

بسمه تعالی

معرفی دوره آموزشی اکسترنی گروه کودکان جهت اکسترن های محترم گروه

با سلام و آرزوی داشتن دوره آموزشی لذت بخش و پربار در طی این ماه، برنامه دوره آموزشی اکسترنی گروه کودکان به استحضار
می رسد:

- **عنوان دوره:** کارآموزی بخش اطفال (۲)
- **تعداد واحد:** ۳ واحد
- **مدت دوره:** یک ماه
- **هدف دوره:** تمرین ویزیت بیماران در زیر نظارت مستقیم اساتید، دستیاران و کارورزان.
- **وظیفه اکسترن ها:** طبق ابلاغ دانشکده انجام کلیه امور محوله به اینترنها البته تحت نظارت و بدون داشتن مسئولیت مستقیم می باشد که در جدول زیر آمده است.

ردیف	شرح وظیفه
۱	اخذ شرح حال و انجام معاینه بالینی ، تفسیر و پیگیری نتایج آزمایشات و بررسیهای پاراکلینیک، ارزیابی و بیان برنامه تشخیصی درمانی از کلیه بیماران سرپایی و مربوط به خود در اوقات عادی و کشیک، ثبت و مهر آنها با نظارت بیشتر
۲	ویزیت روزانه بیماران موضوع عصر و شب حتی الامکان به همراه کارورز قبل از ویزیت دستیار پزشک معالج و اطلاع از کلیات برنامه درمان
۳	پیگیری دریافت جواب آزمایشات و به شکل غیر حضوری مگر در موارد اورژانس و بررسی آخرین گزارش‌های پاراکلینیکی بیمار
۴	نوشتن برگه های در خواست تصویربرداری از جمله CT scan, MRI, رادیو گرافی و سونوگرافی، آندوسکوپی، آنتیوگرافی زیر نظر
۵	حضور بر بالین بیمارانی که احیاء میشوند و مشارکت در انجام CPR با کمک کارورز و تحت نظارت دستیار یا پزشک معالج
۶	کنترل علایم حیاتی و مراقبت از بیماران پس از انجام اقدامات تشخیصی تهاجمی مانند بیوپسی کبد و کلیه بنا به نظر پزشک معالج یا دستیار مربوطه
۷	نوشتن آخرین دستورات روز قبل (order) و reorder تحت نظارت رزیدنت پس از آموزش های لازم از هفته دوم
۸	همراهی بیمار پس از آموزش های لازم (بهمراهی اینترن) در صورت لزوم به صلاحديد رزیدنت و اند
۹	نوشتن نسخه در بیماران سرپایی تحت نظارت مستقیم دستیار و اند
۱۰	آموزش بیماران تحت نظارت
۱۱	تمکیل فرم های کودک بیمار - کودک سالم - مشاوره تغذیه
۱۲	همکاری تیمی

- **جهت این دوره ویزیت بیماران براساس پروتکل های مانا که در طی دوره کارآموزی آموزش داده شده است و دوره تکمیلی آن در طی دوره اکسترنی برگزار می شود پیش بینی شده است.
 - پیامدهای مورد انتظار از اکسترن ها در پایان دوره عبارتند از:
 - در حیطه دانش:
 - اصول مراقبت از کودکان بیمار را بر طبق برنامه کشوری مانا شرح دهد.
 - اصول مراقبت از کودکان سالم را بر طبق برنامه کشوری کودک سالم شرح دهد.
 - موارد اورژانسی رایج کودکان را شرح دهد.**

- در حیطه مهارت:

- نحوه ارزیابی کودک (سالم و بیمار) بر طبق فرم های مانا و کودک سالم را در روی بیمار و بیمار نما نشان دهد.
- مهارت های مورد نیاز مقطع کارورزی برای مراقبت از کودکان در شیفت های عصر و شب را در سطح خود نشان دهد.
- نحوه تعامل تیمی را نشان دهد.
- مستند سازی (شرح حال گرفتن، تکمیل فرم ها و ...) اسناد پزشکی را انجام دهد.
- از بیماران شرح حال اختصاصی مربوط به بخش را بگیرد. (بر اساس مانا یا بیماران اورژانسی بخش)
- معاینه فیزیکی اساسی اختصاصی بخش را انجام دهد.
- مانور هاییم لیخ را نشان دهد. (طبق مانا)
- بکارگیری نیدل کریکوتیروئیدکتومی را نشان دهد. (طبق مانا)

- در حیطه نگرش:

- مانا را بعنوان یک راهکار ارتقاء سلامت کودکان ابراز کند..
- کودک سالم را بعنوان یک راهکار ارتقاء سلامت کودکان ابراز کند..
- موارد اورژانسی در بخش های اورژانس و بستری را با علاقمندی پیگیری کند.
- برای پیگیری موارد اورژانسی در بخش های اورژانس و بستری وقت صرف کند.
- برای اصلاح فرآیند رسیدگی به بیماران اورژانسی راه حل ارائه نماید.

- ۷- برنامه کاری اکسترن ها در این دوره شامل ۴ بخش می باشد:

- الف- کلاس تئوری: در روزهای پنج شنبه از ساعت ۸ لغايت ۱۲/۳۰ در مرکز امام حسین(ع) به انضمام دو روز تدریس مانا غیر از روزهای پنج شنبه توسط استادی گروه برگزار می گردد. در پایان دوره امتحان کتبی از مباحث کلاس تئوری و کارگاه مانا گرفته می شود.
- ب- شرکت در برنامه های گزارش صبحگاهی گروه (اکسترن ها موظف به حضور در سالن کنفرانس مرکز امام حسین(ع) قبل از شروع گزارش صبحگاهی می باشند و راس ساعت ۸ صبح حضور و غیاب می شوند)
- ج- حضور فعالانه در ویزیت بیماران در اورژانس و درمانگاههای بیمارستان های امام حسین(ع)، الزهراء(س) و امین:

تبصره: جهت هر اکسترن یک دوره دو هفته ای اورژانس و یک دوره دو هفته ای درمانگاه برنامه ریزی شده است.

د- حضور فعالانه در کشیک عصر و شب:

تبصره ۱: جهت هر اکسترن چهار کشیک در نظر گرفته شده است.

تبصره ۲: جهت آموزش اکسترن ها در طی کشیک از روش استاندارد و روش مانا استفاده می گردد و کلیه وظائف اینترن ها به عهده اکسترن ها گذاشته می شود. البته به صورتی که همیشه تحت نظارت مستقیم دستیار و یا اینترن باشد.

تبصره ۳: ساعت حضور و نحوه فعالیت اکسترن ها شبیه اینترن ها می باشد با این تفاوت که ویزیت اکسترن ها تحت نظارت می باشد.

توضیح: غیبت در ساعت آموزش تئوری (کلاس تئوری- گزارش صبحگاهی) و آموزش بالینی (راند صبح، کشیک ها) در صورت موجه بودن باعث حذف دوره و در صورت غیر موجه بودن باعث گزارش نمره صفر می شود. غیبت کم باعث کسر نمره نهائی طبق آئین نامه دوره بالینی می باشد.

- ۸- ارزشیابی اکسترن ها و نمره نهائی این دوره براساس ۳ مورد می باشد:

الف- ارزشیابی حضور و فعالیت در طی راند صبح توسط استادی و رزیدنت های اورژانس و درمانگاه (برخورد محترمانه و منطبق بر اخلاق پزشکی، رعایت مقررات حضور و غیاب، مشارکت در ویزیت فعالانه بیماران و براساس طرح مانا، مشارکت در آموزش)

ب- ارزشیابی حضور و فعالیت در کشیک ها توسط دستیار اورژانس.

تبصره ۱: ساعات کشیک اکسترن ها کاملاً شبیه اینtern ها می باشد و بعد از ساعت ۱۲ شب هم بایستی در کنار اینtern ها به ویزیت بیماران بپردازند.

تبصره ۲: در پایان کشیک نمره نحوه فعالیت شما در برگه ای که به دستیار اورژانس داده اید، نوشته و به دفتر گروه کودکان و یا رزیدنت مسئول دوره اکسترنی تحويل داده می شود.

تبصره ۳: در نمره دهی به برخورد منطبق بر اخلاق پزشکی (۲۰٪) رعایت ساعت حضور و غیاب (۲۰٪)، علاقه به ویزیت و پیگیری بیماران (۶۰٪) نمره داده میشود.

توضیح: میزان ارزش گذاری موارد فوق بصورت زیر می باشد: ارزشیابی راند صبح (۴۰٪ نمره نهائی) ارزشیابی در کشیک ها (۲۰٪) ارزشیابی در امتحان کتبی (۴۰٪ نمره نهائی).

- ۹- منابع اطلاعاتی:

۱- مجموعه چارت مانا، انتشارات وزارت بهداشت.

۲- کتاب Essential Text book of nelson 2009

۳- سایر منابع علمی مرجع پیشنهادی توسط اساتید گروه.

تصریف ۱: جهت تهیه منابع طرح مانا جهت آموزش اکسترن ها با دفتر گروه تماس بگیرید.

مسئولین دوره:

دکتر بهنوش استکی - دکتر مژگان گلی(دستیار)

دکتر محمد رضا صبری

مدیر گروه کودکان

به نام خدا

فرم ارزشیابی درون بخشی اکسترن های گروه کودکان

لغایت

از تاریخ

بخش:

نام اکسترن	عنوان موردارزیابی
	برخورد محترمانه و منطبق بر اخلاق پزشکی (۴ نمره)
	رعاایت مقررات حضور و غیاب (۴ نمره)
	مشارکت فعال در ویزیت بیماران براساس طرح مانا (۸ نمره)
	مشارکت فعال در بحث بالینی و کنفرانس ها (۴ نمره)

استاد گرامی لطفاً براساس معیارهای فوق، در هر ستون و زیر نام اکسترن، نمره مربوطه ذکر و مهر گردد.

۴ = عالی

خوب = ۳

متوسط = ۲

ضعیف = ۱

مهر و امضاء

به نام خدا

فرم ارزشیابی اکسترن های گروه کودکان در کشیک

نام و نام خانوادگی:	تاریخ:
ساعت حضور در بیمارستان: از ساعت	لغایت
ساعت حضور در اورژانس جهت ویزیت بیماران:	
دستیار گرامی به میزان فعالیت، علاوه مندی و مشارکت همکار فوق در طی کشیک، چه رتبه ای می دهد؟	
ضعیف	متوسط
خوب	عالی
بیش از حدانتظار	عالی
مهر و امضاء دستیار	

وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی

تاریخ مراجعه:

فرم ثبت بیماری شیرخواران کمتر از ۲ ماه (پزشک)

<input type="checkbox"/> کما / تشنج	<input type="checkbox"/> خونریزی / شوک	<input type="checkbox"/> انسداد راه هوایی	علام خطر فوری کودک را بررسی کنید:
علت مراجعه:		سن:	نام و نام خانوادگی:
<input type="checkbox"/> دورسر فعلی	<input type="checkbox"/> تولد	<input type="checkbox"/> قد فعلی	<input type="checkbox"/> وزن فعلی
<input type="checkbox"/> تولد		<input type="checkbox"/> تولد	<input type="checkbox"/> تولد
پیگیری	طبقه بندی	ارزیابی	
		آیا در کودک نشانه های خطر وجود دارد؟ <input type="checkbox"/> کاهش قدرت مکبدن <input type="checkbox"/> تنفس در زمان تحریک حرکت می کند <input type="checkbox"/> با تحریک واکنشی نشان نمی دهد <input type="checkbox"/> استفراغ بطور مکرر تنفس در دقیقه اگر زیاد بود تکرار کنید: <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/> خیر	
		توکشیده شدن قفسه سینه <input type="checkbox"/> بار و پسته شدن بره های بینی <input type="checkbox"/> کاهش سطح هوشیاری <input type="checkbox"/> بیماری و تحریک پذیری تحرک کمتر از معمول و بیحالی برآمدگی ملأج	
		کنترول شیرخوار از نظر زردی: زردی کف دست و پا کنترول شیرخوار از نظر عفونت های موضعی: چشم: تورم و قرمزی اطراف پستان: تورم و قرمزی آن ناف: ترشح چربی زیاد با قرمزی اطراف آن پیش از یک سانتیمتر بوسوست: جوشهای چربکی منشر	
		آیا شیرخوار اسهال دارد؟ برای مدت؟ روز حال عمومی آیا خون در مدفوع وجود دارد؟ برگشت پوستی: فرورفتگی چشمها	
		کنترول شیرخوار از نظر مشکل شیرخوردن و وزن گیری ناکافی: قدر زیر منحنی قرم (۳- انحراف معابر) موازی و صعودی نبودن با منحنی رشد آیا هیچ مشکل شیرخوردن دارد؟ اگر شیرخوار با شیرمادر تغذیه می شود؟ آیا کمتر از ۸ بار در ۲۴ ساعت او را شیر می دهد؟ آیا غیر از شیرمادر غذا یا مایعات دیگر می خورد؟ اگر بله، چند بار و با چه چیزی؟ در صورت پاسخ مثبت برای این سوالات فوق (و هیچ نشانه ای برای ارجاع فوری به بیمارستان نداشته باشد) ارزیابی تغذیه با شیرمادر: آیا شیرخوار قادر به گرفتن پستان می باشد؟ خوب پستان می گیرد؟ خوب پستان نمی گیرد؟ به هیچ وجه پستان نمی گیرد؟ آیا شیرخوار می تواند خوب بmekد؟ نمی تواند بmekd خوب نمی مکد <input type="checkbox"/> خوب می مکد آیا در دهان بر فک وجود دارد؟ کنترول وضعیت واکسیناسیون	
		مکمل و بتامین: آیا کودک مشکل دیگری دارد؟ ارزیابی پاراکلینیک: ۱. ۲. ۳. درمان دارویی: ۱. ۲. ۳. توصیه ها: ۱. ۲. ۳. ارجاع: پزشک متخصص <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> توضیحات:	

ارجاع به	ادامه درمان و توصیه ها	<input type="checkbox"/> بهتر شده	<input type="checkbox"/> فرقی نکرده یا بدتر شده	تاریخ/...../...../...../.....
ارجاع به	ادامه درمان و توصیه ها	<input type="checkbox"/> بهتر شده	<input type="checkbox"/> فرقی نکرده یا بدتر شده	تاریخ/...../...../...../.....
ارجاع به	ادامه درمان و توصیه ها	<input type="checkbox"/> بهتر شده	<input type="checkbox"/> فرقی نکرده یا بدتر شده	تاریخ/...../...../...../.....

مهر و امضای پزشک

گروه کودکان دانشکده پزشکی اصفهان

فرم ثبت بیماری کودکان ۲ ماهه تا ۵ ساله (مخصوص ویزیت پزشک)

علائم خطر فوری کودک را بررسی کنید:

کما / تشنج

خونریزی / شوک

انسداد راه هوایی

علت مراجعه:

تاریخ تولد:

نام و نام خانوادگی:

ارزیابی	تاریخ مراجعه
.....
<p>آیا در کودک نشانه های خطر وجود دارد؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> قادر به نوشیدن و شیرخوردن <input type="checkbox"/> هم اکنون در حال تشنج است <input type="checkbox"/> تشنج در چند روز اخیر <input type="checkbox"/> استفراغ هر چیز که می خورد <input type="checkbox"/> کاهش سطح هوشیاری یا خواب آلودگی 							
<p>آیا کودک سرفه یا تنفس مشکل دارد؟ اگر بله برای چه مدت تنفس در دقیقه اگر زیاد بود تکرار کنید:</p> <p><input type="checkbox"/> بلی <input type="checkbox"/> خیر</p> <p>درجه حرارت (زیر بغل) درجه حرارت بالا <input type="checkbox"/></p> <p>بیقراری در شیرخوار و کودک <input type="checkbox"/></p> <p>توکشیده شدن نفسه سینه <input type="checkbox"/> شنیدن استریدور در استراحت <input type="checkbox"/> شنیدن ویزینگ <input type="checkbox"/></p> <p>شنیدن کراکل واضح <input type="checkbox"/></p>							
<p>آیا کودک اسهال دارد؟</p> <p>برای مدت؟ روز</p> <p>حال عمومی <input type="checkbox"/> کاهش سطح هوشیاری <input type="checkbox"/> یا خواب آلودگی غیرطبیعی <input type="checkbox"/></p> <p>آیا خون در مدفع وجود دارد؟</p> <p><input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله</p> <p>آیا کودک قادر به نوشیدن مایعات می باشد؟</p> <p><input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله</p> <p>اگر بله آیا عدم توانانی نوشیدن دارد؟، یا کم می نوشد؟</p> <p><input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله</p> <p>تشنه است و با لع می نوشد؟</p> <p><input type="checkbox"/> خیر <input type="checkbox"/> بله</p> <p>برگشت پوستی: <input type="checkbox"/> خیلی آهسته <input type="checkbox"/> آهسته</p> <p><input type="checkbox"/> طبیعی <input type="checkbox"/> بله</p> <p>فرورفتگی چشمها <input type="checkbox"/></p>							
<p>آیا کودک مشکل گوش درد دارد؟</p> <p>اگر بله:</p> <p>آیا درد گوش دارد؟</p> <p>آیا از گوش ترشح خارج می شود؟</p> <p>آیا کودک (۲ ساله به بالا) گلو درد دارد؟</p> <p>اگر بله :</p> <p>آبریزش بینی دارد؟</p> <p>سرفه می کند؟</p> <p>چشمها اول قرمز است؟</p> <p>عطفه می کند؟</p> <p>خشونت صدا دارد؟</p> <p>معاینه کنید؟</p> <p>زخم دهانی <input type="checkbox"/> ترشحات از گوش دارد <input type="checkbox"/> تندرس پشت گوش دارد <input type="checkbox"/></p> <p>درجه حرارت بدن خیر</p> <p>حلق را از نظر قرمی و پتیشی و اگزودا معاینه کنید. گردن را از نظر لنفاڈنوباتی لمس کنید.</p>							
<p>آیا کودک تب دارد؟</p> <p>برای چه مدت</p> <p>آیا بیشتر از ۷ روز است؟</p> <p>معاینه کنید؟</p> <p>درجه حرارت بدن درجه</p> <p>سفتی گردن دارد؟</p> <p>نشانه های موضعی <input type="checkbox"/> آیا بثورات پوستی دارد؟</p> <p>کنترل کودک از نظر کم وزنی:</p> <p>آیا منحنی رشد کودک قیلدر در پرونده کودک سالم رسم شده است؟</p> <p>اگر بله: پس از رسم وزن کودک در کارت پایش رشد با وزن قبلی او مقایسه نمایید.</p> <p>زیر منطبق با منحنی قرم (منحنی L (WFH/L))</p> <ul style="list-style-type: none"> • با بالای منحنی قرم (۳- انحراف معیار) ولی موازی و صعودی با منحنی رشد نمی باشد. • با بالای منحنی قرم (۳- انحراف معیار) ولی موازی و صعودی با منحنی رشد 							

ارزیابی	تاریخ مراجعه	معاینه ۱	معاینه ۲	معاینه ۳
کنترل وضعیت واکسیناسیون	ناقص <input type="checkbox"/> کامل <input type="checkbox"/>			
کنترل وضعیت مکمل های				
آیا کودک مشکل دیگری دارد؟	خیر <input type="checkbox"/> بله <input type="checkbox"/>			اگر بله، توضیح دهید:
ارزیابی پاراکلینیک :				.۱ .۲ .۳
داروهای تجویز شده:				
توصیه های تغذیه ای: آیا کودک با شیرمادر تغذیه می شود؟				اگر بله، چند بار در ۲۴ ساعت؟ (بیش از ۸ بار و فاصله شیردهی کمتر از ۵ ساعت) آیا شب ها شیر می خورد؟ کودک شیرخوار: (۱) قادر به شیرخوردن نیست؟ (۲) به هیچ وجه پستان نمی گیرد؟ (۳) نمی تواند بمکد؟ آیا کودک غذا یا مایعات دیگر می خورد؟ اگر بله چه غذایی؟ چند بار؟
ارجاع:	پزشک متخصص <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/>			
تاریخ ۰۰/۰۰/۰۰	فرقی نکرده یا بدتر شده <input type="checkbox"/>	بهتر شده <input type="checkbox"/>		
تاریخ ۰۰/۰۰/۰۰	فرقی نکرده یا بدتر شده <input type="checkbox"/>	بهتر شده <input type="checkbox"/>		
تاریخ ۰۰/۰۰/۰۰	فرقی نکرده یا بدتر شده <input type="checkbox"/>	بهتر شده <input type="checkbox"/>		
تاریخ ۰۰/۰۰/۰۰	فرقی نکرده یا بدتر شده <input type="checkbox"/>	بهتر شده <input type="checkbox"/>		
ادامه درمان و توصیه ها	ارجاع به		
ادامه درمان و توصیه ها	ارجاع به		
ادامه درمان و توصیه ها	ارجاع به		

..... مهر و امضای پزشک