

نمونه فرم معرفی دروس نظری و عملی Course Plan

نام درس پاتولوژی بیماریهای کبد و مجاری صفراوی نیمسال دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

دانشکده پزشکی گروه آموزشی آسیب شناسی

*نام و شماره درس: پاتولوژی کبد و مجاری صفراوی	*رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی (مقدمات بالینی)
*روز و ساعت برگزاری: متغیر	*محل برگزاری: تالار دکتر موحدیان
*تعداد و نوع واحد (نظری/عملی):	
*دروس پیش نیاز: آسیب شناسی عمومی	
*نام مسوول درس: دکتر آذر نعیمی	*تلفن و روزهای تماس: ۳۷۹۲۹۰۷۵ روزهای فرد
*آدرس دفتر: دانشکده پزشکی - گروه آسیب شناسی	*آدرس Email: Azar.naimi@yahoo.com

<p>هدف کلی درس در (سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی): درک جامع و یکپارچه از علل، مکانیسمهای بیماریزایی، تظاهرات بالینی و ویژگیهای مورفولوژیک (ماکروسکوپی و میکروسکوپی) بیماریهای شایع کبد و مجاری صفراوی، و توانایی به کارگیری این دانش در تجزیه و تحلیل موارد بالینی و پیش بینی عوارض.</p>
<p>- آشنایی دانشجویان با اصول پاتولوژی بیماری های کبد و مجاری صفراوی</p>
<p>*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی): در سه حیطه الزامی است</p>
<p>□ - حیطه ی دانشی Cognitive domain</p> <p>در پایان این درس، دانشجو باید قادر باشد:</p> <ul style="list-style-type: none"> - آناتومی و بافت شناسی کاربردی کبد و مجاری صفراوی را به طور خلاصه مرور کرده و ارتباط آن با عملکرد و پاتولوژی را توضیح دهد. - فیزیوپاتولوژی و تظاهرات بالینی شایعترین سندرمهای کبدی از جمله یرقان (زردی)، کلاستاز، نارسایی کبدی و سیروز را توصیف کند. - علل، پاتوژنز، ویژگیهای مورفولوژیک (ماکروسکوپی و میکروسکوپی) و عوارض بیماریهای اصلی کبد را بیان کند: - بیماریهای التهابی کبد: هپاتیت‌های ویروسی حاد و مزمن (مانند HAV, HCV, HBV، هپاتیت اتوایمیون، و هپاتیت الکلی). - بیماریهای چرب کبد: بیماری کبد چرب غیرالکلی (NAFLD) و استاتوهپاتیت غیرالکلی (NASH). - بیماریهای فیبروتیک و سیروتیک: سیروز کبدی (انواع اتیولوژیها) و عوارض آن مانند پرفشاری پورت و انسفالوپاتی. - نئوپلاسمهای کبد: کارسینوم هپاتوسلولار ((HCC، کارسینوم کولانژیوسلولار (Cholangiocarcinoma) و آدنوم هپاتوسلولار. - بیماریهای عروقی کبد: سندرم بود-کیاری (Budd-Chiari) و بیماری ونو-کلوزن (VOD). - بیماریهای مادرزادی: سندرم ژیلبرت، کریگلر-نجار و بیماری ویلسون. - طبقه بندی، پاتوژنز، ویژگیهای مورفولوژیک و عوارض بیماریهای مجاری صفراوی را شرح دهد: - بیماریهای مجاری صفراوی خارج کبدی: سنگهای کیسه صفرا (کله لیتیاژیس) و عوارض آن، کله سیستیت حاد و مزمن، و پولیپهای کیسه صفرا. - بیماریهای مجاری صفراوی داخل کبدی: کلانژیت اسکروزان اولیه ((PSC، کلانژیت صعودی (ثانویه) و آترزی صفراوی. - یافته های آزمایشگاهی مرتبط با هر بیماری (مانند الگوی افزایش آنزیمهای کبدی: الگوی هپاتوسلولار در مقابل کلستاتیک) را تفسیر کند. تفاوت‌های کلیدی پاتولوژیک و بالینی بین بیماریهای مشابه (مثلاً مقایسه هپاتیت ویروسی با هپاتیت اتوایمیون) را فهرست کند.
<p>(ب) حیطه نگرشی (Affective Domain)</p> <p>در پایان این درس، از دانشجو انتظار میرود:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اهمیت بار جهانی بیماریهای کبدی (مانند همه گیری هپاتیت‌های ویروسی و افزایش شیوع کبد چرب غیرالکلی) را درک کرده و نسبت به آن حساس باشد.

- درک نقش عوامل سبک زندگی (مانند مصرف الکل، رژیم غذایی پرکالری) و عوامل عفونی در ایجاد بیماریهای کبدی را در مشاوره به بیماران به کار گیرد.
- اهمیت تشخیص زودهنگام و غربالگری در بیماریهای مزمن کبدی (مانند سیروز و کارسینوم هپاتوسلولار) را برای پیشگیری از عوارض جدی درک کند.
- همدلی و درک لازم نسبت به بیماران مبتلا به بیماریهای مزمن و ناتوان کننده کبدی (مانند سیروز پیشرفته) را در خود پرورش دهد.
- اهمیت کار تیمی و چندرشته ای (بین پاتولوژیست، گوارش، جراح و رادیولوژیست) را در مدیریت جامع بیماران کبدی باور داشته باشد.

ج) حیطه مهارتی (Psychomotor Domain)

در پایان این درس، دانشجو باید قادر باشد:

- تشخیص و توصیف ویژگیهای ماکروسکوپی ضایعات شایع کبدی (مانند سیروز، کارسینوم هپاتوسلولار، کبد چرب) را در تصاویر پاتولوژی یا نمونههای گروس انجام دهد.
- تشخیص و تفسیر ویژگیهای میکروسکوپی ضایعات شایع کبدی در تصاویر پاتولوژیک (مثلاً نکروز، التهاب، فیبروز، استئاتوز، تغییرات سیروتیک) را انجام دهد.
- ارتباط منطقی بین یافتههای پاتولوژیک و تظاهرات بالینی بیمار برقرار کند (مثلاً ارتباط بین فیبروز پیشرفته در بیوپسی و علائم پرفشاری پورت در بیمار).
- یک مورد بالینی فرضی یا واقعی از یک بیماری کبدی یا صفاوی را بر اساس داده های بالینی، آزمایشگاهی و پاتولوژیک، تجزیه و تحلیل کند و تشخیص پاتولوژیک احتمالی را ارائه دهد.
- یافته های پاتولوژیک یک بیوپسی کبد را در قالب یک گزارش مختصر و ساختاریافته شبیه سازی کند (شامل تشخیص، توصیف مورفولوژیک و نظر تفسیری).

منابع اصلی درس

Robbins basic pathology, 11th edition, 2023

فصل ۱۴ صفحه ۵۷۰-۵۳۳

روش تدریس: صحبت و تدریس به روی اسلایدها و مطرح کردن کیسهای مرتبط و به صورت حضوری رفع اشکال دانشجویان

مسئولیت های فراگیران:

دانشجو موظف است در طول کلاسهای حضور داشته باشد و در رفع ابهامات بکوشد

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

۱ نمره بارم:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم...) آزمونهای کلاسی

*سیاست مسوول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: غیبت و تاخیر مجاز نیست

جدول زمان بندی ارائه برنامه درس..... نیمسال اول/دوم

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان	مدرس	آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۴/۱۲/۰۵	۱۰-۱۲	پاتولوژی کبد و مجاری صفراوی	دکتر نعیمی	پیش مطالعه
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۱	۱۰-۱۲	پاتولوژی کیسه صفرا و مجاری صفراوی	خانم دکتر نعیمی	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۳	۱۰-۱۲	پاتولوژی کبد (بد خیمی ها - NAFLD)	خانم دکتر نعیمی	پیش مطالعه و آمادگی جهت جوابگویی به سوالات استاد

*تاریخ امتحان میان ترم:

*تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۵/۴/۲۴ ساعت ۱۲

*سایر تذکرها ی مهم برای دانشجویان: رعایت اخلاق در امتحان نهایی