

بسمه تعالی

برنامه ها و اهداف آموزشی دوره کارورزی کودکان

دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

آخرین ویرایش: پاییز ۱۴۰۲

قبول مسئولیت طبابت، نعمت کم نظیری است که خداوند شافی و حکیم به برگزیدگانی از بندگان خود می دهد که در صورت عمل با اخلاص، طبیب می تواند دست شفا دهنده خداوند شود و هدیه الهی یعنی سلامتی بدن انسان را امانت دار باشد و این توفیق بزرگی است. بدیهی است برای انجام هر چه بهتر این وظیفه، افزایش دانش و مهارت حرفه ای با محوریت نگرش خدمتگذاری به مددجویان و امانت داری الهی می تواند تبحر (Competency) لازم را ایجاد کند. برای این منظور مقاطع مختلف رشته پزشکی همچون حلقه های زنجیر شکل گیری این تبحر هستند و حساس ترین آن مقطع کارورزی است. چون از یک طرف یادگیری های سال های قبل بصورت کاربردی و مسئولیت پذیری بیشتر تجسم پیدا می کند و از طرف دیگر آخرین فرصت های آموزشی دوره عمومی در پیش روی شماست. لذا بهره گیری از همه فرصت ها و محیط های آموزشی و تجارب اساتید و دستیاران و سایر همکاران جوان هم گروه و سایر رده های تیم سلامت می تواند دستیابی به اهداف را تسهیل و تسریع نماید. گروه کودکان در حد امکانات خود و توانمندی های بالای اساتید و سایر اعضای تیم آموزشی و با توکل بر خداوند کریم امیدوار است بتواند هدایت و حمایت لازم را از شما همکاران جوان بنماید. یقیناً پیشنهادات سازنده شما تلاشهایمان را پربارتر می کند.

صفحه	فهرست عناوین
۴	۱) آیین نامه مصوبه وزارت خانه شرح وظایف کارورزان دوره پزشکی عمومی
۴	الف) کلیات
۴	ب) مراقبت از بیمار و مدارک پزشکی
۵	ج) اقدامات تشخیصی - درمانی
۶	د) شرکت در همایش های آموزشی
۶	ه) حضور در بیمارستان
۷	و) برنامه آموزشی
۷	ز) پیامد مورد انتظار (ontcomes) از این برنامه آموزشی
۱۱	ح) فهرست مهارت های عملی لازم در دوره کودکان
۱۲	ط) منابع اصلی
۱۳	۲) آیین نامه و مقررات ویژه گروه اطفال دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
۱۴	الف) عرصه های آموزشی دوره کارورزی بالینی
۱۴	ب) ساعت حضور کارورزان
۱۴	ج) شرح وظایف
۱۴	د) حضور و غیاب
۱۵	ه) کلاس های تئوری دوره کارورزی
۱۶	و) کنفرانس های آموزشی عمومی گروه کودکان
۱۶	ز) راند تحویل و تحویل اورژانس و بخش های بالینی
۱۷	ح) کشیک دوره کارورزی
۱۸	ط) ارزشیابی پیشرفت تحصیلی
۲۲	۳- ضمیمه شماره ۱- برنامه کنفرانس های گروه کودکان
۲۳	۴- ضمیمه شماره ۲- فرم ارزشیابی درون گروهی اینترن های گروه اطفال

## آیین نامه تفصیلی شرح وظایف کارورزان دوره دوره پزشکی عمومی گروه اطفال (مصوبه وزارتخانه)

### الف - کلیات

۱. حفظ و رعایت شئون شرعی و اخلاق پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان
۲. رعایت مقررات داخلی گروه یا بخش، بیمارستان، دانشکده و دانشگاه.
۳. رعایت مفاد آیین نامه ها و مقررات ابلاغ شده از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

### ب - مراقبت از بیمار و مدارک پزشکی

۱. اخذ شرح حال و انجام معاینه بالینی، ارزیابی و طرح برنامه تشخیصی درمانی از کلیه بیماران بستری مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک و مطرح نمودن تشخیص های افتراقی مناسب
۲. ویزیت بیماران بستری مربوط در بخش، قبل از پزشک معالج یا دستیار
۳. پیگیری دریافت جواب آزمایش ها (به شکل غیرحضور، مگر در موارد اورژانس) و بررسی آخرین گزارش های پاراکلینیکی بیمار.
۴. نوشتن برگه سیر بیماری
۵. نوشتن دستورات پزشکی تحت نظارت پزشک معالج یا دستیار
۶. نوشتن یادداشت های مخصوص آغاز و پایان هر دوره (On and Offservice notes)
۷. نوشتن خلاصه پرونده زیر نظر پزشک معالج یا دستیار مسئول در بخش
۸. نوشتن برگه مشاوره با نظر پزشک معالج یا دستیار مسئول در بخش
۹. برگه های درخواست تصویربرداری از جمله MRI, CT Scan، رادیوگرافی، سونوگرافی، آندوسکوپی، آنژیوگرافی و کلیه برگه های درخواست پاراکلینیک دیگر، در صورتی که برابر مقررات آن گروه یا بیمارستان یا دانشکده نیاز به نگارش شرح حال بیمار در فرم مربوط باشد.
۱۰. حضور بر بالین بیمارانی که احیا می شوند و انجام CPR
۱۱. حضور بر بالین بیماران بدحال و آنهایی که نیاز به مراقبت ویژه دارند و هر بیماری که در بخش نیاز به ویزیت مجدد داشته باشد.
۱۲. کنترل علائم حیاتی و مراقبت از بیماران پس از انجام اقدامات تشخیصی تهاجمی نظیر بیوپسی کبد، بیوپسی کلیه، یا کسانی که برای آن ها تست های خطیر نظیر محرومیت از آب یا تست تحمل گلوکز و انسولین انجام می شود، تحت نظارت پزشک معالج یا دستیار مسئول در بخش.
۱۳. همراهی با بیماران بدحال (که علائم حیاتی بی ثبات داشته باشند و بیمارانی که نیاز به مراقبت های خاص پزشکی دارند و امکان بروز عارضه ای آن ها را تهدید می کند) در انتقال به بخش های دیگر و یا سایر بیمارستان ها با نظر پزشک معالج یا دستیار ارشد کشیک.

## ج- اقدامات تشخیصی - درمانی

۱. انجام اقدامات زیر برعهده کارورز می باشد:

۲. گذاشتن لوله معده، گذاشتن سوند ادراری در بیماران ترجیحاً هم جنس (بجز در شیرخواران)، گرفتن گازهای خون شریانی (ABG)، تهیه لام خون محیطی، نمونه برداری از زخم ها، نمونه گیری برای کشت گلو، بخیه زدن و کشیدن بخیه، انجام تست PPD و خواندن آن، تفسیر مقدماتی ECG و نوشتن آن در پرونده، انجام پانسمان هایی که نیاز به دبریدمان، شست و شوی تخصصی (غیرروتین) و با بخیه مجدد (طبق نظر پزشک معالج) دارند و یا عفونی شده باشند. انجام شست و شوی گوش، تامپون قدامی بینی، چک کردن مشخصات کیسه خون یا فرآورده خونی برای تزریق خون یا فرآورده به بیمار.

۳. انجام امور زیر تنها با موافقت و تحت نظارت مستقیم پزشک معالج یا دستیار برعهده کارورز می باشد.

۴. نوشتن نسخه های دارویی بیماران بستری خود، گذاشتن لوله تراشه و airway، گرفتن زایمان واژینال، انجام ایندکشن در زایمان، کنترل ضربان قلب جنین (FHR) و انقباضات رحم و حرکات جنین، گذاشتن IUD، کورتاژ، خارج کردن جسم خارجی از گوش، حلق، بینی و چشم، کوتر خونریزی بینی، کارگذاری کشش پوستی، آتل گیری، گچ گیری ساده، انجام پونکسیون لومبار، آسپیراسیون و بیوپسی مغزاستخوان، پونکسیون مفصل زانو، تزریق داخل نخاعی و داخل مفصلی، انجام جراحی های سرپایی ساده (ختنه، برداشتن توده های سطحی، خارج کردن ingrowing nail، تخلیه آبه، نمونه گیری سوپراپوبیک، گذاشتن chest tube، کشیدن tap مایع آسیت و پلور، washout colon، تزریق داروهای خطرناک، تعویض لوله نفروستومی یا سیستوستومی، درناژ سوپراپوبیک مثانه، گذاشتن کاتتر وریدی نافی و همکاری در تعویض خون نوزادان، سونداژ ادراری شیرخواران، کات دان و هراقدام تشخیصی درمانی تهاجمی دیگر که ممکن است در برنامه آموزشی کارورزان پیشنهاد شده باشد.

۵. انجام امور زیر به منظور کسب مهارت تنها در دو دوره کارآموزی و کارورزی حداکثر به مدت ۶ ماه (و به تعیین معاونت آموزشی دانشکده) برعهده کارورز می باشد.

۶. چنانچه در دانشکده ای این مهارت ها در دوره کارآموزی کسب شده باشد (به تشخیص دانشکده)، کارورزان از انجام این وظیفه معاف می باشند مگر در موارد اورژانس و به تشخیص پزشک معالج یا دستیار ارشد کشیک.

۷. تزریق، رگ گیری (IV cannulation)، نمونه گیری وریدی (Venous blood sampling)، نمونه گیری برای کشت خون، گرفتن ECG، پانسمان ساده، رنگ آمیزی گرم، تفسیر میکروسکوپی نمونه ادرار و لام خون محیطی، ساکشن ترشحات حلق و لوله تراشه، فیزیوتراپی تنفسی.

۸. انجام امور زیر تنها در موارد ضروری و اورژانس (به تشخیص پزشک معالج یا دستیار ارشد) برعهده کارورز می باشد:

۹. کنترل و چارت علائم حیاتی و Intake/Output، گرفتن نمونه از ترشحات معده، باز کردن گچ، فلبوتومی، نوشتن برگه های درخواست پاراکلینیک که نیاز به نگارش شرح حال ندارند، انتقال نمونه به آزمایشگاه، پیگیری حضوری جواب اقدامات پاراکلینیک، همراهی بیماران به قسمت های دیگر بیمارستان، آمبوزدن، حضور پیوسته (Standby) بر بالین بیمار، شیمی درمانی، انتقال بسته های خون.

## د- شرکت در همایش های آموزشی:

۱. حضور فعال و منظم در ویزیت بیماران توسط پزشک معالج یا دستیار بخش
۲. شرکت در درمانگاه طبق برنامه تعیین شده و گرفتن شرح حال، انجام معاینه و معرفی به پزشک معالج یا دستیار و نوشتن نسخه با نظارت پزشک معالج یا دستیار
۳. شرکت در راندهای تحویلی و سپردن بیماران خطیر به کارورز کشیک بعد
۴. شرکت منظم و فعال در کلیه جلسات آموزشی بخش شامل گزارش صبحگاهی، کنفرانس های علمی، کلاس های management، اتاق های عمل، راندهای آموزشی و سایر برنامه های آموزشی مگر در مواردی که به علت حضور در اورژانس یا بر بالین بیماران بدحال در بخش به تایید پزشک معالج یا دستیار مربوط امکان پذیر نباشد.
۵. معرفی بیمار در گزارش صبحگاهی یا سایر کنفرانس ها طبق نظر پزشک معالج یا دستیار مربوط شامل: معرفی کوتاه بیمار، دلیل بستری شدن، بیان تشخیص های افتراقی، بیان علت درخواست اقدامات پاراکلینیک و تفسیر نتایج آن و اقدامات درمانی. تبصره: بر طبق مصوبه شورای آموزشی گروه کودکان، هریک از اینترن ها که بتوانند حداکثر دو شرح حال با کیفیت مناسب و همراه با تشخیص افتراقی و اقدامات لازم در جلسات گزارش صبحگاهی بیمارستان امام حسین (ع) ارائه نمایند و توسط دو نفر از اساتید محترم حاضر در جلسه مورد تایید قرار گیرد حداکثر یک نمره به نمره نهایی وی اضافه می شود (به ازاء هر شرح حال ۰/۵ نمره). این نمره جهت افزایش نمرات کارورزان در نظر گرفته شده است و مشمول کارورزانی که نتوانسته باشد نمره قبولی از کل دوره دریافت کرده باشد نمی شود.
۶. ارائه کنفرانس علمی در صورت لزوم طبق برنامه تنظیم شده توسط مسئول آموزش بخش یا دستیار ارشد.

## ه- حضور در بیمارستان

۱. زمان حضور در بیمارستان در اوقات عادی طبق برنامه تعیین شده از سوی ریاست هر گروه یا بخش یا دانشکده (مسئول آموزش کارورزان) مشخص می شود. هر بخش موظف است برای کلیه ساعات حضور آنان در بخش برنامه آموزشی مدون تهیه کند و در آغاز دوره اعلام نماید.
- تبصره ۱: بر طبق مصوبه شورای آموزشی گروه کودکان به تاریخ ۹۰/۱۱/۲۰ مقرر گردید ساعت حضور کارورزان در بخش های مربوطه راس ساعت ۷ صبح باشد.
- تبصره ۲: بر طبق مصوبه شورای آموزشی گروه کودکان به تاریخ ۹۰/۱۱/۲۰ مقرر گردید ساعت حضور کارورزان در بخش های نوزادان رأس ساعت ۶/۵ صبح باشد.
۲. تنظیم برنامه چرخش کارورزان در بخش ها و کشیک ها به عهده پزشک یا دستیار مسئول آموزش کارورزان و یا در صورت تفویض اختیار به عهده کارورز ارشد با نظارت پزشک یا دستیار مسئول آموزش کارورزان است.
- تبصره: بر طبق مصوبه شورای آموزشی گروه کودکان به تاریخ ۹۰/۱۱/۲۰ هرگونه جابجایی بخش ها پس از اعلام نهایی ممنوع می باشد.
۳. جابه جایی در برنامه کشیک ممکن نیست مگر با اطلاع قبلی (حداقل ۲۴ ساعت قبل) و یا در موارد اضطراری به شرط تعیین جانشین و موافقت دستیار مسئول آموزش کارورزان.
۴. ترک کشیک جز در موارد اضطراری و با کسب اجازه از دستیار ارشد کشیک مطلقاً ممنوع است.
۵. خروج از بیمارستان در اوقات عادی با استفاده از مرخصی ساعتی و با موافقت پزشک یا دستیار مستقیم و پزشک یا دستیار مسئول آموزش کارورزان مقدور است.
۶. به طور کلی، اولویت با جلسات و همایش های آموزشی است مگر در مواردی که با نظر پزشک یا دستیار مستقیم، وجود خطر جانی برای بیمار، انجام امور تشخیصی- درمانی را در اولویت قرار دهد.

## و) برنامه آموزشی

۱. شامل آموزش کارورز توسط دستیار و استاد مربوطه است.
۲. آموزش بالینی معمولاً شامل بحث بالینی در مورد بیماران بستری با مشارکت کلیه فراگیران خواهد بود و طبق برنامه های زیر است.
۳. طول دوره: ۳ ماه
۴. تعریف ماه در دوره کارورزی: هریک ماه کارورزی در دوره آموزش پزشکی عمومی معادل حداقل ۱۳۰ ساعت، بدون احتساب کشیک می باشد سقف کشیک های ضروری در هرماه ۱۲ است.
۵. حضور در کشیک های شبانه به تعداد تعیین شده و انجام وظایف محوله به نحو احسن و با احساس مسئولیت پذیری توسط کارورزان الزامی است.
۶. هیچ یک از کشیک های دوره کارورزی به هیچ وجه و تحت هیچ شرایطی قابل واگذاری مطلق به سایر همکاران و کارورزان نمی باشد (در صورت بروز بیماری یا عذر موجه، کارورز میتواند در صورت ضرورت، کشیک خود را با سایر کارورزان هم دوره خود عوض نماید ولی در پایان دوره می بایست تعداد کشیک موظف را انجام داده باشد).
۷. انجام کشیک به تعداد تعیین شده برای دریافت گواهی پایان بخش ضروری است.
۸. مدت زمان ساعت مفید آموزشی در طول دوره ۳۹۰ ساعت
۹. مدیر مسئول برنامه: مسئول آموزش کارورزان/ معاون آموزشی بیمارستان
۱۰. اعضای هیات علمی برنامه: اعضای هیأت علمی گروه کودکان

## ز) پیامد مورد انتظار (ontcomes) از این برنامه آموزشی:

۱. در حیطه دانش:
  - کارورز باید دانش کافی در مورد اپیدمیولوژی، آسیب شناسی، بیماریزایی، آسیب شناسی، تظاهرات بالینی، تاریخچه بالینی، تأثیر عوامل بالقوه فیزیکی و روحی بر بیمار، بررسی اصول مقدماتی درمان بیمار در زمینه بیماریهای شایع و مهم کودکان و اورژانس های کودکان را پیدا کنید.
  - لازم است ۵۰٪ از آموزش های کارورزی در مراکز سرپایی (شامل درمانگاه، مراکز بهداشتی و درمانی) و اورژانس ارائه گردد.
  - دانشگاه موظف است مکانهای مناسب برای آموزش از جمله مراکز بهداشتی و درمانی برخوردار از استانداردهای آموزشی، درمانگاه، اورژانس و... را فراهم نماید و آموزش هریک از موضوعات زیر را در مناسبترین مکان برای آموزش آن موضوع ارائه نماید.
  - لازم است کارگاه های احیاء نوزاد و شیرمادر به طور مناسب جهت آموزش این موارد برگزار گردد و کلیه دانشگاه های علوم پزشکی و خدمات درمانی کشور برحسب انجام آن نظارت مستمر و کامل داشته باشند.
  - لازم است کارورزان در پایان دوره موارد زیر را به خوبی دانسته، درک نموده و بتوانند در طبابت خود به گونه ای مناسب و مؤثر به کار بندند.

ردیف	پیام
۱	رشد و نمو فیزیکی و روانی طبیعی کودکان از تولد تا بلوغ
۲	روندهای رشد و نمو فیزیکی و روانی غیرطبیعی از زمان تولد تا بلوغ
۳	رفتارهای طبیعی و غیرطبیعی در گروههای سنی مختلف کودکان و خانواده آنها
۴	کاربرد بالینی راهکارهای مراقبتهای کودک سالم و پایش رشد و نمو کودکان
۵	تشخیص های افتراقی و عوارض مشکلات شایع دوران نوزادی
۶	کاربرد بالینی مراقبتهای تغذیه ای شامل شیرمادر، تغذیه تکمیلی، تغذیه مدرسه و تغذیه در دوران نوجوانی، علائم و نشانه های کمبود تغذیه ای شایع در شیرخواران و کودکان، نحوه تغذیه کودکان با نیازهای تغذیه ای ویژه(بیماریهای مزمن ومتابولیک – نوزادان نارس) و فاکتور های تغذیه ای ایجاد کننده سوء تغذیه در کودکان
۷	کاربرد بالینی برنامه ایمنوئیزاسیون کشوری و آشنایی با موارد مصرف و منع مصرف واکسنها را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب بکاربرد
۸	کاربرد بالینی برنامه های غربالگری و پایش بیماری ها در بدو تولد و در سایر سنین با توجه به معیارهای کشوری
۹	کاربرد بالینی راهکارهای ارتقاء سلامت کودکان
۱۰	اپیدمیولوژی مرگ و میر در کودکان را بداند و درک نماید
۱۱	کاربرد بالینی اصول کنترل و پیشگیری از گسترش بیماریهای عفونی در بیماران و مراقبان بهداشتی
۱۲	تاثیرات خانواده و جامعه بر روی سلامت و بیماری کودکان
۱۳	کاربرد بالینی مفاد ذکر شده در دستورالعمل کشوری مراقبتهای ادغام یافته ناخوشیهای اطفال(مانا)
۱۴	کاربرد بالینی تغییرات فیزیولوژیک و رفتاری ایجاد شده در دوران بلوغ
۱۵	رفتارهای پرخطر فردی و اجتماعی دوران نوجوانی
۱۶	شکایات و یافته های بالینی شایع در طب کودکان و تشخیص های افتراقی آنها
۱۷	یافته های آزمایشگاهی و پاراکلینیک شایع در طب کودکان و تشخیص های افتراقی آنها
۱۸	علائم بیماریهای مزمن شایع در طب کودکان
۱۹	اورژانس های شایع و مهم در طب کودکان(طبق محتوای برنامه آموزشی ضروری)
۲۰	اصول احیاء قلبی – ریوی در کودکان
۲۱	کاربرد بالینی فیزیوپاتولوژی بالینی تنظیم مایعات بدن و الکترولیت ها در طب
۲۲	انواع ترکیبات و مایعات درمانی موجود در بازار دارویی کشور و محتویات آنها
۲۳	نوع و نحوه تجویز مایعات در شرایط مرضی خاص نیازمند مایع درمانی اختصاصی(اسهال و استفراغ، نارسایی قلبی و کلیوی، ترشح نامناسب ADH و...) را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب بکاربرد
۲۴	اصول کاربرد منطقی داروها در بیماری های شایع طب کودکان را بداند و در طبابت خود به گونه ای مناسب بکاربرد
۲۵	موارد و نحوه مصرف داروها در بیماران سرپایی، بستری و اورژانس
۲۶	اصول مصرف داروها (موارد مصرف و منع مصرف) در دوران شیردهی توسط مادر
۲۷	موارد ارجاع و نحوه ارجاع به سطوح بالاتر درمانی در مشکلات شایع کودکان
۲۸	اهمیت یافته های موجود در شرح حال و معاینات بالینی را بداند
۲۹	قوانین حقوقی مرتبط با طب کودکان ( کودک آزاری – سقط درمانی و ۰۰۰۰ )
۳۰	اپیدمیولوژی بیماریهای شایع بومی و منطقه ای
۳۱	شکلهای مختلف داروهای شایع مورد مصرف در طب کودکان
۳۲	اندیکاسیون های بستری در بیماریهای شایع کودکان
۳۳	نحوه ی برخورد تشخیصی گام به گام به بیماری های شایع را با توجه به مصلحت بیمار و هزینه اثربخشی آن



## ۲. درحیطه مهارت :

- کارورز بخش کودکان در پایان دوره آموزشی خود باید قادر شود از اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی دقیق و تهیه Problem List و تشخیص افتراقی های مناسب و تشخیص و درمان مناسب را فراگرفته باشد و روش درمان آن ها را مطرح نماید.
- کارورز بخش کودکان بایستی درپایان دوره رویکرد تشخیصی مناسب به شکایات و نشانه های اصلی طب کودکان را فراگرفته باشد.
- کارورز بخش کودکان باید درپایان دوره آموزشی خود دربخش کودکان قادر به انجام اقدامات عملی تشخیصی و درمانی جهت تشخیص بیماریهای شایع طب کودکان باشد.
- کارورز بخش کودکان باید درپایان دوره آموزشی خود دربخش اطفال قادر به تفسیر تست های آزمایشگاهی و رادیولوژی رایج که دربخش کودکان به کار گرفته می شود را فراگرفته باشد.
- کارورز درپایان دوره آموزشی داخلی خود باید قادر به نوشتن صحیح خلاصه پرونده On service note ، Off service note و Progress note باشد.
- کارورز درپایان دوره آموزشی کودکان خود باید قادر به درمان سرپایی، بستری کردن درموارد لازم و ارجاع بیماران درشرایط خاص به متخصص کودکان باشد.

ردیف	پیام
۱	ایجاد توانایی برقراری مؤثر حرفه ای ارتباط با کودکان و نوجوانان و خانواده آنان و سایر اعضای تیم درمانی در جهت کسب اطلاعات صحیح و ضروری بالینی
۲	توانایی معاینه بالینی نوزاد، شیرخوار، کودک و نوجوان
۳	توانایی ثبت شواهد و یافته های بالینی و سیربیماری در پرونده بیمار (شرح حال، شرح سیربیماری، درخواست آزمایشات، نوشتن مشاوره، خلاصه پرونده و گواهی فوت، گزارش CPR برگه انتقال)
۴	توانایی برخورد با بیمار در حال احتضار و خانواده وی و گزارش خیربرد بطور مناسب به آنان
۵	توانایی اندازه گیری معیارهای رشد شامل قد، وزن، دورسر و BMI و تفسیر نتایج براساس منحنی های استاندارد رشد
۶	توانایی ارزیابی نحوه تکامل (Development) در جوانب مختلف با استفاده از ابزارهای موجود (Denver و ۰۰۰۰)
۷	توانایی ارائه مشاوره به بیمار و خانواده وی در رابطه با رفتارها و عادات غیرطبیعی و زیان آور
۸	توانایی گرفتن شرح حال تغذیه ای در گروههای سنی مختلف کودکان
۹	توانایی تعیین کفایت تغذیه ای در رژیم غذایی در گروههای مختلف سنی اطفال
۱۰	توانایی ارائه مشاوره تغذیه ای به خانواده بیمار (تغذیه تکمیلی و مواد کمک تغذیه ای)
۱۱	توانایی ارائه مشاوره به خانواده ی نوزاد درمورد تغذیه با شیرمادر و ترویج آن
۱۲	توانایی ارائه مشاوره در جلوگیری از رفتارهای پرخطر در دوره نوجوانی و بلوغ
۱۳	توانایی ارائه مشاوره جهت پیشگیری از حوادث (مسمومیت ها، سوختگی، سقوط از ارتفاع، خفگی و کاهش خطرات حین رانندگی و ۰۰۰)
۱۴	توانایی استفاده صحیح از ابزارها و پروتکل های غربالگری به منظور حفظ سلامت کودکان در جامعه
۱۵	توانایی ارائه مشاوره به خانواده نوزاد درمورد تغذیه با شیرمادر، الگوهای طبیعی خواب و بیماری، دفع ادرار و مدفوع، تستهای غربالگری و واکسیناسیون و مکمل های غذایی و ویتامینی و انجام ختنه در پسران
۱۶	توانایی رسم شجره نامه در هنگام مواجهه با یک بیماری احتمالی ژنتیکی در یک خانواده
۱۷	ایجاد توانایی جمع آوری و تلفیق شواهد کسب شده در راستای اتخاذ تصمیمات تشخیصی و درمانی
۱۸	توانایی طرح تشخیص های افتراقی شکایتهای شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت
۱۹	توانایی طرح تشخیصهای افتراقی یافته های بالینی شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت
۲۰	توانایی تفسیر یافته های پاراکلینیک رایج در طب کودکان و برخورد گام به گام در تشخیص افتراقی در درخواست به موقع آزمایشات
۲۱	توانایی پیگیری بیماریهای مزمن شایع کودکان با در نظر گرفتن عوارض بیماری و تأثیر آن بر روی رشد، نمو و عملکرد عاطفی، اجتماعی و اقتصادی خانواده
۲۲	توانایی محاسبه دوز صحیح دارو براساس وزن و سن کودک
۲۳	توانایی نوشتن نسخه برای داروهای شایع از قبیل آنتی بیوتیک ها و داروهای ضد تب
۲۴	ایجاد توانایی آموزش نحوه مصرف دارو به بیمار و خانواده و ارزیابی میزان همکاری خانواده در این زمینه
۲۵	توانایی ارزیابی شدت دهیدراتاسیون براساس شرح حال و معاینه بالینی
۲۶	توانایی انجام مایع درمانی خوراکی و ارائه مشاوره به خانواده در این زمینه
۲۷	توانایی محاسبه و نوشتن دستور دارویی در بیمار بستری به علت دهیدراتاسیون و نحوه ارزیابی کفایت درمان
۲۸	کسب مهارت در کاربرد رویکرد مانا و کودک سالم در برخورد با بیماریهای شایع کودکان
۲۹	توانایی برخورد و انجام اقدامات اولیه در اورژانس های شایع طب کودکان و نوزادان (شامل CPR و موارد مشابه)
۳۰	کسب توانایی انجام مهارت های عملی (procedure) تشخیصی و درمانی در طب کودکان (جدول)

## ح- فهرست مهارت های عملی لازم در دوره کودکان (skills&procedures)

۱. لازم است کلیه مهارت های ذیل در مراکز آموزش مهارت های بالینی یا محلی مشابه، ترجیحاً " در آغاز دوره آموزش داده شود.

۲. در حیطه نگرش:

۱	رعایت اصول رفتار حرفه ای و اخلاقی مناسب
۲	پذیرش کرامت و حقوق انسانی بیمار و خانواده ی وی
۳	پذیرش ارزش های فردی، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی
۴	رعایت کامل منشور حقوق بیمار
۵	درک اهمیت مراقبتهای بهداشتی مقرون به صرفه و باکیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی
۶	درک اهمیت سه محور پزشک، تمایلات بیمار و شواهد علمی موجود در تصمیم گیری های بالینی
۷	درک اهمیت نقش پزشک به عنوان هماهنگ کننده "مدیر" تیم درمانی و درک نقش سایر اعضای تیم درمانی
۸	رعایت و متخلق بودن به اخلاق و رفتار حرفه ای مناسب

ردیف	عنوان مهارت	ردیف	عنوان مهارت
۱	رگ گیری	۱۳	استفاده از نوار ادراری
۲	پونکسیون مایع نخاعی	۱۴	تزریقات عضلانی، زیر جلدی، داخل پوستی و داخل عروقی
۳	تنفس با آمبویگ	۱۵	انجام پالس اکسی متری
۴	خون گیری شریانی (ABG)	۱۶	انجام تست مانتو
۵	خون گیری وریدی	۱۷	اندازه گیری زمان سیلان خون
۶	گذاشتن سوند ادراری	۱۸	نمونه برداری از بافت های عفونی (کشت گلو، کشت خون و ۰۰۰۰)
۷	گذاشتن لوله تراشه	۱۹	استفاده از ساکشن
۸	گذاشتن لوله معده	۲۰	استفاده از وسایل اکسیژن درمانی
۹	گرفتن ECG استاندارد	۲۱	استفاده از وارمر
۱۰	استفاده از دستگاه الکتروشوک	۲۲	استفاده از انکوباتور
۱۱	تهیه لام خون محیطی	۲۳	مهارت در انجام مرحله به مرحله CPR
۱۲	استفاده از گلوکومتر	۲۴	مهارت انجام مانور Helmish

## منابع اصلی:

همان منابع آزمون پیش کارورزی است شامل:

۱. آخرین چاپ/ Nelson Essential of Pediatrics

۲. اصول مانا

۳. کتاب تغذیه شیرمادر AAP

۴. مراقبت های ادغام یافته کودک سالم

۵. برنامه کشوری پایش رشد

۶. درس نامه احیای کودک و نوزاد American Academy of Pediatrics

۷. جزوه ی غربالگری تیروئید

۸. نوشته های تغذیه کودکان در انجمن تغذیه ایران

۹. مبحث واکسیناسیون براساس آخرین چاپ دفترچه واکسیناسیون کشوری

▪ منابع جهت مطالعه بیشتر شامل :

- The ۵- minute pediatric consult
- Rudolph,s fundamentals of pediatrics, last edition
- Manual of ambulatory pediatrics
- Harriet Lane hand book

## ۲) آئین نامه و مقررات ویژه گروه اطفال دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

### 1) عرصه های آموزشی دوره کارورزی بالینی

۱. آموزش مراقبت های بهداشتی درمانی سرپایی در درمانگاه ها
  ۲. آموزش مراقبت های بهداشتی درمانی در راند بالینی و کشیک بخش های بالینی
  ۳. آموزش مراقبت های بهداشتی درمانی اورژانسی در راند بالینی و کشیک اورژانس ها
- تبصره: حجم عمده ای از آموزش کارورزان در گروه کودکان به آموزش سرپایی و اورژانس اختصاص دارد.
۴. کلاس های تئوری در درمانگاه ها ، بخش های بالینی و بخش اورژانس
  ۵. کلاس های تئوری
  ۶. سایر عرصه های آموزشی شامل راند تحویل و تحول، گزارش صبحگاهی، کنفرانس معرفی بیمار، کنفرانس اساتید، ...

### 2) ساعت حضور کارورزان

۱. ساعت حضور در کلیه بخش های بالینی از ساعت ۷ صبح لغایت ۱۳ ظهر می باشد.  
(به استثناء بخش های نوزادان که شروع بخش از ساعت ۶/۵ صبح می باشد).
۲. ساعت حضور کارورزان در درمانگاه ها از ساعت ۸ لغایت ۱۲/۳۰ ظهر می باشد.
۳. تمامی کارورزان موظفند در برنامه های گزارش صبحگاهی و آموزشی گروه به صورت حضوری شرکت کنند.

#### برنامه های آموزشی مرکز آموزشی درمانی حضرت امام حسین(ع):

- گزارش صبحگاهی روزهای زوج از ساعت ۸ لغایت ۸/۵ صبح  
Case presentation مشترک و روزهای یکشنبه از ساعت ۸ لغایت ۹ صبح  
ژورنال کلاب روزهای دوشنبه بجز آخرین دوشنبه هر ماه از ساعت ۸/۵ لغایت ۹ صبح  
کنفرانس هفتگی روزهای چهارشنبه از ساعت ۸/۵ لغایت ۹ صبح

#### برنامه های آموزشی مرکز آموزشی درمانی الزهرا(س):

- گزارش صبحگاهی روزهای شنبه و چهارشنبه از ساعت ۸/۵ لغایت ۹ صبح  
Case presentation و ژورنال کلاب روزهای دوشنبه بجز آخرین دوشنبه هر ماه از ساعت ۸/۵ لغایت ۹ صبح

### ۳) شرح وظایف

۱. کارورزان موظف به حضور به موقع در محل آموزش بالینی و رعایت اخلاق پزشکی و حرفه ای می باشند و لازم است که با روپوش پزشکی تمیز و با الصاق اتیکت شناسایی در محل آموزش حضور یابند و جهت معاینه فیزیکی گوشی پزشکی را به همراه داشته باشند.
۲. در بخش های بالینی هر روز صبح کارورز در کنار دستیار بیماران را ویزیت (اخذ شرح حال و انجام معاینه فیزیکی) خواهد کرد و دستیار را در جریان تغییرات روی داده قرار خواهد داد. پس از آن به همراه دستیار بخش در راند بالینی اساتید شرکت فعال خواهد نمود.
۳. کارورز موظف است در پرونده هر یک از بیماران خویش On Service Note شامل شرح حال کامل، سیر بیماری و آزمایشات تا زمان ویزیت همراه با ذکر تشخیص های افتراقی را بنویسد و مهر و امضاء کند.
۴. در بخش های اورژانس کارورزان باید بتوانند از کودک یا والدین کودک، در وضعیت اورژانس شرح حال مناسب بگیرند، به خوبی بیمار را معاینه کنند، با توجه به Problem list تشخیص های افتراقی مناسب را مطرح کنند و سپس شرح حال و معاینه را در پرونده بیمار ثبت نمایند. پس از آن کارورزان بایستی در راند بالینی با استاد و دستیار شرکت فعال نمایند و دستورات بیمار را تحت نظر ایشان نوشته و سیر بالینی بیمار خود را پیگیری نمایند.
۵. کارورز باید بر گه پیگیری بیمار را به صورت روزانه همراه با ذکر ساعت و تاریخ تکمیل نماید و مهر و امضاء نماید.
۶. کارورزان درمانگاه ها موظف به گرفتن شرح حال و معاینه بیماران مراجعه کننده به درمانگاه و ارایه به استاد و دستیار مربوطه و نوشتن دستورات طبق نظر ایشان می باشند.
۷. کارورزان موظف به ارائه کنفرانس در زمینه سرفصلهای تعیین شده از طرف گروه و با نظراساتید بخش های بالینی و درمانگاه ها هستند.
۸. کارورزان موظف به اجرای مقررات اختصاصی هر کدام از بخش های بالینی طبق نظر استاد مربوطه می باشند.

### ۴) حضور و غیاب

۱. حضور در تمامی جلسات کلاس های تئوری و بخش های بالینی براساس برنامه تعیین شده از سوی بخش مربوطه ضروری است و عدم حضور کارورز به منزله غیبت خواهد بود.
۲. غیبت موجه با ارائه مدرک قابل قبول و به شرط تأیید استاد مربوطه، مسئول آموزش کارورزی گروه و تعیین جایگزین حداکثر تا ۳ روز در ماه قابل قبول خواهد بود .
۳. در صورت ۲ روز یا بیشتر غیبت غیرموجه در یک بخش ۱۵ روزه، نمره ارزیابی پایان بخش و اخلاق حرفه ای آن روتیشن صفر در نظر گرفته می شود و کارورز موظف به تکرار آن بخش خواهد بود.
۴. حضور هر کارورز در ۷۰ درصد کلاسهای تئوری الزامی می باشد. در صورت غیبت غیرمجاز موارد جهت تصمیم گیری در شورای آموزشی گروه مطرح می شود.
۵. به ازای هر غیبت غیرموجه فراگیر در هر شیفت، علاوه بر سه کشیک اضافه، موارد جهت تصمیم گیری در شورای آموزشی گروه نیز مطرح می شود.
۶. در صورت حضور نامنظم و غیبت غیرموجه و غیرمجاز فراگیر در راندهای بخش، گزارش های صبحگاهی، جلسات ارائه بیمار، کنفرانس ها، شیفت ها و کلاس های تئوری بر طبق "دستورالعمل پایبندی به اصول اخلاق حرفه ای کارورزان و کارآموزان" مصوبه دومین جلسه هیأت رئیسه مورخ ۹۵/۱/۲۲، به ازای هر گزارش مستدل، نمره منفی از نمره نهایی حیطة رفتار حرفه ای کسر می شود.

## ۵) کلاسهای تئوری دوره کارورزی

۱. کلاس های کارورزان به صورت حضوری روزهای پنجشنبه از ساعت ۷/۵ لغایت ۱۰/۵ صبح در سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی حضرت امام حسین (ع) طبق عنوانین زیر برگزار می شود.
۲. حتی امکان سعی شده است که مباحث کارورزان از مباحث کاربردی و مربوط به نحوه اداره بیمار باشد.

۹/۳۰-۱۰/۳۰	۸/۳۰-۹/۳۰	۷/۳۰- ۸/۳۰
برخورد با کودک مبتلا به تشنج استاتوس خانم دکتر حسینی	برخورد با تب و تشنج آقای دکتر نصیری	برخورد با کم خونی در کودکان آقای دکتر یوسفیان
برخورد با زردی در کودکان آقای دکتر خادمیان	تعهد به مسئولیت های حرفه ای آقای دکتر رحیمی	برخورد با تب بدون فوکوس در کودکان آقای دکتر رحیمی
برخورد با اختلالات تکاملی در کودکان آقای دکتر یقینی	برخورد با یبوست در کودکان آقای دکتر نصری	برخورد با مشکلات شایع قلبی در کودکان (درد قلب، طپش قلب، سوفل قلبی و سنکوپ) آقای دکتر احمدی
برخورد با علائم انسداد دستگاه تنفسی فوقانی (کروپ، جسم خارجی) آقای دکتر رئیسی	برخورد با علائم دستگاه تنفسی تحتانی حاد (پنومونی، برونشولیت و ...) آقای دکتر کیوانفر	برخورد با مشکلات گوش (اوتیت، مدیا، اکسترن) خانم دکتر پورمقدس
ارتقاء کیفیت مراقبت از بیمار آقای دکتر شمس	برخورد با آنافیلاکسی حاد در کودکان آقای دکتر سعدی نژاد	تعهد و توزیع عادلانه منابع محدود آقای دکتر محمدی زاده
برخورد با دل درد در کودکان خانم دکتر فاموری	برخورد با عفونت های پوست و بافت نرم خانم دکتر عمادالاسلامی	برخورد با عفونت های حاد دستگاه تنفسی فوقانی (سرماخوردگی-سینوزیت) آقای دکتر پورمیرزایی
برخورد با حمله آسم در کودکان خانم دکتر مؤمن	برخورد با کاهش سطح هوشیاری آقای دکتر قضاوی	تعهد به عمل براساس اطلاعات علمی، تعهد به کسب صلاحیت حرفه ای خانم دکتر استکی

## ۶) کنفرانس های آموزشی عمومی گروه کودکان

۱. کنفرانس ها شامل موارد زیر می باشند ( ضمیمه شماره ۱)

### a. بیمارستان امام حسین(ع):

- i. گزارش صبحگاهی روزهای شنبه، دوشنبه، چهارشنبه
- ii. کنفرانس رادیولوژی روزهای یکشنبه اول هر ماه
- iii. کنفرانس گزارش موردی دستیاران روزهای یکشنبه
- iv. ژورنال کلاب روزهای دوشنبه بجز آخرین دوشنبه هر ماه
- v. کنفرانس اساتید گروه اطفال روزهای چهارشنبه

### b. بیمارستان الزهرا (س) :

- i. گزارش صبحگاهی روزهای یکشنبه و چهارشنبه
- ii. کنفرانس گزارش موردی دستیاران و ژورنال کلاب روزهای دوشنبه بجز آخرین دوشنبه هر ماه

۲. کلیه کارورزان شیفت صبح بیمارستان های امام حسین(ع) و بیمارستان الزهرا(س) از جمله کارورزان درمانگاه های این دو بیمارستان لازم است در کنفرانس های بیمارستان های مربوطه شرکت نمایند.

۳. یک تا چند نفر از کارورزان اورژانس بیمارستان های مذکور بر اساس نظر دستیار اورژانس و بر پایه تعداد بیماران بدحال اورژانس لازم است در ساعات برگزاری کنفرانس ها در محل خدمت خود حاضر باشند و نامه گواهی لزوم حضور در اورژانس را از دستیار اورژانس تحویل گرفته و تحویل دفتر گروه کودکان نمایند.

۴. در موارد نادر در صورت نیاز به حضور کارورز بر بالین بیماران بدحال بخش های بالینی، با هماهنگی دستیار بخش مربوطه با دستیار و یا اتندینگ مسول دوره کارورزی لازم است کارورز بر بالین بیمار حضور داشته باشد. در این موارد لازم است گواهی حضور کارورز بر بالین بیمار بدحال توسط دستیار مسول بخش به دفتر گروه ارایه شود.

## ۷) راند تحویل و تحویل اورژانس و بخش های بالینی

۱. راند تحویل و تحویل بخش های اورژانس و بخش های بالینی راس ساعت ۱۳ ظهر هر روز برگزار می شود.
۲. یکی از کارورزان هر کدام از بخش ها بالینی که در راند صبح اساتید شرکت کرده اند، لازم است پس از اتمام راند صبحگاهی در راند تغییر و تحویل بخش شرکت نماید. کارورزی که در همان روز کشیک بخش می باشد می تواند به عنوان نماینده سایر کارورزان بخش در راند تحویل و تحویل شرکت نماید.
۳. تا اتمام معرفی بیماران به کارورز و دستیار کشیک لازم است کارورز تحویل دهنده در راند حضور داشته باشد و پس از موافقت دستیار کشیک نسبت به خروج از راند اقدام نماید.
۴. در روزهای تعطیل تحویل و تحویل بخش های اورژانس و بخش های بالینی راس ساعت ۷ صبح برگزار می شود.
۵. در روز های تعطیل کارورز کشیک روز قبل بایستی جهت معرفی بیماران در راند تحویل و تحویل حاضر باشد.



## ۸) کشیک دوره کارورزی

۱. کارورزان در طول ۳ ماه دوره آموزشی موظف هستند ماهانه حداقل ۱۰ - ۸ کشیک در اورژانس و بخش های اطفال داشته باشند.
۲. کشیک های اورژانس در اورژانس بیمارستان های امام حسین(ع)، شهید چمران و الزهراء (س) می باشد. در بیمارستان های شهید چمران، و الزهراء (س) کارورزان به صورت مشترک کشیک بخش های کودکان نیز می باشند.
۳. کشیک بخش ها شامل بخش کودکان یک، دو و سه بیمارستان امام حسین(ع)، و بخش های نوزادان بیمارستان های شهید بهشتی و الزهراء(س) می باشد.
۴. حتی امکان برنامه کشیک کارورزان به گونه ای تنظیم می شود که کارورزان درمانگاه ها و اورژانس هر بیمارستان در اورژانس بیمارستانی که صبح ها حضور دارند و کارورزان های بخش های اطفال هر بخش بالینی، در بخش مربوطه خود کشیک بدهند.
۵. ساعت کشیک از ساعت یک بعد از ظهر تا ۷ و ۳۰ دقیقه صبح روز بعد می باشد.
۶. لازم است کارورز کشیک تا زمان حضور کارورز کشیک روز بعد در محل خدمت باقی بماند و در صورت تأخیر کارورز کشیک روز بعد، مراتب را جهت بررسی و جلوگیری از موارد مشابه به دفتر گروه به صورت مکتوب اعلام نماید.
۷. کارورزان موظف به حضور در کلیه ساعات کشیک در محل کشیک می باشند. در صورت موافقت دستیار کشیک ارشد کارورزان می توانند جهت استراحت و مطالعه به پایویون و یا کتابخانه بیمارستان بروند، ولی لازم است در بیمارستان حضور داشته باشند و در هر لحظه توسط دستیار مربوطه، مسیولین بخش ها و یا سوپروایزر بیمارستان قابل فراخوان به محل کشیک باشند.
۸. تعویض کشیک در طی دوره ممنوع می باشد. در موارد نادر پس از درخواست کتبی دو کارورزی که متقاضی تعویض کشیک هستند و موافقت دستیار یا اتندینگ مسول کارورزی امکان تعویض کشیک وجود دارد.
۹. در صورت مشاهده تعویض یا جابجایی کشیک بدون هماهنگی به عنوان تخلف رفتار حرفه ای در شورای آموزشی گروه نسبت به مورد تصمیم گیری خواهد شد.

## ۹) ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

ارزشیابی توسط اساتید و دستیاران هر یک از بخش های بالینی و استاد و دستیار مسؤل کارورزی گروه با توجه به موارد زیر انجام می پذیرد.

- a. رعایت اخلاق اسلامی و پزشکی و حسن رابطه با بیماران و کارکنان بخش
- b. حضور مرتب و تمام وقت در بخش
- c. دقت و احساس مسئولیت در انجام امور محوله
- d. ارزیابی مهارت عملی کارورزان

ارزشیابی کارورزان به صورت الکترونیک در سامانه جامع طبیب [www.eportfolio.mui.ac.ir](http://www.eportfolio.mui.ac.ir) انجام می شود  
و اساتید و کارورزان با کد کاربری و رمز شخصی به آن دسترسی دارند.

➤ **حیطه دانش - مهارت بالینی و ارتباطات بین فردی (۴۰ از ۱۰۰):**

### 1-1: فرم ارزیابی درون بخشی - حیطه دانش ، مهارت بالینی و ارتباطات بین فردی

- فرم ارزیابی هر دوره دوهفته ای در پایان روتیشن توسط اتند مربوطه در سامانه تکمیل می شود.
- مهلت تکمیل فرمها تا یک هفته بعد از اتمام دوره می باشد.
- هر کارورز ۶ نمره ارزیابی درون بخشی از روتیشنهای دوهفته ای در سه ماهه دوره کارورزی اخذ می کند.
- میانگین نمرات این ۶ دوره ، نمره ارزیابی درون بخشی حیطه دانش - مهارت بالینی و ارتباطات بین فردی هر کارورز می باشد.
- کسب ۶۰ درصد از میانگین این نمرات (۲۵ از ۴۰) برای هر کارورز الزامی می باشد و در صورت عدم کسب حدنصاب ، سه ماهه کارورزی کودکان را تجدید دوره می شود. (طبق دستورالعمل " برنامه ها و اهداف آموزشی دوره کارورزی کودکان دانشگاه علوم پزشکی اصفهان " - ویرایش بهار ۱۳۹۹)
- نمرات درون بخشی ۲۰ نمره از ۱۰۰ نمره کل می باشد.

### ۲-۱: مدیریت بیمار

- فراگیران در طول کشیکها ویا در راندهای صبحگاهی مصادیق بیماریها که در لیست لاگ بوک آنها تعریف شده است را وارد می کنند و نحوه انجام آن (مشاهده، تحت نظارت ،مستقل) را مشخص می کنند. هر مورد توسط اتند مربوطه ویا رزیدنت بخش ویا کشیک که برارزیابی و مدیریت بیمار نظارت مستقیم داشتند ، تایید می شود.
- مهلت تایید تا یک هفته بعد از وارد کردن موارد می باشد.
- هر کدام از فراگیران که بیشترین تعداد از موارد تایید شده را داشته باشد، نمره کامل رادریافت می کند و سایر کارورزان به نسبت بیشترین فراوانی ، کسری از نمره کل رادریافت می کنند.
- نمره مدیریت بیمار ۱۰ نمره از ۱۰۰ نمره کل می باشد.

### ۳-۱: پروسیجرها

- فراگیران در طول کشیکها ویا در راندهای صبحگاهی مصادیق پروسیجرهایی که در لیست لاگ بوک آنها تعریف شده است را وارد می کنند ونحوه انجام آن (مشاهده، تحت نظارت ،مستقل) را مشخص می کنند. هر مورد توسط اتندمربوطه ویا رزیدنت بخش ویا کشیک که هنگام انجام آن حضورمستقیم داشتند ،تایید می شود.
  - مهلت تایید تا یک هفته بعدازواردکردن موارد می باشد.
  - هر کدام ازفرگیران که بیشترین تعدادازپروسیجرهایی که تایید شده ،کسب کرده باشد ،نمره کامل رادریافت می کندوسایر کارورزان به نسبت بیشترین فراوانی ،کسری ازنمره کل رادریافت می کنند.
  - نمره پروسیجر ۱۰ نمره از ۱۰۰ نمره کل می باشد.
- **حیطه رفتار حرفه ای (۲۰ از ۱۰۰):**

### ۲-۱: فرم ارزیابی درون بخشی - حیطه رفتار حرفه ای

- فرم ارزیابی هر دوره دوهفته ای در پایان روتیشن توسط اتند مربوطه تکمیل می شود.
- مهلت تکمیل فرمها تایک هفته بعداز اتمام دوره می باشد.
- هر کارورز ۶ نمره ارزیابی درون بخشی حیطه رفتار حرفه ای از روتیشنهای دوهفته ای در سه ماهه دوره کارورزی اخذ می کند.
- میانگین نمرات این ۶ دوره ،نمره ارزیابی حیطه رفتار حرفه ای هر کارورز می باشد.
- با توجه به "دستورالعمل پایبندی به اصول اخلاق حرفه ای کارورزان و کارآموزان" مصوبه دومین جلسه هیأت رئیسه مورخ ۹۵/۱/۲۲، در صورتیکه گزارشات با مستندات کافی در مورد تخلف از پایبندی به اصول اخلاق حرفه ای ارائه شود، طبق مصادیق در نظر گرفته شده در این دستورالعمل ،نمرات منفی به آنها اختصاص داده می شود وازنمره ارزیابی حیطه رفتار حرفه ای آن کارورز کسر می شود .
- بر طبق "دستورالعمل پایبندی به اصول اخلاق حرفه ای کارورزان و کارآموزان" مصوبه دومین جلسه هیأت رئیسه مورخ ۹۵/۱/۲۲ ،کسب ۶۰ درصد از میانگین این نمرات (۱۲ از ۲۰) الزامی می باشد و در صورت عدم کسب حدنصاب، سه ماهه کارورزی کودکان راتجدید دوره می شود.
- نمره نهایی حیطه رفتار حرفه ای ۲۰ نمره از ۱۰۰ نمره کل می باشد.

### ➤ آزمون کتبی پایان دوره (۲۵ از ۱۰۰)

- در پایان هر دوره سه ماهه آزمون تستی و KFP به صورت آنلاین و در زمان بندی مناسب در مرکز آزمونهای دانشگاه برگزار می شود.
- سوالات توسط اتندینگ ارائه دهنده مباحث کلاسهای تئوری که منطبق بر طرح دوره کارورزی کودکان وزارتخانه می باشد، طراحی می شود.
- کسب ۶۰ درصد از مجموع این دو آزمون برای هر کارورز الزامی می باشد. در صورت عدم کسب حدنصاب و به شرط کسب حدنصاب نمرات دو حیطه قبل، هر کارورز می تواند یک بار دیگر در آزمون پایان دوره سه ماهه بعد شرکت نماید تا حدنصاب قبولی را کسب نماید. در صورت عدم اخذ حدنصاب برای بار دوم، کل دوره سه ماهه را تجدید دوره می شود.
- در صورتیکه فراگیر حدنصاب آزمون و نمرات دو حیطه قبل را کسب نکرده باشد، کل دوره سه ماهه را تجدید دوره می شود.
- نمره آزمون پایان دوره ۲۵ نمره (تستی: ۱۵ و KFP: ۱۰ نمره) از ۱۰۰ نمره کل می باشد.

### ➤ ارائه گزارش صبحگاهی و کنفرانس درون بخشی (۵ از ۱۰۰)

- در صورتیکه کارورزی در جلسات صبحگاهی بیمارستان امام حسین (ع) و الزهرا (س) بیماری را ارائه نماید. در لاگ بوک خود وارد می کند و اتند مسئول گزارش صبحگاهی، فرم ارزیابی ارائه سخنرانی مورد را تکمیل می کند.
- در صورتیکه کارورزی در روتیشن های مربوطه کنفرانس درون بخشی ارائه نماید در لاگ بوک خود وارد می نماید و اتند بخش، فرم ارزیابی ارائه سخنرانی مورد را تکمیل می کند.
- نمره گزارش صبحگاهی و یا کنفرانس درون بخشی از میانگین نمرات فرم های ارزیابی سخنرانی که در لاگ بوک فراگیر ثبت شده است، به دست می آید.
- هر کارورز لازم است حداقل ۳ مورد گزارش صبحگاهی و یا کنفرانس درون بخشی در لاگ بوک خود درج نماید.
- نمره گزارش صبحگاهی و یا کنفرانس درون بخشی، ۵ نمره از ۱۰۰ نمره کل می باشد.

## ➤ کارگاه احیا نوزاد و کودک (۱۰ از ۱۰۰)

- در هر دوره برای کل کارورزان کارگاه دوروزه احیای کودکان و کارگاه یک روزه احیای نوزادان برگزار می شود.
  - آزمون تستی به صورت آنلاین و OCSE از ایستگاه های عملی در روز آخر کارگاه احیای کودکان از کل کارورزان اخذ می شود.
  - آزمون تستی به صورت آنلاین در روز آخر کارگاه احیای نوزادان گرفته می شود.
  - کسب ۶۰٪ نمره هر آزمون در کارگاه ها الزامی می باشد و در صورت عدم کسب این حدنصاب لازم است در کارگاه دوره بعدی شرکت نمایند.
  - نمره آزمون پایانی کارگاه احیای کودکان، ۶ نمره و آزمون پایانی کارگاه احیای نوزادان ۴ نمره از ۱۰۰ نمره کل می باشد.
  - نمرات آزمون توسط منشی بخش در لاگ بوک هر کارورز ثبت می شود.
- کل نمرات این ۵ حیطة ارزیابی توسط اتند مسئول کاروزی گروه تنظیم و تایید می شود و توسط منشی گروه در لاگ بوک هر کارورز وارد می شود. مجموع این ۵ حیطة ۱۰۰ می شود. کسب ۶۰ درصد نمره کل برای هر کارورز الزامی می باشد. در صورت عدم کسب حدنصاب دوره سه ماهه را تجدید دوره می شود.
- نمره فراگیران در دوره سه ماهه کارورزی کودکان از ۱۰۰ محاسبه می شود ولی برای ارسال به دانشکده و ثبت در کارنامه از ۲۰ اعلام می گردد.

ضمیمه شماره ۱

کنفرانس های گروه کودکان در مرکز آموزشی درمانی حضرت امام حسین(ع)

ساعت	روز	۸-۸:۳۰	۹-۸:۳۰
شنبه	گزارش صبحگاهی ( تا ساعت ۸:۴۵ )	---	---
یکشنبه	کنفرانس مشترک با گروه جراحی و رادیولوژی کنفرانس گزارش موردی دستیاران	---	---
دوشنبه	گزارش صبحگاهی	ژورنال کلاب	
چهارشنبه	گزارش صبحگاهی	کنفرانس هفتگی	

کنفرانس های گروه کودکان در مرکز الزهرا(س)

ساعت	روز	۸:۳۰-۹
یکشنبه	گزارش صبحگاهی	
دوشنبه	کنفرانس گزارش موردی دستیاران یا ژورنال کلاب بجز آخرین دوشنبه هر ماه	
چهارشنبه	گزارش صبحگاهی	

## ضمیمه شماره ۲

### فرم ارزشیابی درون گروهی اینترن های گروه اطفال (در لاگ بوک الکترونیک تکمیل می شود)

فرم ارزیابی پایان دوره چرخشی کارورزان در بخش ..... گروه آموزشی ..... مرکز آموزشی درمانی .....

نام و نام خانوادگی ..... زمان حضور در بخش: از تاریخ ..... تا تاریخ .....

#### الف - حیظه دانش، مهارت بالینی و ارتباطات بین فردی

موضوعیت تدارد	امتیاز				گویه	ردیف
	ضعیف (۱)	متوسط (۲)	خوب (۳)	عالی (۴)		
					گرفتن شرح حال و جمع آوری اطلاعات از بیمار یا خانواده وی را با حوصله و به طور علمی و دقیق انجام می دهد.	۱
					معاینه بالینی بیمار را با حوصله و به طور علمی و دقیق انجام می دهد.	۲
					در گرفتن شرح حال، انجام معاینه و پرچسب مورد آموزش به بیمار یا خانواده وی از مهارت های برقراری ارتباط به درستی استفاده می کند.	۳
					سیر پیشرفت بیماری و خلاصه پرونده بیمار را دقیق و علمی می نویسد. (مربوط به بخش بیماران بستری و اورژانس)	۴
					پرونده درمانگاهی بیماران را به طور علمی و دقیق تکمیل می کند. (مربوط به درمانگاه)	۵
					برای کسب دانش لازم در مورد بیماران خود به میزان کافی مطالعه می کند.	۵
					از وضعیت بیماران خود و اقدامات تشخیصی و درمانی انجام شده یا در نظر گرفته شده برای آنان به خوبی آگاه است و جمع بندی مناسبی از مدیریت بیماری ایشان توسط اتنڈینگ یا دستیار مسئول بیمار- در حد مورد انتظار- دارد.	۶
					پروسجرهای مربوط به بیماران را که برعهده وی قرار دارد با حوصله، به موقع و به درستی انجام می دهد. (از قبیل بخیه زدن، اقل گیری، تامپون بینی، خارج کردن جسم خارجی از چشم، تعبیه لوله معده، گذاشتن سوند ادراری، خون گیری، رگ گیری محیطی و ...)	۷
					در مواردی که آموزش بیماران یا خانواده های آنان (در زمینه اقدامات تشخیصی یا درمانی در نظر گرفته شده و نحوه مصرف داروها) در بخش و درمانگاه، توصیه های زمان ترخیص، زمان مراجعه دوباره پس از ترخیص و ... برعهده وی قرار دارد، آن را با حوصله و دقت و به درستی انجام می دهد.	۸
					در بحث های گروهی آموزشی بخش مشارکت فعال دارد.	۹
					نحوه تشخیص و درمان بیماری های رایج اورژانس، بخش و درمانگاه مربوطه را می داند.	۱۰
<b>مجموع نمره قسمت "الف"</b>						

توجه: در صورتی که هر یک از گویه ها در بخش مربوطه برای کارورزان موضوعیت ندارد، در ستون آخر سمت چپ علامت بزنید. در این صورت امتیاز این گویه و یا گویه ها به طور مساوی بین سایر گویه های قسمت "الف" تقسیم می شود.

نمره کل (از ۶۰ نمره)

مهر و امضا

نام و نام خانوادگی هیئت علمی بخش

مهر و امضا

نام و نام خانوادگی دستیار بخش

ب - حیظه رفتار حرفه‌ای

موضوعیت تدارد	در حد انتظار	پایین‌تر از حد انتظار	غیرقابل قبول	گویه‌ها	حوزه تعهد به اصول حرفه‌ای
				۱. به موقع در بخش حاضر می‌شود.	وظیفه شناسی و مسئولیت
				۲. از سوی بیماران و همکاران قابل دسترسی است.	
				۳. آراستگی ظاهری و پوشش وی به طور کلی متناسب با هنجارهای جامعه و محیط آموزشی و مطابق با دستورالعمل‌های قانونی موجود است. <sup>۱</sup>	
				۴. پوشش حرفه‌ای مناسب دانشجوی بالینی را در فضاهای بهداشتی و درمانی رعایت می‌کند. <sup>۲</sup>	
				۵. در صورت نیاز، به همکاران خود کمک می‌کند.	
				۶. قوانین و مقررات گروه و بیمارستان را رعایت می‌کند.	
				۷. مستندات مربوط به وضعیت بیمار یا مراقبت‌های انجام شده برای او (مستندات بیمارستانی، درمانگاهی و یا آموزشی) را به‌طور دقیق ثبت می‌کند.	
				۸. بی‌گیری اقدامات تشخیصی و درمانی را که بر عهده وی گذاشته شده است، با حوصله و دقت و به موقع انجام می‌دهد.	
				مجموع	
				۱. با بیمار محترمانه برخورد می‌کند.	احترام به دیگران
				۲. حریم خصوصی بیماران را رعایت می‌کند.	
				۳. به همکاران خود احترام می‌گذارد.	
				مجموع	
				۱. با بیمار به عنوان یک انسان (و نه شی یا CASE) رفتار می‌کند.	شرف و درستکاری
				۲. در موقعیت‌های دشوار خونسردی خود را حفظ می‌کند.	
				۳. اسرار بیماران را حفظ می‌کند.	
				۴. در کل نشان داده است که فردی قابل اطمینان از سوی اساتید، دستیاران، همکاران و بیماران است.	
				مجموع	
				۱. خطاهای خود را می‌پذیرد.	صافی قلبی
				۲. در دنبال دریافت بازخورد از عملکرد خویش است و وقتی به وی بازخورد داده می‌شود، می‌پذیرد.	
				۳. با سؤال کردن از اساتید، دستیاران و مطالعه فردی فعالانه به دنبال رفع کمبودهای دانشی و مهارتی خود است.	
				مجموع	
				۱. در عمل نشان داده است که منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح می‌دهد.	روح دوستی
				۲. در مواجهه با بیماران مختلف عدالت را بدون توجه به نژاد، مذهب، عقیده، جنسیت و ... رعایت می‌کند.	
				مجموع	
				مجموع کل نمره قسمت "ب"	

۱. خاتم‌ها، حجاب منطبق با شئون اسلامی و دانشجویی (پوشش متعارف، ساده و با ضخامت مناسب، کیف و کفش معمول، ناخن‌های کوتاه، تمیز و بدون لک، ...).  
 ۲. آرایش، پوشش کامل و منطبق با شئون اسلامی و دانشجویی (شلوار، پیراهن و جوراب متعارف، کیف و کفش ساده، پیرایش ساده موی سر و صورت، ناخن‌های کوتاه و تمیز، ...).  
 ۳. لباس فرم مخصوص و مطابق با استانداردهای تعریف شده به صورت تمیز، مرتب و با دکمه‌های بسته، پوشیدن کفش جلو بسته و جوراب، الصاق کارت شناسایی ارائه شده از طرف دانشکده یا دانشگاه با مشخصات کامل.