نمونه فرم معرفی دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس پاتولوژی بیماریهای تنفس نیمسال اول ۱۴۰۶-۱۴۰۵

دانشکده پزشکی گروه آموزشی آسیب شناسی

⋆نام و شماره درس:پاتولوژی تنفس	⋆رشته و مقطع تحصیلی :پزشکی)مقدمات بالینی(
⋆روز و ساعت برگزاری: متغیر	⋆محل برگزاری: تالار دکتر نفیسی ، تالار دکتر شریعتی
⋆تعداد و نوع واحد)نظری/عملی(:	
⋆دروس پیش نیاز: آسیب شناسی عمومی	
⋆نام مسوول درس: دکتر پریسا عادل نیا	⋆تلفن و روزهای تماس: ۳۶۶۹۱۵۶۵ ۳۷۹۲۹۰۷۵ همه روز های هفته
⋆آدرس دفتر :دانشکده پزشکی – گروه آسیب شناسی و مرکز آموزشی الزهرا	⋆آدرس Email: parisaadelnia@med.mui.ac.ir

⋆هدف کلی درس)در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی(:
- **آشنایی دانشجویان با اصول دستگاه تنفس و پاتولوژی های شایع و مهم**
⋆اهداف اختصاصی درس)در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی(: در سه حیطه الزامی است
- ساختمان میکروسکوپی و ماکروسکوپی طبیعی ریه و ساختار های برونشیال را توضیح دهد.
- تغییرات پاتولوژیک در بیماری های انسدادی ریه) آسم ، برونشیت مزمن، برونشکتازی و آتلکتازی(را تشخیص و توضیح دهند.
- سیر بیماری ، پاتوژنز و تغییرات ساختاری بیماری سل و سایر بیماری های عفونی)پنومونی های شایع(را تشخیص و توضیح دهند.
- پاتوفیزیولوژی و تغییرات بافتی در انواع بدخیمی های ریه را بشناسد

- مکانیسم ایجاد بیماری های انسدادی ریه را تحلیل کند.
- علل و پیامدهای بیماری های عفونی و سل را توضیح دهد.
- نئوپلاسمهای اولیه و ثانویه ریه را از نظر بافتشناسی تشخیص دهد.
- یافتههای پاتولوژیک مهم در نمونههای اتوپسی بیماران ریوی را بیان نماید.
- ارتباط یافتههای پاتولوژیک با تظاهرات بالینی و نتایج پاراکلینیکی و تصویر برداری را توضیح دهد.

اهداف نگرشی)Affective domain(

دانشجو باید در پایان مبحث:

۱. اهمیت پیشگیری از انسدادی ریه و بدخیمی از طریق شناخت مکانیسمهای پاتولوژیک را درک کند.
۲. در مواجهه با بیمار ریوی نگرش علمی و همدلانه داشته باشد.
۳. اهمیت همکاری میان پاتولوژیست، فوق تخصص ریه و پزشک عمومی را در تشخیص و درمان درک کند.
٤. به رعایت اصول اخلاقی در گزارش و تفسیر یافتههای پاتولوژیک پایبند باشد.
٥. دقت علمی و صداقت در بررسی و مستندسازی یافتههای پاتولوژیک را سرلوحه کار خود قرار دهد.
٦. به ارزش اتوپسی در آموزش و ارتقای دانش پزشکی اعتقاد داشته باشد.
۴. گزارش پاتولوژیک مختصر و علمی برای موارد شایع ریوی تنظیم نماید

◆ . **اهداف مهارتی**)Psychomotor domain(

دانشجو باید بتواند:

۱. اسلایدهای میکروسکوپی مربوط به بیماریهای ریه)بیماری انسدادی، سل، سایر پنومونی ها و بدخیمی ها و... (را شناسایی و تفسیر کند.
۲. نمونههای ماکروسکوپی)بدخیمی های ریه ، بیماری های انسدادی و... (را مشاهده و تغییرات را توصیف نماید.
۳. بین یافتههای ماکروسکوپی، میکروسکوپی و تظاهرات بالینی ارتباط برقرار کند.

منابع اصلی درس)عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد(

Robbins basic pathology,۱۱th edition,۲۰۲۳ از صفحات۱۱فصل۴۰۰–۴۴۸

منابع فرعی درس:

روش تدریس: صحبت و تدریس به روی اسلایدها و به صورت حضوری رفع اشکال دانشجویان

مسوولیت های فراگیران:

دانشجو موظف است در طول کلاسهای حضور داشته باشد و در رفع ابهامات شان بکوشند

⋆**نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:**

الف(در طول دوره)کوئیز، تکالیف،امتحان میان ترم(... آزمونهای کلاسی ۱ نمره بارم:
ب(پایان دوره: ۱۹ نمره بارم:
⋆سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس..... نیمسال اول/دوم.....

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۵/۸/۶	۱۰-۱۲	پاتولوژی ریه) بیماری های انسدادی ریه(	**دکتر نصری**	پیش مطالعه
۲	۱۴۰۵/۸/۱۰	۱۰-۱۲	پاتولوژی ریه)سل(	**دکتر نصری**	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد
۳	۱۴۰۵/۸/۱۳	۱۰-۱۲	پاتولوژی ریه)تومورها(	**دکترنصری**	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد
۴	۱۴۰۵/۸/۱۳	۸-۱۰	پاتولوژی ریه)بیماری های عفونی(	**دکتر عادل نیا**	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد

⋆تاریخ امتحان میان ترم : ⋆تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۵/۸/۲۳ ساعت ۱۲:۰۰

⋆سایر تذکرهای مهم برای دانشجویان: رعایت اخلاق در امتحان نهایی