

### طرح درس روزانه lesson plan

تاریخ ارائه درس:	نیمسال / سال تحصیلی:
نوع درس: نظری <input type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	رشته / دوره:
نام مدرس: دکتر رضا اشراقی	نام درس (واحد):
مدت زمان کلاس: ۱۰-۵ دقیقه <input type="checkbox"/>	تعداد دانشجو:
۵۰ دقیقه <input type="checkbox"/>	

عنوان جلسه: معده و دئودنوم	
منبع یا منابع اصلی جلسه: کتاب لارنس ۲۰۱۳	
منبع یا منابع فرعی جلسه:	
امکانات آموزشی: اسلاید در نرم افزار پاورپوینت	
پیش نیاز جلسه: مطالعه آناتومی	نحوه ارزشیابی پیش نیاز: پرسش و پاسخ
هدف کلی جلسه: شناخت بیماریهای معده و دئودنوم	
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- آناتومی معده و دئودنوم را توضیح دهد .</li> <li>۲- پاتوفیزیولوژی و درمان بیماری زخم پپتیک را شرح دهد</li> <li>۳- فیزیولوژی ترشح اسید معده و نقش آن در درمان بیماری زخم معده و دئودنوم را توضیح دهد</li> <li>۴- پاتوفیزیولوژی، ارزیابی و درمان زخم معده و دئودنوم را مقایسه کرده و تفاوت های آنها را شرح دهد .</li> <li>۵- تظاهرات بالینی تقسیم بندی و درمان های مختلف آدنوکارسینوم معده را بحث کند</li> <li>۶- انواع زخم معده را بیان کند .</li> <li>۷- روشهای مختلف جراحی در درمان زخم پپتیک عارضه دار شده را توضیح دهد .</li> <li>۸- تظاهرات بالینی، روشهای تشخیصی و درمان سندرم زولینجر الیسون را بیان کند</li> <li>۹- عوارض پس از جراحی معده را بیان کند</li> <li>۱۰- علایم، تشخیص و درمان لنفوم معده را توضیح دهد .</li> <li>۱۱- علایم، تشخیص و درمان GIST معده را شرح دهد .</li> </ol>	
روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ	
زمان بندی جلسه: ۷۵ دقیقه	
مدت زمان: ۵ دقیقه	مقدمه: پرسش و پاسخ و بیان اهمیت یادگیری بیماریهای معده و دئودنوم
مدت زمان: ۶۰ دقیقه	محتوای اصلی: آناتومی، فیزیولوژی معده و دئودنوم، تشخیص و درمان بیماریهای معده و دئودنوم در جراحی
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:

مرور کلی شامل: فهرست بندی مهم ترین مطالب ارائه شده در کلاس با مشارکت فراگیران  
پرسش و پاسخ شامل: عنوان کردن یک کیس واقعی بخش

ارزشیابی جلسه: مرور کلی

تکالیف دانشجوی: مطالعه بیشتر برای درک عمیق تر مطالب و تطبیق با کیس واقعی