

دفترچه راهنما و گزارش آموزش

دوره کارآموزی یک

گروه کودکان دانشکده پزشکی اصفهان

مهر لغایت آبان ماه ۱۴۰۲

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

نام گروه :

تاریخ شروع دوره :

بسمه تعالی

مقدمه

هدف از دوره های بالینی پزشکی، آموزش مهارت های لازم جهت استدلال و تصمیم گیری بالینی توسط فراگیران محترم به نحوی است که تشخیص، درمان و اداره بیماران به نحو مطلوبی صورت پذیرد. این دوره ها در چهار مرحله ICM، کارآموزی یک، کارآموزی دو و کارورزی انجام می گردد.

در طی دوره کارآموزی یک که اکنون در خدمت شما می باشیم دانشجوی پزشکی قادر خواهد شد علاوه بر کسب دانش لازم در زمینه بیماری های آن بخش، مهارت های بالینی لازم در زمینه نحوه گرفتن شرح حال و معاینات بالینی و ارتباط صحیح و منطبق بر اخلاق اسلامی و حرفه ای را پیدا نماید و با تحلیل و تفسیر اطلاعات کسب شده، تشخیص های افتراقی بیمار را مطرح نماید و با کمک سایر اعضای تیم پزشکی نقش موثری در کاهش تألمات بیماران و ارتقاء سلامت آنان ایفاء نماید.

برای دستیابی به این اهداف لازم است دانشجویان این دوره با محورهای آموزش این دوره آشنایی پیدا نماید و آن را بعنوان شاخص ارزیابی پیشرفت تحصیلی خود در نظر بگیرند. تفاوت دانش و مهارت دانشجویان در زمان ورود به دوره و در انتهای دوره معیار مناسبی جهت اطلاع از دستیابی به اهداف این دوره می باشد. به این منظور شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی در سوم اسفند ماه سال ۱۳۸۷ با تصویب برنامه آموزش محوری (Core curriculum) رشته کودکان ضرورت های آموزش مرحله کارآموزی ۱ و ۲ را مشخص و ابلاغ نموده است. برنامه آموزشی این دوره در گروه کودکان دانشکده پزشکی اصفهان براساس برنامه فوق تنظیم گردیده است و حیطه های آموزش هر محور نیز تعیین و مشخص گردیده است. در این جزوه بخشی از محتوای آموزشی دوره کارآموزی که به دوره کارآموزی یک اختصاص یافته است معرفی گردیده است. علاوه بر این برنامه زمان بندی و چگونگی چرخش در بخش های مختلف آموزش و شرح وظائف و ضوابط و مقررات دوره و نحوه ارزشیابی فراگیران نیز در آن ذکر گردیده است.

در پایان دوره ای پر بار، لذت بخش و خاطره انگیز همراه با موفقیت برای تمامی شما عزیزان را از خداوند متعال خواستارم.

دکتر بهزاد شمس

مدیر گروه کودکان

فهرست مطالب

شماره	عنوان	صفحه
۱	مقدمه	۲
۲	اهداف دوره	۴
۳	محتوای آموزشی دوره و محل آموزش و فرد آموزش دهنده	۵
۴	برنامه کارآموزان در بخش های آموزشی	۷
۵	برنامه کارآموزان در درمانگاه های آموزشی	۸
۶	کنفرانس های آموزشی	۹
۷	نحوه ارائه واحد تئوری	۱۰
۸	ارزشیابی واحد تئوری	۱۱
۹	ارزشیابی واحد عملی	۱۲
۱۰	آیین نامه و مقررات دوره	۱۳
۱۱	برنامه کنفرانس های گروه	۱۴
۱۲	برنامه چرخش کارآموزان یک کودکان	۱۵
۱۳	فرم ارزشیابی گروه کودکان در بخش و درمانگاه های آموزشی	۱۸
۱۴	برگه گزارش آموزش عملی کارآموزان یک کودکان	۱۹

اهداف آموزشی دوره کارآموزی یک

الف- در حیطه دانش:

- ۱- کسب دانش پایه در رشد و نمو فیزیکی و روانی طبیعی کودکان و کاربرد بالینی آن از تولد تا بلوغ
- ۲- شناخت روندهای رشد و نمو فیزیکی و روانی غیرطبیعی از زمان تولد، تا بلوغ
- ۳- شناخت راهکارهای مراقبت های کودک سالم و پایش رشد و نمو کودکان
- ۴- شناخت برنامه واکسیناسیون کشوری و آشنایی با موارد مصرف و منع مصرف واکسن ها
- ۵- شناخت مراقبت های تغذیه ای شامل شیرمادر، تغذیه تکمیلی، تغذیه مدرسه و تغذیه در دوران نوجوانی
- ۶- شناخت علائم و نشانه های کمبودهای تغذیه ای و چاقی مرضی در شیرخواران و کودکان
- ۷- شناخت مفاد ذکر شده در دستورالعمل کشوری مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا)
- ۸- شناخت تشخیص های افتراقی و عوارض مشکلات شایع دوران نوزادی
- ۹- شناخت تأثیرات بیماری های مادر و عوامل تراژون بر روی سلامت جنین و نوزاد
- ۱۰- شناخت شکایات شایع در طب کودکان و بیان تشخیص های افتراقی
- ۱۱- شناخت اورژانس های شایع و مهم در طب کودکان
- ۱۲- شناخت بیماری های مزمن شایع در طب کودکان
- ۱۳- شناخت اصول کاربرد منطقی داروها در بیماری های شایع طب کودکان
- ۱۴- شناخت نحوه مصرف داروها (موارد مصرف و منع مصرف) در دوران شیردهی توسط مادر
- ۱۵- شناخت موارد ارجاع و نحوه ارجاع به سطوح بالاتر درمانی در مشکلات شایع کودکان

ب- در حیطه مهارت:

- ۱۶- کسب توانایی معاینه بالینی نوزاد، شیرخوار، کودک و نوجوان
- ۱۷- کسب توانایی برقراری ارتباط با کودکان و نوجوانان و خانواده آنان در کسب اطلاعات صحیح و ضروری بالینی
- ۱۸- کسب توانایی ثبت شواهد، یافته های بالینی و سیر بیماری در پرونده بیمار (شرح حال، شرح سیر بیماری، درخواست آزمایشات، نوشتن مشاوره، خلاصه پرونده و ...)
- ۱۹- توانایی اندازه گیری معیارهای رشد شامل قد، وزن، دورسر و BMI و تفسیر نتایج براساس منحنی های استاندارد رشد
- ۲۰- کسب توانایی ارزیابی نحوه تکامل (Development) در جوانب مختلف با استفاده از ابزارهای موجود (Denver و ...)
- ۲۱- کسب توانایی برقراری ارتباط با سایر اعضای تیم درمانی
- ۲۲- کسب توانایی گرفتن شرح حال تغذیه ای در گروه های سنی مختلف کودکان و ارائه مشاوره تغذیه ای به خانواده بیمار
- ۲۳- استفاده صحیح از ابزارها و پروتکل های غربالگری به منظور حفظ سلامت کودکان در جامعه
- ۲۴- توانایی ارائه مشاوره به خانواده نوزاد در مورد تغذیه با شیرمادر، الگوهای طبیعی خواب و بیداری، دفع ادرار و مدفوع، تست های غربالگری و واکسیناسیون و مکمل های تغذیه ای و ویتامینی و انجام مشاوره در مورد ختنه در پسران
- ۲۵- کسب توانایی جمع آوری و تلفیق شواهد کسب شده در راستای اتخاذ تصمیمات تشخیصی و درمانی
- ۲۶- توانایی طرح تشخیص های افتراقی شکایت های شایع کودکان و ارائه برنامه های تشخیصی هر شکایت
- ۲۷- کسب توانایی پیگیری بیماری های مزمن شایع کودکان با در نظر گرفتن عوارض بیماری و تأثیر آن بر روی رشد، نمو و عملکرد عاطفی، اجتماعی و اقتصادی خانواده
- ۲۸- نشان دادن توانایی ارزیابی شدت دهیدراتاسیون براساس شرح حال و معاینه بالینی
- ۲۹- توانایی انجام مایع درمانی خوراکی و ارائه مشاوره به خانواده در این زمینه
- ۳۰- کسب توانایی محاسبه و نوشتن دستور دارویی در بیمار بستری به علت دهیدراتاسیون و نحوه ارزیابی کیفیت درمان
- ۳۱- کسب مهارت در کاربرد اصول مانا در برخورد با بیماری های شایع کودکان

ج- در حیطه نگرش:

- ۳۲- فراگیری درک و توانایی اعمال ارزش های فردی، اعتقادات و حقوق بیمار و خانواده وی
- ۳۳- فراگیری درک و توانایی اعمال اهمیت مراقبت های بهداشتی مقرون به صرفه و با کیفیت در راستای ارائه خدمات بهداشتی
- ۳۴- فراگیری درک و توانایی اعمال اهمیت سه محور پزشک، تمایلات بیمار و شواهد عملی موجود در تصمیم گیری های بالینی
- ۳۵- فراگیری درک و توانایی اعمال نقش پزشک به عنوان هماهنگ کننده «مدیر» تیم درمانی و درک نقش سایر اعضای تیم درمانی
- ۳۶- فراگیری درک و توانایی اعمال رفتار حرفه ای مناسب

محتوای آموزشی دوره کارآموزی ۱

شماره	عنوان محتوا	عنوان آموزش	نحوه آموزش	اساتید آموزش دهنده
۱	گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی کودک	گرفتن شرح حال کودکان معاینه فیزیکی کودکان	کلاس درس آموزش در درمانگاه و بخش	گروه جنرال. نوزادان تنوری گروه عفونی. ریه. هماتولوژی عملی
۲	آشنایی با الگوهای رشد طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد	رشد طبیعی و غیرطبیعی و منحنی های رشد	کلاس درس آموزش در درمانگاه	گروه جنرال
۳	آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیرطبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development	تکامل طبیعی و غیرطبیعی	کلاس درس	گروه جنرال و نورولوژی
۴	تغذیه با شیرمادر، مشاوره مادر شیرده، بیماری های مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی	تغذیه با شیرمادر	آموزش در بخش نوزادان و درمانگاه	گروه نوزادان و جنرال
۵	تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development	تغذیه تکمیلی و مشکلات تغذیه ای شایع	کلاس درس	گروه جنرال
۶	آشنایی با مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری مانا (FTT، چاقی، کمبود ریز مغذی ها)	تغذیه تکمیلی و مشکلات تغذیه ای شایع	کلاس درس	گروه جنرال
۷	آشنائی با برنامه کشوری واکسیناسیون	واکسیناسیون	خودآموزی - جزوه	گروه عفونی
۸	آشنایی با ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا	نحوه برخورد با کودک بدحال براساس مانا	کلاس درس	گروه نوزادان و جنرال
۹	معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت های اولیه اتاق زایمان	شرح حال و معاینه نوزادان	کلاس درس آموزش در بخش	گروه نوزادان
۱۰	تراژون ها	تغذیه با شیرمادر	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۱	رویکرد به نوزاد مبتلا به دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز	بیماری های تنفسی نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۲	رویکرد به نوزاد مبتلا به زردی	زردی نوزادی	آموزش در بخش نوزادان	گروه نوزادان
۱۳	رویکرد به نوزاد مبتلا به تشنج و هیپوگلیسمی	تشنج و اختلالات متابولیک نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۴	پیگیری نوزاد نارس	تغذیه و مایع درمانی نوزاد و پیگیری نوزاد نارس	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۵	رویکرد به نوزاد مبتلا به poor feeding	عفونت در نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۶	رویکرد به نوزاد مبتلا به ابهام تناسلی	شرح حال و معاینه نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۷	عفونت در نوزادان	عفونت در نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
۱۸	تغذیه و مایع درمانی در نوزاد و کودک	تغذیه و مایع درمانی نوزاد و کودک	کلاس درس	گروه نوزادان و نفرولوژی
۱۹	رویکرد به کودک مبتلا به تب	نحوه برخورد با کودک تب دار	کلاس درس	گروه عفونی
۲۰	رویکرد به کودک مبتلا به پنومونی و برونشیت	عفونت های تنفسی تحتانی در کودکان	کلاس درس	گروه ریه
۲۱	رویکرد به کودک با علائم تحریک مننژ	مننژیت، آنسفالیت	کلاس درس	گروه عفونی
۲۲	رویکرد به کودک مبتلا به سیانوز	عفونت های تنفسی تحتانی در کودکان بیماری های قلبی سیانوتیک کودکان	کلاس درس	گروه های ریه و قلب
۲۳	رویکرد به کودک مبتلا به درد قفسه سینه، تپش قلب و سرفه قلبی	بیماری های قلبی شایع سرپایی کودکان	کلاس درس	گروه قلب
۲۴	رویکرد به کودک مبتلا به اسهال و ارزیابی میزان کم آبی، مایع درمانی خوراکی	نحوه برخورد با اسهال حاد و مزمن	کلاس درس و self reading	گروه های جنرال و گوارش
۲۵	رویکرد به کودک مبتلا به زردی و هپاتیت	ایکتر در کودکان	کلاس درس	گروه گوارش
۲۶	رویکرد به کودک مبتلا به هپاتو اسپلنومگالی	هپاتواسپلنومگالی	آموزش در بخش	گروه هماتولوژی
۲۷	رویکرد به کودک مبتلا به سردرد	سردرد در کودکان	خودآموزی و رفع اشکال	گروه اعصاب
۲۸	رویکرد به کودک مبتلا به تشنج	تشنج در کودکان	کلاس درس	گروه اعصاب
۲۹	رویکرد به کودک مبتلا به فلج شل حاد	برخورد با کودک شل (حاد- مزمن)	کلاس درس	گروه اعصاب
۳۰	رویکرد به Floppy baby	برخورد با کودک شل (حاد- مزمن)	کلاس درس	گروه اعصاب
۳۱	رویکرد به کودک مبتلا به علائم اختلالات انعقادی	اختلالات انعقادی	کلاس درس	گروه هماتولوژی
۳۲	رویکرد به کودک مبتلا به لنفادنوپاتی	لنفادنوپاتی	آموزش در بخش	گروه هماتولوژی
۳۳	رویکرد به کودک مبتلا به لنگش و آرتریت	آرتریت در کودکان	کلاس درس	گروه عفونی

شماره	عنوان محتوا	عنوان آموزش	نحوه آموزش	اساتید آموزش دهنده
۳۴	رویکرد به کودک مبتلا به کوتاهی قد	کوتاهی قد	کلاس درس	گروه غدد
۳۵	رویکرد با نوزاد مبتلا به هیپوگلیسمی	تشنج و اختلالات متابولیسم در نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
		هیپوگلیسمی در کودکان	خودآموزی و رفع اشکال	گروه غدد
۳۶	برخورد با نوزاد مبتلا به هیپوکلسمی و ریکتز	تشنج و اختلالات متابولیسم در نوزادان	کلاس درس	گروه نوزادان
		هیپوکلسمی و ریکتز در کودکان	خودآموزی و رفع اشکال	گروه غدد
۳۷	رویکرد به کودک مبتلا به ادم و پروتئینوری	سندرم نفروتیک و سندرم نفریتیک	کلاس درس	گروه کلیه
۳۸	رویکرد به کودک مبتلا به سوزش ادرار و عفونت ادراری	عفونت ادراری	آموزش در بخش	گروه نفرولوژی
۳۹	رویکرد به کودک مبتلا به اختلال در کنترل ادرار	اختلال در کنترل ادرار	خودآموزی و self reading	گروه کلیه
۴۰	رویکرد به کودک مبتلا به همآچوری و گلوپروفریت	سندرم نفروتیک و سندرم نفریتیک	کلاس درس	گروه کلیه
۴۱	رویکرد به کودک مبتلا به پلی اوری	نارسانی حاد کلیه	کلاس درس	گروه کلیه
۴۲	برخورد با کودک مبتلا به اولیگوری و نارسایی حاد کلیه	نارسانی حاد کلیه	کلاس درس	گروه کلیه
۴۳	رویکرد به کودک مبتلا به انمی	انمی در کودکان	کلاس درس	گروه هماتولوژی
۴۴	رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی) و پنومونی	بیماری های انسدادی تنفسی	کلاس درس	گروه ریه
۴۵	آسم	بیماری های انسدادی تنفسی	کلاس درس	گروه آلرژی
۴۶	سالمونلوز، بروسلوز	سالمونلوز	خودآموزی و رفع اشکال	گروه عفونی
		آرتریت در کودکان	کلاس درس	گروه عفونی
۴۷	دیفتری- کزاز- سیاه سرفه	دیفتری. کزاز. سیاه سرفه	خودآموزی و رفع اشکال	گروه عفونی
۴۸	بیماری های انگلی روده	بیماری های انگلی شایع روده	خودآموزی و رفع اشکال	گروه عفونی
۴۹	استئومیلیت و آرتریت سپتیک	آرتریت در کودکان	کلاس درس	گروه عفونی
		استئومیلیت و لنگش در کودکان	کلاس درس	گروه عفونی
۵۰	بیماری های شایع ویروسی بثور و غیربثور	بیماری های ویروسی بثور و غیربثور شایع	خودآموزی و رفع اشکال	گروه عفونی
۵۱	کهیر - آنژیوادم - آنافیلاکسی	بیماری های آلرژیک کودکان	کلاس درس	گروه ایمونولوژی
۵۲	آلرژی غذایی و درمانیت آتوپیک	بیماری های آلرژیک کودکان	کلاس درس	گروه ایمونولوژی
۵۳	هیپوتیروئیدی / هیپرتیروئیدی نوزاد و کودک	بیماری های تیروئید کودکان	کلاس درس	گروه غدد
۵۴	سل	سل	کلاس درس	گروه عفونی
۵۵	بیماری های انگلی شایع (کالاآزار و مالاریا)	کالاآزار . مالاریا	خودآموزی و رفع اشکال	گروه عفونی
۵۶	واسکولیت های شایع کودکان	کاوآزاکي،هنوخ شوئن لاین پورپورا	خودآموزی و رفع اشکال	گروه های عفونی و روماتولوژی
۵۷	دیابت قندی و DKA	دیابت در کودکان	کلاس	غدد
۵۸	هیپاتیت ها	ایکتز در کودکان	کلاس	گوآرش
۵۹	تب روماتیسمی و آندوکاردیت	تب روماتیسمی و آندوکاردیت	کلاس	عفونی
۶۰	علائم شایع بیماری های متابولیک ارثی	علائم شایع بیماری های متابولیک ارثی	کلاس	غدد
۶۱	آشنایی با بیماری های مادرزادی قلبی شایع و مهم	بیماری های سیانوتیک قلبی در کودکان	کلاس	قلب
		بیماری های غیرسیانوتیک قلبی در کودکان	کلاس	قلب
۶۲	آشنایی با علائم شایع بیماری های بدخیم در کودکان	بدخیمی های شایع کودکان	خودآموزی و رفع اشکال	هماتولوژی
۶۳	برخورد با فشارخون بالا در اطفال	فشارخون بالا در کودکان	کلاس	کلیه
۶۴	آشنایی با علائم شایع نارسایی قلب در اطفال	نارسانی قلبی در کودکان	کلاس	قلب
۶۵	آشنایی با یافته های شایع رادیوگرافی در طب کودکان	یافته های شایع رادیوگرافی در کودکان	آموزش در بخش	عفونی ریه
۶۶	سندرم های شایع ژنتیکی	بیماری شایع ژنتیکی در کودکان	خودآموزی و رفع اشکال	جنرال
۶۷	پیشگیری از بیماری های واگیر و غیرواگیر	ارتقاء و سلامت کودکان و پیشگیری از حوادث	خودآموزی و رفع اشکال	جنرال
۶۸	مشکلات گوش، تنفس سخت و سرفه طبق پروتکل مانا	بیماری های شایع گوش و سرفه در مانا	کلاس	جنرال
۶۹	اصول کلی مسمومیت ها	مسمومیت های شایع در کودکان	کلاس	جنرال
۷۰	بلوغ طبیعی و غیر طبیعی	نشانه های بلوغ و بلوغ زودرس	کلاس	غدد
۷۱	دل درد در کودکان	دل درد در کودکان	کلاس	گوآرش

برنامه کارآموزان در بخش های آموزشی گروه کودکان

- ۱- کلیه کارآموزان گروه کودکان در طی دوره ۲ ماهه کارآموزی ۱ به مدت ۸-۶ هفته در بخش های آموزشی حضور خواهند داشت.
- ۲- نحوه حضور در بخش های آموزشی به گونه ای است که هر کارآموز در ۴ راند آموزشی در مدت ۲ ماه شرکت خواهند کرد.
- ۳- ساعت حضور دانشجویان در بخش های مذکور از ساعت ۷ صبح لغایت ۱۳ می باشد.
- ۴- لازم است دانشجویان محترم در کلیه روزهای هفته بجز روزهای سه شنبه و پنجشنبه در بخش های مذکور حضور داشته باشند. کلاس های تئوری روزهای سه شنبه در سالن کنفرانس مرکز آموزشی درمانی حضرت امام حسین(ع) و روزهای پنجشنبه در کلاس درس شماره ۱۵ دانشکده پزشکی برگزار می شود.
- ۵- کلیه دانشجویان موظفند ظرف ۴۸ لغایت ۷۲ ساعت پس از پایان دو هفته حضور در بخش های آموزشی گروه نمرات خود را به دفتر گروه تحویل و یا از ارسال نمره توسط اساتید محترم اطمینان حاصل نمایند.
- ۶- در ساعات برگزاری برنامه گزارش صبحگاهی، لازم است دانشجویان به صورت حضوری در این برنامه حضور داشته باشند (برنامه کنفرانس های گروه کودکان در صفحه ۱۴ آورده شده است).
- ۷- برنامه کاری کارآموزان در بخش به این صورت می باشد که هر روز صبح ابتدا در کنار کارورزان و دستیاران به ویزیت بیماران و تهیه شرح حال و انجام معاینه فیزیکی بیماران بستری در بخش می پردازند سپس در صورت وجود کنفرانس آموزشی(گزارش صبحگاهی) در آن حضور پیدا کرده و پس از اتمام، مجدداً در بخش حاضر شده و با حضور استاد مربوطه در بخش در راند آموزشی بالینی فعالانه شرکت خواهند داشت.
- ۸- در این دوره لازم است حداقل یک شرح حال و معاینه بالینی کامل به صورت مکتوب و یا شفاهی به استاد مربوطه جهت در نظر گرفتن در فرم ارزشیابی ارائه گردد.(به فرم ارزشیابی داخل بخش در صفحه ۱۸ مراجعه فرمایید)
- ۹- آموزش بالینی کارآموزان یک در بخش های کودکان توسط کارورزان بالینی، دستیاران و اساتید گروه انجام می شود.
- ۱۰- لازم است کلیه دانشجویان در زمان حضور در بخش های آموزشی حداقل تجهیزات معاینه شخصی شامل استتوسکوپ و چراغ قوه و ترجیحاً اتوسکوپ به همراه خود داشته باشند.
- ۱۱- لازم است کلیه دانشجویان در زمان حضور خود در بخش ها روپوش سفید مناسب و اتیکت داشته باشند.
- ۱۲- لازم است دانشجویان در پایان دوره خود ۳ برگه گواهی مبنی بر مشاهده رگ گیری، مشاهده سونداز کودک و مشاهده انجام LP که به تأیید رزیدنت یا پرستار مربوطه رسیده باشد را به دفتر گروه تحویل دهند.

برنامه کارآموزان در درمانگاه های آموزشی گروه کودکان

- ۱- ساعت حضور در درمانگاه ها از ساعت ۸/۳۰ لغایت ۱۲ صبح خواهد بود.
- ۲- در ساعات برگزاری گزارش صبحگاهی لازم است کلیه کارآموزان به صورت حضوری در این برنامه شرکت نمایند.
(به صفحه ۱۴ مراجعه نمایید)
- ۳- برنامه کاری کارآموزان بالینی یک در درمانگاه به این صورت می باشد که کارآموزان به همراه کارورزان و دستیاران گروه به گرفتن شرح حال بیماران مراجعه کننده به درمانگاه می پردازند و زیر نظر استاد مربوطه به معاینه بیماران نیز اقدام می نمایند.
- ۴- کارآموزان بالینی یک لازم است در طی دوره درمانگاه به ارائه کنفرانس در زمینه مباحث تعیین شده درمانگاهی با نظر استاد و دستیار مربوطه اقدام نمایند. از جمله مباحث مهم درمانگاهی عفونت های تنفسی فوقانی (سرماخوردگی، آنفلوانزا، سینوزیت، اوتیت مدیا، فارنژیت، کروپ و ...)، معاینه بالینی و بیماری های انگلی روده ای شایع (ژیاردیا- آمیبازیس- اکسیور- آسکاریس) می باشند.
- ۵- بیشتر کارآموزان بالینی یک حداقل یک دوره دو هفته ای در درمانگاه های آموزشی حضور خواهند داشت. با در نظر داشت مدت حضور کارآموزان بالینی پایه دو در درمانگاه عملاً یک سوم طول دوره آموزشی کارآموزان گروه کودکان به صورت آموزش سرپایی خواهد بود.
- ۶- شرایط حضور دانشجویان در درمانگاه های آموزشی مشابه بخش ها با برخورداری از روپوش سفید، اتیکت و مجهز به حداقل تجهیزات معاینه شخصی شامل استتوسکوپ و چراغ قوه می باشد.

کنفرانس های آموزشی گروه کودکان

کلیه کارآموزان بالینی یک لازم است در برنامه کنفرانس های آموزشی گروه که در این صفحه آورده شده است شرکت فعال داشته باشند. این کنفرانس ها به عنوان بخشی از آموزش بالینی آنها محسوب می گردد.

الف) برنامه کنفرانس های بیمارستان امام حسین(ع) شامل موارد زیر می باشد که به صورت حضوری در سالن کنفرانس این مرکز برگزار می گردد.

گزارش صبحگاهی روزهای زوج از ساعت ۸ لغایت ۸/۵ صبح
Case مشترک یا Case presentation روزهای یکشنبه از ساعت ۸ لغایت ۹ صبح
ژورنال کلاب روزهای دوشنبه بجز آخرین دوشنبه هر ماه از ساعت ۸/۵ لغایت ۹ صبح
کنفرانس هفتگی روزهای چهارشنبه از ۸/۵ لغایت ۹ صبح

ب) برنامه کنفرانس های بیمارستان الزهرا(س) شامل موارد زیر می باشد که به صورت حضوری در کلاس شماره ۲ این مرکز برگزار می گردد.

گزارش صبحگاهی روزهای یکشنبه و چهارشنبه از ساعت ۸/۵ لغایت ۹ صبح
ژورنال کلاب و Case presentation روزهای دوشنبه بجز آخرین دوشنبه هر ماه از ساعت ۸/۵ لغایت ۹ صبح

ج) کارآموزانی که در بخش نوزادان بیمارستان شهید بهشتی حضور دارند الزامی به حضور در کنفرانس های آموزشی نخواهند داشت و لازم است از ساعت ۷/۵ صبح در بخش های مذکور حضور داشته باشند.

نحوه ارائه واحد تئوری کارآموزی یک کودکان

- ۱- دروس واحد تئوری این دوره به سه بخش تقسیم شده است: ۴۵ عنوان در کلاس های تئوری و ۱۹ عنوان نیز بصورت خودآموزی (self-reading) و رفع اشکال می باشد.
- ۲- کلاس های تئوری در سامانه نوید بارگزاری شده و برنامه این کلاس ها در سایت گروه موجود است. ضمناً حضور دانشجویان در تمامی روزهای هفته در بخش ها الزامی است.
- ۳- نحوه ارائه دروس در کلاس های تئوری و عرصه های آموزشی به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی و با استفاده از وسایل کمک آموزشی خواهد بود.
- ۴- مباحث آموزشی در نظر گرفته شده جهت عرصه های آموزش در پایان راند آموزشی هر بخش توسط اساتید و دستیاران محترم ارائه می گردد.
- ۵- در ابتدای دوره اساتید مربوط به هر عنوان آموزشی خودآموزی مشخص و اعلام می شوند تا کارآموزان محترم در صورت وجود سؤال و یا مشکل آموزشی به آنان مراجعه نمایند.

ارزشیابی واحد تئوری کارآموزی یک کودکان

- ۱- ارزشیابی این واحد با استفاده از دوآزمون کتبی که در پایان ماه اول و دوم دوره صورت می پذیرد، انجام می شود.
- ۲- آزمون های مذکور بصورت تستی و از مباحث ارائه شده در کلاس های تئوری و مباحث خودآموزی می باشد.
- ۳- از هر عنوان آموزش ۳-۱ سؤال برحسب حجم مبحث آموزشی توسط استاد مربوطه مطرح می گردد.
- ۴- رفرانس مباحث ارائه شده در کلاس های تئوری، مباحث ارائه شده در کلاس و کتاب مبانی طب استنشعال نلسون می باشد.
- ۵- جهت آشنایی بیشتر کارآموزان محترم با رفرانس امتحان پیش کارورزی و دستیاری، از اساتید محترم گروه درخواست شده است که از ۳ سؤال مطرح شده جهت هر عنوان کلاس های تئوری، حداقل ۲-۱ سؤال از کتاب مبانی طب نلسون باشد.
- ۶- رفرانس مباحث ارائه شده در عرصه های آموزشی، کتاب مبانی طب نلسون می باشد. مگر عناوینی که در کتاب مذکور وجود ندارد که رفرانس آن توسط اساتید گروه در ابتدای دوره ارائه می گردد.
- ۷- از مباحث عرصه های آموزشی که تحت عناوین آشنائی با گرافی های شایع کودکان، تفسیر شمارش کامل خون و لام خون محیطی می باشند در امتحان تئوری سؤال داده نخواهد شد و این عناوین در واحد عملی، مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت.
- ۸- رفرانس مباحث خودآموزی از کتاب مبانی طب نلسون می باشد. مگر مباحثی که توسط استاد مربوطه، رفرانس دیگری ارائه شده باشد. نماینده کارآموزان لازم است در ابتدای دوره با استاد مربوط به هر مبحث، در زمینه محتوای لازم جهت مطالعه و رفرانس آن مبحث مذاکره نماید و نتیجه را به کارآموزان اعلام نماید.
- ۹- مباحث ارائه شده در ۲۶ جلسه اول آموزشی به همراه نصف مباحث خودآموزی در اواخر ماه اول و مباحث ارائه شده در ۱۹ جلسه بعدی به همراه نیمی از مباحث خودآموز در پایان ماه دوم مورد ارزیابی قرار می گیرند.
- ۱۰- حداقل نمره قبولی در درس تئوری، نمره ۱۲ می باشد که از جمع نمرات امتحانات میان و پایان دوره محاسبه می گردد. نمرات بین ۱۲- ۱۱/۹۵ بعنوان نمره ۱۲ در نظر گرفته می شود.

ارزشیابی واحد عملی کارآموزی یک کودکان

- ۱- ارزشیابی مهارت های عملی دوره براساس ارزشیابی سطح دانش و فعالیت کارآموز در بخش های آموزشی (۸ نمره)، امتحان Slide Exam پایان دوره (۱۰ نمره)، نمره کسب شده از کامل کردن فرم های آموزشی Log book (۲ نمره) خواهد بود.
- ۲- ارزشیابی سطح دانش و فعالیت کارآموزان در بخش های آموزشی توسط اساتید و دستیاران محترم گروه و براساس موارد زیر و طبق فرم ارزیابی ارائه شده در صفحه ۱۸ انجام می گیرد.
 - الف) رعایت اصول اخلاق حرفه ای و اسلامی در برخورد با بیمار و همکاران.
 - ب) حضور فیزیکی کامل در ساعات مقرر
 - ج) کیفیت ارائه شرح حال و معاینه بالینی
 - د) دقت و پشتکار در انجام وظایف محوله
 - ه) مطالعه و اطلاعات کافی در مورد بیماران
- ۳- در پایان دوره های بالینی آموزشی، لازم است کارآموزان محترم یک کپی از فرم ارزشیابی ارائه شده در صفحه ۱۸ را به استاد مربوطه ارائه نمایند و حداکثر ظرف ۴۸ لغایت ۷۲ ساعت از وصول برگه نمره خود به دفتر گروه کودکان، اطمینان حاصل نمایند.
- ۴- امتحان اسلاید در پایان دوره به صورت تشریحی از مطالب آموزشی بخش و اسلایدهای اساتید برگزار می گردد.
- ۵- معیارهای قبولی در دوره عملی کارآموزی یک شامل کسب حداقل نمره ۱۲ از امتحان OSCE و ارزیابی های درون بخشی به شرح زیر می باشد:
 - الف) نمره بیش از ۱۲ در امتحان اسلاید و در ارزشیابی همه بخش های آموزشی به معنای کسب نمره قبولی از واحد عملی خواهد بود.
 - ب) بر اساس آخرین مصوبات شورای آموزشی گروه در صورت کسب نمره کمتر از ۱۲ در امتحان اسلاید و کسب نمره بیش از ۱۲ در ارزیابی های درون بخشی دانشجو می تواند صرفاً در امتحان OSCE مجدد شرکت نموده و در صورت کسب نمره بیش از ۱۲ در آن، نمره قبولی جهت کارآموز در نظر گرفته می شود. بدیهی است که به هر علتی دانشجو امکان حضور در امتحان مجدد را نداشته باشد کل واحد عملی تکرار می گردد.
 - ج) در صورت نمره آسکی بیش از ۱۲ و کسب نمره زیر ۱۲ در حداقل دو بخش آموزشی، لازم است کل دوره عملی تکرار گردد.
 - د) در صورت نمره آسکی بیش از ۱۲ و کسب نمره راند آموزشی کمتر از ۱۲ فقط در یک بخش، دانشجو موظف به انجام ۵ کشیک از ساعت ۱۴ تا ۱۸ در روزهای عادی و از ساعت ۸ صبح لغایت ۱۶ (که معادل ۲ روز است) طبق برنامه گروه (معادل ۵ نمره)، گرفتن حداقل ۵ شرح حال معادل ۷/۵ نمره (حداقل ۱ شرح حال در هر کشیک) و تهیه متن در رابطه با موضوعات شایع بخش مربوطه با ارائه حداقل و رفرنس و یا تهیه پوستر آموزشی برای والدین در رابطه با یکی از مباحث بخش مربوطه و با انتخاب استاد مسئول درس معادل ۷/۵ نمره و تهیه فایل پاورپوینت می باشد.
 - ه) در صورت کسب نمره آسکی کمتر از ۱۲ و نمره راند آموزشی کمتر از ۱۲ حتی در یک بخش، کل واحد عملی کارآموزی یک تکرار می گردد.
 - و) در صورت کسب نمره کمتر از ۱۲ در دو نوبت امتحان آسکی، کل واحد عملی کارآموزی یک، تکرار می گردد.

آیین نامه و مقررات دوره کارآموزی یک

۱. دانشجویان موظف به حضور به موقع در محل آموزش سرپایی و بالینی و رعایت اخلاق پزشکی و حرفه ای می باشند و لازم است که با روپوش پزشکی تمیز و با الصاق اتیکت شناسایی در محل آموزش حضور یابند و حداقل وسایل معاینه فیزیکی شامل چراغ قوه، آبسلانگ و گوشی را به همراه داشته باشند.
۲. حضور در تمامی جلسات کلاس های تئوری و بخش های بالینی براساس برنامه تعیین شده از سوی بخش مربوطه ضروری است و عدم حضور دانشجو به منزله غیبت خواهد بود.
۳. در صورتی که غیبت دانشجو در بخش های کارآموزی از $\frac{1}{10}$ ساعات حضور در بخش بیشتر باشد و موجه تشخیص داده شود بخش عملی اطفال حذف و در صورتی که غیرموجه باشد نمره صفر در نظر گرفته می شود.
۴. به ازای هر روز غیبت غیر موجه در یک بخش یک نمره از نمره نهایی درس کسر می شود. بدیهی است در صورتی که کسر نمره به علت غیبت غیرموجه باعث شود که نمره نهایی به کمتر از ۱۲ برسد دانشجو در آن درس مردود خواهد شد.
۵. غیبت در کلاس درس تئوری نباید از $\frac{4}{17}$ کل ساعات درس تئوری بیشتر باشد. در این صورت اگر غیبت وی موجه تشخیص داده شود درس تئوری وی حذف می شود و اگر غیبت غیر موجه باشد نمره صفر برای وی منظور خواهد شد. غیبت تا سقف مشخص شده در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص استاد موجه شناخته شود.
۶. به ازای هر جلسه غیبت غیرموجه دانشجو در کلاس های درس تئوری براساس نظر گروه و با توجه به تعداد ساعات درس از نمره نهایی درس تئوری کسر خواهد شد. بدیهی است در صورتی که کسر نمره به علت غیبت غیرموجه باعث شود که نمره نهایی به کمتر از ۱۲ برسد دانشجو در آن درس مردود خواهد شد.
۷. غیبت در کنفرانس های آموزشی گروه نباید از $\frac{1}{10}$ ساعات کنفرانس های گروه بیشتر باشد. در صورتی که غیبت کارآموز بیش از $\frac{1}{10}$ کنفرانس های آموزشی باشد و موجه تشخیص داده شود بخش عملی اطفال حذف و در صورتی که غیبت مذکور موجه تشخیص داده نشود نمره صفر در نظر گرفته می شود.
۸. تاخیر حضور در کنفرانس های آموزشی و کلاس های تئوری تا ۵ دقیقه اشکالی ندارد ولی حضور پس از مدت مذکور به منزله غیبت تلقی می شود.
۹. غیبت بیش از یک مورد در کنفرانس های آموزشی، به ازاء هر غیبت ۰/۲۵ از نمره نهایی عملی و غیبت بیش از یک مورد در کلاس های تئوری به ازاء هر غیبت ۰/۲۵ از نمره نهایی تئوری کسر می گردد.
۱۰. خروج از کنفرانس های آموزشی و کلاس های تئوری قبل از اتمام جلسات مذکور به منزله غیبت تلقی می گردد.

برنامه کنفرانس های گروه کودکان
بیمارستان امام حسین (ع)

ساعت روز	۸-۸/۳۰ صبح	۹ - ۸/۳۰ صبح
شنبه	Morn. Report	-
یکشنبه	Case presentation	-
دوشنبه	Morn. Report	ژورنال کلاب بجز آخرین دوشنبه هر ماه
چهارشنبه	Morn. Report	کنفرانس هفتگی اساتید

برنامه کنفرانس های گروه کودکان
بیمارستان الزهراء(س)

ساعت روز	۸/۳۰ - ۹ صبح
یکشنبه	Morn. Report
دوشنبه	Journal club- Case presentation
چهارشنبه	Morn. Report

برنامه گروه بندی و راند بخش دانشجویان اطفال - مهر لغایت آبان ماه ۱۴۰۲

راند ۴	راند ۳	راند ۲	راند ۱	گروه
H	T	K	J	گروه ۱
D	S	L	B	گروه ۲
B	R	M	C	گروه ۳
F	Q	N	I	گروه ۴
J	P	O	E	گروه ۵
A	O	P	F	گروه ۶
S	N	Q	G	گروه ۷
E	M	T	H	گروه ۸
G	L	R	D	گروه ۹
C	K	S	N	گروه ۱۰
L	I	E	K	گروه ۱۱
K	J	B	S	گروه ۱۲
I	H	D	T	گروه ۱۳
Q	D	H	L	گروه ۱۴
R	A	G	O	گروه ۱۵
N	C	F	P	گروه ۱۶
O	B	J	Q	گروه ۱۷
M	G	A	R	گروه ۱۸
P	E	I	M	گروه ۱۹
T	F	C	A	گروه ۲۰

O	نوزادان الزهرا(س)	H	رومانولوژی الزهرا(س)	A	غدد امام حسین(ع)
Q	تریاز امام حسین(ع)	I	اعصاب امام حسین(ع)	B	نفرولوژی امام حسین(ع)
P	اورژانس امام حسین(ع) - ادمیت ۱	J	اعصاب الزهرا(س)	C	گوارش امام حسین(ع)
R	جنرال الزهرا(س)	K	ریه امام حسین(ع)	D	گوارش الزهرا(س)
S	کودک سالم	L	عفونی امام حسین(ع)	E	ایمونولوژی امام حسین(ع)
T	جنرال امام حسین(ع)	M	عفونی الزهرا(س)	F	ایمونولوژی الزهرا(س)
-		N	نوزادان شهیدبهبشتی	G	رومانولوژی امام حسین(ع)

تاریخ راند ها:

راند ۴ : ۱۶ لغایت ۸/۲۴

راند ۳ : ۳ لغایت ۸/۱۵

راند ۲ : ۷/۲۲ لغایت ۸/۱

راند ۱ : ۸ لغایت ۷/۱۹

برنامه گروه بندی دانشجویان بخش اطفال مهر لغایت آبان ماه ۱۴۰۲

گروه ۲
راضیه ثابت نژاد
فاطمه جدیدی
نگین شکراللهی
فاطمه بهرام بیگی

گروه ۱
محمد مهدی احمدی
پگاه کریمی
علیرضا علامی
علی اکبر امیدواریان

گروه ۴
ستوده حقیقی
پرینا خواجویی نژاد
نگین خزایی
فاطمه فرهادی
ملیکا نصری

گروه ۳
علی عابسی
بهین بهداد
احسان گلگون
محسن محسنیان
-

گروه ۶
آرمان ریاحی
علیرضا بهرامی
امین شاملی
حامد قندهاری
آرش رجایی

گروه ۵
صادق دارابی
علیرضا طهماسب کاظمی
محمد رضا زاهدی مقدم
علی غفوری
-

گروه ۸
امیرمهدی عسگری فر
علی حسین زاده
غزاله مهدیپور
نگین موحدی
-

گروه ۷
نگار فخار
فهیمه عربی
زهرا جعفرزاده
زهرا معنوی
نرگس ایزدی

گروه ۱۰
فرزانه منتظری
نازنین قربانی
مهتاب مارانی
زینب حسین پور

گروه ۹
نگار ابراهیمی فر
مریم میکائیلی
سجاد دارلضیائی
حجت سوری

گروه ۱۲
زهرا معصومی
محمد قدیری
محراب الدین حجاززاده
محمد حسین میرخانی
محمد حسن معماریان

گروه ۱۱
نگین خدایاریان
امیر محمد هاشمی
علیرضا اسماعیلی
متین نوروزی
محدثه احمدی مقدم

گروه ۱۴
علیرضا قنبری
علی خوشنویسان
صبا شجاعی
سعید نادری
-

گروه ۱۳
حسین ناظری
علی طلائی
امین ملکی
محمدحسین محمدی
امیرسروش محمدی

گروه ۱۶
سارا ادیب فرد
زهرا میریان
فاطمه قربعلی
مریم نجات بخش
فاطمه کریمیان

گروه ۱۵
سید امین محمودی
علیرضا مظلومی
مهدی نوروزی
امیرحسین عقیلی
سید علی علائی

گروه ۱۸
علی رزمی
ریحانه محسنی فرد
آیدا مردانی
محمد یزدی

گروه ۱۷
علی تهرانی فرد
فاطمه لطیفی
آوا بیات
الهه صفاری
فاطمه اسماعیل زاده

گروه ۲۰
مهدی یعقوبی
زهرا مهربان
فاطمه اسماعیلی
مینا امامی

گروه ۱۹
علی پاکبازی
زهرا بیات
مرتضی توکلی
آرین جعفری

تاریخ امتحان تئوری میان ترم : ۰۲/۸/۱۶ ساعت ۱۲ مرکز آزمون های دانشگاه علوم پزشکی
تاریخ امتحان تئوری پایان ترم : ۰۲/۸/۲۹ ساعت ۱۲ مرکز آزمون های دانشگاه علوم پزشکی
تاریخ امتحان آسکی : ۰۲/۸/۳۰ ساعت ۱۲ مرکز آزمون های دانشگاه علوم پزشکی

در صورتی که هر گونه تغییر در طول دوره در تاریخ های فوق ایجاد شد، به ترتیب با نماینده گروه، دفتر گروه و خانم دکتر پریسا ایروانی، اتند مسئول کارآموزان هماهنگی صورت گیرد.
شماره تماس مستقیم دفتر گروه ۳۳۸۶۸۲۴۷

فرم ارزشیابی دانشجویان گروه کودکان در بخش ها و درمانگاه های آموزشی

بخش

از تاریخ

تا تاریخ

نام دانشجو								عنوان مورد ارزیابی
								۱- رعایت اصول اخلاق حرفه ای و اسلامی در برخورد با بیمار و همکاران
								۲- حضور فیزیکی کامل در ساعات مقرر در بخش و درمانگاه آموزشی
								۳- کیفیت ارائه شرح حال و معاینه بالینی
								۴- دقت و پشتکار در انجام وظایف محوله (ویزیت و معاینه بیماران، ارائه کنفرانس، ...)
								۵- اطلاعات علمی کافی در مورد بیماران خود

۱- استاد گرامی لطفاً براساس معیارهای فوق، در هر ستون و در زیر نام دانشجویان محترم، نمره مربوط به آن ها نوشته شود.

۲- برگه ارزشیابی بدون امضاء و مهر استاد، اعتبار ندارد.

عالی = ۴ خوب = ۳ متوسط = ۲ ضعیف = ۱ غیر قابل قبول = ۰

مهر و امضاء استاد بخش

مهر و امضاء دستیار بخش

برگه گزارش آموزش عملی بخش از تاریخ لغایت

عنوان	نام	تاریخ ویزیت	شکایت اصلی ، لیست مشکلات ، تشخیص نهایی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

- حداقل ۴ مورد از بیمارانی که در بخش فوق ویزیت نموده و شرح حال گرفته اید را در جدول فوق وارد نمایید.
- لازم است جدول فوق به تایید استاد مربوطه برسد.
- تکمیل برگه آموزشی فوق جزء وظایف کار آموز می باشد و قسمتی از نمره پایان ترم (عملی) می باشد

مهر و امضای استاد بخش

برگه گزارش آموزش عملی بخش از تاریخ لغایت

عنوان	نام	تاریخ ویزیت	شکایت اصلی ، لیست مشکلات ، تشخیص نهایی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

- حداقل ۴ مورد از بیمارانی که در بخش فوق ویزیت نموده و شرح حال گرفته اید را در جدول فوق وارد نمایید.
- لازم است جدول فوق به تایید استاد مربوطه برسد.
- تکمیل برگه آموزشی فوق جزء وظایف کار آموز می باشد و قسمتی از نمره پایان ترم (عملی) می باشد

مهر و امضای استاد بخش

برگه گزارش آموزش عملی بخش از تاریخ لغایت

عنوان	نام	تاریخ ویزیت	شکایت اصلی ، لیست مشکلات ، تشخیص نهایی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

- حداقل ۴ مورد از بیماری‌هایی که در بخش فوق ویزیت نموده و شرح حال گرفته اید را در جدول فوق وارد نمایید.
- لازم است جدول فوق به تایید استاد مربوطه برسد.
- تکمیل برگه آموزشی فوق جزء وظایف کار آموز می باشد و قسمتی از نمره پایان ترم (عملی) می باشد

مهر و امضای استاد بخش

برگه گزارش آموزش عملی بخش از تاریخ لغایت

عنوان	نام	تاریخ ویزیت	شکایت اصلی ، لیست مشکلات ، تشخیص نهایی
۱			
۲			
۳			
۴			
۵			
۶			

- حداقل ۴ مورد از بیمارانی که در بخش فوق ویزیت نموده و شرح حال گرفته اید را در جدول فوق وارد نمایید.
- لازم است جدول فوق به تایید استاد مربوطه برسد.
- تکمیل برگه آموزشی فوق جزء وظایف کار آموز می باشد و قسمتی از نمره پایان ترم (عملی) می باشد

مهر و امضای استاد بخش