



چهارچوب برنامه آموزشی دوره پزشکی عمومی

بر اساس کوریکولوم پزشکی مصوب مرداد ۹۶

ویرایش جدید ۱۴۰۰

تهیه کنندگان برنامه:

نام و نام خانوادگی	سمت	نقش
دکتر بیژن ایرج	رییس دانشکده پزشکی	نظارت بر تدوین
دکتر کیان حشمت قهدریجانی	معاون آموزشی پزشکی عمومی دانشکده پزشکی	عضو تیم طراحی برنامه - نظارت بر تدوین
دکتر اطهر امید	هیئت علمی گروه آموزش پزشکی	عضو تیم طراحی برنامه
دکتر مریم آویژگان	هیئت علمی مرکز تحقیقات آموزش پزشکی / مشاور دفتر توسعه آموزش پزشکی	عضو تیم طراحی برنامه
دکتر اکرم صادقیان	کارشناس دفتر توسعه آموزش پزشکی	عضو تیم طراحی برنامه
دکتر لیلا ملکی	رییس اداره آموزش دانشکده پزشکی	عضو تیم طراحی برنامه
دکتر نیکو یمانی	مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی	عضو تیم طراحی برنامه

مقدمه:

پزشکی از جمله حرفه‌های مقدسی است که با هدف حفظ و ارتقای سلامت، به تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری‌ها می‌پردازد. رشته پزشکی در مقطع دکتری عمومی (MD) پایه و بنیان تمام شاخه‌های تخصصی پزشکی به شمار می‌رود و از این رو، کسب مهارت‌های مورد انتظار در این دوره نه تنها برای ارائه مناسب خدمات پزشکان عمومی به جامعه ضروری است، بلکه موفقیت در دوره‌های تخصصی و فوق تخصصی نیز مستلزم طی صحیح فرآیند طیب شدن در دوره پزشکی عمومی می‌باشد. دانش‌آموختگان پزشکی عمومی، دانش، هنر و مهارت تشخیص، درمان و پیشگیری از بیماری‌ها را از طریق کسب دانش ضروری

در علوم پایه پزشکی و شاخه‌های مختلف علوم بالینی، تمرین و ممارست در به کارگیری این علوم در مواجهه با بیماران و مراجعین و نیز تمرین و تکرار مهارت‌های عملی به دست می‌آورند. به علاوه، لازم است به موازات کسب دانش و مهارت، به رشد اجتماعی و حرفه‌ای لازم برای احراز صلاحیت شغل طبابت از طریق مشارکت هدایت شده، هدفمند و توأم با بازانديشي در تعاملات حرفه‌ای در طول تحصیل به خصوص در ضمن کارآموزی و کارورزی دست یابند.

چشم‌انداز:

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان براساس "تربیت فراگیران متعهد و توانمند که محور توسعه پایدار است" و با دیدگاه "همه چیز برای سلامت جامعه" بر این باور است که با نوآوری‌ها و ابتکارات و وقت‌گذاری در زمینه‌های آموزش به‌عنوان محور اصلی خدمت در دستيابی جامعه به سلامت عمومی، پژوهش به‌عنوان محول اصلی توسعه با شعار امروز بهتر از دیروز و بهداشت و درمان به‌عنوان محور اصلی ارائه خدمات برای سلامت جامعه یکی از دانشکده‌های نمونه کشور و منطقه باشد. رهبری و تلاش جهت سرآمدی در آموزش، پژوهش، نوآوری، مدیریت و ارائه خدمات سلامت از چشم‌اندازهای دانشگاه علوم پزشکی اصفهان است.

رسالت دانشکده پزشکی در دوره پزشکی عمومی:

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان مصمم است تا با بهره‌گیری از کارآمدترین و به روزترین برنامه‌درسی و به کارگیری اعضای هیات علمی با انگیزه، توانمند و علاقه‌مند و استفاده از فضاهای آموزشی مناسب، بر اساس سیاست‌های ابلاغی مقام معظم رهبری، نقشه جامع علمی کشور، سند سلامت و سند توانمندی‌های مورد انتظار از پزشکان عمومی، دانش‌آموختگانی بهره‌مند از دانش و فناوری روز و متعهد به ارزش‌ها و مسئولیت اجتماعی و پیشرو در انجام پژوهش‌های نوآورانه پایه و بالینی و مبتنی بر نیاز جامعه تربیت کند. به گونه‌ای که این فارغ‌التحصیلان نسبت به نیازهای مرتبط با سلامت جامعه پاسخگو باشند و با در نظر گرفتن نظام ارائه خدمات سلامت در جهت کسب رضایت الهی و حفظ کرامت انسانی گام بردارند و خدمت به انسان‌ها و تسکین آلام دردمندان را با رعایت احکام الهی و شئون انسانی اولویت کاری خود قرار دهند.

دانشکده پزشکی براساس اسناد بالادستی از وزارت متبوع و با توجه به این باور که محوریت توسعه پایدار، انسان سالم است، حفظ و ارتقاء سلامت جامعه و آحاد مردم را در اولویت ماموریت خود قرار می‌دهد. این دانشکده درصدد است از طریق تربیت پزشکان عمومی و دانش‌پژوهان، با به کارگیری نیروهای متعهد و کارآمد و ایجاد فرصت‌های مناسب یادگیری، آموزش مبتنی بر جامعه، ایجاد نوآوری در ارائه برنامه‌درسی همه مقاطع، اجرای بخشی از آموزش به صورت ادغام عمودی و ایجاد تناسب روش‌های آموزشی با اهداف و نحوه تحقق آن، سلامت در جامعه را همه جانبه ارتقاء دهد. این دانشکده بر آن است تا با تربیت فارغ‌التحصیلانی مسلط به مهارت‌های بالینی و اصول پژوهش، و دارای تفکر نقاد، و آشنا با پزشکی مبتنی بر شواهد، ارتقای حرفه‌ای خود را از طریق یادگیری مادام‌العمر و یا ادامه تحصیل در مقاطع بعدی (در صورت تمایل) انجام دهد و نیاز جامعه را

با همکاری دیگر اعضای تیم سلامت برآورده کرده و دستاوردهای نوین حوزه پزشکی و جوانب فراملی سلامت را مد نظر داشته باشد.

مبانی ارزشی دانشکده پزشکی اصفهان عبارتند از:

- رعایت اصول اخلاق اسلامی و حرفه‌ای پزشکی
- اصول دانش پژوهی
- جامعه محوری
- منشور حقوقی بیمار
- به کارگیری نوآوری در آموزش و ارائه خدمات سلامت
- استفاده از آخرین پژوهش‌های منطقه و دنیا
- مشارکت با سایر حوزه‌های مرتبط با سلامت

با توجه به برنامه آموزشی دوره دکترای عمومی پزشکی مصوب شصت و هفتمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مصوب مرداد ۹۶ و استانداردهای برنامه پزشکی عمومی، معاونت آموزشی پزشکی عمومی بر آن شد تا چهارچوب به روز شده‌ای از برنامه آموزشی دانشجویان پزشکی در این دانشکده را تدوین نماید.

توانمندی‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان:

- مهارت‌های بالینی
- مهارت‌های برقراری ارتباط
- مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)
- ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن
- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر
- تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی
- مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله

ذینفعان برنامه:

معاون آموزشی دانشگاه، رئیس دانشکده پزشکی، معاونین آموزشی دانشکده، معاونین آموزشی بیمارستان‌های آموزشی، مدیران گروه‌های آموزشی، معاونین آموزشی گروه‌های آموزشی (معاون آموزشی گروه و مسئولین اجرای دوره مقدمات بالینی، کارآموزی و کارورزی در گروه مربوطه)، کارشناسان حوزه آموزش، دانشجویان پزشکی، فارغ‌التحصیلان رشته پزشکی و کلیه آحاد مردم در جامعه ذینفعان برنامه می‌باشند.

نحوه اطلاع‌رسانی برنامه:

- سامانه مکاتبات اداری دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به آدرس
<https://kartabl5.mui.ac.ir/UserLogin.aspx>
- سایت معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان به آدرس
<https://edu.mui.ac.ir/>
- سایت دانشکده پزشکی به آدرس <https://med.mui.ac.ir>
- سایت معاونت پزشکی عمومی به آدرس <https://med.mui.ac.ir/fa/amozeishi>
- اطلاع‌رسانی به نماینده دانشجویان در شروع هر دوره تحصیلی
- پیامک به دانشجویان
- اطلاع‌رسانی در شبکه‌های مجازی
- اطلاع‌رسانی در جشن دانشجویان جدیدالورود
- نصب اطلاعیه‌های برنامه‌های آموزشی مقاطع مختلف در بوردهای آموزشی

جدول ۱: نیم‌رخ دوره پزشکی عمومی

دوره علوم پایه								
ترم اول	مقدماتی	فارسی عمومی	زبان عمومی	اندیشه اسلامی ۱	فیزیک پزشکی	آشنایی با رایانه	اصول خدمات سلامت	مقدمات علوم تشریحی
							بیوشیمی مولکول و سلول نظری	بیوشیمی مولکول و سلول عملی
ترم دوم	روانشناسی سلامت	تربیت بدنی ۱	زبان تخصصی ۱	اصول اپیدمیولوژی	علوم تشریحی اسکلتی عضلانی نظری	بیوشیمی دیسپلین عملی	بیوشیمی دیسپلین نظری	آداب پزشکی ۱
					تفسیر قرآن	علوم تشریحی اسکلتی عضلانی نظری	اندیشه اسلامی ۲	فیزیولوژی سلول
ترم سه	سرگردن عملی	سرگردن نظری	قارچ شناسی	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	علوم تشریح غدد درون ریز	آداب پزشکی ۲	تربیت بدنی ۲	زبان تخصصی ۲
				فرهنگ و تمدن اسلام و ایران	اخلاق اسلامی	علوم تشریح اعصاب	علوم تشریح حواس ویژه	انگل شناسی
ترم چهارم	ژنتیک	تغذیه	باکتری شناسی نظری	فیزیولوژی تنفس	فیزیولوژی قلب	باکتری عملی	فیزیولوژی گردش خون	آداب پزشکی ۳
		تاریخ و تمدن اسلامی	دانش خانواده و جمعیت	فیزیولوژی خون	علوم تشریح تنفس	ایمنی شناسی	علوم تشریح تشریح قلب عملی	علوم تشریح تشریح قلب نظری
ترم پنجم	بیوشیمی هورمون‌ها	فیزیولوژی عملی	فیزیولوژی غدد و تولیدمثل	فیزیولوژی کلیه	فیزیولوژی گوارش	علوم تشریح ادراری تناسلی	علوم تشریح گوارش عملی	علوم تشریح گوارش نظری
	پاتولوژی بیماری‌های محیطی، تغذیه‌ای و عفونی	آداب پزشکی ۴	پاتولوژی نئوپلازی	پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماری‌های دوره کودکی	ویروس شناسی پزشکی	بیوشیمی کلیه	پاتولوژی آماس؛ ترمیم بافتی و اختلالات همودینامیک	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی
					انقلاب اسلامی ایران	پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی بدن انسان	اصول پایه فارماکولوژی پزشکی	پاتولوژی عملی

دوره مقدمات بالینی									
ایمنی شناسی بالینی	پاتولوژی دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی	بیماری های غدد و متابولیسم	مقدمات بیماری های اعصاب	فارماکولوژی داروهای دستگاه اعصاب و روان	مقدمات روانپزشکی	مقدمات بیماری های قلب و عروق	مقدمات بیماری های کلیه	پاتولوژی کلیه و مجاری ادراری فوقانی	فاز ماکولوژی داروهای قلب و عروق و ریه
	مقدمات بیماری های کودکان	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	اپیدمیولوژی بیماری های شایع غیرواگیر	مقدمات بیماری های دستگاه تنفس	پاتولوژی دستگاه تنفس	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	فارماکولوژی داروهای اندوکرین	پاتولوژی بیماری های خون و غدد درون ریز	پاتولوژی بیماری های درون ریز
نرم هشتم	مقدمات بیماری های خون	مقدمات بیماری های جراحی	پاتولوژی دستگاه تناسلی، مجاری ادراری، تحتانی، پستان	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۲	پاتولوژی پوست و استخوان ها، نسج نرم و مفاصل	پاتولوژی بالینی	اپیدمیولوژی بیماری های شایع واگیر	پاتولوژی دستگاه گوارش	مقدمات بیماری های عفونی
	شرح حال و معاینه فیزیکی ۲	مقدمات بیماری های روماتولوژی و روماتولوژی	فارماکولوژی داروهای گوارش، خون و روماتولوژی	مقدمات بیماری های گوارش و کبد	استدلال بالینی و رویکرد به علائم و نشانه های شایع	فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی	آمار پزشکی		

دوره کارآموزی							
استیو دنتی ۱	کارآموزی بیماری های داخلی	کارآموزی بیماری های قلب و عروق	کارآموزی جراحی عمومی	بیماری های جراحی	کارآموزی ارولوژی	کارآموزی بیپوشی	پایان نامه
	روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد EBM	بیماری های مجاری ادراری و تناسلی (ارولوژی)	اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر در کشور	اپیدمیولوژی بیماری های واگیر در کشور	اخلاق پزشکی		
استیو دنتی ۲	کارآموزی بیماری های کودکان	کارآموزی بیماری های زنان و مامایی	بیماری های کودکان ۱	بیماری های زنان و مامایی	پایان نامه	جراحی عملی Non core	پزشکی قانونی و مسمومیت ها
اکسترنی ۱	کارآموزی بیماری های داخلی	کارآموزی ارتوپدی	بیماری های ارتوپدی (درس نظری)	بیماری های عفونی	بیماری های عفونی	کارآموزی بیماری های اعصاب	بیماری های اعصاب
	کارآموزی طب اورژانس	کارآموزی بیماری های چشم	کارآموزی بیماری های کودکان	طب سنتی	بیماری های کودکان ۲		

بیماری‌های روانپزشکی	کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	کارآموزی پوست	کارآموزی رادیولوژی	مدیریت سلامت در حوادث و بلایا و پدافند غیرعامل / اصول طبر فیزیکی و توانبخشی*	کارآموزی بیماری‌های گوش و گلو و بینی	کارآموزی روانپزشکی	۱۳ آکسترنی ۲

دوره کارورزی							
	زنان	جراحی ۱	قلب	طب اورژانس	داخلی	روانپزشکی	
	اخلاق ۳	درمانگاه	اعصاب	پوست	مسمومین	اطفال	
					ENT / ارتوپدی / اورولوژی / عفونی	پزشکی اجتماعی و خانواده (بهداشت)	

* لازم به ذکر است از بین دو درس مدیریت سلامت در حوادث و بلایا و اصول طب فیزیکی و توانبخشی یک درس را باید بگذرانند.

الف- منابع و امکانات

۱- منابع انسانی

جدول ۲: منابع انسانی دانشکده پزشکی و بیمارستان‌های وابسته

تعداد	منابع انسانی		
۸۹	پایه	عضو هیئت علمی	
۵۰۲	بالینی		
۷	عمومی (معارف اسلامی)		
۲	علوم پایه	دانشکده	
۲	مقدمات بالینی		
۲	کارآموزی		
۲	کارورزی		
۲ نفر ثابت ۱ نفر پاره وقت	EDO		
۲	الزهرا(س)		
۱	امام حسین (ع)		
۱	سیدالشهدا	بیمارستان‌ها	
۱	امین		
۱	بهشتی		
۱	خورشید		
۱	چمران		
۱	فیض		
۱	کاشانی		
			کارشناسان آموزشی

۲- منابع غیر انسانی

جدول ۳: فضاهای آموزشی دانشکده پزشکی و بیمارستان‌های وابسته

تعداد	فضاهای آموزشی	ردیف
۱۵	کلاس‌های دانشکده	۱
۹ بیمارستان	مراکز آموزشی-درمانی	۲
۱۸	کلاس‌های موجود در بیمارستانها	۳
۱۵	سالن اجتماعات در دانشکده و بیمارستانها	۴
۷	آزمایشگاهها	۵
۱	سالن الکترونیک (مجهز به ۳۵ سیستم کامپیوتر)	۶
۱	مرکز کامپیوتر دانشکده (مجهز به ۱۸ سیستم کامپیوتر)	۷
۱	سالن مولاژ دانشکده	۸
۱	سالن مولاژ الکترونیک دانشکده (مجهز به ۲۰ سیستم کامپیوتر و ۲ میز تشریح الکترونیک)	۹
۱	مرکز آموزش مهارت‌های بالینی (skill lab) برای آموزش مهارت‌های عملی و فعالیت‌های گروهی	۱۰
۴	مراکز جامع سلامت	۱۱
۱۰	کتابخانه	۱۲

ردیف	فضاهای آموزشی	تعداد
۱۳	مرکز جامع آزمون‌های شهید سلیمانی	۱
۱۴	کلاسهای مرکز شهید سلیمانی برای فعالیتهای گروهی	۹

جدول ۴: تجهیزات کلاس‌های دانشکده پزشکی

ردیف	تجهیزات کلاس درس‌ها	تعداد
۱	لپ تاپ	هر کلاس ۱ عدد
۲	ویدئو پروژکتور	هر کلاس ۱ عدد
۳	تخته سیاه	هر کلاس ۱ عدد
۴	وایت بورد	هر کلاس ۲ عدد

۳- محتوای برنامه:

آموزش دانشجویان پزشکی در این دانشکده در ۱۴ نیمسال و ۴ دوره علوم پایه، مقدمات بالینی، کارآموزی و کارورزی ارائه می‌گردد.

دوره علوم پایه:

دروس این دوره شامل دروس عمومی، پایه و شناور هستند که طی ۵ ترم ارائه می‌شوند.

جدول ۵: مجموع دروس دوره علوم پایه

واحد	دروس
۲۴	دروس عمومی*
۴۷/۳	دروس پایه الزامی**
۱	دروس پایه انتخابی
۱۵	دروس شناور***
۲	دروس پیش دانشگاهی (مقدماتی)****

* دروس عمومی: گذراندن حداقل ۸ واحد از ۲۴ واحد تا قبل از آزمون جامع علوم پایه الزامی است.

** گذراندن حداقل ۴۷/۳ واحد (براساس بندهای اصلاحی کوریکولوم ابلاغی از وزارت بهداشت) از ۶۹/۵ واحد دروس پایه تا قبل از آزمون جامع علوم پایه الزامی است.

*** منظور از دروس شناور در دوره علوم پایه، دروسی هستند که در دوره علوم پایه و یا مقدمات بالین می‌توانند گذرانده شوند.

**** دانشجویانی که نمره خام کنکور درس زبان آنها زیر ۴۰٪ می‌باشد ملزم به گذراندن درس زبان پیش دانشگاهی (مقدماتی) می‌باشند.

جدول ۶: دروس عمومی دوره پزشکی عمومی

ردیف	دروس عمومی	واحد	زمان ارائه درس
۱	ادبیات فارسی	۳ واحد	ترم یک
۲	اندیشه اسلامی ۱	۲ واحد	ترم یک
۳	زبان پیش دانشگاهی (مقدماتی)*	۲ واحد	ترم یک
۴	اندیشه اسلامی ۲	۲ واحد	ترم دو
۵	زبان عمومی	۳ واحد	ترم یک
۶	تربیت بدنی ۱	۱ واحد	ترم دو
۷	اخلاق اسلامی	۲ واحد	ترم سه
۸	انقلاب اسلامی	۲ واحد	ترم پنج
۹	تاریخ و فرهنگ تمدن	۲ واحد	ترم سه
۱۰	تربیت بدنی ۲	۱ واحد	ترم سه
۱۱	تاریخ اسلام	۲ واحد	ترم چهار
۱۲	دانش خانواده و جمعیت	۲ واحد	ترم چهار
جمع کل		۲۴ واحد	

* (ویژه دانشجویان با درصد کمتر از ۴۰ در کنکور سراسری)

جدول ۷: دروس پایه الزامی دوره علوم پایه

ردیف	دروس پایه الزامی	واحد	زمان ارائه درس	روش ارزیابی
۱	مقدمات علوم تشریحی	۲/۵ واحد	ترم یک	چند گزینه‌ای ^۱ -تشریحی گسترده پاسخ ^۲ -تشریحی محدود پاسخ ^۳ -کوته پاسخ ^۴ -جورکردنی ^۵ -صحیح /غلط ^۶ به صورت تکوینی و تراکمی
۲	علوم تشریحی اسکلتی عضلانی نظری	۱/۷۵ واحد	ترم دو	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳	علوم تشریحی اسکلتی عضلانی عملی	۰/۶۵ واحد	ترم دو	آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته ^۷ (OSPE) و چک لیست ^۸
۴	اصول خدمات سلامت	۱/۵ واحد	ترم یک	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۵	علوم تشریح سر و گردن نظری	۱/۲ واحد	ترم سه	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی

1 Multiple choice questions

2 Extend response

3 Restricted response

4 Short answer question

5 matching

6 True & false

7 Objective structured practical examination

8 Checklist

ردیف	دروس پایه الزامی	واحد	زمان ارائه درس	روش ارزیابی
۶	علوم تشریح سر و گردن عملی	۰/۵ واحد	ترم سه	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۷	فیزیولوژی سلول	۰/۸ واحد	ترم دو	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۸	بیوشیمی دیسپیلین(متابولیسم) نظری	۱/۳ واحد	ترم دو	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۹	بیوشیمی دیسپیلین (متابولیسم) عملی	۰/۴ واحد	ترم دو	آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته(OSPE)
۱۰	بیوشیمی ملکول و سلول نظری	۱/۹ واحد	ترم یک	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۱۱	بیوشیمی ملکول و سلول عملی	۰/۴ واحد	ترم یک	آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته(OSPE) -
۱۲	اصول اپیدمیولوژی	۲ واحد	ترم دو	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۱۳	آداب پزشکی ۱	۰/۵ واحد	ترم دو	چندگزینه‌ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ- پروژه
۱۴	آداب پزشکی ۲	۰/۵ واحد	ترم سه	چندگزینه‌ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ- پروژه
۱۵	آداب پزشکی ۳	۰/۵ واحد	ترم چهار	چندگزینه‌ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ- پروژه
۱۶	آداب پزشکی ۴	۰/۵ واحد	ترم پنج	چندگزینه‌ای-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ- پروژه
۱۷	علوم تشریحی قلب و عروق نظری	۱ واحد	ترم چهار	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۱۸	علوم تشریحی قلب و عروق عملی	۰/۵ واحد	ترم چهار	آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته(OSPE)
۱۹	علوم تشریحی تنفس	۰/۷ واحد	ترم چهار	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۲۰	علوم تشریحی گوارش نظری	۱/۵ واحد	ترم پنج	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۲۱	علوم تشریحی گوارش عملی	۰/۵ واحد	ترم پنج	آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته(OSPE)
۲۲	فیزیولوژی قلب	۰/۵ واحد	ترم چهار	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی

ردیف	دروس پایه الزامی	واحد	زمان ارائه درس	روش ارزیابی
۲۳	فیزیولوژی تنفس	۰/۷ واحد	ترم چهار	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۲۴	فیزیولوژی گوارش	۰/۷ واحد	ترم پنج	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۲۵	فیزیولوژی گردش خون	۱/۲ واحد	ترم چهار	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۲۶	فیزیولوژی خون	۰/۴ واحد	ترم چهار	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۲۷	زبان تخصصی ۱	۳ واحد	ترم دو	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۲۸	زبان تخصصی ۲	۳ واحد	ترم سه	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۲۹	علوم تشریحی ادراری و تناسلی	۱/۱ واحد	ترم پنج	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۳۰	علوم تشریحی غدد درون ریز	۰/۴ واحد	ترم سه	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۳۱	بیوشیمی هورمونها	۰/۷ واحد	ترم پنج	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۳۲	بیوشیمی کلیه	۰/۲ واحد	ترم پنج	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۳۳	فیزیولوژی کلیه	۰/۸ واحد	ترم پنج	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۳۴	فیزیولوژی غدد و تولید مثل	۱/۳ واحد	ترم پنج	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی
۳۵	فیزیولوژی عملی	۰/۸ واحد	ترم پنج	آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته (OSPE)
۳۶	انگل شناسی	۲ واحد	ترم سه	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به‌صورت تکوینی و تراکمی آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته (OSPE)

ردیف	دروس پایه الزامی	واحد	زمان ارائه درس	روش ارزیابی
۳۷	قارچ شناسی	۱ واحد	ترم سه	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته(OSPE)
۳۸	ویروس شناسی	۱ واحد	ترم پنج	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۹	علوم تشریحی اعصاب	۱/۹ دو واحد	ترم سه	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۴۰	علوم تشریحی حواس ویژه	۰/۹ واحد	ترم سه	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۴۱	فیزیولوژی اعصاب و حواس ویژه	۱/۵ واحد	ترم سه	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۴۲	باکتری شناسی نظری	2.4 واحد	ترم چهار	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۴۳	باکتری شناسی عملی	۰,۶	ترم ۴	آزمون مهارت‌های عملی ساختاریافته(OSPE)
جمع کل		۴۷/۳		

جدول ۸: دروس پایه انتخابی دوره علوم پایه

ردیف	دروس پایه انتخابی (None core)	واحد	زمان ارائه درس
۱	آشنایی با رایانه	۱ واحد	ترم اول
جمع کل		۱ واحد	

جدول ۹: دروس شناور دوره علوم پایه -مقدمات بالینی

ردیف	دروس شناور	واحد	زمان ارائه درس
۱	روان شناسی سلامت	۲ واحد	دوره علوم پایه -مقدمات بالینی
۲	فیزیک پزشکی	۲ واحد	دوره علوم پایه -مقدمات بالینی
۳	اصول کلی تغذیه	۲ واحد	دوره علوم پایه -مقدمات بالینی
۴	ایمنی شناسی پزشکی	۲ واحد	دوره علوم پایه -مقدمات بالینی
۵	کلیات پاتولوژی و آسیب سلولی	۰/۵ واحد	دوره علوم پایه -مقدمات بالینی

ردیف	دروس شناور	واحد	زمان ارائه درس
۶	پاتولوژی آماس، ترمیم بافتی و اختلالات همودینامیک	۰/۶ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۷	پاتولوژی اختلالات سیستم ایمنی بدن انسان	۰/۵ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۸	پاتولوژی نئوپلازی	۰/۶ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۹	پاتولوژی اختلالات ژنتیک و بیماری‌های دوره کودکی	۰/۵ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۱۰	پاتولوژی بیماری‌های محیطی، تغذیه‌ای و عفونی	۰/۴ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۱۱	پاتولوژی عملی	۱ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۱۲	ژنتیک	۲ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
۱۳	اصول پایه فارماکولوژی	۱ واحد	دوره علوم پایه - مقدمات بالینی
	جمع کل	۱۵	

ردیف	توانمندی	نام درس	ترم مربوطه	مسئول آموزش و توانمندی	روش تدریس و استراتژی‌های یاد دهی - یادگیری	روش ارزیابی
۱	مهارت‌های برقراری ارتباط	آداب پزشکی ۱ تا ۴	۲ تا ۵	اساتید گروه درس آداب پزشکی	استفاده از بازی ^۹ و ایفای نقش ^{۱۰} ، تمرین در تجربه مواجهات زودرس، بازاندیشی ^{۱۱} در مورد عناصر و موانع مهم موثر در ارتباط، نمایش فیلم ^{۱۲} ، مصاحبه ^{۱۳} با	آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)، انجام پروژه، نوشتن سناریو

9 gamification
10 Role playing
11 reflection
12 film
13 interview

روش ارزیابی	روش تدریس و استراتژی‌های یاد دهی- یادگیری	مسئول آموزش توانمندی	ترم مربوطه	نام درس	توانمندی	ردیف
	دانشجویان پزشکی، سخنرانی ^{۱۴} ، بحث گروهی ^{۱۵} ، استفاده از سناریو، و کار در گروه‌های کوچک					
انجام پروژه‌های دانشجویی، آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی (محدود پاسخ)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	گروه پزشکی اجتماعی	۱	اصول خدمات سلامت	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	۲
آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی (محدود پاسخ)	سخنرانی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم	گروه پزشکی اجتماعی	۲	اصول اپیدمیولوژی		
کارپوشه ^{۲۱} ، انجام پروژه، آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی (محدود پاسخ)	ایفای نقش ^{۱۶} ، تمرین در تجربه مواجهات زودرس، بازاندیشی ^{۱۷} در مورد عناصر و موانع مهم موثر در ارتباط، نمایش فیلم ^{۱۸} ، سخنرانی ^{۱۹} ، بحث گروهی ^{۲۰} و کار در گروه‌های	اساتید گروه درس آداب پزشکی	۲ تا ۵	آداب پزشکی ۱ تا ۴	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر	۳

14 lecture
15 group discussion
16 Role playing
17 reflection
18 film
19 lecture
20 group discussion
21 portfolio

روش ارزیابی	روش تدریس و استراتژی‌های یاد دهی - یادگیری	مسئول آموزش توانمندی	ترم مربوطه	نام درس	توانمندی	ردیف
	کوچک، استفاده از سناریو به عنوان محور بحث، گزارش‌های شخصی					
آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی (محدود پاسخ)، آزمون عملی	سخنرانی، روش نمایشی ^{۲۲}	گروه کامپیوتر دانشکده مدیریت و اطلاع رسانی	۱	آشنایی با رایانه نظری و عملی		
آزمون عملی	روش نمایشی	گروه تربیت بدنی	۳و۲	تربیت بدنی ۱ و ۲		
آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی (محدود پاسخ)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کار در گروه‌های کوچک	گروه روانشناسی سلامت	۲	روانشناسی سلامت		
آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی (محدود پاسخ)	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، کار در گروه‌های کوچک	گروه معارف	۲و۱	اندیشه اسلامی ۱و۲		
		گروه معارف	۲	تفسیر موضوعی قرآن / تفسیر نهج البلاغه		
		گروه معارف	۳	اخلاق اسلامی / آئین زندگی		
		گروه معارف	۳	فرهنگ و تمدن اسلام و ایران		

روش ارزیابی	روش تدریس و استراتژی‌های یاد دهی- یادگیری	مسئول آموزش توانمندی	ترم مربوطه	نام درس	توانمندی	ردیف
		گروه معارف	۴	دانش خانواده و جمعیت		
		گروه معارف	۵	انقلاب اسلامی ایران		
آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ، انجام پروژه، نوشتن سناریو	استفاده از بازی ^{۲۳} ، ایفای نقش ^{۲۴} ، تمرین در تجربه مواجهات، زودرس، بازاندیشی ^{۲۵} در مورد عناصر و موانع مهم موثر در ارتباط، نمایش فیلم ^{۲۶} ، مصاحبه ^{۲۷} با دانشجویان پزشکی، سخنرانی ^{۲۸} ، بحث گروهی ^{۲۹} ، کار در گروه‌های کوچک، استفاده از سناریو، یادگیری مبتنی بر مسئله ^{۳۰}	اساتید گروه درس آداب پزشکی و گروه اخلاق	۲ تا ۵	آداب پزشکی ۱ تا ۴	تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی	۴
آزمون ویژگی‌های کلیدی ^{۳۱} (KF)، انجام پروژه، آزمون کتبی (تستی)،	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث در گروه‌های کوچک، یادگیری مبتنی	گروه درس آداب پزشکی	۲ تا ۵	آداب پزشکی ۱ تا ۴	مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله	۵

23 gamefication
24 Role playing
25 reflection
26 film
27 interview
28 lecture
29 group discussion
30 Problem based learning
31 Key feature

ردیف	توانمندی	نام درس	ترم مربوطه	مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس و استراتژی‌های یاد دهی- یادگیری	روش ارزیابی
					بر مورد، بحث گروهی، مباحثه	کوتاه پاسخ و تشریحی (محدود پاسخ)
		علوم تشریحی، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی و دانش علوم	مثالهای بالینی در تدریس علوم تشریحی، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	گروههای علوم تشریحی، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	یادگیری مبتنی بر مسئله (با استفاده از مثال‌های بالینی)، تمرین در مرحله تجربه مواجهات زودرس، روش نمایشی (آموزش معاینه فیزیکی در دروس آناتومی)	آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پا جور کردنی گسترده، انجام پروژه و فعالیت‌های دانشجویی
		کسب دانش پایه و نگرش مناسب در حوزه پزشکی	همه دروس	همه گروه‌های آموزشی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی (محدود پاسخ)، انجام پروژه ^{۳۲} و فعالیت‌های دانشجویی
۶	توانمندی مهارت بالینی (توانایی گرفتن شرح حال، انجام تست‌های معاینه فیزیکی)	علوم تشریحی، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	همه ترمها	گروههای علوم تشریحی، فیزیولوژی، بیوشیمی، ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	یادگیری مبتنی بر مسئله، تمرین در مرحله تجربه مواجهات زودرس، نمایش فیلم، روش نمایشی (آموزش معاینه فیزیکی در دروس آناتومی)	آزمون کتبی (تستی)، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پا جور کردنی گسترده، انجام پروژه و فعالیت‌های دانشجویی

روش ارزیابی	روش تدریس و استراتژی‌های یاد دهی- یادگیری	مسئول آموزش توانمندی	ترم مربوطه	نام درس	توانمندی	ردیف
آزمون‌های عملی با چک لیست	روش نمایشی، سخنرانی	گروه‌های ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی	ترم ۲ تا ۵	دروس ژنتیک، میکروب شناسی، قارچ انگل، ایمنی شناسی		
انجام پروژه، نوشتن سناریو	استفاده از بازی ^{۳۳} ، ایفای نقش ^{۳۴} ، تمرین در مواجهات زودرس، بازاندیشی ^{۳۵} در مورد عناصر و موانع مهم موثر در ارتباط، نمایش فیلم ^{۳۶} ، مصاحبه ^{۳۷} با دانشجویان پزشکی، سخنرانی ^{۳۸} ، بحث گروهی ^{۳۹} ، کار در گروه‌های کوچک، استفاده از سناریو، یادگیری مبتنی بر مسئله ^{۴۰}	اساتید گروه درس آداب پزشکی و گروه اخلاق	۲ تا ۵	آداب پزشکی ۱ تا ۴		
آزمون کتبی (تستی)، کوته پاسخ و تشریحی محدود پا	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث‌های گروهی، تمرین در پروژه‌ها	گروه تغذیه	ترم ۳	تغذیه پزشکی	مراقبت بیمار (تغذیه دانش پایه و نگرش مناسب در حوزه پزشکی)	۷

33 gamefication
34 Role playing
35 reflection
36 film
37 interview
38 lecture
39group discussion
40 Problem based learning

روش ارزیابی	روش تدریس و استراتژی‌های یاد دهی- یادگیری	مسئول آموزش توانمندی	ترم مربوطه	نام درس	توانمندی	ردیف
جورکردنی گسترده، پروژه						
آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پاسخ)، انجام پروژه ^{۴۱} و فعالیت‌های دانشجویی	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	همه گروه‌های آموزشی	همه ترم‌ها	همه دروس		

دوره مقدمات بالینی:

دروس این دوره در دو ترم ارائه می گردند.

جدول ۱۱: مجموع دروس دوره مقدمات بالینی

واحد	درس
۲۷ واحد	نظری
۲ واحد	عملی
۱۵ واحد شناور در علوم پایه و مقدمات و عواید در مقدمات و کارآموزی	دروس شناور

جدول ۱۲: دروس اختصاصی دوران مقدمات بالینی

ردیف	درس اختصاصی	واحد	زمان ارائه درس	شیوه ارزیابی
۱	فارماکولوژی داروهای قلب و عروق و ریه	۰/۶ واحد	ترم ۷ع	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲	فارماکولوژی داروهای آندوکراین	۰/۵ واحد	ترم ۷ع	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳	فارماکولوژی داروهای اعصاب و روان	۰/۷ واحد	ترم ۷ع	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۴	فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی	۰/۶ واحد	ترم ۷ع	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۵	فارماکولوژی گوارش، خون و روما تولوژی	۰/۶ واحد	ترم ۷ع	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۶	پاتولوژی قلب و عروق	۰/۴ واحد	ترم ۷ع	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۷	پاتولوژی دستگاه تنفس	۰/۴ واحد	ترم ۷ع	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۸	پاتولوژی کلیه و مجاری ادراری فوقانی	۰/۴ واحد	ترم ۷ع	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ

ردیف	دروس اختصاصی	واحد	زمان ارائه درس	شیوه ارزیابی
				جور کردنی- صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۹	پاتولوژی بیماری‌های خون و غدد درون ریز	۰/۶ واحد	ترم ۷ع	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جور کردنی- صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۰	پاتولوژی دستگاه اعصاب مرکزی و محیطی	۰/۵ واحد	ترم ۷ع	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جور کردنی- صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۱	پاتولوژی بالینی	۱ واحد	ترم ۷ع	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جور کردنی- صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۲	پاتولوژی دستگاه گوارش	۰/۶ واحد	ترم ۷ع	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جور کردنی- صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۳	پاتولوژی کبد و مجاری صفراوی	۰/۴ واحد	ترم ۷ع	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جور کردنی- صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۴	پاتولوژی دستگاه تناسلی، مجاری ادراری تحتانی و پستان	۰/۷ واحد	ترم ۷ع	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جور کردنی- صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۵	پاتولوژی پوست و استخوان‌ها و نسج نرم و مفاصل	۰/۶ واحد	ترم ۷ع	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جور کردنی- صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۶	پاتولوژی بالینی	۱ واحد	ترم ۷	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جور کردنی- صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۷	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	۱ واحد	ترم ۶	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جور کردنی- صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۱۸	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱	۱ واحد	ترم ۶	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جور کردنی- صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی، ارائه سناریو
۱۹	شرح حال و معاینه فیزیکی ۲	۱ واحد	ترم ۷	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-

ردیف	درس اختصاصی	واحد	زمان ارائه درس	شیوه ارزیابی
				جور کردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۰	کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۲	۱ واحد	ترم ۷	آزمون عینی ساختارمند مهارت‌های بالینی (OSCE)، بیمار استاندارد شده (SP)
۲۱	اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع واگیر در کشور	۱ واحد	ترم ۷	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۲	اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع غیر واگیر در کشور	۱ واحد	ترم ۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۳	مقدمات بیماری‌های گوارش و کبد	۲/۲ واحد	ترم ۷	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۴	مقدمات بیماری‌های جراحی	۱ واحد	ترم ۷	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۵	مقدمات بیماری‌های اعصاب	۵/۰ واحد	ترم ۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۶	مقدمات بیماری‌های روانپزشکی	۵/۰ واحد	ترم ۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۷	مقدمات بیماری‌های خون	۲ واحد	ترم ۷	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۸	مقدمات بیماری‌های قلب و عروق	۲ واحد	ترم ۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۲۹	مقدمات بیماری‌های کلیه	۱/۶ واحد	ترم ۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۰	مقدمات بیماری‌های تنفس	۲ واحد	ترم ۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوتاه پاسخ-جور کردنی-صحیح /غلط به صورت تکوینی و تراکمی

ردیف	دروس اختصاصی	واحد	زمان ارائه درس	شیوه ارزیابی
۳۱	مقدمات بیماری‌های روماتولوژی	۱/۶ واحد	ترم ۷	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- چور کردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۲	مقدمات بیماری‌های غدد و متابولیسم	۲ واحد	ترم ۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- چور کردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۳	مقدمات بیماری‌های کودکان	۱ واحد	ترم ۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- چور کردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۴	مقدمات بیماری‌های عفونی	۱ واحد	ترم ۷	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- چور کردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۵	استدلال بالینی	۵/۰ واحد	ترم ۷	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- چور کردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۶	آمار پزشکی	۱	ترم ۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- چور کردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳۷	مقدمات ایمنی‌شناسی بالینی	۱	ترم ۶	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- چور کردنی-صحیح/غلط به صورت تکوینی و تراکمی

جدول ۱۳: دروس شناور بین مقدمات و دوره کارآموزی

ردیف	دروس شناور بین مقدمات و دوره کارآموزی	واحد	زمان ارائه درس (ترم)
۱	اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع واگیر در کشور	۱ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۲	اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع غیرواگیر در کشور	۱ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۳	پاتولوژی بالینی	۱ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۴	روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)	۱ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۵	فارماکولوژی داروهای قلب و عروق و ریه	۶/۰ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۶	فارماکولوژی داروهای آندوکراین	۵/۰ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۷	فارماکولوژی داروهای اعصاب و روان	۷/۰ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۸	فارماکولوژی داروهای ضد میکروبی	۶/۰ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی
۹	فارماکولوژی گوارش، خون و روماتولوژی	۶/۰ واحد	مقدمات بالینی / کارآموزی بالینی

توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره مقدمات بالینی: از بین توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارت‌های برقراری ارتباط، ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن، تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی، مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مساله، مهارت‌های بالینی (شرح حال‌گیری، معاینه فیزیکی، نحوه ثبت و ارائه اطلاعات، انجام تست‌های آزمایشگاهی)، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر (فناوری اطلاعات، زبان انگلیسی، روان‌شناختی) و مراقبت بیمار (تجویز دارو، اصول کلی مراقبت بیمار، تغذیه) پرداخته می‌شود.

جدول ۱۴: توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره مقدمات بالینی

ردیف	توانمندی‌ها	نام درس	ترم مربوطه	روش تدریس	روش ارزشیابی	روش ارزشیابی
۱	مهارت‌های برقراری ارتباط	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ و ۲	ترم ۶ و ۷	اساتید گروه بالینی مربوطه	سخنرانی، ایفای نقش، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید ^{۴۲} آموزش مبتنی بر مورد، استفاده از فیلم، روش نمایشی	چک لیست- بیمار استاندارد شده ^{۴۳} -آزمون عینی ساختارمند بالینی ^{۴۴}
۲	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع واگیر و غیرواگیر در کشور	ترم ۶ و ۷	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری در گروه‌های کوچک، پروژه	پروژه‌های فردی و گروهی، چند گزینه‌ای، تشریحی گسترده پاسخ، تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی- صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی
۳	تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی	شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ و ۲	ترم ۶ و ۷	همه گروه‌ها	پرسش و پاسخ ^{۴۵} ، ایفای نقش، یادگیری	چک لیست- بیمار استاندارد شده-آزمون

⁴²Role model

⁴³ Standard patient

⁴⁴ Objective structured clinical examination

⁴⁵ Question&Answer

ردیف	توانمندی‌ها	نام درس	ترم مربوطه	روش تدریس	روش ارزشیابی	روش ارزشیابی
		کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ و ۲			عینی ساختارمند بالینی	از طریق مشاهده عملکرد اساتید
۴	مهارت‌های تصمیم‌گیری و استدلال حل مسئله	همه دروس، به طور اختصاصی در درس استدلال بالینی	ترم ۶ و ۷	همه گروه‌ها	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جور کردنی- صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی	بحث و گفتگو، آموزش مبتنی بر مورد، سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری در گروه‌های کوچک
۵	مهارت‌های بالینی (شرح حال گیری، معاینه فیزیکی، نحوه ثبت و ارائه اطلاعات، انجام تست‌های آزمایشگاهی)	همه دروس- کارآموزی شرح حال و معاینه فیزیکی ۱ و ۲	ترم ۶ و ۷	همه گروه‌ها	چک لیست- بیمار استاندارد شده ۴۷- آزمون عینی ساختارمند بالینی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید، آموزش مبتنی بر مورد، روش نمایشی، شبیه سازی ۴۶
۶	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر (فناوری اطلاعات، زبان انگلیسی، روان شناختی)	همه دروس	ترم ۶ و ۷	همه گروه‌ها	پروژه در آزمون‌های تکوینی	جستجو در متون علمیدر قالب پروژه
۷	مراقبت بیمار (تجویز دارو، اصول کلی مراقبت بیمار، تغذیه)	همه دروس	ترم ۶ و ۷	همه گروه‌ها	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-	سخنرانی، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر مشکل

روش ارزشیابی	روش ارزشیابی	روش تدریس	ترم مربوطه	نام درس	توانمندی‌ها	ردیف
جورکردنی - صحیح / غلط به صورت تکوینی و تراکمی						

دوره کارآموزی

این دوره شامل دو دوره استیوودنتی و اکسترنی می‌باشد.

دروس: دروس این دوره در طول ۲۱ ماه (۲ سال) ارائه می‌گردند.

جدول ۱۵: دروس تئوری دوره کارآموزی

ردیف	دروس تئوری دوره کارآموزی	واحد	زمان ارائه	روش ارزشیابی
۱	بیماری‌های جراحی	۵ واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جوهرکردنی گسترده- صحیح /غلط-آزمون‌های استدلال بالینی مثل پازل ^{۴۸} و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF به‌صورت تکوینی و تراکمی
۲	بیماری‌های مجاری ادراری و تناسلی	۱ واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جوهرکردنی گسترده- صحیح /غلط-آزمون‌های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF به‌صورت تکوینی و تراکمی
۳	بیماری‌های روانپزشکی	۱/۵ واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جوهرکردنی گسترده- صحیح /غلط-آزمون‌های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF به‌صورت تکوینی و تراکمی
۴	پایان نامه	۲ واحد	در طول ترم	چند گزینه‌ای - ارائه پروژه
۵	بیماری‌های کودکان ۱	۴ واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جوهرکردنی گسترده- صحیح /غلط-آزمون‌های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF به‌صورت تکوینی و تراکمی
۶	بیماری‌های کودکان ۲	۱ واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوته پاسخ-جوهرکردنی گسترده-

ردیف	دروس تئوری دوره کارآموزی	واحد	زمان ارائه	روش ارزشیابی
				صحیح /غلط-آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF به صورت تکوینی و تراکمی
۷	بیماری های زنان و مامایی	۴ واحد	هم زمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده- صحیح /غلط-آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF به صورت تکوینی و تراکمی
۸	اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده	۲ واحد	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده- صحیح /غلط-آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF به صورت تکوینی و تراکمی
۹	پزشکی قانونی و مسمومیت ها	۲ واحد	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده- صحیح /غلط-آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF به صورت تکوینی و تراکمی
۱۰	اخلاق پزشکی	۲ واحد	در طول ترم	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده- صحیح /غلط-آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF به صورت تکوینی و تراکمی
۱۱	بیماری های ارتوپدی	۳ واحد	هم زمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده- صحیح /غلط-آزمون های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی های کلیدی KF به صورت تکوینی و تراکمی
۱۲	بیماری های عفونی	۲ واحد	هم زمان با کارآموزی	چند گزینه ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-چورکردنی گسترده- صحیح /غلط-آزمون های استدلال

ردیف	دروس تئوری دوره کارآموزی	واحد	زمان ارائه	روش ارزشیابی
				بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF به صورت تکوینی و تراکمی
۱۳	بیماری‌های اعصاب	۱/۵ واحد	همزمان با کارآموزی	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-چورکردنی گسترده-صحيح /غلط-آزمون‌های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF به صورت تکوینی و تراکمی
۱۴	طب سنتی	۲ واحد	در طول ترم	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ-کوته پاسخ-چورکردنی گسترده-صحيح /غلط-آزمون‌های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF به صورت تکوینی و تراکمی
جمع کل		۳۳ واحد		

جدول ۱۶: دروس عملی دوره کارآموزی

ردیف	دروس عملی دوره کارآموزی	واحد	مدت	روش ارزشیابی
۱	کارآموزی بیماری‌های داخلی	۶ واحد	۲ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی ^{۴۹} ، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۲	کارآموزی بیماری‌های داخلی	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۳	کارآموزی بیماری‌های قلب و عروق	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۴	کارآموزی جراحی عمومی	۶ واحد	۲ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی

⁴⁹ Direct observation of procedural skills

ردیف	دروس عملی دوره کارآموزی	واحد	مدت	روش ارزشیابی
				لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۵	کارآموزی ارولوژی	۱/۵ واحد	۲ هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۶	کارآموزی بیهوشی	۱/۵ واحد	۲ هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۷	کارآموزی بیماری‌های کودکان	۶ واحد	۲ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۸	کارآموزی بیماری‌های زنان و مامایی	۶ واحد	۲ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۹	کارآموزی ارتوپدی	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۰	کارآموزی بیماری‌های عفونی	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۱	کارآموزی بیماری‌های اعصاب	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۲	کارآموزی طب اورژانس	۱/۵ واحد	۲ هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۳	کارآموزی بیماری‌های چشم	۱/۵ واحد	۲ هفته	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX

ردیف	دروس عملی دوره کارآموزی	واحد	مدت	روش ارزشیابی
۱۴	کارآموزی بیماری‌های کودکان	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۵	کارآموزی پوست	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۶	کارآموزی روانپزشکی	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۷	کارآموزی رادیولوژی	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۸	کارآموزی بیماری‌های گوش و گلو و بینی	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، mini-CEX
۱۹	کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	۳ واحد	۱ ماه	ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، پروژه و mini-CEX
	جمع کل		۶۳ واحد	

جدول ۱۷: لیست دروس دوره کارآموزی

ردیف	نام درس یا بخش	شماره درس	تعداد واحد	زمان
استیودنتی ۱				
۲۹ واحد				
مرحله اول				
۱	کارآموزی بیماری‌های داخلی	۳۱۱۳۰۴۴۱۸۸	۶ واحد	۲ ماه
۲	کارآموزی بیماری‌های قلب و عروق	۳۱۱۴۲۴۴۱۹۰	۳ واحد	۱ ماه
۳	کارآموزی جراحی عمومی	۳۱۱۱۵۴۴۱۹۶	۶ واحد	۲ ماه
۴	بیماری‌های جراحی	۳۱۱۱۵۴۱۱۹۸	۵ واحد	همزمان با کارآموزی
۵	کارآموزی ارولوژی	۳۱۱۳۱۴۴۲۰۲	۱/۵ واحد	۲ هفته
۶	بیماری‌های مجاری ادراری و تناسلی (ارولوژی)	۳۱۱۳۱۴۱۲۰۴	۱ واحد	همزمان با کارآموزی
۷	کارآموزی بیهوشی	۳۱۱۲۴۴۴۲۰۵	۱/۵ واحد	۲ هفته
۸	روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)	۳۱۱۳۶۴۳۱۳۶	۱ واحد	در طول ترم
۹	اخلاق پزشکی	۳۱۱۴۰۴۱۲۲۹	۲ واحد	در طول ترم
استیودنتی ۲				
مرحله دوم				
۲۵ واحد				
۱۰	کارآموزی بیماری‌های کودکان	۳۱۱۱۱۱۲۰	۶ واحد	۲ ماه
۱۱	بیماری‌های کودکان ۱	۳۱۱۱۱۴۱۱۹۴	۴ واحد	همزمان با کارآموزی
۱۲	کارآموزی بیماری‌های زنان و مامایی	۳۱۱۱۹۴۴۲۰۶	۶ واحد	۲ ماه
۱۳	بیماری‌های زنان و مامایی	۳۱۱۱۹۴۱۲۰۸	۴ واحد	همزمان با کارآموزی
۱۴	پزشکی قانونی و مسمومیت‌ها	۳۱۱۴۴۴۱۲۳۰	۲ واحد	در طول ترم
۱۵	پایان نامه	۳۱۱۱۰۱۰۲	۲ واحد	در طول ترم
اکسترنی ۱				
مرحله سوم				
۲۹/۵ واحد				
۱۶	کارآموزی بیماری‌های داخلی	۳۱۱۳۰۴۴۱۸۹	۳ واحد	۱ ماه
۱۷	کارآموزی ارتوپدی	۳۱۱۱۲۴۴۱۹۹	۳ واحد	۱ ماه
۱۸	بیماری‌های ارتوپدی (درس نظری)	۳۱۱۱۲۴۱۲۰۱	۳ واحد	همزمان با کارآموزی
۱۹	کارآموزی بیماری‌های عفونی	۳۱۱۲۰۴۴۲۱۷	۳ واحد	۱ ماه
۲۰	بیماری‌های عفونی	۳۱۱۲۰۴۴۲۱۹	۲ واحد	همزمان با کارآموزی
۲۱	کارآموزی بیماری‌های اعصاب	۳۱۱۱۳۴۴۲۲۰	۳ واحد	۱ ماه
۲۲	بیماری‌های اعصاب	۳۱۱۱۳۴۱۲۲۲	۱/۵ واحد	همزمان با کارآموزی
۲۳	کارآموزی طب اورژانس	۳۱۱۳۸۴۴۲۱۴	۱/۵ واحد	دو هفته
۲۴	کارآموزی بیماری‌های چشم	۳۱۱۱۷۴۴۲۲۵	۱/۵ واحد	دو هفته
۲۵	کارآموزی بیماری‌های کودکان	۳۱۱۱۱۱۲۱	۳ واحد	۱ ماه
۲۶	بیماری‌های کودکان ۲	۳۱۱۱۱۴۱۱۹۵	۱ واحد	همزمان با کارآموزی
۲۷	طب سنتی	۳۱۱۴۷۴۱۱۸۷	۲ واحد	در طول ترم
اکسترنی ۲				
مرحله چهارم				
۲۷/۵ واحد				
۲۸	کارآموزی پوست	۳۱۱۱۴۴۴۲۲۳	۳ واحد	۱ ماه
۲۹	کارآموزی روانپزشکی	۳۱۱۱۸۴۴۲۱۱	۳ واحد	۱ ماه
۳۰	بیماری‌های روانپزشکی	۳۱۱۱۸۴۱۲۱۳	۱/۵ واحد	همزمان با کارآموزی
۳۱	کارآموزی رادیولوژی	۳۱۱۲۵۴۴۲۱۶	۳ واحد	۱ ماه
۳۲	کارآموزی بیماری‌های گوش و گلو و بینی	۳۱۱۲۱۴۴۲۲۷	۳ واحد	۱ ماه
۳۳	کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	۳۱۱۳۶۴۴۲۰۹	۳ واحد	۱ ماه

جدول ۱۸: دروس اختیاری مرحله کارآموزی پزشکی عمومی

در طول ترم	۱ واحد	جراحی عملی	۱
در طول ترم	۲ واحد	اصول طب فیزیکی و توانبخشی / مدیریت سلامت در حوادث و بلایا و پدافند غیرعامل*	۲

*دانشجویان از بین دو درس "اصول طب فیزیکی و توانبخشی" و "مدیریت سلامت در حوادث و بلایا و پدافند غیرعامل" یک درس را به صورت انتخابی می گذرانند.

چرخش‌ها (line):

دردوران کارآموزی ۶ چرخش وجود دارد. مجموع دانشجویان برشش تقسیم و تعداد افراد هر چرخش تعیین می گردد. سپس لیست هر چرخش به گروههای آموزشی اعلام می گردد. همه دانشجویان چرخش دوره کارآموزی را در ابتدا با بخش داخلی و قلب شروع می کنند. سپس بخش جراحی ، بیهوشی و اورولوژی را در یک چرخش سه ماهه طی می کنند. پس از آن به دو قسمت تقسیم می شوند و بخش‌های اطفال و زنان را به صورت متقاطع طی می کنند. بعد از آن وارد دوره اکسترنی می شوند. و بخش‌های اکسترنی را به صورت چرخشی طی می کنند.

توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارآموزی: از بین توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارت‌های برقراری ارتباط، مراقبت‌بیمار(تشخیص،درمان،بازتوانی)، ارتقای سلامت و پیشگیری درنظام سلامت و نقش پزشک در آن، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر، تعهدحرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی، مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله، مهارت‌های بالینی پرداخته می شود.

جدول ۱۹: توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارآموزی

ردیف	توانمندی‌ها	درس مربوطه	مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزیابی
۱	مهارت‌های برقراری ارتباط	تمام دروس کارآموزی	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	پرسش و پاسخ- یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- یادگیری مبتنی بر مورد-ایفای نقش	مشاهده در شرایط واقعی براساس چک لیست mini CEX OSCE
۲	مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، باز توانی)	تمام دروس کارآموزی	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	پرسش و پاسخ- یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- یادگیری مبتنی بر مورد-ایفای نقش، آموزش مبتنی بر تکلیف ^{۵۰}	چند گزینه‌ای- آزمون‌های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی مشاهده در شرایط واقعی براساس چک لیست mini CEX OSCE Log book
		طب سنتی	گروه طب سنتی	سخنرانی، روش مباحثه	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح /غلط- آزمون‌های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، پروژه
۳	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	اپیدمیولوژی بیماری‌های شایع واگیر و غیر واگیر در کشور	پزشکی اجتماعی	سخنرانی، مباحثه ^{۵۱}	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح/ غلط، پروژه
		طب سنتی	گروه طب سنتی	سخنرانی، مباحثه	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح / غلط- آزمون‌های استدلال بالینی مثل پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، پروژه
		کارآموزی پزشکی اجتماعی و خانواده	پزشکی اجتماعی	سخنرانی، مباحثه	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی

ردیف	توانمندی‌ها	درس مربوطه	مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزیابی
				یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- یادگیری مبتنی بر مورد-ایفای نقش، آموزش مبتنی بر تکلیف	محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح/غلط- پروژه مشاهده در شرایط واقعی براساس چک لیست
		تمام دروس کارآموزی (ژورنال کلاب)	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	بحث و گفتگو، آموزش مبتنی بر مورد	ارزیابی براساس چک لیست
۴	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر	روش تحقیق و پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، آموزش مبتنی بر مورد، انجام کار عملی و بحث گروهی	چند گزینه‌ای- تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی گسترده- صحیح/غلط- پروژه
		اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه مثال و بحث گروهی	آزمون کتبی، تکالیف فردی و گروهی
		مدیریت سلامت در حوادث و بلایا و پدافند غیرعامل	گروه پزشکی اجتماعی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، ارائه مثال و بحث گروهی	آزمون کتبی، تکالیف فردی و گروهی
		تمام دروس کارآموزی (گزارش صبحگاهی و ژورنال کلاب)	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	سخنرانی، بحث و گفتگو، آموزش مبتنی بر مورد	ارزیابی براساس چک لیست
۵	تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی	اخلاق پزشکی	گروه اخلاق	سخنرانی، استفاده از سناریو، یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- آموزش مبتنی بر مورد، یادگیری مبتنی بر مشکل	مشاهده و ارزیابی در محیط واقعی، Case Log
		تمام کارآموزی	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- آموزش مبتنی بر مورد	
۶	مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله	تمام دروس کارآموزی (آموزش بر بالین، گزارش صبحگاهی، درمانگاه و...)	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	یادگیری از طریق مشاهده عملکرد اساتید- آموزش مبتنی بر مورد- بحث و گفتگو	ارزیابی براساس چک لیست، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، و mini-CEX. آزمون‌های استدلال بالینی مثل پازل و

روش ارزیابی	روش تدریس	مسئول آموزش توانمندی	درس مربوطه	توانمندی‌ها	ردیف
آزمون ویژگی‌های کلیدی KF					
ارزیابی براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی، لاگ بوک، آزمون عینی ساختارمند بالینی، و mini-CEX	روش نمایشی-آموزش مبتنی بر مورد-ایفای نقش، یادگیری مبتنی بر وظیفه	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	تمام دروس کارآموزی	مهارت‌های بالینی	۷

دوره کارورزی

دروس: دروس این مقطع در طول ۱۸ ماه (۳ نیم سال) ارائه می‌گردد. یک ماه از این مرحله به مرخصی استحقاقی کارورزان اختصاص دارد.

جدول ۲۰: دروس الزامی دوره کارورزی پزشکی عمومی

ردیف	دروس کارورزی	طول دوره	واحد	روش ارزیابی
۱	داخلی	۳ ماه	۱۲	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX.
۲	اطفال	۳ ماه	۱۲	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک- آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX.
۳	جراحی عمومی	۲ ماه	۸	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک- آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX.
۴	زنان	۲ ماه	۸	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک- آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX آزمون شفاهی، تکمیل فرم آمار زایمان طبیعی، ارائه مقاله
۵	قلب	۱ ماه	۴	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک- آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX.
۶	پزشکی اجتماعی و خانواده (بهداشت)	۱ ماه	۴	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، لاگ بوک-انجام پروژه
۷	روانپزشکی	۱ ماه	۴	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX.
۸	طب اورژانس	۱ ماه	۴	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط

روش ارزیابی	واحد	طول دوره	درس کارورزی	ردیف
نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX				

جدول ۲۱: دروس اختیاری دوره کارورزی پزشکی عمومی

ردیف	دروس کارورزی	طول دوره	واحد	روش ارزیابی
۱	اورولوژی	۱۵ روز	۲	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۲	عفونی	۱۵ روز	۲	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۳	بیماری‌های اعصاب	۱۵ روز	۲	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۴	ارتوپدی	۱۵ روز	۲	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۵	ENT	۱۵ روز	۲	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۶	پوست	۱۵ روز	۲	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۷	درمانگاه خانواده	۱ ماه	۴	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۸	مسمومین	۱ ماه	۴	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ-تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ-جورکردنی-صحیح /غلط

ردیف	درس کارورزی	طول دوره	واحد	روش ارزیابی
				نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی-لاگ بوک- آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF، Mini-CEX
۹	اخلاق پزشکی	(همزمان با بخش‌های زنان، داخلی، اطفال)	۰/۵	چند گزینه‌ای-تشریحی گسترده پاسخ- تشریحی محدود پاسخ- کوتاه پاسخ- جورکردنی- صحیح/ غلط نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، - آزمون عینی ساختارمند بالینی، Mini-CEX پورت فولیو و case log

*لازم به ذکر است از بخش‌های ۱۵ روزه ارتوپدی، اورولوژی، عفونی و گوش و گلو و بینی، دو بخش ۱۵ روزه را باید بگذرانند که به صورت انتخابی انجام می‌شود.

توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارورزی: از بین توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در این دوره به مهارت‌های برقراری ارتباط، پیشرفت فردی و فراگیری مستمر و تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی و مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله پرداخته می‌شود.

جدول ۲۱: توانمندی‌های مورد انتظار پزشکی عمومی در دوره کارورزی

ردیف	توانمندی	نام درس	مسئول آموزش توانمندی	روش تدریس	روش ارزیابی
۱	مهارت‌های برقراری ارتباط	کارورزی تمام دوره‌ها	اساتید گروه‌های بالینی	Role model, Role play, بحث و گفتگو	آزمون ساختارمند عینی بالینی مشاهده در شرایط واقعی Mini Cex
۲	مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)	کارورزی تمام دوره‌ها	اساتید گروه‌های بالینی	Role model, Role play, Demonstration, lecture	نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی - لاگ بوک - آزمون عینی ساختارمند بالینی، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF, Mini-CEX
۳	ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن	کارورزی تمام دوره‌ها	اساتید گروه‌های بالینی	Small group discussion Role model, PBL Role play, Task Based Learning, Bedside Teaching	لاگ بوک، پروژه
۴	پیشرفت فردی و فراگیری مستمر آموزش دانشجو محور، آماده‌سازی مطالب برای مورنینگ‌ها و ارائه آن در جلسات به شکل حضوری و مجازی	کارورزی تمام دوره‌ها	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	بحث و گفتگو Role model, Role play	ارزیابی نحوه عملکرد دانشجو در ژورنال کلاب و گزارش صبحگاهی با چک لیست
۵	تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی	کارورزی تمام دوره‌ها ادغام طولی درس اخلاق در گروه‌های مازور	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	بحث و گفتگو Role model, Role play	مشاهده در شرایط واقعی و case log مشاهده در شرایط واقعی و case log
۶	مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله	کارورزی تمام دوره‌ها در عرصه‌های بالینی مختلف (درمانگاه، اتاق عمل،	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	بحث و گفتگو Role model, Role play	آزمون عینی ساختارمند بالینی، لاگ بوک، آزمون‌های استدلال بالینی: پازل و آزمون ویژگی‌های کلیدی KF, Mini-CEX

روش ارزیابی	روش تدریس	مسئول آموزش توانمندی	نام درس	توانمندی	ردیف
			بخش‌های بستری و...)		
نمره استاد به دانشجو براساس چک لیست، مشاهده مستقیم مهارت‌های عملی - لاگ بوک - آزمون عینی Mini-ساختارمند بالینی، CEX	Role model, Demonstration	اساتید گروه‌های بالینی مربوطه	تمام کارورزی دوره‌ها	مهارت‌های بالینی	۷

جدول ۲۲: فعالیت‌های یاددهی-یادگیری در برنامه آموزشی پزشکی عمومی

<p>✓ به‌کارگیری شیوه‌های تدریس متنوع از جمله: سخنرانی^{۵۲}، بحث و گفتگو^{۵۳}، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر مشکل^{۵۴}، یادگیری مبتنی بر مورد^{۵۵}، یادگیری مبتنی بر تیم^{۵۶}، روش کلاس وارونه^{۵۷} جهت آموزش و...</p> <p>✓ تعریف تکالیف فردی و گروهی به‌صورت حضوری و مجازی با استفاده از سامانه نوید</p> <p>✓ ایجاد تعاملات درون گروهی از طریق گروه‌های اجتماعی با حضور اساتید و دانشجویان</p> <p>✓ برگزاری کلاس‌های آنلاین در ساعات مشخص</p> <p>✓ استفاده از نرم افزارهای آموزشی مانند فیلم و پاورپوینت جهت آموزش</p> <p>✓ ارائه تکلیف در محیط‌های مجازی</p> <p>✓ ایجاد فرصت ارائه کنفرانس‌های دانشجویی به‌صورت حضوری و مجازی</p> <p>✓ ارائه درسنامه به دانشجویان در برخی از گروه‌های آموزشی جهت تسهیل فرایند یاددهی یادگیری</p>	<p>حیطه شناختی</p>	<p>فعالیت‌های یاددهی یادگیری</p>
<p>✓ آموزش از طریق ایفای نقش^{۵۸}</p> <p>✓ آموزش از طریق الگو بودن^{۵۹}</p> <p>✓ آموزش از طریق بحث و گفتگو</p>	<p>حیطه نگرشی</p>	
<p>✓ آموزش مهارت‌های عملی با استفاده از نمایش علمی مهارت^{۶۰} در ستینگ‌های مختلف مهارتی (آزمایشگاه، سالن تشریح، مرکز مهارت‌های بالینی، درمانگاه، بخش‌های بالینی، اتاق عمل، مراکز بهداشتی درمانی)</p> <p>✓ آموزش پروسیجرهای عملی در محیط‌های بالینی تحت نظارت دانشجویان مقاطع بالاتر (آموزش کارورزان تحت نظارت دستیاران، آموزش کارآموزان تحت نظارت کارورزان و دستیاران)</p>	<p>حیطه مهارتی</p>	

¹lecture

⁵³ Discussion

⁵⁴ Problem based learning

⁵⁵ Case based learning

⁵⁶ Team based learning

⁵⁷ Flipped classroom

⁵⁸ Role play

⁵⁹ Role model

⁶⁰ Dmonstration

جدول ۲۳: روش‌های ارزیابی دانشجو در برنامه آموزشی پزشکی عمومی

روش‌های ارزشیابی دانشجو در برنامه پزشکی عمومی	
حیطه شناختی	<ul style="list-style-type: none"> - آزمون‌های کتبی (آزمون‌های چهارگزینه‌ای، تشریحی، صحیح غلط) - آزمون‌های استدلال بالینی (شامل سوالات KF، پازل، SC و PMP) - آزمون‌های الکترونیک در فضای مجازی - ارزیابی تکالیف، گزارش کار و پروژه‌های فردی و گروهی دانشجویان - پرسش و پاسخ از دانشجویان در موقعیت‌های آموزشی (آزمایشگاه، چرخش در بخش‌های درمانی^{۶۱}، صبحگاه^{۶۲}، درمانگاه^{۶۳} و...). - اختصاص نمره به نحوه ارائه شرح حال در گزارش صبحگاه و مقاله همراه آن - اختصاص نمره به مشارکت در بحث گروهی در تالار گفتگو در سیستم نوید - انجام تکالیف در سامانه نوید در زمان مقرر، آزمون‌های کلاسی در سامانه نوید، حضور در کلاس‌های مجازی آنلاین، امتحان میان ترم، امتحان پایان ترم - استفاده از جسد، مولاژ و استخوان رادیولوژی جهت ارزیابی دانش فراگیران
حیطه نگرشی	<ul style="list-style-type: none"> - پرسشنامه ارزیابی نگرش دانشجویان - ارائه برگه‌های^{۶۴} از طرف استاد به دانشجو در پایان هر درس یا برنامه آموزشی و تکمیل آن به شکل بی نام توسط دانشجویان و تحویل به اساتید - مشاهده رفتار حرفه‌ای دانشجو توسط استاد در موقعیت‌های مختلف آموزشی در تعامل با اساتید، پرسنل تیم درمان، بیماران و دانشجویان در مقاطع مختلف - مشاهده و اعمال نظر دستیاران در رابطه با عملکرد دانشجویان
حیطه مهارتی	<ul style="list-style-type: none"> - OSCE (مثال: آزمون صلاحیت بالینی) - OSLE (مثال: آزمون‌های عملی آزمایشگاهی) - log book (ارزیابی دستیابی به مهارت‌های مورد انتظار) - مشاهده عملکرد بالینی دانشجو (پرونده نویسی، نوشتن شرح حال، order، on service note، off service note، progress note، انجام پروسیژرها) - استفاده از جسد، مولاژ و استخوان رادیولوژی جهت ارزیابی مهارت فراگیران

61 round

62 morning

63 clinic

64 One minute paper