبت به مشاهده تغییرات بافتی در التهاب و ترمیم پیدا کند.</li> <li>- ۳. در مواجهه با بیماران دارای اختلالات التهابی یا نقص ترمیم، دیدگاه همدلانه و اخلاق مدارانه داشته باشد.</li> <li>- ۴. ارزش یادگیری مستمر و پیگیری پیشرفت‌های علمی در زمینه التهاب و ترمیم را درک کند.</li> <li>- ۵. به نقش همکاری بین تخصصی (پاتولوژی، بالین، ایمونولوژی) در تشخیص و درمان فرآیندهای التهابی و ترمیمی احترام بگذارد.</li> <li>- اهمیت تشخیص زودرس اختلالات همودینامیک در پیشگیری از عوارض شدید و مرگ توجه داشته باشد.</li> <li>- درک کند که بسیاری از بیماری‌های شایع بالینی مانند نارسایی قلب، ترومبوز و شوک ریشه در اختلالات همودینامیک دارند</li> <li>- به نقش اقدامات پیشگیرانه مانند کنترل عوامل خطر ترومبوز، بی‌حرکتی طولانی و بیماری‌های قلبی - عروقی توجه نشان دهد</li> <li>- اهمیت ارتباط دانش پاتولوژی با تصمیم‌گیری‌های بالینی در مدیریت بیماران را درک کند</li> </ul>

<p><b>منابع اصلی درسی</b> (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)</p> <p>Robbins Basic Pathology, 11th Edition (2023)</p>
---

منابع فرعی درس:

روش تدریس: صحبت و تدریس به روی اسلایدها و به صورت حضوری رفع اشکال دانشجویان

مسئولیت‌های فراگیران:

دانشجو موظف است در طول کلاسهای حضور داشته باشد و در رفع ابهامات شان بکوشند
* نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی:
الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...) آزمونهای کلاسی
ب) پایان دوره:
۲۰ نمره بارم:
۲۰ نمره بارم:
* سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس:

--

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس..... نیمسال اول/دوم .....

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۴/۱۲/۶		مروروی بر ترمیم و نقش دوباره سازی در ترمیم نمونه های بالینی انتخاب شده از التیام	دکتر محمدی زاده	پیش مطالعه
۲	۱۴۰۴/۱۲/۲۷		مقدمه واسطه شیمیایی التهاب حاد و مزمن	دکتر نعمت الهی	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد
	۱۴۰۵/۱/۲۶		اختلالات همودینامیک	الهام امیدی	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد