

نام و نام خانوادگی: دکتر عبدالرسول نیکیار پدر: حسن تاریخ تولد: ۱۳۲۸ مرتبه علمی: استاد گروه: اطفال بازنشسته: ۱۳۹۱

مدارج ومدارک تحصیلی:

دکترای عمومی از دانشگاه اصفهان سال ۱۳۵۴

تخصص کودکان از دانشگاه اصفهان سال ۱۳۵۸

فوق تخصص قلب کودکان سال ۱۳۶۴

سوابق کاراداری و مسئولیت های اجرایی:

مدیر شبکه بهداشت و درمان فلاورجان سالهای ۱۳۶۰-۱۳۵۹

سرپرست شورای انتشارات دانشگاه

پیشینه خانوادگی وزندگی نامه:

سال ۱۳۲۸ در یک خانواده مذهبی در اصفهان متولد گردید، همه دوران تحصیل را در اصفهان گذراند و دیپلم دبیرستان را در سال ۱۳۴۷ گرفت. پس از شرکت در کنکور وارد دانشگاه اصفهان شد. در سال ۱۳۶۱ استادیار و در سال ۱۳۷۰ به دانشیاری و سال ۱۳۸۰ به مرتبه استادی دانشگاه ارتقاء یافت. متاهل و دارای چهار فرزند میباشد.

خاطرات برجسته دوران کودکی یادوران تحصیل و خدمت :

در کودکی بادو ریال پول توجیبی بستنی میخوردیم، در دوران تحصیل با پس انداز، بهترین کت وشلوار روز را تن می کردیم و با حقوق دو ماه پزشک عمومی می توانستیم ماشین نو بخریم. در آن زمان خانه دارشدن آسان بود و فقط اراده می خواست. گرچه تحصیل می کردیم ولی چون پزشک بودیم جایگاه خاصی در جامعه داشتیم، متاسفانه در برخورد با بیمار فقط به یک چیز می اندیشیدیم ...، اینها تلنگری باشد برای شما جوانان که خرابی های نسل ما را جبران نمایید.

مادر بزرگی نوه اش را برای معاینه به مطب آورده بود و اظهار می داشت که دخترش به لطف الهی، توسط ایشان از بیماری نجات یافته است. همچنین اظهار تشکر و قدر شناسی برخی از پزشکان و اساتید جوان که از دانشجویان قبلی ایشان می باشند مبنی بر به کار آمدی برخی آموخته های مطالب علمی در فلان محل و کلاس، از خاطرات به یاد ماندنی ایشان می باشد.

هدف وانگیزه انتخاب رشته تحصیلی خود:

جایگاه عالی پزشک در جامعه، او را به سوی رشته پزشکی سوق داد. در دوران تحصیل طب نیز همواره به طب اطفال می اندیشید، پس از اخذ تخصص طب کودکان، چون در درمان بیماریهای قلب کودکان کمبود احساس میشد وظیفه خود دانست که در رشته قلب کودکان ادامه تحصیل دهد.

ذکر عوامل یاموانعی که در رسیدن به اهداف مورد نظرو وجود داشته است:

برای ورود به دوره فوق تخصص قلب کودکان، فراز و نشیبهای فراوانی وجود داشت بخصوص اینکه در آن برهه از زمان، ادغام وزارت بهداشتی و وزارت علوم یعنی تشکیل وزارت بهداشت و درمان صورت گرفت و مسئولین مخالف دوره های فوق تخصص بودند که با پشتکار و لطف الهی بالاخره موفق به گذراندن این دوره نیز گردید.

فعالیت وسوابق علمی، پژوهشی، آموزشی دوران خدمت وبعد از آن از قبیل (سخنرانی، شرکت در سمینارها و کنفرانس ها):

شرکت و ارائه مقاله و سخنرانی در ۶۸ کنگره داخلی و بین المللی علاوه بر فعالیت های معمول علمی، پژوهشی و آموزشی

کتاب ومقالات معتبر علمی تالیف شده یا ترجمه شده:

تالیف و چاپ کتاب قلب کودک من

ارائه و چاپ ۲۶ مقاله در مجلات داخلی و بین المللی

اختراعات و اکتشافات و بنیان گذاری متد یا روش های نوین علمی، استاد نمونه کشوری و با استانی و دریافت نشان ها و تقدیرنامه ها:

پزشک نمونه متخصص کودکان

لوح سپاس بابت مولف برتر دهمین دوره هفته کتاب

تقدیرنامه ویژه مدرسین درامرآموزش جامعه پزشکی

لوح سپاس و تقدیرنامه در عرصه تعلیم و تربیت

عضویت در شوراهای و کمیته‌ها و مجامع کشوری و یابین‌المللی:

عضو شورای انتشارات و سرپرست شورای انتشارات دانشگاه

اساتید تاثیرگذار در دوران پرافتخار تحصیلی:

یقیناً همه معلمین و اساتید در همه دوره‌های تحصیلی تاثیرگذار بوده‌اند، برای رفتگان طلب مغفرت و برای دیگران آرزوی سلامتی و عزت می‌نماید
گرچه یاد و خاطره استاد ارجمند جناب آقای دکتر مهدی باجغلی همواره شیرین است.

توصیه به نسل جوان بخصوص پزشکان:

ورود به رشته پزشکی و پزشکی بودن و نیز تعلیم از الطاف الهی است که باید قدر آنرا بدانیم و همواره در جهت رضای حق بیندیشیم و قدم و قلم برداریم
. قابل ذکر است که جایگاه طب و طبابت رانسل ما بخاطر شرایط زمانی، خدشه دار نمودند که شما نسل جوان باید آنرا اصلاح و ارتقا بخشید.

رمز موفقیت در دوران طلایی تحصیل و خدمت:

علاقه و پشتکار همراه با یاد و نام خدا و توکل بر او، کلید موفقیت در هر دورانی است.

فعالیت‌های برجسته دوران بازنشستگی:

برای اساتیدی که به امرآموزش و درمان اشتغال دارند، بازنشستگی معنا و مفهوم ندارد، گرچه فعالیت‌های موظف اداری کم رنگ می‌شود، لکن اغلب
فعالیت‌ها که می‌تواند ادامه یابد، خدا را شکر تاکنون این چنین بوده است.

پیشنهادات و آخرین سخن:

جایگاه فعلی طب و طبابت در شان جامعه پزشکی نیست "از ماست که بر ماست و ما میتوانستیم خوب بکاریم که دیگران بخورند" این وظیفه شما
جوانان و دست‌اندرکاران و آیندگان را سنگین تر می‌نماید، اکنون شرایط به نحوی است که با اراده، همت و پشتکار می‌توان جایگاه اصلی خود را
بازیابید و ارتقا بخشید. برگزاری و تداوم جلسات نشست و هم‌اندیشی فرهیختگان و تبادل افکار هم برای اینان و نیز برای آیندگان نقش موثری خواهد
داشت.