

## فرهیختگان دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان



نام نام و خانوادگی: دکتر بهزاد حق پناه نام پدر: علی جان تاریخ تولد: ۱۳۳۸ مرتبه علمی: دانشیار گروه: قارچ و انگل شناسی

بازنشسته: ۱۳۹۵

مدارج ومدارک تحصیلی:

دکتری داروسازی از دانشگاه اصفهان سال ۱۳۶۴

تخصص انگل شناسی از دانشگاه علوم پزشکی اصفهان سال ۱۳۷۰

پیشینه خانوادگی وزندگی نامه:

سال ۱۳۳۸ در یک خانواده فرهنگی در اصفهان دنیا آمد، پدرش از اولین لیسانسیه های ریاضی کشور بود وایشان سومین فرزند خانواده می باشند. ویژگی های پدر ومادر باعث گردید تا امکان رشد روحی، جسمی، علمی مناسبی برای فرزندان فراهم گردد واز بهترین خدمات آموزشی در طول تحصیل برخوردار گردند. در طول مدت تحصیلات با توجه به شرایط خانواده از دانش آموزان برتر وجزء رتبه های نخست کلاس بود، دوره ابتدایی را در دبستان نمونه پسران ومتوسطه را در دبیرستان ادب گذراند. در سال آخر دبیرستان که در رشته ریاضی تحصیل می نمود به پیشنهاد خانواده تغییر میسر داده وبا دیپلم ریاضی، رشته های تجربی را انتخاب کرد با توجه به قوانین آن زمان به غیر از پزشکی تهران، فقط امکان انتخاب رشته داروسازی برای دیپلم ریاضی وجود داشت وبه دلیل آنکه نمره پزشکی تهران را نیاورده بود، وارد رشته داروسازی گردید هرچند نمره پزشکی ودندانپزشکی سایر دانشکده ها را کسب نموده بود اما بدلیل داشتن دیپلم ریاضی اجازه انتخاب رشته نداشت. در سال ۱۳۹۵ به افتخار باز نشستگی نائل گردید.

خاطرات برجسته دوران کودکی، تحصیل وخدمت:

مرحله اول بورس تحصیلی بانک مرکزی برای اعزام به خارج در رشته اقتصاد وحسابرسی را گذراند، درسال بعد قصد اخذ دیپلم تجربی وشرکت مجدد در کنکور ونیز استفاده از بورس تحصیلی بانک مرکزی را داشت، که بدلیل شروع انقلاب وفعالیت در امور اجتماعی توسط دوستان از شرکت درکنکور منصرف ومسیر شغلی وتخصصی در رشته داروسازی رقم خورد. بدلیل فعال شدن در انقلاب وامور اجتماعی دانشجوی ممتازی نبود و قبل از انقلاب توسط رئیس وقت دانشکده از ورود به دانشکده محروم گردید. پس از پیروزی انقلاب نیز از ترکش های انقلاب فرهنگی بی نصیب نگردید، توفیق حضور درسر کلاس همه اساتید را نداشت ولی تدریس برجسته دکتر جلایر ودکتر قفقازی در کلاس باعث می شد تادرهمه ساعات تدریس آنها حضور فعال داشته باشد.

هدف وانگیزه انتخاب رشته تحصیلی خود:

انتخاب رشته داروسازی در دوران نوجوانی وبه تشویق پدر صورت گرفت به ویژه آنکه پسرعموی داروساز ایشان نیز از افراد موفق وپردرآمد این رشته در فامیل محسوب می شدند.

در دوران دانشجویی بدلیل ازدواج وتشکیل خانواده مجبور به کار گردید ولی کار در داروخانه مورد پسند ایشان واقع نگردید. با توجه به تجربه کار در شرکت های دارویی ونیز آشنایی باکارخانه های دولتی داروسازی (درآن زمان همه کارخانه های داروسازی دولتی بودند) نسبت به آینده فعالیت خود در رشته داروسازی خوشبین نبود، تا اینکه یک روز استاد راهنمای پایان نامه داروسازی، جناب دکتر منصورپرومند پیشنهاد دادند برای خواندن وبررسی پایان نامه به محل کار ایشان که آزمایشگاه فارابی بود مراجعه نماید، پس از مراجعه ومشاهده کار آزمایشگاه نسبت به آن

بسیار علاقمند شد و از قبل نیز به استادی دانشگاه علاقمند بود ، هردو عامل باعث شد تا روش فعالیت علمی و تخصصی دکتر برومند برایش الگو شد و از همان موقع تصمیم به ورود به دانشگاه و تاسیس آزمایشگاه طبی گرفت .

با توجه به اینکه گروه بیوشیمی در دانشکده داروسازی مستقر بود و برخی مسائل حاشیه ای امکان ادامه تحصیل در دانشکده مزبور را با مشکل روبرو کرده بود از ادامه تحصیل در رشته بیوشیمی منصرف شد و به سایر رشته های آزمایشگاهی فکر کرد . شخصیت علمی و روش تدریس دکتر جلایر آنچنان ایشان را جذب کرده بود که بدون هیچ تردیدی انگل شناسی را انتخاب نمود و از لطف ویژه دکتر جلایر در دوران تخصص نیز برخوردار گردید و در فعالیت های آموزشی و علمی خود همواره ایشان را به عنوان الگو در نظر داشت .

**ذکر عوامل یاموانعی که در رسیدن به اهداف مورد نظر وجود داشته است:**

با توجه به این که اکثر عوامل و موانع شکوفایی دانشگاه ها و اساتید در خارج از دانشگاه می باشد ، از ذکر آن خودداری می نماید .

**اساتید تاثیر گذار در دوران پرافتخار تحصیلی:**

در طی دوران تحصیل در دانشگاه از اساتید زیادی بهره برده است و از همه آنها سپاسگزار است ، لیکن آقایان دکتر منصور برومند ، دکتر عباس ادیب ، دکتر کامبیز حادقی ، دکتر قفقازی و دکتر جلایر و سرکارخانم دکتر مینو ادیب و خانم دکتر مویدی تاثیر بیشتری در فعالیت های ایشان داشته اند.

روش تدریس دکتر جلایر و نقاشی های زیبایی که از انگل ها روی تابلو کلاس می کشید، قدرت تجزیه و تحلیل و ارتباط دادن مسائل بهداشتی با موضوعات اجتماعی و اقتصادی و تاثیر آن در شیوع بیماری های انگلی جذابیت های کلاس های ایشان را دوچندان می نمود .

**توصیه به نسل جوان بخصوص پزشکان:**

هرچند در دورانی به سر می بریم که کار صادقانه و تلاش و پشتکار بی وقفه کمتر مورد توجه قرار می گیرد لیکن به همه دانشجویان توصیه می گردد از تحصیل علم و تلاش برای استفاده عملی از آن کوتاهی ننمایند و مطمئن باشند تاثیرات کوشش خود را در ارتقاء شخصیت فردی و موفقیت های علمی و اقتصادی ، اجتماعی خواهند دید و در نهایت نیز جامعه از این فعالیت ها بهره خواهد برد. امیدوار است روزی دانشگاه بتواند به جایگاه واقعی خود رسیده و مهد اکتشاف ، اختراع ، نقد و آزاد اندیشی گردد. بدون تردید زمان به نفع کسانی که در راه رفاه و رشد خود و جامعه تلاش می کنند پیش خواهد رفت و آینده روشنی برای ایران عزیز ، دانشجو و دانشگاهیان آرزو دارد .