

طرح درس روزانه lesson plan

تاریخ ارائه درس: ۹۷/۳/۱۰	نیمسال / سال تحصیلی: ۹۶-۹۷
نوع درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	رشته / دوره: جراحی عمومی
نام مدرس: دکتر صفایی	نام درس (واحد): جراحی عمومی
مدت زمان کلاس: ۱۰۵ دقیقه <input checked="" type="checkbox"/> ۵۰ دقیقه <input type="checkbox"/>	تعداد دانشجو: ۱۵۶ نفر

عنوان جلسه: بیماریهای طحال	
منبع یا منابع اصلی جلسه: کتاب Schwartz's ۲۰۱۵	
منبع یا منابع فرعی جلسه: کتاب Schwartz's فصل ۳۴	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور و پاور پوینت - تخته و ماژیک - کامپیوتر	
پیش نیاز جلسه: مطالعه قبلی دانشجو و حضور در کلاس با آمادگی	نحوه ارزشیابی پیش نیاز: پرسش و پاسخ

هدف کلی جلسه: آشنایی با تعاریف - دسته بندی و نحوه برخورد با بیماریهای طحال و درمان آن

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان باید بتواند:

- ۱) جنین شناسی و آناتومی طحال و مجاورتهای آن را توضیح دهد. (شناختی)
- ۲) پاتوفیزیولوژی و عملکرد طحال را شرح دهد. (شناختی)
- ۳) روش های تصویر برداری جهت ارزیابی اندازه و پاتولوژی طحال را شرح دهد. (شناختی)
- ۴) تظاهرات بالینی و تشخیص بیماریهای طحال را بشناسد. (شناختی)
- ۵) ریسک فاکتورهای ایجاد بیماریهای طحال را توضیح دهد. (شناختی)
- ۶) تستهای تشخیصی روش های choice در تشخیص بیماریهای طحال را بشناسد. (شناختی)
- ۷) مزایای هر روش تشخیصی - معایب هر روش و اندیکاسیونهای هر کدام را بداند. (شناختی)
- ۸) اصول پایه درمان بیماریهای خوش خیم طحال را توضیح دهد. (شناختی)
- ۹) اندیکاسیونهای اسپلنکتومی در بیماریهای طحال را توضیح دهد. (شناختی)
- ۱۰) ملاحظات قبل از عمل جراحی اسپلنکتومی تعریف کند. (شناختی)
- ۱۱) مزایای واکسیناسیون و آموزش به بیمار قبل و حتی بعد از اسپلنکتومی را بشناسد. (شناختی)
- ۱۲) کرایتریای تشخیص و درمان ITP را شرح دهد. (شناختی)
- ۱۳) اندیکاسیونهای مداخله جراحی و در واقع کنتراندیکاسیونهای مداخله غیر جراحی در بیماریهای طحال را شرح دهد. (شناختی)
- ۱۴) بداند که قضاوت بالینی جراح در برخورد با بیمار که نیاز به اسپلنکتومی دارد بسیار مهم است. (نگرشی)
- ۱۵) انواع روشهای اسپلنکتومی باز یا لاپاروسکوپیک را بشناسد. (نگرشی)
- ۱۶) نتایج اسپلنکتومی شامل عوارض بعد از عمل جراحی - نتایج هماتولوژیک - و... را بشناسد. (نگرشی)
- ۱۷) عفونت شدید بعد از اسپلنکتومی OPSI را بشناسد. (نگرشی)
- ۱۸) به اهمیت بیماریهای طحال و نحوه ایجاد و برخورد و درمان جراح با آن واقف شود. (نگرشی)

روش تدریس: پرسش و پاسخ - مباحثه - گروه بندی - حل مسئله

زمان بندی جلسه:

مقدمه: اهمیت بیماریهای طحال و نحوه ایجاد و برخورد و درمان جراحی

مدت زمان: ۱۰ دقیقه

مثال:

- عواقب تاخیر در تشخیص بیماریهای طحال
- نحوه تشخیص و درمان بیماریهای طحال چگونه است؟

مدت زمان: ۶۰ دقیقه	محتوای اصلی: نحوه ارائه و اسلاید ها (رنگ بندی - فونت و اشکال کاملا ملموس) رعایت زما نبندی اسلایدها (۲۰ دقیقه و زماناستراحت ۲ تا ۵دقیقه)
مدت زمان: ۱۵ دقیقه	<p>جمع بندی و نتیجه گیری: مرور کلی شامل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهرست بندی مهمترین مطالب ارائه شده در کلاس با مشارکت فراگیران پرسش و پاسخ شامل: • عنوان کردن یک کیس واقعی بخش
<p>ارزشیابی جلسه: کوئیز یا پرسش و پاسخ ۱۰ دقیقه</p> <p>دانشجویان در امتحان پایانی دوره ۳ عدد سوال ۴ گزینه ای مرتبط با این جلسه را پاسخ خواهد داد.</p>	
<p>تکالیف دانشجوی:</p> <ol style="list-style-type: none"> (۱) پاسخ به سوالات- تجزیه و تحلیل یک پرسش و تفسیر پاسخ (۲) مطالبی که فرصت ارائه آن نبود به صورت سوالی مطرح و به عنوان تکلیف دانشجو برای جلسه بعد جهت مطالعه خارج کلاس مشخص میشود. (۳) تذکر به فراگیران برای مرور درس این جلسه 	