



بر نام خداوند جان و خرد  
خداوند نام و خداوند جای  
خداوند کیمان و کردون سپر  
کزین برتر اندیش برنگذرد  
خداوند روزی ده برهنای  
فروزنده ماه و ناهید و مهر

براساس کوریکولوم وزارتی، رشته فوق تخصصی گوارش کودکان شاخه ای از رشته کودکان است که دانش آموختگان آن در زمینه های پیشگیری از بیماری های گوارش و کبد کودکان، همچنین تشخیص، درمان و مراقبت مبتلایان به این بیماری ها و تغذیه کودکان دانش، نگرش و مهارت های لازم را کسب نموده، خدمات خود را به جامعه ارائه خواهند نمود. ضمناً آموخته ها و تجربیات خود را در زمینه بیماریهای گوارشی و کبدی کودکان در اختیار دانشجویان رده های مختلف گذاشته و در تولید علم نیز از طریق انجام پژوهش سهم خود را ایفا خواهند کرد. حوزه های این رشته شامل بیماریهای لوله گوارشی، بیماریهای کبدی، بیماریهای متابولیک و مشکلات تغذیه ای است. در دهه های اخیر، مشابه همه علوم پزشکی با پیشرفت های حاصله در تشخیص و درمان بیماریها تحولی عظیمی در این حوزه ایجاد شده است که با پیشرفت های تکنولوژی و روی کار آمدن دستگاه های اندوسکوپی و افزایش ظرافت و کارایی آنها، تشخیص و درمان بیماریهای گوارشی کودکان جهش بیش از پیش یافته است. با دسترسی به این امکانات، در کشور ما نیز خوشبختانه این پیشرفت ها تا حدود زیادی حاصل شده و به منظور بهره مندی از این پیشرفت تربیت نیروی متخصص و فوق تخصص از سیاست های وزارتی و به تبع آن دانشگاه علوم پزشکی اصفهان بوده و از سال ۱۳۹۶ رشته فوق تخصصی گوارش کودکان در این دانشگاه راه اندازی شده است.

در آموزش این دوره سعی می شود در کنار آموزش و افزایش دانش متخصصین پذیرفته شده تحت عنوان دستیار فوق تخصصی گوارش، مهارت های حرفه ای و عملی که در راس آن رعایت اصول اخلاق پزشکی و اتکا به صداقت علمی و حرفه ای، بعنوان میراث پیشکسوتان این رشته نظیر استاد غلامرضا خاتمی، به فراگیران آموزش داده شود. طول این دوره آموزشی ۲ سال (۲۴ ماه) است و سرفصل های آموزشی و پروسیجورهای آموزش داده شده تابع دستورالعمل های وزارتی است.

## اهداف

انتظار می رود دانش آموختگان این دوره قادر باشند:

دانش کافی در حوزه علوم پزشکی مرتبط کسب کرده و در مراقبت از بیماران آن را به خوبی به کار گیرند.  
با بیماران و همراهان و اعضاء تیم سلامت ارتباط حرفه ای برقرار نمایند.  
کلیه روش های تشخیصی و درمانی و مراقبتی بیماران را بر اساس برنامه آموزشی با مهارت و تسلط کافی انجام دهند.  
با به کارگیری ارزان ترین و مناسب ترین روش ها در تشخیص بیماری های مرتبط با این دوره اقدام نمایند.  
با استفاده از دانش و مهارت کسب شده با سایر گروه های حرفه ای سلامت در محیط درمان همکاری و از دانش و مهارت آنان استفاده نمایند.

Life long learner باشند و دانش و مهارتهای خود را به دیگران انتقال دهند.

اخلاق حرفه ای را با حساسیت و مسئولیت رعایت نمایند.

به منظور پاسخ گویی به نیازهای جامعه در گسترش سطح علمی در این حیطه تخصصی کوشا باشند.

### مراکز آموزشی بخش گوارش کودکان در حال حاضر شامل:

الف) بیمارستان کودکان حضرت امام حسین (ع) شامل: بخش گوارش، درمانگاه گوارش، درمانگاه CF، درمانگاه متابولیک کبد، واحد آندوسکوپی مستقر در اتاق عمل بخش های اورژانس، NICU، PICU

ج) بیمارستان الزهرا (س) شامل بخش گوارش

د) سایر مراکز آموزشی تحت پوشش دانشکده پزشکی شامل مرکز آموزشی درمانی امین، شهید بهشتی، چمران به صورت مشاوره.

## برنامه های آموزشی و درمانی

کنفرانس اساتید: هر هفته یکی از اساتید یک مبحث بر اساس گایدلاین های مورد رفرنس هیات بورد گوارش کودکان را بصورت حضوری و یا آن لاین در سامانه های در دسترس برای سایر اساتید و فلوها ارائه می نماید. این جلسات شنبه هر هفته از ساعت ۷ صبح الی ۸:۳۰ تشکیل می شود.

ژورنال: هر هفته یکی از اساتید و یا فلوها از ژورنال های منتخب نظیر JPN یک مقاله را برای سایر اساتید و فلوهای گوارش و نیز اساتید صاحب نظر در بحث تغذیه کودکان ارائه می نمایند.

## کمیسیون بیماران پیچیده و خاص:

سه شنبه هر هفته از ساعت ۸ صبح تا ۹:۳۰ بیماران ارجاعی از کلینیک گوارش و نیز از مطب اساتید که در روند تشخیصی و درمانی آنها پیچیدگی خاصی وجود داشته و یا جزو بیماریهای نادر محسوب می شوند در این کمیسیون با حضور کلیه اساتید گروه، فلوها و دستیاران بخش تشکیل و پس از بحث و تبادل نظر اقدامات تشخیصی و درمانی مناسب تصمیم گیری می شود.

**کمیسیون مشترک گوارش و غدد:** برگزاری ماهانه جلسه مشترک با حضور اعضای هیات علمی گروه گوارش و غدد کودکان و کلیه فلوها و دستیاران دو رشته. این جلسات معمولاً شنبه سوم هر ماه از ساعت 8:40AM تا ساعت 10 AM برگزار می شود و CASE های پیچیده مشترک بین دو حوزه کاری با حضور بیمار طرح و پس از بحث و تبادل نظر اقدامات تشخیصی و درمانی مناسب تصمیم گیری می شود.

**کمیسیون مشترک جراحی - رادیولوژی - کودکان:** در اولین یکشنبه هر ماه و با حضور اساتید رشته های مرتبط در سالن کنفرانس بیمارستان امام حسین(ع) تشکیل می گردد. در این کمیسیون CASE های جالب و یا پیچیده، که تعداد عمده ای از آنها با شکایات مرتبط گوارشی یا کبدی هستند، از ابتدای شکایت بیمار و سیر مراحل تشخیصی و درمانی و جراحی و OUTCOME حاصله مورد بررسی و بحث و تبادل نظر قرار می گیرند.

**Text Review:** با حضور یکی از اساتید و فلوها روزهای پنجشنبه در بیمارستان کودکان حضرت امام حسین(ع) برگزار می گردد. به منظور افزایش سطح علمی و آمادگی بیشتر فلوها برای موفقیت در آزمون بورد پس از ویزیت بیماران و انجام امور محوله این جلسات تشکیل خواهند شد. عناوین مورد بحث مطابق با رفرنس های اعلام شده از سوی هیات ممتحنه و طبق برنامه اعلام شده قبلی می باشند. فلوها باید با آمادگی کامل در کلاس شرکت کنند.

کمیسیون مشترک جراحی اطفال و رادیولوژی و گروه کودکان: در اولین یکشنبه هر ماه، از ساعت ۸ - ۹ صبح برگزار می شود و موارد جالب و مورد بحث طرح و تبادل نظر می شود.

### جلسات Morning Report گروه کودکان:

در روزهای زوج هفته با حضور کلیه اساتید گروه کودکان و نیز دستیاران و فراگیران رده های پایین تر در محل سالن آمفی تئاتر بیمارستان امام حسین تشکیل می شود و فلو های گوارش در کنار اساتید خود در خصوص چگونگی اداره بیماران با شکایات گوارشی اظهار نظر و مشارکت فعال دارند.

### جلسات Attending Management Conference:

فلو های گوارش در روز های چهارشنبه با حضور کلیه دستیاران تخصصی و فوق تخصصی و اساتید گروه در این کنفرانس ها که توسط یکی از اعضای هیات علمی گروه از ساعت ۸:۳۰ تا ۹:۱۵ صبح ارائه می گردد شرکت می نمایند.

### جلسات آموزشی پاتولوژی و رادیولوژی:

به منظور آشنایی بیشتر فلوهای گوارش با مباحث مرتبط پاتولوژی و رادیولوژی و پروسیجورهای رادیولوژیک در کلاس های آموزشی که با هماهنگی رئیس بخش و اساتید رشته های مرتبط بصورت دوره ای برگزار می شود حضور یابند.

### ب) برنامه های عملی

#### راند و ویزیت بیماران بستری

در بیمارستان کودکان حضرت امام حسین (ع) روزانه بیماران بستری در بخش گوارش و نیز بیماران گوارشی بستری در اورژانس و ICU های بیمارستان ۷ صبح توسط اینترن، رزیدنت و فلوهای گوارش ویزیت شده و plan تشخیصی و درمانی با نظر فلو ارشد برای بیماران گذاشته می شود. سپس مجدداً با حضور اتند راند آموزشی و درمانی بیماران انجام خواهد شد و plan پیشنهادی فلو ها بررسی و طرح درمانی نهایی گذاشته خواهد شد. در صورت لزوم اقدامات پاراکلینیک و مشاوره با سایر بخش های فوق تخصصی درخواست می شود که لازم است توسط دستیار بخش پی گیری شوند.

#### آندوسکوپی:

همه روزه در واحد آندوسکوپی بیمارستان مستقر در اتاق عمل، انواع آندوسکوپی های تشخیصی، مداخله ای و درمانی توسط اساتید، مطابق برنامه از پیش تنظیم شده، انجام می شود و فلو های گوارش موظف هستند مطابق برنامه از پیش تنظیم شده از ابتدای روز و یا پس از پایان ویزیت بخش در واحد آندوسکوپی حضور یافته و بصورت مستقل (تحت نظر استاد) و یا بصورت مشارکت در انجام پروسیجر آندوسکوپیک فعالیت نمایند.

## انجام مشاوره ها

دستیاران فوق تخصصی تحت نظر اساتید بخش و بعضاً تحت نظر فلوی ارشد در بیمارستان کودکان حضرت امام حسین (ع) مشاوره های درخواست شده از سوی سایر بخشهای فوق تخصصی را انجام می دهند.

در مشاوره های خارج از بیمارستانی مربوط به سایر مراکز درمانی ابتدا فلوی ارشد در جریان مشاوره قرار گرفته و اقدامات لازم تشخیصی و درمانی ارائه شده و سپس موارد را به اطلاع استاد مشاوره خارج از مرکز قرار داده و ایشان در فرصت مناسب مشاوره حضوری در آن مرکز را انجام می دهند.

کلیه مشاوره های اورژانسی توسط فلو های گروه مطابق برنامه تعیین شده در ابتدای هر ماه انجام شده و در صورت نیاز به انجام مشاوره حضوری، فلوی مربوطه به تنهایی و یا به اتفاق استاد آنکال در بیمارستان حضور یافته و خدمات لازم (بعضاً انجام آندوسکوپی اورژانس) به بیمار ارائه می گردد.

## درمانگاه:

لازم است فلو گوارش به همراه استاد مربوطه در درمانگاه سرپایی که هفته ای یک روز در بیمارستان کودکان حضرت امام حسین (ع) برگزار می گردد شرکت نماید و ضمن اخذ شرح حال و معاینه بالینی، تکمیل پرونده سرپایی بیماران را پی گیری نماید.

## درمانگاه CF:

لازم است فلو گوارش به همراه استاد مربوطه در درمانگاه بیماران مبتلا به سی اف که پنجشنبه هر هفته در بیمارستان کودکان حضرت امام حسین (ع) برگزار می گردد شرکت نماید و ضمن اخذ شرح حال و معاینه بالینی، تکمیل پرونده و درمان بیماران را پی گیری نماید.

## مانومتري آنورکتال:

دستیار فوق تخصصی گوارش کودکان مطابق برنامه تنظیمی هر سال و بر اساس تفاهم نامه آموزشی بین دانشکده پزشکی و کلینیک های واقع در سطح شهر در روز های خاصی بمنظور آشنایی با پروسیجور و نحوه انجام آن در یکی از کلینیک ها حضور یافته و آموزش های لازم را دریافت می دارد

## انجام MII

Multichannel intraluminal impedance (MII) توسط استاد مربوطه برای بیماران منتخب در برخی روزها انجام می شود که فلوی گوارش موظف است ضمن آشنایی با دستگاه، با نحوه انجام آن و چگونگی تفسیر نتایج آشنا شود.

## پایان نامه:

دستیاران موظف هستند در سال اول دوره آموزشی خود با هماهنگی رئیس بخش موضوع پایان نامه خود را انتخاب، پروپوزال آن را تهیه و سپس آن را در شورای پژوهشی گروه و دانشگاه تصویب کنند و در نیمه نخست سال آخر پس از اتمام و نگارش پایان نامه جهت اخذ پذیرش و چاپ در یکی از مجلات معتبر اقدام کرده و پس از گرفتن پذیرش SUBMIT از پایان نامه خود دفاع نمایند.

## برنامه روتیشن بخش ها:

دستیار فوق تخصصی در ۳ ماه نخست دوره آموزشی خود به عنوان observer و تحت نظر مستقیم فلوهای سال بالاتر به فراگیری و انجام وظایف محوله می پردازد. دستیار سال اول در ۳ ماه نخست موظف است در مورد تمام بیماران اعم از بستری، مشاوره، سرپایی و ... با فلوهای آنکال سال بالاتر تماس گرفته و به همراه ایشان اقدامات تشخیصی یا درمانی لازم را انجام دهد. پس از ماه سوم در صورت تایید و صلاحدید رئیس بخش می تواند به صورت مستقل بیماران را ویزیت و در صورت لزوم با فلو یا آنکال سال بالاتر تماس بگیرد.

برنامه روتیشن ماهیانه دستیار/ دستیاران فوق تخصصی در بیمارستان های تحت پوشش توسط رئیس بخش و با در نظر گرفتن اولویت ها مطابق با برنامه آموزشی تعیین شده از سوی وزارت بهداشت و درمان تنظیم می گردد.

## کشیک شبانه:

دستیاران فوق تخصصی گوارش اطفال به صورت آنکالی در کشیک مشارکت می نمایند. برنامه آنکالی توسط رئیس بخش تنظیم می گردد و در ایام آنکالی دستیار باید در دسترس بوده و کلیه بیماران بستری و یا ارجاعی در زمان آنکالی خود را با حضور در بیمارستان ویزیت و در صورت لزوم با استاد آنکال تماس بگیرد و اقدامات تشخیصی یا درمانی لازم را انجام دهد.

## راند های خارج از بیمارستان و خارج از دانشگاه:

لازم است کلیه فلوهای گوارش کودکان در طول دوره دوساله خود و بر اساس برنامه ابلاغی رئیس بخش که با هماهنگی مسئول بخش گوارش بالغین دانشگاه و مسولین بخش گوارش کودکان دانشگاه های علوم پزشکی شیراز و مرکز طبی کودکان تهران تنظیم می شود در روتیشن های یک ماهه گوارش بالغین، پیوند کبد و ... شرکت نمایند.

**مقررات و ضوابط:** دستیار فوق تخصصی تابع آیین نامه ها و مقررات مصوب وزارتی بوده و ضمن رعایت آن موارد لازم است با حضور به موقع و منظم در بخش و رعایت اصول اخلاقی و اسلامی نسبت به انجام وظایف خود به نحو مطلوب کوشا باشد.

**نحوه ارزشیابی:** علاوه بر ارزشیابی ماهیانه توسط اساتید بخش (فرم پیوست شماره ۲)، به منظور کسب توانایی علمی بیشتر و نیز آشنایی بیشتر دستیاران فوق تخصصی با آزمونهای گواهی نامه و دانشنامه، دستیاران در امتحانات دوره ای که از طرف بخش به دو فرم کتبی و شفاهی (OSCE) برگزار می گردد شرکت می نمایند. همچنین اساتید بخش به صورت دوره ای و در صورت نیاز از دستیاران ارزیابی دانش و مهارت را انجام خواهند داد و در صورت کسب نمره قابل قبول و تایید رئیس بخش و مدیر گروه و دفاع از پایان نامه خود، در پایان دوره آموزشی دو ساله به امتحانات گواهی نامه و دانشنامه فوق تخصصی معرفی خواهند شد.

**حداقل های مهارت های پروسیجرال (اقدامات تشخیصی - درمانی) که لازم است در طول ۲۴ ماه انجام شود:**

پروسیجر ( Procedure )	مشاهده	کمک در انجام	انجام مستقل	کل دفعات
اندوسکپی فوقانی با بیوپسی	۱۰	۳۰	۱۱۰	۱۵۰
رکتوسیگموئیدسکپی	۵	۵	۲۰	۳۰
کولونوسکپی کامل با بیوپسی	۵	۵	۲۰	۳۰
پولیپکتومی	۳	۲	۱۵	۲۰
اسکلروتراپی	۵	۵	۲۰	۳۰
مانومتري آنورکتال	۲	۳	۱۵	۲۰
PH متری مری	۲	۲	۶	۱۰
پاراسنتز صفاقی	۳	۵	۲۲	۳۰
بیوپسی کبد تحت گاید سونو	۵	۵	۴۰	۵۰
باندینگ واریس مری	۵	۵	۲۰	۳۰
خارج کردن جسم خارجی ز مری، معده و اثنی عشر	۳	۲	۱۰	۱۵
دیلاتاسیون مری ( Esophageal dilatation )	۵	۵	۱۰	۲۰
گاستروستومی از طریق پوست	۳	۳	۴	۱۰
دیلاتاسیون آशलازی	۳	۳	۳	۹
انتروسکوپي	۳	۲	--	۵
تعبیه استنت مری	۳	۲	--	۵
ERCP	۵	--	--	--
اندوسونوگرافی	۱۰	--	--	--
کنترل خونریزیهای گوارشی غیر واریسی	۵	--	--	--
کپسول اندوسکوپي	۵	--	--	--
مانومتري مری	۵	۵	--	--
APC	۵	--	--	--
PTC	۵	--	--	--



تعداد تنوع و حداقل تعداد بیماریهای اصلی مورد نیاز در سال :

بیماری	تعداد
Peptic	۲۹۰
سوء جذب	۹۰
بیماری کبدی	۳۷۰
بیماری پانکراس	۱۲۰
بیماری تغذیه ای	۲۸۰
بیماری التهابی روده	۱۲۰
بیماری عملکردی دستگاه گوارش	۳۴۰

ساختار کلی دوره آموزشی و برنامه هفتگی بخش :

مکان اجرا	ساعت	روز	مرکز آموزشی درمانی	عرصه های بالینی	
بخش گوارش	روزهای زوج: شروع ۸:۴۵ روزهای فرد: شروع ۸:۱۵ سه شنبه ها: بعد از کمیسیون موارد خاص	شنبه لغایت پنج شنبه	بیمارستان امام حسین (ع)	راند	
بخش گوارش	۸-۱۰	سه شنبه بعد از کمیسیون		گراوند راند	
واحد آندوسکوپی مستقر در اتاق عمل	۸-۱۳	شنبه لغایت پنجشنبه جهت فلوی سال دوم بعد از اتمام کمیسیون یا جلسه آموزشی		آندوسکوپی	
درمانگاه گوارش	۱۰-۱۲ ۱۰-۱۳	دو شنبه ها پنج شنبه ها		درمانگاه	
اتاق اساتید گوارش	۷-۹	شنبه ها اساتید		کنفرانس هفتگی بخش گوارش	
کلاس درس	۱۱-۱۲	دوشنبه ها فلوها و اساتید		ژورنال کلاب	
سالن آمفی تئاتر	۸-۸/۴۵ ۸-۸:۳۰	شنبه دوشنبه- چهارشنبه		گزارش صبحگاهی	
سالن آمفی تئاتر	۸:۳۰-۹:۱۵	چهارشنبه ها		Attending Management Conference	
سالن آمفی تئاتر	۸:۴۵-۱۰	شنبه سوم هر ماه		مشترک غدد و گوارش	کمیسیون ها و جلسات مشترک
سالن آمفی تئاتر	۸-۹:۳۰	یک شنبه اول هر ماه		مشترک جراحی- داخلی- رادیولوژی	
اتاق بخش گوارش	۸-۱۰	سه شنبه هر هفته		بیماران پیچیده و خاص	

## فرم ارزیابی انتهای دوره چرخشی ماهیانه دستیاران فوق تخصصی گوارش اطفال

استاد ارجمند، نظر به اینکه دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی در نظر دارد تا در حد امکان Fairness, reliability ارزیابی‌ها را ارتقا بخشد. لذا خواهشمند است در مورد مهارت‌های عملی نیز در حد امکان از روش‌هایی مانند OSCE استفاده نمایید. در مورد بند «ب» خواهشمند است ارزیابی بر اساس ارزیابی‌های مستند و عینی صورت گیرد. در خصوص بند «پ» در صورتی که نمره طرز سلوک دستیار، ۶ یا کمتر شده است، به منظور مستندسازی، مورد یا موارد اشتباه دستیار را در پشت برگه به طور شفاف مرقوم نمایید. بدیهی است اطلاعات این برگه محرمانه بوده و به جز عضو هیئت‌علمی، خود دستیار و مسئولین محترم آموزش دانشگاه فرد دیگری مجاز به دسترسی به آن نیست.

استاد ارجمند شایسته است که اگر کمتر از دو هفته کاری در بخش با دستیار کار کرده‌اید و شناخت کافی نسبت به وی ندارید، از پر کردن این فرم خودداری فرمایید.

### ب) قضاوت بالینی

	مطلوب			متوسط			نامطلوب		
	۷	۸	۹	۴	۵	۶	۱	۲	۳
طرح تشخیص‌های افتراقی مناسب									
به‌کارگیری و تلفیق دانسته‌های نظری و یافته‌های بالینی در مطرح نمودن تشخیص‌های افتراقی									
انتخاب مناسب‌ترین روش‌های تشخیصی									
استفاده بجا و صحیح از روش‌های تشخیصی با در نظر گرفتن محدودیت منابع موجود									
انتخاب مناسب‌ترین روش‌های درمانی									
اطلاع از موارد استفاده، منع استفاده و عوارض روش‌های مختلف درمانی و برآورد منافع حاصل از اقدامات مختلف و خطرات بالقوه آن و توجه به محدودیت‌های مالی									

### پ) خصوصیات فردی و حرفه‌ای

	مطلوب			متوسط			نامطلوب		
	۷	۸	۹	۴	۵	۶	۱	۲	۳
طرز سلوک									
با اساتید، بیماران و همراهمان وی، همکاران کارکنان، از نظرنوع دوستی، احساس و پذیرش مسئولیت، وظیفه‌شناسی، نجابت، راستی و احترام به دیگران در برخورد									
وقت‌شناسی									
حضور به موقع و منظم در بخش، درمانگاه، اورژانس، جلسه‌هاکنفرانس و رده‌های درس									
ثبات دقیق گزارش‌ها در پرونده بیمار									
ثابت گزارش‌ها، دستورات پزشکی و مشاوره با دقت کامل و به طور خوانا									
تسریع در انجام وظایف									
شامل امور بیماران، اقدامات تشخیصی - درمانی و تکمیل پرونده ترخیص بیمار									
مشارکت فعال در مباحث علمی									
در راندها، گزارش صبحگاهی، کلاس و ژورنال کلاب									
مشارکت فعال در امر آموزش									
در آموزش به کار آموزان، کارورزان و دستیاران سال پایین									

### ت) صلاحیت بالینی در کل

	نامطلوب			متوسط			مطلوب		ممتاز	
	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸		۹
صلاحیت بالینی فرد در کل										۱۰
میزان مطابقت فرد با دستیار ایده ال این رشته										

باز خورد (Feedback)

نقاط قوت دستیار:

.....  
.....  
.....

نقاط ضعف دستیار:

.....  
.....  
.....

برنامه پیشنهادی جهت رفع نقاط ضعف:

.....  
.....  
.....

توضیحات:

.....  
.....  
.....

نام و نام خانوادگی عضو یا اعضای هیئت علمی: آقای / خانم دکتر.....

امضاء

نام و نام خانوادگی دستیار: دکتر.....

پرسشنامه ارزشیابی رفتار حرفه‌ای دستیاران گروه .....

مرکز آموزشی - درمانی ..... سال تحصیلی .....

نام دستیار ..... سال دستیاری : ..... تاریخ : از ..... تا .....

موضوعیت ندارد	بالاتر از حد انتظار	در حد انتظار	پایین تر از حد انتظار	غیر قابل قبول	گویه ها	حوزه تعهد به اصول حرفه‌ای
	۱/۲۵	۱	۰/۷۵	۰		
					۱. اطمینان حاصل می‌کند که مراقبت از بیمار در مراحل مختلف پیگیری شده است.	وظیفه شناسی و مسئولیت
					۲. در عمل به مسئولیت خود از محدودیت‌های تشخیصی، درمانی مراقبت از بیمار آگاهی دارد و بر اساس مصالح بیمار عمل می‌کند.	
					۳. به‌موقع در بخش حاضر می‌شود.	
					۴. وظایف محوله را به‌درستی انجام می‌دهد.	
					۵. از سوی بیماران و همکاران قابل دسترسی است.	
					۶. پوشش و ظاهر متناسب با محیط درمان و مراقبت دارد.	
					۷. در صورت نیاز، به همکاران خود کمک می‌کند.	
					۸. از وسایل و امکانات سیستم سلامت به‌درستی استفاده می‌کند.	
					۹. قوانین و مقررات بیمارستان را رعایت می‌کند.	
					۱۰. نسبت به آموزش دستیاران سال پایین‌تر و سایر فراگیران اهتمام می‌کند.	
					۱۱. مستندات مربوط به وضعیت بیمار یا مراقبت‌های انجام‌شده برای او (مستندات بیمارستانی، درمانگاهی و یا آموزشی) را به‌طور دقیق ثبت می‌کند.	
					۱۲. به بیمار یا در صورت لزوم خانواده وی اطلاعات لازم در مورد بیماری را با زبان قابل فهم و یا حوصله ارائه می‌کند.	
					۱۳. در انجام مراقبت‌های درمانی بیمار تحت نظر خود و یا انجام مشاوره‌های پزشکی تسریع می‌کند.	
					<b>مجموع</b>	
					۱. با بیمار محترمانه برخورد می‌کند.	احترام به دیگران
					۲. حریم خصوصی بیماران را رعایت می‌کند.	
					۳. به همکاران خود احترام می‌گذارد.	
					۴. از جملات تحقیرآمیز استفاده نمی‌کند.	
					<b>مجموع</b>	
					۱. به بیمار با حواس جمع گوش می‌دهد.	شرافت و درستکاری
					۲. با بیمار به عنوان یک انسان (و نه شیء یا Case) رفتار می‌کند.	
					۳. در موقعیت‌های دشوار خونسردی خود را حفظ می‌کند.	
					۴. اسرار بیماران را حفظ می‌کند.	
					۵. در رفتار با بیماران و همکاران خود صادق است.	
					۶. در کل نشان داده است که فردی قابل اطمینان از سوی همکاران و بیماران است.	
					<b>مجموع</b>	

موضوعیت ندارد	بالاتر از حد انتظار	در حد انتظار	پایین تر از حد انتظار	غیر قابل قبول	گویه ها	حوزه تعهد به اصول حرفه‌ای
	۱/۲۵	۱	۰/۷۵	۰		
					۱. خطاهای خود را می‌پذیرد.	تفالی شفلی
					۲. به دنبال دریافت بازخورد از عملکرد خویش است .	
					۳. وقتی به وی بازخورد داده می‌شود، می‌پذیرد.	
					۴. با سؤال کردن از اساتید و مطالعه فردی تلاش می‌کند کمبودهای دانشی و مهارتی خود را مرتفع سازد.	
					<b>مجموع</b>	
					۱. در عمل نشان داده است که منافع بیمار را بر منافع خود ترجیح می‌دهد.	نوع دوستی
					۲. در مواجهه با بیماران مختلف عدالت را بدون توجه به نژاد، مذهب، عقیده، جنسیت و ... رعایت می‌کند.	
					۳. در صورت نیاز بیمار به منابع مالی و حمایت‌های اجتماعی فعالانه در جهت فراهم کردن، حمایت‌های قانونی برای آنان و خانواده‌هایشان از طریق واحد مددکاری یا انجمن‌های خیریه اقدام می‌کند.	
					<b>مجموع</b>	
					<b>مجموع کل</b>	

توضیحات / توصیه‌ها :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی ..... مهر و امضا