

طرح درس روزانه lesson plan

نیمسال / سال تحصیلی: نیم سال اول ۱۳۹۹-۱۴۰۰	تاریخ ارائه درس : بصورت ضبط شده
رشته / دوره: دانشجویان پزشکی	نوع درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>
نام درس (واحد): ۲ واحد	نام مدرس: مسعود صیادی شهرکی
تعداد دانشجو: ۱۲۰	مدت زمان کلاس: ۱۰-۵ دقیقه <input type="checkbox"/> ۵۰ دقیقه <input checked="" type="checkbox"/>

عنوان جلسه: پانکراتیت حاد	
منبع یا منابع اصلی جلسه: کتاب لارنس نسخه پنجم	
منبع یا منابع فرعی جلسه: شوارتز ۲۰۱۹	
امکانات آموزشی: اسلاید در نرم افزار پاورپوینت	
پیش نیاز جلسه: مطالعه اناتومی پانکراس	نحوه ارزشیابی پیش نیاز: پرسش و پاسخ
هدف کلی جلسه: آشنایی با پانکراتیت حاد	
<p>اهداف اختصاصی: آشنایی با علایم و روش های تشخیصی و اصول درمانی پانکراتیت حاد</p> <p>دانشجو در پایان باید بتواند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- نکات مهم اناتومی پانکراس را بداند ۲- علل ایجاد پانکراتیت حاد را بشناسد ۳- علایم پانکراتیت حاد را بداند ۴- روش تعیین شدت پانکراتیت را بشناسد ۵- روش هایی رادیولوژیک در تشخیص علت و تعیین شدت پانکراتیت را بشناسد ۶- اصول کلی درمان پانکراتیت حاد را بشناسد ۷- اندیکاسیونهای مداخله جراحی در پانکراتیت حاد را بداند 	
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
زمان بندی جلسه: ۶۰ دقیقه	

مدت زمان: ۵ دقیقه	مقدمه: پرسش و پاسخ و بیان اهمیت یادگیری پانکراتیت حاد
مدت زمان: ۵ دقیقه	محتوای اصلی: شامل آناتومی، علل، علائم، گرید بندی، روش های رادیولوژیک، اصول درمان
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
	ارزشیابی جلسه: مرور کلی
	تکالیف دانشجوی:
	مطالعه بیشتر برای درک عمیق تر مطالب و تطبیق با کیس واقعی