

دفترچه راهنما و گزارش آموزش

دوره کارآموزی یک

گروه کودکان دانشکده پزشکی اصفهان

مهر لغایت آبان ماه ۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

نام گروه :

تاریخ شروع دوره :

بسمه تعالی

مقدمه

هدف از دوره های بالینی پزشکی، آموزش مهارت های لازم جهت استدلال و تصمیم گیری بالینی توسط فراگیران محترم به نحوی است که تشخیص، درمان و اداره بیماران به نحو مطلوبی صورت پذیرد. این دوره ها در چهار مرحله ICM، کارآموزی یک، کارآموزی دو و کارورزی انجام می گردد.

در طی دوره کارآموزی یک که اکنون در خدمت شما می باشیم دانشجوی پزشکی قادر خواهد شد علاوه بر کسب دانش لازم در زمینه بیماری های آن بخش، مهارت های بالینی لازم در زمینه نحوه گرفتن شرح حال و معاینات بالینی و ارتباط صحیح و منطبق بر اخلاق اسلامی و حرفه ای را پیدا نماید و با تحلیل و تفسیر اطلاعات کسب شده، تشخیص های افتراقی بیمار را مطرح نماید و با کمک سایر اعضای تیم پزشکی نقش موثری در کاهش تألمات بیماران و ارتقاء سلامت آنان ایفاء نماید.

برای دستیابی به این اهداف لازم است دانشجویان این دوره با محورهای آموزش این دوره آشنایی پیدا نماید و آن را بعنوان شاخص ارزیابی پیشرفت تحصیلی خود در نظر بگیرند. تفاوت دانش و مهارت دانشجویان در زمان ورود به دوره و در انتهای دوره معیار مناسبی جهت اطلاع از دستیابی به اهداف این دوره می باشد. به این منظور شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در سوم اسفند ماه سال ۱۳۸۷ با تصویب برنامه آموزش محوری (Core curriculum) رشته کودکان ضرورت های آموزش مرحله کارآموزی ۱ و ۲ را مشخص و ابلاغ نموده است. برنامه آموزشی این دوره در گروه کودکان دانشکده پزشکی اصفهان براساس برنامه فوق تنظیم گردیده است و حیطه های آموزش هر محور نیز تعیین و مشخص گردیده است. در این جزوه بخشی از محتوای آموزشی دوره کارآموزی که به دوره کارآموزی یک اختصاص یافته است معرفی گردیده است. علاوه بر این برنامه زمان بندی و چگونگی چرخش در بخش های مختلف آموزش و شرح وظائف و ضوابط و مقررات دوره و نحوه ارزشیابی فراگیران نیز در آن ذکر گردیده است.

در پایان دوره ای پر بار، لذت بخش و خاطره انگیز همراه با موفقیت برای تمامی شما عزیزان را از خداوند متعال خواستارم.

دکتر مهدی قادریان

مدیر گروه کودکان

فهرست مطالب

شماره	عنوان	صفحه
۱	مقدمه	۲
۲	اهداف دوره	۴
۳	محتوای آموزشی دوره و محل آموزش و فرد آموزش دهنده	۵
۴	برنامه کارآموزان در بخش های آموزشی	۷
۵	برنامه کارآموزان در درمانگاه های آموزشی	۸
۶	کنفرانس های آموزشی	۹
۷	نحوه ارائه واحد تئوری	۱۰
۸	ارزشیابی واحد تئوری	۱۱
۹	ارزشیابی واحد عملی	۱۲
۱۰	آیین نامه و مقررات دوره	۱۳
۱۱	برنامه کنفرانس های گروه	۱۴
۱۲	برنامه چرخش کارآموزان یک کودکان	۱۵
۱۳	فرم ارزشیابی گروه کودکان در بخش و درمانگاه های آموزشی	۱۷
۱۴	برگه گزارش آموزش عملی کارآموزان یک کودکان	۱۸

اهداف آموزشی دوره کارآموزی یک

الف- در حیطه دانش:

- ۱- کسب دانش پایه در رشد و نمو فیزیکی و روانی طبیعی کودکان و کاربرد بالینی آن از تولد تا بلوغ
- ۲- شناخت روندهای رشد و نمو فیزیکی و روانی غیرطبیعی از زمان تولد، تا بلوغ
- ۳- شناخت راهکارهای مراقبت های کودک سالم و پایش رشد و نمو کودکان
- ۴- شناخت برنامه واکسیناسیون کشوری و آشنایی با موارد مصرف و منع مصرف واکسن ها
- ۵- شناخت مراقبت های تغذیه ای شامل شیرمادر، تغذیه تکمیلی، تغذیه مدرسه و تغذیه در دوران نوجوانی
- ۶- شناخت علائم و نشانه های کمبودهای تغذیه ای و چاقی مرضی در شیرخواران و کودکان
- ۷- شناخت مفاد ذکر شده در دستورالعمل کشوری مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)
- ۸- شناخت تشخیص های افتراقی و عوارض مشکلات شایع دوران نوزادی
- ۹- شناخت تأثیرات بیماری های مادر و عوامل تراژون بر روی سلامت جنین و نوزاد
- ۱۰- شناخت شکایات شایع در طب کودکان و بیان تشخیص های افتراقی
- ۱۱- شناخت اورژانس های شایع و مهم در طب کودکان
- ۱۲- شناخت بیماری های مزمن شایع در طب کودکان
- ۱۳- شناخت اصول کاربرد منطقی داروها در بیماری های شایع طب کودکان
- ۱۴- شناخت نحوه مصرف داروها (موارد مصرف و منع مصرف) در دوران شیردهی توسط مادر
- ۱۵- شناخت موارد ارجاع و نحوه ارجاع به سطوح بالاتر درمانی در مشکلات شایع کودکان

ب- در حیطه مهارت:

- ۱۶- کسب توانایی معاینه بالینی نوزاد، شیرخوار، کودک و نوجوان
- ۱۷- کسب توانایی برقراری ارتباط با کودکان و نوجوانان و خانواده آنان در کسب اطلاعات صحیح و ضروری بالینی
- ۱۸- کسب توانایی ثبت شواهد، یافته های بالینی و سیر بیماری در پرونده بیمار (شرح حال، شرح سیر بیماری، درخواست آزمایشات، نوشتن مشاوره، خلاصه پرونده و ...)
- ۱۹- توانایی اندازه گیری معیارهای رشد شامل قد، وزن، دورسر و BMI و تفسیر نتایج براساس منحنی های استاندارد رشد
- ۲۰- کسب توانایی ارزیابی نحوه تکامل (Development) در جوانب مختلف با استفاده از ابزارهای موجود (Denver و ...)
- ۲۱- کسب توانایی برقراری ارتباط با سایر اعضای تیم درمانی
- ۲۲- کسب توانایی گرفتن شرح حال تغذیه ای در گروه های سنی مختلف کودکان و ارائه مشاوره تغذیه ای به خانواده بیمار
- ۲۳- استفاده صحیح از ابزارها و پروتکل های غربالگری به منظور حفظ سلامت کودکان در جامعه
- ۲۴- توانایی ارائه مشاوره به خانواده نوزاد در مورد تغذیه با شیرمادر، الگوهای طبیعی خواب و بیداری، دفع ادرار و مدفوع، تست های غربالگری و واکسیناسیون و مکمل های تغذیه ای و ویتامینی و انجام مشاوره در مورد ختنه در پسران
- ۲۵- کسب توانایی جمع آوری و تلفیق شواهد کسب شده در راستای اتخاذ تصمیمات تشخیصی و درمانی
- ۲۶- توانایی طرح تشخیص های افتراقی شکایت های شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت
- ۲۷- کسب توانایی پیگیری بیماری های مزمن شایع کودکان با در نظر گرفتن عوارض بیماری و تأثیر آن بر روی رشد، نمو و عملکرد عاطفی، اجتماعی و اقتصادی خانواده
- ۲۸- نشان دادن توانایی ارزیابی شدت دهیدراتاسیون براساس شرح حال و معاینه بالینی
- ۲۹- توانایی انجام مایع درمانی خوراکی و ارائه مشاوره به خانواده در این زمینه
- ۳۰- کسب توانایی محاسبه و نوشتن دستور دارویی در بیمار بستری به علت دهیدراتاسیون و نحوه ارزیابی کفایت درمان
- ۳۱- کسب مهارت در کاربرد اصول مانا در برخورد با بیماری های شایع کودکان

ج- در حیطه نگرش:

- ۳۲- فراگیری درک و توانایی اعمال ارزش های فردی، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی
- ۳۳- فراگیری درک و توانایی اعمال اهمیت مراقبت های بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی
- ۳۴- فراگیری درک و توانایی اعمال اهمیت سه محور پزشک، تمایلات بیمار و شواهد عملی موجود در تصمیم گیری های بالینی
- ۳۵- فراگیری درک و توانایی اعمال نقش پزشک به عنوان هماهنگ کننده «مدیر» تیم درمانی و درک نقش سایر اعضای تیم درمانی
- ۳۶- فراگیری درک و توانایی اعمال رفتار حرفه ای مناسب

محتوای آموزشی دوره کارآموزی ۱

شماره	عنوان محتوا	عنوان آموزش	نحوه آموزش	اساتید آموزش دهنده
۱	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک	گرفتن شرح حال کودکان معاینه فیزیکی کودکان	کلاس درس آموزش در درمانگاه و بخش	گروه جنرال. نوزادان تنوری گروه عفونی. ریه. هماتولوژی عملی
۲	آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد	رشد طبیعی و غیرطبیعی و منحنی های رشد	کلاس درس آموزش در درمانگاه	گروه جنرال
۳	آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیرطبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development	تکامل طبیعی و غیرطبیعی	کلاس درس	گروه جنرال و نورولوژی
۴	تغذیه با شیرمادر، مشاوره مادر شیرده، بیماری های مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی	تغذیه با شیرمادر	کلاس درس آموزش در بخش نوزادان و درمانگاه	گروه نوزادان و جنرال
۵	تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development	تغذیه تکمیلی و مشکلات تغذیه ای شایع	کلاس درس	گروه جنرال
۶	آشنایی با مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری مانا (FTT، چاقی، کمبود ریز مغذی ها)	تغذیه تکمیلی و مشکلات تغذیه ای شایع	کلاس درس	گروه جنرال
۷	آشنایی با برنامه کشوری واکسیناسیون	واکسیناسیون	خودآموزی - جزوه	گروه عفونی
۸	آشنایی با ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا	نحوه برخورد با کودک بدحال براساس مانا	کلاس درس	گروه نوزادان و جنرال
۹	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان	شرح حال و معاینه نوزادان	کلاس درس آموزش در بخش	گروه نوزادان
۱۰	تراتوژن ها	تغذیه با شیرمادر	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۱	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز	بیماری های تنفسی نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۲	رویکرد به نوزاد مبتلا به زردی	زردی نوزادی	آموزش در بخش نوزادان	گروه نوزادان
۱۳	رویکرد به نوزاد مبتلا به تشنج و هیپوگلیسمی	تشنج و اختلالات متابولیک نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۴	پیگیری نوزاد نارس	تغذیه و مایع درمانی نوزاد و پیگیری نوزاد نارس	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۵	رویکرد به نوزاد مبتلا به poor feeding	عفونت در نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۶	رویکرد به نوزاد مبتلا به ابهام تناسلی	شرح حال و معاینه نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۷	عفونت در نوزادان	عفونت در نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۸	تغذیه و مایع درمانی در نوزاد و کودک	تغذیه و مایع درمانی نوزاد و کودک	کلاس درس	گروه نوزادان و نفرولوژی
۱۹	رویکرد به کودک مبتلا به تب	نحوه برخورد با کودک تب دار	کلاس درس	گروه عفونی
۲۰	رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی و برونشیت	عفونت های تنفسی تحتانی در کودکان	کلاس درس	گروه ریه
۲۱	رویکرد به کودک با علائم تحریک مننژ	مننژیت، آنسفالیت	کلاس درس	گروه عفونی
۲۲	رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز	عفونت های تنفسی تحتانی در کودکان بیماری های قلبی سیانوتیک کودکان	کلاس درس	گروه های ریه و قلب
۲۳	رویکرد به کودک مبتلا به درد قفسه سینه، تپش قلب و سوفل قلبی	بیماری های قلبی شایع سرپانی کودکان	کلاس درس	گروه قلب
۲۴	رویکرد به کودک مبتلا به اسهال و ارزیابی میزان کم آبی، مایع درمانی خوراکی	نحوه برخورد با اسهال حاد و مزمن	کلاس درس و self reading	گروه های جنرال و گوارش
۲۵	رویکرد به کودک مبتلا به زردی و هپاتیت	ایکتر در کودکان	کلاس درس	گروه گوارش
۲۶	رویکرد به کودک مبتلا به هیپوآسپلنومگالی	هیپوآسپلنومگالی	آموزش در بخش	گروه هماتولوژی
۲۷	رویکرد به کودک مبتلا به سردرد	سردرد در کودکان	خودآموزی و رفع اشکال	گروه اعصاب
۲۸	رویکرد به کودک مبتلا به تشنج	تشنج در کودکان	کلاس درس	گروه اعصاب
۲۹	رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد	برخورد با کودک شل (حاد- مزمن)	کلاس درس	گروه اعصاب
۳۰	رویکرد به Floppy baby	برخورد با کودک شل (حاد- مزمن)	کلاس درس	گروه اعصاب
۳۱	رویکرد به کودک مبتلا به علائم اختلالات انعقادی	اختلالات انعقادی	کلاس درس	گروه هماتولوژی
۳۲	رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی	لنفادنوپاتی	آموزش در بخش	گروه هماتولوژی
۳۳	رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و آرتريت	آرتريت در کودکان	کلاس درس	گروه عفونی

شماره	عنوان محتوا	عنوان آموزش	نحوه آموزش	اساتید آموزش دهنده
۳۴	رویکرد به کودک مبتلا به کوتاهی قد	کوتاهی قد	کلاس درس	گروه غدد
۳۵	رویکرد با نوزاد مبتلا به هیپوگلیسمی	تشنج و اختلالات	کلاس درس	گروه نوزادان

		متابولیسم در نوزادان	
گروه غدد	خودآموزی و رفع اشکال	هیپوگلیسمی در کودکان	
گروه نوزادان	کلاس درس	تشنج و اختلالات متابولیسم در نوزادان	۳۶
گروه غدد	خودآموزی و رفع اشکال	هیپوگلیسمی و ریکتز در کودکان	
گروه کلیه	کلاس درس	سندرم نفروتیک و سندرم نفریتیک	۳۷
گروه نفرولوژی	آموزش در بخش	عفونت ادراری	۳۸
گروه کلیه	خودآموزی و self reading	اختلال در کنترل ادرار	۳۹
گروه کلیه	کلاس درس	سندرم نفروتیک و سندرم نفریتیک	۴۰
گروه کلیه	کلاس درس	نارسائی حاد کلیه	۴۱
گروه کلیه	کلاس درس	نارسائی حاد کلیه	۴۲
گروه هماتولوژی	کلاس درس	آنمی در کودکان	۴۳
گروه ریه	کلاس درس	بیماری های انسدادی تنفسی	۴۴
گروه آلرژی	کلاس درس	بیماری های انسدادی تنفسی	۴۵
گروه عفونی	خودآموزی و رفع اشکال	سالمونلوز	۴۶
گروه عفونی	کلاس درس	آرتریت در کودکان	
گروه عفونی	خودآموزی و رفع اشکال	دیفتری. کزاز. سیاه سرفه	۴۷
گروه عفونی	خودآموزی و رفع اشکال	بیماری های انگلی شایع روده	۴۸
گروه عفونی	کلاس درس	آرتریت در کودکان	۴۹
گروه عفونی	کلاس درس	استئومیلیت و لنگش در کودکان	
گروه عفونی	خودآموزی و رفع اشکال	بیماری های ویروسی بثور و غیربثور شایع	۵۰
گروه ایمونولوژی	کلاس درس	بیماری های آلرژیک کودکان	۵۱
گروه ایمونولوژی	کلاس درس	بیماری های آلرژیک کودکان	۵۲
گروه غدد	کلاس درس	بیماری های تیروئیدی کودکان	۵۳
گروه عفونی	کلاس درس	سل	۵۴
گروه عفونی	خودآموزی و رفع اشکال	کالازار . مالاریا	۵۵
گروه های عفونی و روماتولوژی	خودآموزی و رفع اشکال	کاوازاکی،هنوخ شوئن لاین پورپورا	۵۶
غدد	کلاس	دیابت در کودکان	۵۷
گوارش	کلاس	ایکتر در کودکان	۵۸
عفونی	کلاس	تب روماتیسمی و اندوکاردیت	۵۹
غدد	کلاس	علائم شایع بیماری های متابولیک ارثی	۶۰
قلب	کلاس	بیماری های سیانوتیک قلبی در کودکان	۶۱
قلب	کلاس	بیماری های غیرسیانوتیک قلبی در کودکان	
هماتولوژی	خودآموزی و رفع اشکال	بدخیمی های شایع کودکان	۶۲
کلیه	کلاس	فشارخون بالا در کودکان	۶۳
قلب	کلاس	نارسائی قلبی در کودکان	۶۴
عفونی ریه	آموزش در بخش	یافته های شایع رادیوگرافی در کودکان	۶۵
جنرال	خودآموزی و رفع اشکال	بیماری شایع ژنتیکی در کودکان	۶۶
جنرال	خودآموزی و رفع اشکال	ارتقاء و سلامت کودکان و پیشگیری از حوادث	۶۷
جنرال	کلاس	بیماری های شایع گوش و سرفه در مانا	۶۸
جنرال	کلاس	مسمومیت های شایع در کودکان	۶۹
غدد	کلاس	نشانه های بلوغ و بلوغ زودرس	۷۰
گوارش	کلاس	دل درد در کودکان	۷۱

برنامه کارآموزان در بخش های آموزشی گروه کودکان

۱- کلیه کارآموزان گروه کودکان در طی دوره ۲ ماهه کارآموزی ۱ به مدت ۸-۶ هفته در بخش های آموزشی حضور خواهند داشت.

- ۲- نحوه حضور در بخش های آموزشی به گونه ای است که هر کارآموز در ۴ راند آموزشی در مدت ۲ ماه شرکت خواهند کرد.
- ۳- ساعت حضور دانشجویان در بخش های مذکور از ساعت ۷ صبح لغایت ۱۳ می باشد.
- ۴- لازم است دانشجویان محترم در کلیه روزهای هفته بجز روزهای سه شنبه و پنجشنبه در بخش های مذکور حضور داشته باشند. کلاس های تئوری روزهای سه شنبه در سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی حضرت امام حسین(ع) و روزهای پنجشنبه در کلاس درس شماره ۱۵ دانشکده پزشکی برگزار می شود.
- ۵- کلیه دانشجویان موظفند ظرف ۴۸ لغایت ۷۲ ساعت پس از پایان دو هفته حضور در بخش های آموزشی گروه نمرات خود را به دفتر گروه تحویل و یا از ارسال نمره توسط اساتید محترم اطمینان حاصل نمایند.
- ۶- در ساعات برگزاری برنامه گزارش صبحگاهی، لازم است دانشجویان به صورت حضوری در این برنامه حضور داشته باشند (برنامه کنفرانس های گروه کودکان در صفحه ۱۴ آورده شده است).
- ۷- برنامه کاری کارآموزان در بخش به این صورت می باشد که هر روز صبح ابتدا در کنار کارورزان و دستیاران به ویزیت بیماران و تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی بیماران بستری در بخش می پردازند سپس در صورت وجود کنفرانس آموزشی(گزارش صبحگاهی) در آن حضور پیدا کرده و پس از اتمام، مجدداً در بخش حاضر شده و با حضور استاد مربوطه در بخش در راند آموزشی بالینی فعالانه شرکت خواهند داشت.
- ۸- در این دوره لازم است حداقل یک شرح حال و معاینه بالینی کامل به صورت مکتوب و یا شفاهی به استاد مربوطه جهت در نظر گرفتن در فرم ارزشیابی ارائه گردد.(به فرم ارزشیابی داخل بخش در صفحه ۱۸ مراجعه فرمایید)
- ۹- آموزش بالینی کارآموزان یک در بخش های کودکان توسط کارورزان بالینی، دستیاران و اساتید گروه انجام می شود.
- ۱۰- لازم است کلیه دانشجویان در زمان حضور در بخش های آموزشی حداقل تجهیزات معاینه شخصی شامل استتوسکوپ و چراغ قوه و ترجیحاً اتوسکوپ به همراه خود داشته باشند.
- ۱۱- لازم است کلیه دانشجویان در زمان حضور خود در بخش ها روپوش سفید مناسب و اتیکت داشته باشند.
- ۱۲- لازم است دانشجویان در پایان دوره خود ۳ برگه گواهی مبنی بر مشاهده رگ گیری، مشاهده سونداز کودک و مشاهده انجام LP که به تأیید رزیدنت یا پرستار مربوطه رسیده باشد را به دفتر گروه تحویل دهند.

برنامه کارآموزان در درمانگاه های آموزشی گروه کودکان

- ۱- ساعت حضور در درمانگاه ها از ساعت ۸/۳۰ لغایت ۱۲ صبح خواهد بود.
- ۲- در ساعات برگزاری گزارش صبحگاهی لازم است کلیه کارآموزان به صورت حضوری در این برنامه شرکت نمایند.
(به صفحه ۱۴ مراجعه نمایید)
- ۳- برنامه کاری کارآموزان بالینی یک در درمانگاه به این صورت می باشد که کارآموزان به همراه کارورزان و دستیاران گروه به گرفتن شرح حال بیماران مراجعه کننده به درمانگاه می پردازند و زیر نظر استاد مربوطه به معاینه بیماران نیز اقدام می نمایند.
- ۴- کارآموزان بالینی یک لازم است در طی دوره درمانگاه به ارائه کنفرانس در زمینه مباحث تعیین شده درمانگاهی با نظر استاد و دستیار مربوطه اقدام نمایند. از جمله مباحث مهم درمانگاهی عفونت های تنفسی فوقانی (سرماخوردگی، آنفلوآنزا، سینوزیت، اوتیت مدیا، فارنژیت، کروپ و ...)، معاینه بالینی و بیماری های انگلی روده ای شایع (ژیاردیا- آمیبازیس- اکسیور- آسکاریس) می باشند.
- ۵- بیشتر کارآموزان بالینی یک حداقل یک دوره دو هفته ای در درمانگاه های آموزشی حضور خواهند داشت. با در نظر داشت مدت حضور کارآموزان بالینی پایه دو در درمانگاه عملاً یک سوم طول دوره آموزشی کارآموزان گروه کودکان به صورت آموزش سرپایی خواهد بود.
- ۶- شرایط حضور دانشجویان در درمانگاه های آموزشی مشابه بخش ها با برخورداری از روپوش سفید، اتیکت و مجهز به حداقل تجهیزات معاینه شخصی شامل استتوسکوپ و چراغ قوه می باشد.

کنفرانس های آموزشی گروه کودکان

کلیه کارآموزان بالینی یک لازم است در برنامه کنفرانس های آموزشی گروه که در این صفحه آورده شده است شرکت فعال داشته باشند . این کنفرانس ها به عنوان بخشی از آموزش بالینی آنها محسوب می گردد.

الف) برنامه کنفرانس های بیمارستان امام حسین(ع) شامل موارد زیر می باشد که به صورت حضوری در سالن کنفرانس این مرکز برگزار می گردد.

گزارش صبحگاهی روزهای زوج از ساعت ۸ لغایت ۸/۵ صبح

Case presentation یا Case presentation روزهای یکشنبه از ساعت ۸ لغایت ۹ صبح

ژورنال کلاب روزهای دوشنبه بجز آخرین دوشنبه هر ماه از ساعت ۸/۵ لغایت ۹ صبح

کنفرانس هفتگی روزهای چهارشنبه از ۸/۵ لغایت ۹ صبح

ب) برنامه کنفرانس های بیمارستان الزهرا(س) شامل موارد زیر می باشد که به صورت حضوری در کلاس شماره ۲ این مرکز برگزار می گردد.

گزارش صبحگاهی روزهای یکشنبه و چهارشنبه از ساعت ۸/۵ لغایت ۹ صبح

ژورنال کلاب و Case presentation روزهای دوشنبه بجز آخرین دوشنبه هر ماه از ساعت ۸/۵ لغایت ۹ صبح

ج) کارآموزانی که در بخش نوزادان بیمارستان شهید بهشتی حضور دارند الزامی به حضور در کنفرانس های آموزشی نخواهند داشت و لازم است

از ساعت ۷/۵ صبح در بخش های مذکور حضور داشته باشند.

نحوه ارائه واحد تئوری کارآموزی یک کودکان

- ۱- دروس واحد تئوری این دوره به سه بخش تقسیم شده است: ۴۵ عنوان در کلاس های تئوری و ۱۹ عنوان نیز بصورت خودآموزی (self-reading) و رفع اشکال می باشد.
- ۲- کلاس های تئوری در سامانه نوید بارگزاری شده و برنامه این کلاس ها در سایت گروه موجود است. ضمناً حضور دانشجویان در تمامی روزهای هفته در بخش ها الزامی است.
- ۳- نحوه ارائه دروس در کلاس های تئوری و عرصه های آموزشی به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و با استفاده از وسایل کمک آموزشی خواهد بود.
- ۴- مباحث آموزشی در نظر گرفته شده جهت عرصه های آموزش در پایان راند آموزشی هر بخش توسط اساتید و دستیاران محترم ارائه می گردد.
- ۵- در ابتدای دوره اساتید مربوط به هر عنوان آموزشی خودآموزی مشخص و اعلام می شوند تا کارآموزان محترم در صورت وجود سؤال و یا مشکل آموزشی به آنان مراجعه نمایند.

ارزشیابی واحد تئوری کارآموزی یک کودکان

- ۱- ارزشیابی این واحد با استفاده از دوآزمون کتبی که در پایان ماه اول و دوم دوره صورت می پذیرد، انجام می شود.
- ۲- آزمون های مذکور بصورت تستی و از مباحث ارائه شده در کلاس های تئوری و مباحث خودآموزی می باشد.
- ۳- از هر عنوان آموزش ۱-۳ سؤال برحسب حجم مبحث آموزشی توسط استاد مربوطه مطرح می گردد.
- ۴- رفرنس مباحث ارائه شده در کلاس های تئوری، مباحث ارائه شده در کلاس و کتاب مبانی طب استنشعال نلسون می باشد.
- ۵- جهت آشنایی بیشتر کارآموزان محترم با رفرنس امتحان پیش کارورزی و دستیاری، از اساتید محترم گروه درخواست شده است که از ۳ سؤال مطرح شده جهت هر عنوان کلاس های تئوری، حداقل ۱-۲ سؤال از کتاب مبانی طب نلسون باشد.
- ۶- رفرنس مباحث ارائه شده در عرصه های آموزشی، کتاب مبانی طب نلسون می باشد. مگر عناوینی که در کتاب مذکور وجود ندارد که رفرنس آن توسط اساتید گروه در ابتدای دوره ارائه می گردد.
- ۷- از مباحث عرصه های آموزشی که تحت عناوین آشنائی با گرافی های شایع کودکان، تفسیر شمارش کامل خون و لام خون محیطی می باشند در امتحان تئوری سؤال داده نخواهد شد و این عناوین در واحد عملی، مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت.
- ۸- رفرنس مباحث خودآموزی از کتاب مبانی طب نلسون می باشد. مگر مباحثی که توسط استاد مربوطه، رفرنس دیگری ارائه شده باشد. نماینده کارآموزان لازم است در ابتدای دوره با استاد مربوط به هر مبحث، در زمینه محتواهای لازم جهت مطالعه و رفرنس آن مبحث مذاکره نماید و نتیجه را به کارآموزان اعلام نماید.
- ۹- مباحث ارائه شده در ۲۶ جلسه اول آموزشی به همراه نصف مباحث خودآموزی در اواخر ماه اول و مباحث ارائه شده در ۱۹ جلسه بعدی به همراه نیمی از مباحث خودآموز در پایان ماه دوم مورد ارزیابی قرار می گیرند.
- ۱۰- حداقل نمره قبولی در درس تئوری، نمره ۱۲ می باشد که از جمع نمرات امتحانات میان و پایان دوره محاسبه می گردد. نمرات بین ۱۲- ۱۱/۹۵ بعنوان نمره ۱۲ در نظر گرفته می شود.

ارزشیابی واحد عملی کارآموزی یک کودکان

- ۱- ارزشیابی مهارت های عملی دوره براساس ارزشیابی سطح دانش و فعالیت کارآموز در بخش های آموزشی (۸ نمره)، امتحان Slide Exam پایان دوره (۱۰ نمره)، نمره کسب شده از کامل کردن فرم های آموزشی Log book (۲ نمره) خواهد بود.
- ۲- ارزشیابی سطح دانش و فعالیت کارآموزان در بخش های آموزشی توسط اساتید و دستیاران محترم گروه و براساس موارد زیر و طبق فرم ارزیابی ارائه شده در صفحه ۱۸ انجام می گیرد.
 - الف) رعایت اصول اخلاق حرفه ای و اسلامی در برخورد با بیمار و همکاران.
 - ب) حضور فیزیکی کامل در ساعات مقرر
 - ج) کیفیت ارائه شرح حال و معاینه بالینی
 - د) دقت و پشتکار در انجام وظایف محوله
 - ه) مطالعه و اطلاعات کافی در مورد بیماران
- ۳- در پایان دوره های بالینی آموزشی، لازم است کارآموزان محترم یک کپی از فرم ارزشیابی ارائه شده در صفحه ۱۸ را به استاد مربوطه ارائه نمایند و حداکثر ظرف ۴۸ لغایت ۷۲ ساعت از وصول برگه نمره خود به دفتر گروه کودکان، اطمینان حاصل نمایند.
- ۴- امتحان اسلاید در پایان دوره به صورت تشریحی از مطالب آموزشی بخش و اسلایدهای اساتید برگزار می گردد.
- ۵- معیارهای قبولی در دوره عملی کارآموزی یک شامل کسب حداقل نمره ۱۲ از امتحان OSCE و ارزیابی های درون بخشی به شرح زیر می باشد:
 - الف) نمره بیش از ۱۲ در امتحان اسلاید و در ارزشیابی همه بخش های آموزشی به معنای کسب نمره قبولی از واحد عملی خواهد بود.
 - ب) بر اساس آخرین مصوبات شورای آموزشی گروه در صورت کسب نمره کمتر از ۱۲ در امتحان اسلاید و کسب نمره بیش از ۱۲ در ارزیابی های درون بخشی دانشجو می تواند صرفا در امتحان OSCE مجدد شرکت نموده و در صورت کسب نمره بیش از ۱۲ در آن، نمره قبولی جهت کارآموز در نظر گرفته می شود. بدیهی است که به هر علتی دانشجو امکان حضور در امتحان مجدد را نداشته باشد کل واحد عملی تکرار می گردد.
 - ج) در صورت نمره آسکی بیش از ۱۲ و کسب نمره زیر ۱۲ در حداقل دو بخش آموزشی، لازم است کل دوره عملی تکرار گردد.
 - د) در صورت نمره آسکی بیش از ۱۲ و کسب نمره راند آموزشی کمتر از ۱۲ فقط در یک بخش، دانشجو موظف به انجام ۵ کشیک از ساعت ۱۴ تا ۱۸ در روزهای عادی و از ساعت ۸ صبح لغایت ۱۶ (که معادل ۲ روز است) طبق برنامه گروه (معادل ۵ نمره)، گرفتن حداقل ۵ شرح حال معادل ۷/۵ نمره (حداقل ۱ شرح حال در هر کشیک) و تهیه متن در رابطه با موضوعات شایع بخش مربوطه با ارائه حداقل و رفرنس و یا تهیه پوستر آموزشی برای والدین در رابطه با یکی از مباحث بخش مربوطه و با انتخاب استاد مسئول درس معادل ۷/۵ نمره و تهیه فایل پاورپوینت می باشد.
 - ه) در صورت کسب نمره آسکی کمتر از ۱۲ و نمره راند آموزشی کمتر از ۱۲ حتی در یک بخش، کل واحد عملی کارآموزی یک تکرار می گردد.
 - و) در صورت کسب نمره کمتر از ۱۲ در دو نوبت امتحان آسکی، کل واحد عملی کارآموزی یک، تکرار می گردد.

آیین نامه و مقررات دوره کارآموزی یک

۱. دانشجویان موظف به حضور به موقع در محل آموزش سرپایی و بالینی و رعایت اخلاق پزشکی و حرفه ای می باشند و لازم است که با روپوش پزشکی تمیز و با الصاق اتیکت شناسایی در محل آموزش حضور یابند و حداقل وسایل معاینه فیزیکی شامل چراغ قوه، آبسلانگ و گوشی را به همراه داشته باشند.
۲. حضور در تمامی جلسات کلاس های تئوری و بخش های بالینی براساس برنامه تعیین شده از سوی بخش مربوطه ضروری است و عدم حضور دانشجو به منزله غیبت خواهد بود.
۳. در صورتی که غیبت دانشجو در بخش های کارآموزی از $\frac{1}{10}$ ساعات حضور در بخش بیشتر باشد و موجه تشخیص داده شود بخش عملی اطفال حذف و در صورتی که غیرموجه باشد نمره صفر در نظر گرفته می شود.
۴. به ازای هر روز غیبت غیر موجه در یک بخش یک نمره از نمره نهایی درس کسر می شود. بدیهی است در صورتی که کسر نمره به علت غیبت غیرموجه باعث شود که نمره نهایی به کمتر از ۱۲ برسد دانشجو در آن درس مردود خواهد شد.
۵. غیبت در کلاس درس تئوری نباید از $\frac{4}{17}$ کل ساعات درس تئوری بیشتر باشد. در این صورت اگر غیبت وی موجه تشخیص داده شود درس تئوری وی حذف می شود و اگر غیبت غیر موجه باشد نمره صفر برای وی منظور خواهد شد. غیبت تا سقف مشخص شده در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص استاد موجه شناخته شود.
۶. به ازای هر جلسه غیبت غیرموجه دانشجو در کلاس های درس تئوری براساس نظر گروه و با توجه به تعداد ساعات درس از نمره نهایی درس تئوری کسر خواهد شد. بدیهی است در صورتی که کسر نمره به علت غیبت غیرموجه باعث شود که نمره نهایی به کمتر از ۱۲ برسد دانشجو در آن درس مردود خواهد شد.
۷. غیبت در کنفرانس های آموزشی گروه نباید از $\frac{1}{10}$ ساعات کنفرانس های گروه بیشتر باشد. در صورتی که غیبت کارآموز بیش از $\frac{1}{10}$ کنفرانس های آموزشی باشد و موجه تشخیص داده شود بخش عملی اطفال حذف و در صورتی که غیبت مذکور موجه تشخیص داده نشود نمره صفر در نظر گرفته می شود.
۸. تاخیر حضور در کنفرانس های آموزشی و کلاس های تئوری تا ۵ دقیقه اشکالی ندارد ولی حضور پس از مدت مذکور به منزله غیبت تلقی می شود.
۹. غیبت بیش از یک مورد در کنفرانس های آموزشی، به ازاء هر غیبت ۰/۲۵ از نمره نهایی عملی و غیبت بیش از یک مورد در کلاس های تئوری به ازاء هر غیبت ۰/۲۵ از نمره نهایی تئوری کسر می گردد.
۱۰. خروج از کنفرانس های آموزشی و کلاس های تئوری قبل از اتمام جلسات مذکور به منزله غیبت تلقی می گردد.

برنامه کنفرانس های گروه کودکان
بیمارستان امام حسین (ع)

ساعت / روز	۸-۸/۳۰ صبح	۹ - ۸/۱۵ صبح
شنبه	Morn. Report	-
یکشنبه	Case presentation	-
دوشنبه	Morn. Report	ژورنال کلاب بجز آخرین دوشنبه هر ماه
چهارشنبه	Morn. Report	کنفرانس هفتگی اساتید

برنامه کنفرانس های گروه کودکان
بیمارستان الزهرا(س)

ساعت / روز	۸/۳۰ - ۹ صبح
یکشنبه	Morn. Report
دوشنبه	Journal club- Case presentation
چهارشنبه	Morn. Report

برنامه گروه بندی و راند دانشجویان بخش اطفال مهر لغایت آبان ماه ۱۴۰۳

شماره گروه	نام سرگروه	عضو دوم	عضو سوم	عضو چهارم	عضو پنجم	عضو ششم	راند اول ۷ لغایت	راند دوم ۱۶ لغایت	راند سوم ۱ لغایت	راند چهارم ۱۶ لغایت
گروه ۱	مهتاب محمدزمانی	مرضیه راجی	نوید مال میر	زهرا ناصرافهانی	زهرا کریمی	مریم ستایش فرد	کودک سالم	ریه امام حسین (ع)	اعصاب الزهرا(س)	ایمونولوژی امام حسین(ع)
گروه ۲	نیلوفر غربی	زهرا عابدی	شادی سیدصالحی	هدیه صفا			عفونی الزهرا(س)	اعصاب امام حسین(ع)	گوارش امام حسین(ع)	غدد امام حسین(ع)
گروه ۳	علیرضا قاسمی موقر	محمدحسین خالقی	محمدصادق نفری	حسین غفاری	خالد عبدالرب		عفونی امام حسین(ع)	درمانگاه سپاهان شهر	غدد امام حسین(ع)	گوارش الزهرا(س)
گروه ۴	عباس جوادی	سهند عجم گرد	شایان آقا امینی	محمد سجاد رزاقی			درمانگاه سپاهان شهر	ادمیت امام حسین(ع)	عفونی الزهرا (س)	گوارش امام حسین(ع)
گروه ۵	فاطمه بستان	غزل سیروس	پرینسا عیدی	علی عسکری	امیرمحمد خسروی		جنرال الزهرا(س)	روماتولوژی امام حسین(ع)	ریه امام حسین(ع)	کودک سالم
گروه ۶	سما امینی	مهديه غفاری پور	پری بینایان	راضیه لنجانی	فتانه زارع	زهرا زارع	جنرال امام حسین(ع)	نوزادان الزهرا (س)	اعصاب امام حسین(ع)	ایمونولوژی الزهرا(س)
گروه ۷	مهدی پرمایه	سیناروحی	مهران موحدیان	احمدرضا سلیمی			ریه امام حسین(ع)	اعصاب الزهرا (س)	نفرولوژی امام حسین(ع)	جنرال الزهرا(س)
گروه ۸	پریناز فرهاد	الهه فروغی	حانیه کیان ارثی	آیدا حدادی	طیبه اعراب	مرضیه امین جعفری	ایمونولوژی امام حسین(ع)	نوزادان شهیدبهبشتی	جنرال امام حسین(ع)	اعصاب الزهرا(س)
گروه ۹	یاسمین صاحب زمانی	حمیرا برادر	امیرمحمد کیامهر	علی ملکی نژاد			نفرولوژی امام حسین(ع)	عفونی امام حسین(ع)	ادمیت ۲ امام حسین(ع)	نوزادان شهیدبهبشتی
گروه ۱۰	علی رازانی	عارفه جهانیان	محمد منتظری	نگار غلامزاده	کیما بقایی		ایمونولوژی الزهرا(س)	ادمیت ۲ امام حسین(ع)	جنرال الزهرا (س)	نفرولوژی امام حسین(ع)
گروه ۱۱	فاطمه حسینی	نیکی نوایی	زهرا شاهنگی	آیناز عباسی			گوارش الزهرا (س)	ایمونولوژی الزهرا (س)	ادمیت ۱ امام حسین(ع)	ریه امام حسین(ع)
گروه ۱۲	علی رضوی	محمد بذرافشان	محمد رضا جهانبازی	پارسا نصری	محمد اسماعیلی		گوارش امام حسین(ع)	عفونی الزهرا (س)	کودک سالم	جنرال امام حسین(ع)
گروه ۱۳	علیرضا زارعیان	علیرضا ابو ذری	غلیبضا طاووسی	پوریا مظفری	صادق ساطع		ادمیت ۲ امام حسین(ع)	گوارش امام حسین(ع)	ایمونولوژی الزهرا (س)	روماتولوژی امام حسین(ع)
گروه ۱۴	عطیه کریمی	بهار علی رحمی	فاطمه امامی	سارا بهاری	فاطمه محمودی		ادمیت ۱ امام حسین(ع)	کودک سالم	عفونی امام حسین(ع)	نوزادان الزهرا(س)
گروه ۱۵	محمدجواد سوری	یوسف حجتی	هومن حبیبی	مهدی پاکي	شایان مهدی زاده		اعصاب الزهرا (س)	نفرولوژی امام حسین(ع)	گوارش الزهرا(س)	ادمیت ۲ امام حسین(ع)
گروه ۱۶	احمدرضا جان نثاری	امیرحسین ادیب زاده	سید محمدسینا رضوی	سید علیرضا علامه	حامد مقصودی		اعصاب امام حسین(ع)	عفونی امام حسین(ع)	نوزادان الزهرا(س)	درمانگاه سپاهان شهر
گروه ۱۷	کیانا فتاح دوست	صبا خاقانی	امیرحسین نادری مجد	محمدحسین صالح پور	Najma noureen		روماتولوژی امام حسین(ع)	غدد امام حسین(ع)	درمانگاه سپاهان شهر	عفونی امام حسین(ع)
گروه ۱۸	مهدی نریمانی	پارسا معینی	مهدی شیروی	محمد عرفان معتمدی	مهدی کاظمی		غدد امام حسین(ع)	گوارش الزهرا (س)	نوزادان شهیدبهبشتی	ادمیت ۱ امام حسین(ع)
گروه ۱۹	آرمین براتی	محمد مهدی کرمی	امیر عباس علی کرمی	محمد درویشی			نوزادان شهیدبهبشتی	ایمونولوژی امام حسین(ع)	ادمیت ۲ امام حسین(ع)	اعصاب امام حسین(ع)
گروه ۲۰	هومن افشاری	هادی موسوی	شایان شاطری	محمد مهدی خسروی	امیرحسین ترابی	محمد رحیمی پور	نوزادان الزهرا (س)	جنرال امام حسین(ع)	روماتولوژی امام حسین(ع)	عفونی الزهرا(س)

تاریخ امتحان تئوری میان ترم : ۰۳/۷/۲۸ ساعت ۱۲ مرکز آزمون های دانشگاه علوم پزشکی
تاریخ امتحان تئوری پایان ترم : ۰۳/۸/۲۹ ساعت ۱۲ مرکز آزمون های دانشگاه علوم پزشکی
تاریخ امتحان آسکی : ۰۳/۸/۳۰ ساعت ۱۲ مرکز آزمون های دانشگاه علوم پزشکی

در صورتی که هر گونه تغییر در طول دوره در تاریخ های فوق ایجاد شد، به ترتیب با نماینده گروه، دفتر گروه،
خانم دکتر انسیه طاهری و آقای دکتر مجید خادمیان اتندینگ مسئول کارآموزان ۱ هماهنگی صورت گیرد.
شماره تماس مستقیم دفتر گروه ۳۳۸۶۸۲۴۷

فرم ارزشیابی دانشجویان گروه کودکان در بخش ها و درمانگاه های آموزشی

بخش

از تاریخ

تا تاریخ

نام دانشجو								عنوان مورد ارزیابی
								۱- رعایت اصول اخلاق حرفه ای و اسلامی در برخورد با بیمار و همکاران
								۲- حضور فیزیکی کامل در ساعات مقرر در بخش و درمانگاه آموزشی
								۳- کیفیت ارائه شرح حال و معاینه بالینی
								۴- دقت و پشتکار در انجام وظایف محوله (ویزیت و معاینه بیماران، ارائه کنفرانس، ...)
								۵- اطلاعات علمی کافی در مورد بیماران خود

۱- استاد گرامی لطفاً براساس معیارهای فوق، در هر ستون و در زیر نام دانشجویان محترم، نمره مربوط به آن ها نوشته شود.

۲- برگه ارزشیابی بدون امضاء و مهر استاد، اعتبار ندارد.

عالی = ۴ خوب = ۳ متوسط = ۲ ضعیف = ۱ غیر قابل قبول = ۰

مهر و امضاء استاد بخش

مهر و امضاء دستیار بخش

برگه گزارش آموزش عملی بخش از تاریخ لغایت

عنوان	نام	تاریخ ویزیت	شکایت اصلی ، لیست مشکلات ، تشخیص نهایی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

- حداقل ۴ مورد از بیمارانی که در بخش فوق ویزیت نموده و شرح حال گرفته اید را در جدول فوق وارد نمایید.
- لازم است جدول فوق به تایید استاد مربوطه برسد.
- تکمیل برگه آموزشی فوق جزء وظایف کار آموز می باشد و قسمتی از نمره پایان ترم (عملی) می باشد

مهر و امضای استاد بخش

برگه گزارش آموزش عملی بخش از تاریخ لغایت

عنوان	نام	تاریخ ویزیت	شکایت اصلی ، لیست مشکلات ، تشخیص نهایی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

- حداقل ۴ مورد از بیمارانی که در بخش فوق ویزیت نموده و شرح حال گرفته اید را در جدول فوق وارد نمایید.
- لازم است جدول فوق به تایید استاد مربوطه برسد.
- تکمیل برگه آموزشی فوق جزء وظایف کار آموز می باشد و قسمتی از نمره پایان ترم (عملی) می باشد

مهر و امضای استاد بخش

برگه گزارش آموزش عملی بخش از تاریخ لغایت

عنوان	نام	تاریخ ویزیت	شکایت اصلی ، لیست مشکلات ، تشخیص نهایی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

- حداقل ۴ مورد از بیمارانی که در بخش فوق ویزیت نموده و شرح حال گرفته اید را در جدول فوق وارد نمایید.
- لازم است جدول فوق به تایید استاد مربوطه برسد.
- تکمیل برگه آموزشی فوق جزء وظایف کار آموز می باشد و قسمتی از نمره پایان ترم (عملی) می باشد

مهر و امضای استاد بخش

برگه گزارش آموزش عملی بخش از تاریخ لغایت

عنوان	نام	تاریخ ویزیت	شکایت اصلی ، لیست مشکلات ، تشخیص نهایی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

- حداقل ۴ مورد از بیمارانی که در بخش فوق ویزیت نموده و شرح حال گرفته اید را در جدول فوق وارد نمایید.
- لازم است جدول فوق به تایید استاد مربوطه برسد.
- تکمیل برگه آموزشی فوق جزء وظایف کار آموز می باشد و قسمتی از نمره پایان ترم (عملی) می باشد

مهر و امضای استاد بخش