دفترچه راهنما و گزارش آموزش

دوره کارآموزی یک

گروه کودکان دانشکده پزشکی اصفهان

مهر لغایت آذر ماه ۱۴۰۵

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

نام گروه :

تاریخ شروع دوره :

بسمه تعالی

مقدمه

هدف از دوره های بالینی پزشکی، آموزش مهارت های لازم جهت استدلال و تصمیم گیری بالینی توسط فراگیران محترم به نحوی است که تشخیص، درمان و اداره بیماران به نحو مطلوبی صورت پذیرد. این دوره ها در چهار مرحله ICM ، کارآموزی یک ، کار آموزی دو و کارورزی انجام می گردد.

در طی دوره کارآموزی یک که اکنون در خدمت شما می باشیم دانشجوی پزشکی قادر خواهد شد علاوه برکسب دانش لازم در زمینه بیماری های آن بخش، مهارتهای بالینی لازم در زمینه نحوه گرفتن شرح حال و معاینات بالینی و ارتباط صحیح و منطبق براخلاق اسلامی و حرفه ای را پیدا نماید و با تحلیل و تفسیر اطلاعات کسب شده، تشخیص های افتراقی بیمار را مطرح نماید و با کمک سایر اعضاء تیم پزشکی نقش موثری در کاهش تألمات بیماران و ارتقاء سلامت آنان ایفاء نماید.

برای دستیابی به این اهداف لازم است دانشجویان این دوره با محورهای آموزش این دوره آشنایی پیدا نماید و آن را بعنوان شاخص ارزیابی پیشرفت تحصیلی خود در نظر بگیرند. تفاوت دانش و مهارت دانشجویان در زمان ورود به دوره و در انتهای دوره معیار مناسبی جهت اطلاع از دستیابی به اهداف این دوره می باشد. به این منظور شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در سوم اسفند ماه سال ۱۳۸۷ با تصویب برنامه آموزش محوری (Core curriculum) رشته کودکان ضرورت های آموزش مرحله کارآموزی ۱ و ۲ را مشخص و ابلاغ نموده است. برنامه آموزشی این دوره درگروه کودکان دانشکده پزشکی اصفهان براساس برنامه فوق تنظیم گردیده است و حیطه های آموزش هر محور نیز تعیین و مشخص گردیده است. در این جزوه بخشی از محتواهای آموزشی دوره کارآموزی که به دوره کارآموزی یک اختصاص یافته است معرفی گردیده است. علاوه براین برنامه زمان بندی و چگونگی چرخش در بخش های مختلف آموزش و شرح وظائف و ضوابط و مقررات دوره و نحوه ارزشیابی فراگیران نیز در آن ذکر گردیده است.

در پایان دوره ای پر بار، لذت بخش و خاطره انگیز همراه با موفقیت برای تمامی شما عزیزان را از خداوند متعال خواستارم.

دکتر مهدی قادریان
مدیرگروه کودکان

فهرست مطالب

شماره	عنوان	صفحه
۱	مقدمه	۲
۲	اهداف دوره	۴
۳	محتواهای آموزشی دوره و محل آموزش و فرد آموزش دهنده	۵
۴	برنامه کارآموزان در بخش های آموزشی	۷
۵	برنامه کارآموزان در درمانگاه های آموزشی	۸
۶	کنفرانس های آموزشی	۹
۷	نحوه ارائه واحد تئوری	۱۰
۸	ارزشیابی واحد تئوری	۱۱
۹	ارزشیابی واحد عملی	۱۲
۱۰	آیین نامه و مقررات دوره	۱۳
۱۱	برنامه کنفرانس های گروه	۱۴
۱۲	برنامه چرخش کارآموزان یک کودکان	۱۵
۱۳	فرم ارزشیابی گروه کودکان در بخش و درمانگاه های آموزشی	۱۸
۱۴	برگه گزارش آموزش عملی کارآموزان یک کودکان	۱۹

اهداف آموزشی دوره کارآموزی یک

الف- در حیطه دانش:

۱- کسب دانش پایه در رشد و نمو فیزیکی و روانی طبیعی کودکان و کاربرد بالینی آن از تولد تا بلوغ
۲- شناخت روندهای رشد و نمو فیزیکی و روانی غیرطبیعی از زمان تولد، تا بلوغ
۳- شناخت راهکارهای مراقبت های کودک سالم و پایش رشد و نمو کودکان
۴- شناخت برنامه واکسیناسیون کشوری و آشنایی با موارد مصرف و منع مصرف واکسن ها
۵- شناخت مراقبت های تغذیه ای شامل شیرمادر، تغذیه تکمیلی، تغذیه مدرسه و تغذیه در دوران نوجوانی
۶- شناخت علایم و نشانه های کمبودهای تغذیه ای و چاقی مرضی در شیرخواران و کودکان
۷- شناخت مفاد ذکر شده در دستورالعمل کشوری مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)
۸- شناخت تشخیص های افتراقی و عوارض مشکلات شایع دوران نوزادی
۹- شناخت تأثیرات بیماری های مادر و عوامل تراتوژن بر روی سلامت جنین و نوزاد
۱۰- شناخت شکایات شایع در طب کودکان و بیان تشخیص های افتراقی
۱۱- شناخت اورژانس های شایع و مهم در طب کودکان
۱۲- شناخت بیماری های مزمن شایع در طب کودکان
۱۳- شناخت اصول کاربرد منطقی داروها در بیماری های شایع طب کودکان
۱۴- شناخت نحوه مصرف داروها (موارد مصرف و منع مصرف) در دوران شیردهی توسط مادر
۱۵- شناخت موارد ارجاع و نحوه ارجاع به سطوح بالاتر درمانی در مشکلات شایع کودکان

ب- در حیطه مهارت:

۱۶- کسب توانایی معاینه بالینی نوزاد، شیرخوار، کودک و نوجوان
۱۷- کسب توانایی برقراری ارتباط با کودکان و نوجوانان و خانواده آنان در کسب اطلاعات صحیح و ضروری بالینی
۱۸- کسب توانایی ثبت شواهد، یافته های بالینی و سیر بیماری در پرونده بیمار(شرح حال، شرح سیر بیماری، درخواست آزمایشات، نوشتن مشاوره، خلاصه پرونده و ...)
۱۹- توانایی اندازه گیری معیارهای رشد شامل قد، وزن، دورسر و BMI و تفسیر نتایج براساس منحنی های استاندارد رشد
۲۰- کسب توانایی ارزیابی نحوه تکامل (Development) در جوانب مختلف با استفاده از ابزارهای موجود (Denver و ....)
۲۱- کسب توانایی برقراری ارتباط با سایر اعضای تیم درمانی
۲۲- کسب توانایی گرفتن شرح حال تغذیه ای در گروه های سنی مختلف کودکان و ارائه مشاوره تغذیه ای به خانواده بیمار
۲۳- استفاده صحیح از ابزارها و پروتکل های غربالگری به منظور حفظ سلامت کودکان در جامعه
۲۴- توانایی ارائه مشاوره به خانواده نوزاد در مورد تغذیه با شیرمادر، الگوهای طبیعی خواب و بیداری، دفع ادرار و مدفوع، تست های غربالگری و واکسیناسیون و مکمل های تغذیه ای و ویتامینی و انجام مشاوره در مورد ختنه در پسران
۲۵- کسب توانایی جمع آوری و تلفیق شواهد کسب شده در راستای اتخاذ تصمیمات تشخیصی و درمانی
۲۶- توانایی طرح تشخیص های افتراقی شکایت های شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت
۲۷- کسب توانایی پیگیری بیماری های مزمن شایع کودکان با در نظر گرفتن عوارض بیماری و تأثیر آن بر روی رشد، نمو و عملکرد عاطفی، اجتماعی و اقتصادی خانواده
۲۸- نشان دادن توانایی ارزیابی شدت دهیدراتاسیون براساس شرح حال و معاینه بالینی
۲۹- توانایی انجام مایع درمانی خوراکی و ارائه مشاوره به خانواده در این زمینه
۳۰- کسب توانایی محاسبه و نوشتن دستور دارویی در بیمار بستری به علت دهیدراتاسیون و نحوه ارزیابی کفایت درمان
۳۱- کسب مهارت در کاربرد اصول مانا در برخورد با بیماری های شایع کودکان

ج- در حیطه نگرش:

۳۲- فراگیری درک و توانایی اعمال ارزش های فردی، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی
۳۳- فراگیری درک و توانایی اعمال اهمیت مراقبت های بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی
۳۴- فراگیری درک و توانایی اعمال اهمیت سه محور پزشک، تمایلات بیمار و شواهد عملی موجود در تصمیم گیری های بالینی
۳۵- فراگیری درک وتوانایی اعمال نقش پزشک به عنوان هماهنگ کننده«مدیر»تیم درمانی و درک نقش سایر اعضاء تیم درمانی
۳۶- فراگیری درک و توانایی اعمال رفتار حرفه ای مناسب

محتواهای آموزشی دوره کارآموزی ۱

شماره	عنوان محتوا	عنوان آموزش	نحوه آموزش	اساتید آموزش دهنده
۱	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک	گرفتن شرح حال کودکان معاینه فیزیکی کودکان	کلاس درس آموزش در درمانگاه و بخش	گروه جنرال. نوزادان تئوری گروه عفونی. ریه. هماتولوژی عملی
۲	آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد	رشد طبیعی و غیرطبیعی و منحنی های رشد	کلاس درس آموزش در درمانگاه	گروه جنرال
۳	آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیرطبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم وearly child development	تکامل طبیعی و غیرطبیعی	کلاس درس	گروه جنرال و نورولوژی
۴	تغذیه با شیرمادر، مشاوره مادر شیرده، بیماری های مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی	تغذیه با شیرمادر	کلاس درس آموزش در بخش نوزادان و درمانگاه	گروه نوزادان و جنرال
۵	تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development	تغذیه تکمیلی و مشکلات تغذیه ای شایع	کلاس درس	گروه جنرال
۶	آشنایی با مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری مانا (FTT، چاقی، کمبود ریز مغذی ها)	تغذیه تکمیلی و مشکلات تغذیه ای شایع	کلاس درس	گروه جنرال
۷	آشنائی با برنامه کشوری واکسیناسیون	واکسیناسیون	خودآموزی- جزوه	گروه عفونی
۸	آشنایی با ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا	نحوه برخورد با کودک بدحال براساس مانا	کلاس درس	گروه نوزادان و جنرال
۹	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان	شرح حال و معاینه نوزادان	کلاس درس آموزش در بخش	گروه نوزادان
۱۰	تراتوژن ها	تغذیه با شیرمادر	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۱	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز	بیماری های تنفسی نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۲	رویکرد به نوزاد مبتلا به زردی	زردی نوزادی	آموزش در بخش نوزادان	گروه نوزادان
۱۳	رویکرد به نوزاد مبتلا به تشنج و هیپوگلیسمی	تشنج و اختلالات متابولیک نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۴	پیگیری نوزاد نارس	تغذیه و مایع درمانی نوزاد و پیگیری نوزاد نارس	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۵	رویکرد به نوزاد مبتلا به poor feeding	عفونت در نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۶	رویکرد به نوزاد مبتلا به ابهام تناسلی	شرح حال و معاینه نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۷	عفونت در نوزادان	عفونت در نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۸	تغذیه و مایع درمانی در نوزاد و کودک	تغذیه و مایع درمانی نوزاد و کودک	کلاس درس	گروه نوزادان و نفرولوژی
۱۹	رویکرد به کودک مبتلا به تب	نحوه برخورد با کودک تب دار	کلاس درس	گروه عفونی
۲۰	رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی و برونشیولیت	عفونت های تنفسی تحتانی در کودکان	کلاس درس	گروه ریه
۲۱	رویکرد به کودک با علایم تحریک مننژ	مننژیت، آنسفالیت	کلاس درس	گروه عفونی
۲۲	رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز	عفونت های تنفسی تحتانی در کودکان بیماری های قلبی سیانوتیک کودکان	کلاس درس	گروه های ریه و قلب
۲۳	رویکرد به کودک مبتلا به درد قفسه سینه، تپش قلب و سوفل قلبی	بیماری های قلبی شایع سرپائی کودکان	کلاس درس	گروه قلب
۲۴	رویکرد به کودک مبتلا به اسهال و ارزیابی میزان کم آبی، مایع درمانی خوراکی	نحوه برخورد با اسهال حاد و مزمن	کلاس درس و self reading	گروه های جنرال و گوارش
۲۵	رویکرد به کودک مبتلا به زردی و هپاتیت	ایکتر در کودکان	کلاس درس	گروه گوارش
۲۶	رویکرد به کودک مبتلا به هپاتو اسپلنومگالی	هپاتواسپلنومگالی	آموزش در بخش	گروه هماتولوژی
۲۷	رویکرد به کودک مبتلا به سردرد	سردرد در کودکان	خودآموزی و رفع اشکال	گروه اعصاب
۲۸	رویکرد به کودک مبتلا به تشنج	تشنج در کودکان	کلاس درس	گروه اعصاب
۲۹	رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد	برخورد با کودک شل (حاد- مزمن)	کلاس درس	گروه اعصاب
۳۰	رویکرد به Floppy baby	برخورد با کودک شل (حاد- مزمن)	کلاس درس	گروه اعصاب
۳۱	رویکرد به کودک مبتلا به علایم اختلالات انعقادی	اختلالات انعقادی	کلاس درس	گروه هماتولوژی
۳۲	رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی	لنفادنوپاتی	آموزش در بخش	گروه هماتولوژی
۳۳	رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و آرتریت	آرتریت در کودکان	کلاس درس	گروه عفونی

شماره	عنوان محتوا	عنوان آموزش	نحوه آموزش	اساتید آموزش دهنده
۳۴	رویکرد به کودک مبتلا به کوتاهی قد	کوتاهی قد	کلاس درس	گروه غدد
۳۵	رویکرد با نوزاد مبتلا به هیپوگلیسمی	تشنج و اختلالات متابولیسم در نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
		هیپوگلیسمی در کودکان	خودآموزی و رفع اشکال	گروه غدد
۳۶	برخورد با نوزاد مبتلا به هیپوکلسمی و ریکتز	تشنج و اختلالات متابولیسم در نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
		هیپوکلسمی و ریکتز در کودکان	خودآموزی و رفع اشکال	گروه غدد
۳۷	رویکرد به کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری	سندرم نفروتیک و سندرم نفریتیک	کلاس درس	گروه کلیه
۳۸	رویکرد به کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری	عفونت ادراری	آموزش در بخش	گروه نفرولوژی
۳۹	رویکرد به کودک مبتلا به اختلال در کنترل ادرار	اختلال در کنترل ادرار	خودآموزی و self reading	گروه کلیه
۴۰	رویکرد به کودک مبتلا به هماچوری و گلومرولونفریت	سندرم نفروتیک و سندرم نفریتیک	کلاس درس	گروه کلیه
۴۱	رویکرد به کودک مبتلا به پلی اوری	نارسائی حاد کلیه	کلاس درس	گروه کلیه
۴۲	برخورد با کودک مبتلا به اولیگوری و نارسایی حاد کلیه	نارسائی حاد کلیه	کلاس درس	گروه کلیه
۴۳	رویکرد به کودک مبتلا به آنمی	آنمی در کودکان	کلاس درس	گروه هماتولوژی
۴۴	رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی) و پنومونی	بیماری های انسدادی تنفسی	کلاس درس	گروه ریه
۴۵	آسم	بیماری های انسدادی تنفسی	کلاس درس	گروه آلرژی
۴۶	سالمونلوز، بروسلوز	سالمونلوز	خودآموزی و رفع اشکال	گروه عفونی
		آرتریت در کودکان	کلاس درس	گروه عفونی
۴۷	دیفتری- کزاز- سیاه سرفه	دیفتری. کزاز. سیاه سرفه	خودآموزی و رفع اشکال	گروه عفونی
۴۸	بیماری های انگلی روده	بیماری های انگلی شایع روده	خودآموزی و رفع اشکال	گروه عفونی
۴۹	استئومیلیت و آرتریت سپتیک	آرتریت در کودکان	کلاس درس	گروه عفونی
		استئومیلیت و لنگش در کودکان	کلاس درس	گروه عفونی
۵۰	بیماری های شایع ویروسی بثوری و غیربثوری	بیماری های ویروسی بثوری و غیربثوری شایع	خودآموزی و رفع اشکال	گروه عفونی
۵۱	کهیر – آنژیوادم- آنافیلاکسی	بیماری های آلرژیک کودکان	کلاس درس	گروه ایمونولوژی
۵۲	آلرژی غذایی و درماتیت آتوپیک	بیماری های آلرژیک کودکان	کلاس درس	گروه ایمونولوژی
۵۳	هیپوتیروئیدی/ هیپرتیروئیدی نوزاد و کودک	بیماری های تیروئید کودکان	کلاس درس	گروه غدد
۵۴	سل	سل	کلاس درس	گروه عفونی
۵۵	بیماری های انگلی شایع (کالاآزار و مالاریا)	کالاآزار . مالاریا	خودآموزی و رفع اشکال	گروه عفونی
۵۶	واسکولیت های شایع کودکان	کاوازاکی.هنوخ شوئن لاین پورپورا	خودآموزی و رفع اشکال	گروه های عفونی و روماتولوژی
۵۷	دیابت قندی و DKA	دیابت در کودکان	کلاس	غدد
۵۸	هپاتیت ها	ایکتر در کودکان	کلاس	گوارش
۵۹	تب روماتیسمی و آندوکاردیت	تب روماتیسمی و اندوکاردیت	کلاس	عفونی
۶۰	علائم شایع بیماری های متابولیک ارثی	علائم شایع بیماری های متابولیک ارثی	کلاس	غدد
۶۱	آشنائی با بیماری های مادرزادی قلبی شایع و مهم	بیماری های سیانوتیک قلبی در کودکان	کلاس	قلب
		بیماری های غیرسیانوتیک قلبی در کودکان	کلاس	قلب
۶۲	آشنایی با علائم شایع بیماری های بدخیم در کودکان	بدخیمی های شایع کودکان	خودآموزی و رفع اشکال	هماتولوژی
۶۳	برخورد با فشارخون بالا در اطفال	فشارخون بالا در کودکان	کلاس	کلیه
۶۴	آشنایی با علائم شایع نارسایی قلب در اطفال	نارسائی قلبی در کودکان	کلاس	قلب
۶۵	آشنایی با یافته های شایع رادیوگرافی در طب کودکان	یافته های شایع رادیوگرافی در کودکان	آموزش در بخش	عفونی ریه
۶۶	سندرم های شایع ژنتیکی	بیماری شایع ژنتیکی در کودکان	خودآموزی و رفع اشکال	جنرال
۶۷	پیشگیری از بیماری های واگیر و غیرواگیر	ارتقاء و سلامت کودکان و پیشگیری از حوادث	خودآموزی و رفع اشکال	جنرال
۶۸	مشکلات گوش، تنفس سخت و سرفه طبق پروتکل مانا	بیماری های شایع گوش و سرفه در مانا	کلاس	جنرال
۶۹	اصول کلی مسمومیت ها	مسمومیت های شایع در کودکان	کلاس	جنرال
۷۰	بلوغ طبیعی و غیر طبیعی	نشانه های بلوغ و بلوغ زودرس	کلاس	غدد
۷۱	دل درد در کودکان	دل درد در کودکان	کلاس	گوارش

برنامه کارآموزان در بخش های آموزشی گروه کودکان

۱- کلیه کارآموزان گروه کودکان در طی دوره ۲ ماهه کارآموزی ۱ به مدت ۸-۶ هفته در بخش های آموزشی حضور خواهند داشت.
۲- نحوه حضور در بخش های آموزشی به گونه ای است که هر کارآموز در ۴ راند آموزشی در مدت ۲ ماه شرکت خواهند کرد.
۳- ساعت حضور دانشجویان در بخش های مذکور از ساعت ۷ صبح لغایت ۱۳ می باشد.
۴- لازم است دانشجویان محترم در کلیه روزهای هفته بجز روزهای سه شنبه و پنجشنبه در بخش های مذکور حضور داشته باشند.
کلاس های تئوری روزهای سه شنبه در سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی حضرت امام حسین(ع) و روزهای پنجشنبه در کلاس درس شماره ۱۵ دانشکده پزشکی برگزار می شود.
۵- کلیه دانشجویان موظفند ظرف ۴۸ لغایت ۷۲ ساعت پس از پایان دو هفته حضور در بخش های آموزشی گروه نمرات خود را به دفتر گروه تحویل و یا از ارسال نمره توسط اساتید محترم اطمینان حاصل نمایند.
۶- در ساعات برگزاری برنامه گزارش صبحگاهی، لازم است دانشجویان به صورت حضوری در این برنامه حضور داشته باشند (برنامه کنفرانس های گروه کودکان در صفحه ۱۴ آورده شده است).
۷- برنامه کاری کارآموزان در بخش به این صورت می باشد که هر روز صبح ابتدا درکنار کارورزان و دستیاران به ویزیت بیماران و تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی بیماران بستری در بخش می پردازند سپس در صورت وجود کنفرانس آموزشی(گزارش صبحگاهی) در آن حضور پیدا کرده و پس از اتمام، مجدداً در بخش حاضر شده و با حضور استاد مربوطه در بخش در راند آموزشی بالینی فعالانه شرکت خواهند داشت.
۸- در این دوره لازم است حداقل یک شرح حال و معاینه بالینی کامل به صورت مکتوب و یا شفاهی به استاد مربوطه جهت در نظر گرفتن در فرم ارزشیابی ارائه گردد.(به فرم ارزشیابی داخل بخش در صفحه ۱۸ مراجعه فرمایید)
۹- آموزش بالینی کارآموزان یک در بخش های کودکان توسط کارورزان بالینی، دستیاران و اساتید گروه انجام می شود.
۱۰- لازم است کلیه دانشجویان در زمان حضور در بخش های آموزشی حداقل تجهیزات معاینه شخصی شامل استتوسکوپ و چراغ قوه و ترجیحاً اتوسکوپ به همراه خود داشته باشند.
۱۱- لازم است کلیه دانشجویان در زمان حضور خود در بخش ها روپوش سفید مناسب و اتیکت داشته باشند.
۱۲- لازم است دانشجویان در پایان دوره خود ۳ برگه گواهی مبنی بر مشاهده رگ گیری، مشاهده سوندژ کودک و مشاهده انجام LP که به تأیید رزیدنت یا پرستار مربوطه رسیده باشد را به دفتر گروه تحویل دهند.

برنامه کارآموزان در درمانگاه های آموزشی گروه کودکان

۱- ساعت حضور در درمانگاه ها از ساعت ۸/۳۰ لغایت ۱۲ صبح خواهد بود.

۲- در ساعات برگزاری گزارش صبحگاهی لازم است کلیه کارآموزان به صورت حضوری در این برنامه شرکت نمایند.
(به صفحه ۱۴ مراجعه نمایید)

۳- برنامه کاری کارآموزان بالینی یک در درمانگاه به این صورت می باشدکه کارآموزان به همراه کارورزان و دستیاران گروه به گرفتن شرح حال بیماران مراجعه کننده به درمانگاه می پردازند و زیر نظر استاد مربوطه به معاینه بیماران نیز اقدام می نمایند.

۴- کارآموزان بالینی یک لازم است در طی دوره درمانگاه به ارائه کنفرانس در زمینه مباحث تعیین شده درمانگاهی با نظر استاد و دستیار مربوطه اقدام نمایند. از جمله مباحث مهم درمانگاهی عفونت های تنفسی فوقانی (سرماخوردگی، آنفلوانزا، سینوزیت، اوتیت مدیا، فارنژیت،کروپ و ...)، معاینه بالینی و بیماری های انگلی روده ای شایع(ژیاردیا- آمیبازیس- اکسیور- آسکاریس) می باشند.

۵- بیشتر کارآموزان بالینی یک حداقل یک دوره دو هفته ای در درمانگاه های آموزشی حضور خواهند داشت. با در نظرداشت مدت حضور کارآموزان بالینی پایه دو در درمانگاه عملاً یک سوم طول دوره آموزشی کارآموزان گروه کودکان به صورت آموزش سرپایی خواهد بود.

۶- شرایط حضور دانشجویان در درمانگاه های آموزشی مشابه بخش ها با برخورداری از روپوش سفید، اتیکت و مجهز به حداقل تجهیزات معاینه شخصی شامل استتوسکوپ و چراغ قوه می باشد.

کنفرانس های آموزشی گروه کودکان

کلیه کارآموزان بالینی یک لازم است در برنامه کنفرانس های آموزشی گروه که در این صفحه آورده شده است شرکت فعال داشته باشند . این کنفرانس ها به عنوان بخشی از آموزش بالینی آنها محسوب می گردد.

الف) برنامه کنفرانس های بیمارستان امام حسین(ع) شامل موارد زیر می باشد که به صورت حضوری در سالن کنفرانس این مرکز برگزار می گردد.

گزارش صبحگاهی روزهای زوج از ساعت ۸:۱۵ لغایت ۹ صبح

Case مشترک یا Case presentation روزهای یکشنبه ساعت ۸:۱۵ لغایت ۹ صبح

ژورنال کلاب روزهای دوشنبه بجز آخرین دوشنبه هر ماه ساعت ۸/۴۵ لغایت ۹ صبح

کنفرانس هفتگی روزهای چهارشنبه از ۸/۴۵ لغایت ۹ صبح

ب) برنامه کنفرانس های بیمارستان الزهرا(س) شامل موارد زیر می باشد که به صورت حضوری در سالن کنفرانس این مرکز برگزار می گردد.

گزارش صبحگاهی روزهای یکشنبه و چهارشنبه ساعت ۸/۵ لغایت ۹/۵ صبح

ژورنال کلاب اولین دوشنبه هر ماه ساعت ۸/۵ لغایت ۹ صبح

ج) کارآموزانی که در بخش نوزادان بیمارستان شهید بهشتی حضور دارند الزامی به حضور در کنفرانس های آموزشی نخواهند داشت و لازم است از ساعت ۷/۵ صبح در بخش های مذکور حضور داشته باشند.

نحوه ارائه واحد تئوری کارآموزی یک کودکان

۱- دروس واحد تئوری این دوره به سه بخش تقسیم شده است: ۴۵ عنوان در کلاس های تئوری و ۱۹ عنوان نیز بصورت خودآموزی (self-reading) و رفع اشکال می باشد.

۲- کلاس های تئوری در سامانه نوید بارگزاری شده و برنامه این کلاس ها در سایت گروه موجود است. ضمناً حضور دانشجویان در تمامی روزهای هفته در بخش ها الزامی است.

۳- نحوه ارائه دروس در کلاس های تئوری و عرصه های آموزشی به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و با استفاده از وسایل کمک آموزشی خواهد بود.

۴- مباحث آموزشی در نظر گرفته شده جهت عرصه های آموزش در پایان راند آموزشی هر بخش توسط اساتید و دستیاران محترم ارائه می گردد.

۵- در ابتدای دوره اساتید مربوط به هر عنوان آموزشی خودآموزی مشخص و اعلام می شوند تا کارآموزان محترم در صورت وجود سئوال و یا مشکل آموزشی به آنان مراجعه نمایند.

ارزشیابی واحد تئوری کارآموزی یک کودکان

۱- ارزشیابی این واحد با استفاده از دوآزمون کتبی که درپایان ماه اول و دوم دوره صورت می پذیرد، انجام می شود.
۲- آزمون های مذکور بصورت تستی و از مباحث ارائه شده در کلاس های تئوری و مباحث خودآموزی می باشد.
۳- از هر عنوان آموزش ۳-۱ سئوال برحسب حجم مبحث آموزشی توسط استاد مربوطه مطرح می گردد.
۴- رفرانس مباحث ارائه شده درکلاس های تئوری، مباحث ارائه شده درکلاس وکتاب مبانی طب استنشیال نلسون می باشد.
۵- جهت آشنایی بیشتر کارآموزان محترم با رفرانس امتحان پیش کارورزی و دستیاری، از اساتید محترم گروه درخواست شده است که از ۳ سئوال مطرح شده جهت هر عنوان کلاس های تئوری، حداقل ۲-۱ سئوال از کتاب مبانی طب نلسون باشد.
۶- رفرانس مباحث ارائه شده در عرصه های آموزشی، کتاب مبانی طب نلسون می باشد. مگر عناوینی که در کتاب مذکور وجود ندارد که رفرانس آن توسط اساتید گروه در ابتدای دوره ارائه می گردد.
۷-از مباحث عرصه های آموزشی که تحت عناوین آشنائی با گرافی های شایع کودکان، تفسیر شمارش کامل خون و لام خون محیطی می باشند در امتحان تئوری سئوال داده نخواهد شد و این عناوین در واحد عملی، مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت.
۸- رفرانس مباحث خودآموزی از کتاب مبانی طب نلسون می باشد. مگر مباحثی که توسط استاد مربوطه، رفرانس دیگری ارائه شده باشد. نماینده کارآموزان لازم است در ابتدای دوره با استاد مربوط به هر مبحث، در زمینه محتواهای لازم جهت مطالعه و رفرانس آن مبحث مذاکره نماید و نتیجه را به کارآموزان اعلام نماید.
۹- مباحث ارائه شده در هفته اول هر ماه به همراه ۳۰ درصد مباحث خودآموزی در روز ۳۰ ام هر ماه مورد ارزیابی قرار می گیرند.
۱۰- حداقل نمره قبولی در درس تئوری، نمره ۱۲ می باشد که از جمع نمرات ۳ آزمون کتبی که در پایان هر ماه برگزار می شود، محاسبه می گردد. نمرات بین ۱۲- ۱۱/۹۵ بعنوان نمره ۱۲ در نظر گرفته می شود.

ارزشیابی واحد عملی کارآموزی یک کودکان

۱- ارزشیابی مهارت های عملی دوره براساس ارزشیابی سطح دانش و فعالیت کارآموز در بخش های آموزشی (۸ نمره)، امتحان Slide Exam پایان دوره (۱۰ نمره)، نمره کسب شده از کامل کردن فرم های آموزشی Log book (۲نمره) خواهد بود.

۲- ارزشیابی سطح دانش و فعالیت کارآموزان در بخش های آموزشی توسط اساتید و دستیاران محترم گروه و براساس موارد زیر و طبق فرم ارزیابی ارائه شده در صفحه ۱۸ انجام می گیرد.

الف) رعایت اصول اخلاق حرفه ای و اسلامی در برخورد با بیمار و همکاران.

ب) حضور فیزیکی کامل در ساعات مقرر

ج) کیفیت ارائه شرح حال و معاینه بالینی

د) دقت و پشتکار در انجام وظایف محوله

ه) مطالعه و اطلاعات کافی در مورد بیماران

۳- در پایان دوره های بالینی آموزشی، لازم است کارآموزان محترم یک کپی از فرم ارزشیابی ارائه شده در صفحه ۱۸ را به استاد مربوطه ارائه نمایند و حداکثر ظرف ۴۸ لغایت ۷۲ ساعت از وصول برگه نمره خود به دفتر گروه کودکان، اطمینان حاصل نمایند.

۴- امتحان اسلاید در پایان دوره به صورت تشریحی از مطالب آموزشی بخش و اسلایدهای اساتید برگزار می گردد.

۵- معیارهای قبولی در دوره عملی کارآموزی یک شامل کسب حداقل نمره ۱۲ از امتحان OSCE و ارزیابی های درون بخشی به شرح زیر می باشد:

الف) نمره بیش از ۱۲ در امتحان اسلاید و در ارزشیابی همه بخش های آموزشی به معنای کسب نمره قبولی از واحد عملی خواهد بود.

ب) بر اساس آخرین مصوبات شورای آموزشی گروه در صورت کسب نمره کمتر از ۱۲ در امتحان اسلاید و کسب نمره بیش از ۱۲ در ارزیابی های درون بخشی دانشجو می تواند صرفا در امتحان OSCE مجدد شرکت نموده و در صورت کسب نمره بیش از ۱۲ در آن، نمره قبولی جهت کارآموز در نظر گرفته می شود. بدیهی است که به هر علتی دانشجو امکان حضور در امتحان مجدد را نداشته باشد کل واحد عملی تکرار می گردد.

ج) در صورت نمره آسکی بیش از ۱۲ و کسب نمره زیر ۱۲ در حداقل دو بخش آموزشی، لازم است کل دوره عملی تکرار گردد.

د) در صورت نمره آسکی بیش از ۱۲ و کسب نمره راند آموزشی کمتر از ۱۲ فقط در یک بخش، دانشجو موظف به انجام ۵ کشیک از ساعت ۱۴ تا ۱۸ در روزهای عادی و از ساعت ۸ صبح لغایت ۱۶ (که معادل ۲ روز است) طبق برنامه گروه (معادل ۵ نمره)، گرفتن حداقل ۵ شرح حال معادل ۷/۵ نمره (حداقل ۱ شرح حال در هر کشیک) و تهیه متن در رابطه با موضوعات شایع بخش مربوطه با ارائه حداقل و رفرنس و یا تهیه پوستر آموزشی برای والدین در رابطه با یکی از مباحث بخش مربوطه و با انتخاب استاد مسئول درس معادل ۷/۵ نمره و تهیه فایل پاورپوینت می باشد.

در صورت هرگونه غیبت در راند آموزشی، دانشجو امکان استفاده از تبصره د بند ۵ را ندارد.

ه) در صورت کسب نمره آسکی کمتر از ۱۲ و نمره راند آموزشی کمتر از ۱۲ حتی در یک بخش، کل واحد عملی کارآموزی یک تکرار می گردد.

و) در صورت کسب نمره کمتر از ۱۲ در دو نوبت امتحان آسکی، کل واحد عملی کارآموزی یک، تکرار می گردد.

آیین نامه و مقررات دوره کارآموزی یک

۱. دانشجویان موظف به حضور به موقع در محل آموزش سرپایی و بالینی و رعایت اخلاق پزشکی و حرفه ای می باشند و لازم است که با روپوش پزشکی تمیز و با الصاق اتیکت شناسایی در محل آموزش حضور یابند و حداقل وسایل معاینه فیزیکی شامل چراغ قوه، آبسلانگ و گوشی را به همراه داشته باشند.

۲. حضور در تمامی جلسات کلاس های تئوری و بخش های بالینی براساس برنامه تعیین شده از سوی بخش مربوطه ضروری است و عدم حضور دانشجو به منزله غیبت خواهد بود.

۳. در صورتی که غیبت دانشجو در بخش های کارآموزی از $\frac{1}{10}$ساعات حضور در بخش بیشتر باشد و موجه تشخیص داده شود بخش عملی اطفال حذف و در صورتی که غیرموجه باشد نمره صفر در نظر گرفته می شود.

۴. به ازای هر روز غیبت غیر موجه در یک بخش یک نمره از نمره نهایی درس کسر می شود. بدیهی است در صورتی که کسر نمره به علت غیبت غیرموجه باعث شود که نمره نهایی به کمتر از ۱۲ برسد دانشجو در آن درس مردود خواهد شد.

۵. غیبت در کلاس درس تئوری نباید از $\frac{4}{17}$ کل ساعات درس تئوری بیشتر باشد. در این صورت اگر غیبت وی موجه تشخیص داده شود درس تئوری وی حذف می شود و اگر غیبت غیر موجه باشد نمره صفر برای وی منظور خواهد شد. غیبت تا سقف مشخص شده در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص استاد موجه شناخته شود.

۶. به ازای هر جلسه غیبت غیرموجه دانشجو در کلاس های درس تئوری براساس نظر گروه و با توجه به تعداد ساعات درس از نمره نهایی درس تئوری کسر خواهد شد. بدیهی است در صورتی که کسر نمره به علت غیبت غیرموجه باعث شود که نمره نهایی به کمتر از ۱۲ برسد دانشجو در آن درس مردود خواهد شد.

۷. غیبت در کنفرانس های آموزشی گروه نباید از $\frac{1}{10}$ ساعات کنفرانس های گروه بیشتر باشد. در صورتی که غیبت کارآموز بیش از $\frac{1}{10}$ کنفرانس های آموزشی باشد و موجه تشخیص داده شود بخش عملی اطفال حذف و در صورتی که غیبت مذکور موجه تشخیص داده نشود نمره صفر در نظر گرفته می شود.

۸. تاخیر حضور در کنفرانس های آموزشی و کلاس های تئوری تا ۵ دقیقه اشکالی ندارد ولی حضور پس از مدت مذکور به منزله غیبت تلقی می شود.

۹. غیبت بیش از یک مورد در کنفرانس های آموزشی، به ازاء هر غیبت ۰/۲۵ از نمره نهایی عملی و غیبت بیش از یک مورد در کلاس های تئوری به ازاء هر غیبت ۰/۲۵ از نمره نهایی تئوری کسر می گردد.

۱۰ . خروج از کنفرانس های آموزشی و کلاس های تئوری قبل از اتمام جلسات مذکور به منزله غیبت تلقی می گردد.

برنامه کنفرانس های گروه کودکان

بیمارستان امام حسین (ع)

ساعت / روز	۸-۸/۳۰ صبح	۸/۱۵ - ۹
شنبه	Morn. Report	-
یکشنبه	Case presention	-
دوشنبه	Morn. Report	ژورنال کلاب بجز آخرین دوشنبه هر ماه
چهارشنبه	Morn. Report	کنفرانس هفتگی اساتید

برنامه کنفرانس های گروه کودکان

بیمارستان الزهرا(س)

ساعت / روز	۸/۳۰ – ۹/۳۰
یکشنبه	Morn. Report
دوشنبه	Journal club- Case presentation
چهارشنبه	Morn. Report

برنامه گروه بندی و راند دانشجویان بخش اطفال مهر لغایت آذر ماه ۱۴۰۵

گروه	اعضاء	۱۱ لغایت ۷/۱۹	۲۰ لغایت ۷/۲۹	۱۱ لغایت ۸/۱۸	۱۹ لغایت ۸/۲۷	۸ لغایت ۹/۱۶	۱۷ لغایت ۹/۲۵
1	علی اکبر شکرالهی نوشین نبی زاده سنا فاطیما	قلب امام حسین(ع)	نوزادان الزهرا(س)	روماتو امام حسین(ع) ۲	ایمونو امام حسین(ع) ۲	اورژانس امام حسین(ع) ۱	اعصاب الزهرا(س)
2	روژینا احمدی درسا بهرامی سامانی زهرا روغنی فاطمه السادات کرمانی القریشی	غدد امام حسین(ع) ۲	عفونی امام حسین(ع) ۲	گوارش الزهرا(س)	جنرال الزهرا(س)	قلب امام حسین(ع)	نوزادان الزهرا(س)
3	مهتاب باقرزاده دهنوی محیا صوفی زاده عسل کاظم زاده فاطمه نریمانی	روماتولوژی امام حسین(ع) ۲	ایمونولوژی امام حسین(ع) ۲	اورژانس امام حسین(ع) ۱	اعصاب الزهرا(س)	قلب شهید چمران	گوارش امام حسین(ع) ۱
4	فرناز پورکرمعلی ارشیا قنبری برزیان اشکان کاروان فاطمه گزی	ایمونولوژی امام حسین(ع) ۲	اورژانس امام حسین(ع) ۱	اعصاب الزهرا(س)	قلب شهید چمران	گوارش امام حسین(ع) ۱	روماتولوژی امام حسین(ع) ۱
5	مهلا زارعی زهرا زارعی پوریا صادقی آلا کلیدری	نفرولوژی امام حسین(ع)	نوزادان شهید بهشتی	هماتولوژی سیدالشهدا(ع)	غدد امام حسین(ع) ۱	ایمونولوژی امام حسین(ع) ۱	ریه امام حسین(ع) ۲
6	حسین جباری سیدحسین حسینی محمدامین صالحی سیدامیررضا موسویان	نوزادان شهید بهشتی	هماتولوژی سیدالشهدا(ع)	غدد امام حسین(ع) ۱	ایمونولوژی امام حسین(ع) ۱	ریه امام حسین(ع) ۲	عفونی الزهرا(س) ۱
7	علیرضا حق شناس نگار مهدوی حانیه کفعمی	عفونی امام حسین(ع) ۱	گوارش امام حسین(ع) ۲	ایمونولوژی الزهرا(س)	درمانگاه سپاهان‌شهر	اعصاب امام حسین(ع) ۲	غدد امام حسین(ع) ۲
8	ملیکا پوربازرگان فرانک غفاری بالانی محمدجواد قاسمی موغاری	گوارش امام حسین(ع) ۱	روماتولوژی امام حسین(ع) ۱	عفونی الزهرا(س) ۲	نفرولوژی امام حسین(ع)	نوزادان شهید بهشتی	هماتولوژی سیدالشهدا(ع)
9	امید فاطمه تحریم فاطمه سیده سیرت بتول	اعصاب امام حسین(ع) ۱	اورژانس امام حسین(ع) ۲	غدد الزهرا(س)	جنرال امام حسین(ع)	ریه امام حسین(ع) ۱	عفونی امام حسین(ع) ۱
10	محمدرضا امینی امیرعلی پوربابائی متین عزیزپورفرد محمدحسین مرادی	اعصاب الزهرا(س)	قلب شهید چمران	گوارش امام حسین(ع) ۱	روماتولوژی امام حسین(ع) ۱	عفونی الزهرا(س) ۲	نفرولوژی امام حسین(ع)
11	محمدعلی جمالی حسام خراسانی محمدرضا شه ولی امیرحسین افتخاری	جنرال الزهرا(س)	قلب امام حسین(ع)	نوزادان الزهرا(س)	روماتولوژی امام حسین(ع) ۲	ایمونولوژی امام حسین(ع) ۲	اورژانس امام حسین(ع) ۱
12	نیلوفر پارسائیان پرستو جعفری خرمی فاطمه دهقانی سیدمحمدرضا میرعلائی	درمانگاه سپاهان‌شهر	اعصاب امام حسین(ع) ۲	غدد امام حسین(ع) ۲	عفونی امام حسین(ع) ۲	گوارش الزهرا(س)	جنرال الزهرا(س)
13	پوریا جاوری محمدامین کرمی باصری عطیه مختاری آنیتا یوسفی قلعه سلیمی	هماتولوژی سیدالشهدا(ع)	غدد امام حسین(ع) ۱	ایمونولوژی امام حسین(ع) ۱	ریه امام حسین(ع) ۲	عفونی الزهرا(س) ۱	اعصاب امام حسین(ع) ۱
14	محسانه رضائیان سبا سامانی محمدحسین صالح عاشق ابادی میکائیل نوروزی	عفونی امام حسین(ع) ۲	گوارش الزهرا(س)	جنرال الزهرا(س)	قلب امام حسین(ع)	نوزادان الزهرا(س)	روماتولوژی امام حسین(ع) ۲
15	مهرانه براتی مهیاری مینا سلیمانی مریم سورانی کیمیا شیخ رباط	جنرال امام حسین(ع)	ریه امام حسین(ع) ۱	عفونی امام حسین(ع) ۱	گوارش امام حسین(ع) ۲	ایمونولوژی الزهرا(س)	درمانگاه سپاهان‌شهر
16	محمدحسین حبیبی خوزانی عطیه صالحی علی عسگرانی اتناسادات نائل	اورژانس امام حسین(ع) ۲	غدد الزهرا(س)	جنرال امام حسین(ع)	ریه امام حسین(ع) ۱	عفونی امام حسین(ع) ۱	گوارش امام حسین(ع) ۲
17	علی احمدی غلامرضا صفری حسین محسنی	گوارش امام حسین(ع) ۲	ایمونولوژی الزهرا(س)	درمانگاه سپاهان‌شهر	اعصاب امام حسین(ع) ۲	غدد امام حسین(ع) ۲	عفونی امام حسین(ع) ۲
18	مهسا بیگزاده مهدی علی نژاد فاطمه نوریانی	ریه امام حسین(ع) ۲	عفونی الزهرا(س) ۱	اعصاب امام حسین(ع) ۱	اورژانس امام حسین(ع) ۲	غدد الزهرا(س)	جنرال امام حسین(ع)
19	فاطمه داستانی یگانه رنجکش آدرمنابادی ملیکا فرنقی	روماتولوژی امام حسین(ع) ۱	عفونی الزهرا(س) ۲	نفرولوژی امام حسین(ع)	نوزادان شهید بهشتی	هماتولوژی سیدالشهدا(ع)	غدد امام حسین(ع) ۱
20	ستاره احمدی طباطبائی امیرشایان اکبران امیرحسین چوپانی نسترن درویشی	اعصاب امام حسین(ع) ۲	غدد امام حسین(ع) ۲	عفونی امام حسین(ع) ۲	گوارش الزهرا(س)	جنرال الزهرا(س)	قلب امام حسین(ع)
21	زهرا عزیزی ملک ابادی آرین فرهنگ اصفهانی اوین کرمی	اورژانس امام حسین(ع) ۱	اعصاب الزهرا(س)	قلب شهید چمران	گوارش امام حسین(ع) ۱	روماتولوژی امام حسین(ع) ۱	عفونی الزهرا(س) ۲
22	زهرا اکبری بهاره فاطمه قضاوی صبا محمودی	ایمونولوژی امام حسین(ع) ۱	ریه امام حسین(ع) ۲	عفونی الزهرا(س) ۱	اعصاب امام حسین(ع) ۱	اورژانس امام حسین(ع) ۲	غدد الزهرا(س)
23	حامد باقری مهدی پاک طینت سائیچ مسلم خالدی ارین صادق البنائی	ریه امام حسین(ع) ۱	عفونی امام حسین(ع) ۱	گوارش امام حسین(ع) ۲	ایمونولوژی الزهرا(س)	درمانگاه سپاهان‌شهر	اعصاب امام حسین(ع) ۲
24	علیرضا رافعی احمد کریمی طالب ارین محمودی حسام الدین نیک زاده	غدد امام حسین(ع) ۱	ایمونولوژی امام حسین(ع) ۱	ریه امام حسین(ع) ۲	عفونی الزهرا(س) ۱	اعصاب امام حسین(ع) ۱	اورژانس امام حسین(ع) ۲
25	رامین زراعتی حسن صابر	قلب شهید چمران	گوارش امام حسین(ع) ۱	روماتولوژی امام حسین(ع) ۱	عفونی الزهرا(س) ۲	نفرولوژی امام حسین(ع)	نوزادان شهید بهشتی
26	علیرضا جلالیان ارزو حبیبی حسین سخائی فرزانه فرحزاد	گوارش الزهرا(س)	جنرال الزهرا(س)	قلب امام حسین(ع)	نوزادان الزهرا(س)	روماتولوژی امام حسین(ع) ۲	ایمونولوژی امام حسین(ع) ۲
27	هیرا بتول فاطمه ایمان فازیر زنیره بتول	نوزادان الزهرا(س)	روماتولوژی امام حسین(ع) ۲	ایمونولوژی امام حسین(ع) ۲	اورژانس امام حسین(ع) ۱	اعصاب الزهرا(س)	قلب شهید چمران
28	محمدسینا ادیبان اناهیتا بهرامی زادگان محمدحسین غلامی نغمه کیان ارثی	عفونی الزهرا(س) ۲	نفرولوژی امام حسین(ع)	نوزادان شهید بهشتی	هماتولوژی سیدالشهدا(ع)	غدد امام حسین(ع) ۱	ایمونولوژی امام حسین(ع) ۱
29	محمدسروش دهقان محمد عبدالله	عفونی الزهرا(س) ۱	اعصاب امام حسین(ع) ۱	اورژانس امام حسین(ع) ۲	غدد الزهرا(س)	جنرال امام حسین(ع)	ریه امام حسین(ع) ۱
30	آرزو منظور بیان حایک	ایمونولوژی الزهرا(س)	درمانگاه سپاهان‌شهر	اعصاب امام حسین(ع) ۲	غدد امام حسین(ع) ۲	عفونی امام حسین(ع) ۲	گوارش الزهرا(س)
31	داود امیری ابراهیم محمدی مومن فرحان	غدد الزهرا(س)	جنرال امام حسین(ع)	ریه امام حسین(ع) ۱	عفونی امام حسین(ع) ۱	گوارش امام حسین(ع) ۲	ایمونولوژی الزهرا(س)

تاریخ امتحان تئوری میان ترم۱ : شنبه ۰۵/۸/۲ ساعت ۱۲ مرکز آزمون های دانشگاه علوم پزشکی
تاریخ امتحان تئوری میان ترم۲ : شنبه ۰۵/۸/۳۰ ساعت ۱۲ مرکز آزمون های دانشگاه علوم پزشکی
تاریخ امتحان تئوری پایان ترم : یکشنبه ۰۵/۹/۲۹ ساعت ۱۲ مرکز آزمون های دانشگاه علوم پزشکی
تاریخ امتحان آسکی : دوشنبه ۰۵/۹/۳۰ ساعت ۱۲ مرکز آزمون های دانشگاه علوم پزشکی

در صورتی که هر گونه تغییر در طول دوره در تاریخ های فوق ایجاد شد، به ترتیب با نماینده گروه، دفتر گروه و آقای دکتر رسول کرمانی اتند مسئول کارآموزان هماهنگی صورت گیرد.
شماره تماس مستقیم دفتر گروه ۳۳۸۶۸۲۴۷

فرم ارزشیابی دانشجویان گروه کودکان در بخش ها و درمانگاه های آموزشی

بخش **از تاریخ** **تا تاریخ**

نام دانشجو **عنوان مورد ارزیابی**								
۱- رعایت اصول اخلاق حرفه ای و اسلامی در برخورد با بیمار و همکاران								
۲- حضور فیزیکی کامل در ساعات مقرر در بخش و درمانگاه آموزشی								
۳- کیفیت ارائه شرح حال و معاینه بالینی								
۴- دقت و پشتکار در انجام وظایف محوله(ویزیت و معاینه بیماران، ارائه کنفرانس، ....)								
۵- اطلاعات علمی کافی درمورد بیماران خود								

۱- استاد گرامی لطفاً براساس معیارهای فوق، در هر ستون و در زیر نام دانشجویان محترم، نمره مربوط به آن ها نوشته شود.

۲- برگه ارزشیابی بدون امضاء و مهر استاد، اعتبار ندارد.

عالی = ۴ خوب = ۳متوسط = ۲ ضعیف = ۱ غیر قابل قبول= ۰

مهر و امضاء دستیار بخش **مهر و امضاء استاد بخش**

برگه گزارش آموزش عملی بخش ..... از تاریخ ..... لغایت

عنوان	نام	تاریخ ویزیت	شکایت اصلی ، لیست مشکلات ، تشخیص نهایی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

- حداقل ۴ مورد از بیمارانی که در بخش فوق ویزیت نموده و شرح حال گرفته اید را در جدول فوق وارد نمایید.
- لازم است جدول فوق به تایید استاد مربوطه برسد.
- تکمیل برگه آموزشی فوق جزء وظایف کار آموز می باشد و قسمتی از نمره پایان ترم (عملی) می باشد

مهر و امضای استاد بخش

برگه گزارش آموزش عملی بخش ..... از تاریخ ..... لغایت

عنوان	نام	تاریخ ویزیت	شکایت اصلی ، لیست مشکلات ، تشخیص نهایی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

- حداقل ۴ مورد از بیمارانی که در بخش فوق ویزیت نموده و شرح حال گرفته اید را در جدول فوق وارد نمایید.
- لازم است جدول فوق به تایید استاد مربوطه برسد.
- تکمیل برگه آموزشی فوق جزء وظایف کار آموز می باشد و قسمتی از نمره پایان ترم (عملی) می باشد

مهر و امضای استاد بخش

برگه گزارش آموزش عملی بخش ..... از تاریخ ..... لغایت

عنوان	نام	تاریخ ویزیت	شکایت اصلی ، لیست مشکلات ، تشخیص نهایی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

- حداقل ۴ مورد از بیمارانی که در بخش فوق ویزیت نموده و شرح حال گرفته اید را در جدول فوق وارد نمایید.
- لازم است جدول فوق به تایید استاد مربوطه برسد.
- تکمیل برگه آموزشی فوق جزء وظایف کار آموز می باشد و قسمتی از نمره پایان ترم (عملی) می باشد

مهر و امضای استاد بخش

برگه گزارش آموزش عملی بخش ..... از تاریخ ..... لغایت

عنوان	نام	تاریخ ویزیت	شکایت اصلی ، لیست مشکلات ، تشخیص نهایی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

- حداقل ۴ مورد از بیمارانی که در بخش فوق ویزیت نموده و شرح حال گرفته اید را در جدول فوق وارد نمایید.
- لازم است جدول فوق به تایید استاد مربوطه برسد.
- تکمیل برگه آموزشی فوق جزء وظایف کار آموز می باشد و قسمتی از نمره پایان ترم (عملی) می باشد

مهر و امضای استاد بخش