



دومین دوره کشوری آموزش جامع آزمون‌های استدلال بالینی

مقدمه: توانایی استدلال بالینی به عنوان یکی از صلاحیت‌های اصلی است که در ارزیابی‌های بالینی به آن توجه می‌شود. نتایج حاصل از مطالعات صورت گرفته نیز نشان دهنده این حقیقت است که عدم توفیق در حل مسائل بالینی به اشتباهات تشخیصی و خطاهای درمانی منجر خواهد شد که در مواردی نتایج آن غیر قابل جبران بوده و مرگ بیمار را در پی دارد. لذا در طول سال‌های اخیر به موازات درک ضرورت و اهمیت نقش مهارت استدلال بالینی در تشخیص و درمان بیماری‌ها، مطالعاتی نیز در جهت ابداع روش‌های آموزش و ارزیابی این مهارت صورت گرفته است. در این کارگاه در نظر داریم تا با اصول، رویکردها و شیوه نکات کاربردی، طراحی و نمره دهی آزمون‌های ارزیابی استدلال بالینی مشتمل بر (PMP, KFP/KF, CRP, SCT, Scenario, Puzzle) آشنا شویم.

مخاطبان کارگاه: با توجه به کاربرست مطالب گروه هدف این کارگاه، این دوره صرفاً برای اعضای هیات علمی بالینی دانشکده پزشکی دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور برگزار خواهد شد.

این دوره چه کاربردهایی میتواند داشته باشد:

- آشنایی اعضای هیات علمی درگیر در طراحی سوال آزمون مورد رشته های تخصصی با سوالات استدلال بالینی
- آشنایی مسئولین کارآموزی، کارورزی و دستیاری با نحوه ارزیابی استدلال بالینی دانشجویان
- آشنایی اعضای هیات علمی بالینی علاقمند به آموزش و ارزیابی استدلال بالینی در دانشجویان پزشکی
- آشنایی مدیران و مسئولین آموزشی با برنامه ریزی برای پیاده سازی و تقویت ارزیابی استدلال بالینی

اهداف: انتظار می‌رود مخاطبان بعد از دوره قادر باشند:

۱. ضمن آشنایی با رویکردهای معمول در استدلال بالینی، در فرایند ارزیابی به سنجش رویکردهای مختلف استدلال توجه کنند.
۲. با انواع آزمون های استدلال بالینی آشنا و با توجه به اهداف مورد انتظار، آزمون اثربخشی طراحی نمایند.
۳. از شیوه‌های مختلف نمره دهی آزمون‌های استدلال بالینی استفاده کنند.
۴. با آگاهی به اصول طراحی اثربخش آزمون‌های استدلال بالینی، از انواع مختلف آزمون های استدلال برای سنجش مهارت استدلال دانشجویان استفاده نمایند.

شکل دوره: این کارگاه به منظور آشنایی با مفاهیم استدلال بالینی و نحوه ارزیابی آن در دانشجویان برگزار خواهد شد. کارگاه به صورت flipped classroom ارائه خواهد شد. محتوای آموزشی به منظور ایجاد آمادگی قبل از جلسه آنلاین ارائه خواهد شد و بخش آنلاین با هدف کارگروهی به صورت آنلاین طراحی شده است.

برنامه زمان بندی دوره در بخش آنلاین

موضوع	شکل ارائه
معرفی دوره، آشنایی با تیم مدرسان و دوره	برنامه کارگاه
مفاهیم و ضرورت ارزیابی استدلال بالینی	مولتی مدیا، اسلاید و مقاله
رویکردهای معمول در استدلال بالینی	مولتی مدیا، کلیپ، اسلاید و مقاله
باید و نبایدهای اصول نگارش سناریو در آزمون های استدلال بالینی	مولتی مدیا، اسلاید و مقاله
آزمون مدیریت مشکل بیمار (PMP)	مولتی مدیا و اسلاید
گام به گام در طراحی آزمون ویژگی های کلیدی (KFP/ KF)	مولتی مدیا، اسلاید، مقاله
گام به گام در طراحی آزمون استدلال بالینی (CRP)	مولتی مدیا، اسلاید
گام به گام در طراحی آزمون همخوانی با شرحنامه (SCT)	مولتی مدیا، اسلاید و مقاله
گام به گام در طراحی آزمون پازل (Puzzle)	مولتی مدیا، اسلاید
رویکردهای متنوع نمره دهی آزمون های استدلال بالینی	مولتی مدیا و اسلاید
آشنایی با سامانه آزمون های استدلال بالینی	مولتی مدیا

برنامه زمان بندی دوره در بخش آنلاین

مدرس	روز	موضوع	زمان
دکتر محبوبه مافی نژاد	شنبه ۱۳ آبان ماه ساعت ۱۲:۰۰ تا ۱۳:۳۰	ارزیابی استدلال بالینی: افسانه ها و واقعیت ها	۹۰ دقیقه
دکتر نسیم خواجوی راد- دکتر محبوبه مافی نژاد	یکشنبه ۱۴ آبان ماه ساعت ۱۲:۰۰ تا ۱۴:۰۰	تمرین طراحی و نمره دهی KFP و CRP و ارائه بازخورد	۱۲۰ دقیقه
دکتر آناهیتا صادقی	دوشنبه ۱۵ آبان ماه ساعت ۱۲:۰۰ تا ۱۳:۳۰	تمرین طراحی و نمره دهی SCT و ارائه بازخورد	۹۰ دقیقه
دکتر نسیم خواجوی راد- دکتر محبوبه مافی نژاد	سه شنبه ۱۶ آبان ماه ساعت ۱۲:۰۰ تا ۱۳:۰۰	پاسخ به سوالات انتهای دوره و جمع بندی	۶۰ دقیقه