

## Lesson Plan نمونه فرم طرح درس

<p><b>تعداد فراگیران:</b> 126 نفر</p> <p><b>زمان تشکیل کلاس:</b> شنبه ۸-۱۰، دوشنبه ساعت ۸-۱۰ چهارشنبه ۸-۱۰</p> <p><b>مکان تشکیل کلاس:</b> ۳۴ پزشکی</p>	<p><b>پیش نیاز:</b> دروس میکروبیشناسی، انگل شناسی، قارچ شناسی، ویروس شناسی</p> <p><b>مدت جلسه:</b> 51 ساعت</p> <p><b>گروه مخاطب:</b> دانشجویان پزشکی</p>	<p><b>مشخصات کلی</b></p> <p><b>عنوان درس:</b> ایمنی شناسی نظری پزشکی</p> <p><b>موضوع درس:</b> ایمنی شناسی</p>
--	--	---

<p>* اهداف را با توجه به حیطه‌ها و سطوح مختلف بنویسید.</p> <p><b>اهداف کلی</b></p> <p><b>هدف های کلی:</b> آشنا یی کامل با سیستم ایمنی بدن و ارتباط آن در تشخیص بیماری های ایمونولوژیک و سایر بیماری های وابسته حیطه شناختی: دانشجو باید از نقش سیستم ایمنی در بیماریزایی بیماری های مختلف از جمله سرطان، بیماری های خودایمنی، نقص ایمنی، آلرژیک، پیوندو عفونت ها اطلاع داشته باشد</p> <p><b>حیطه نگرشی:</b> آشنایی با چگونگی پاسخ ایمنی در بیماری های مختلف اعم از بیماری های عفونی، سرطان، خودایمنی، پیوند.....</p> <p><b>حیطه مهارتی:</b> آشنایی با مکانیسم های علم ایمنی شناسی در شناسایی، تشخیص انواع بیماری ها.</p>	<p><b>اهداف رفتاری</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دانشجو باید با سیستم ایمنی بدن آشنا شده باشد</li> <li>- دانشجو باید نقش سیستم ایمنی در سلامتی، چگونگی عملکرد آن و اجزاء مختلف آن را بداند</li> <li>- دانشجو باید از نقش سیستم ایمنی در بیماریزایی بیماری های مختلف از جمله سرطان، بیماری های خودایمنی، نقص ایمنی، آلرژیک، پیوندو عفونت ها اطلاع داشته باشد</li> <li>- دانشجو باید از نقش سیستم ایمنی در تشخیص بیماری های ایمونولوژیک اطلاع داشته باشد</li> </ul>
--	--

<p><b>پیش بینی رفتار ورودی</b></p> <p>در جلسه اول با پرسش این سوال که چه انتظاری از ایمنی شناسی در طول ترم تحصیلی دارید ارزیابی محدودی از سطح علمی دانشجویان در زمینه اطلاعات مربوط به ایمنی شناسی و مباحث مربوطه بدست خواهد آمد</p>	<p><b>ارزشیابی آغازین</b></p> <p>زمان: 30 دقیقه</p>
--	---

<p><b>روش های تدریس:</b></p> <p>بصورت سخنرانی - طرح مسئله و ایجاد انگیزه در دانشجویان با هدف فعالیت دانشجویی بصورت ارائه مطالب جدید در ارتباط با بیماری های مختلف از دیدگاه مکانیسم ایمونولوژی آنها - آموزش و راهنمایی دانشجویان جهت انجام طرح تحقیقاتی بمنظور آشنایی آنان در مسیر فعالیت های پژوهشی، آموزش و کسب مهارت در زمینه روش جستجو با استفاده از کلیدواژه های مناسب در پایگاه های اطلاعاتی، یادگرفتن رفرانس نویسی EndNote، پروپوزال نویسی، روش تحقیق و ....</p>	<p><b>وسایل آموزشی:</b></p> <p>پروژکتور- اسلاید - تهیه اسلایدهای آموزشی و تصاویر مربوطه از منابع تحقیقاتی و آموزشی</p>
---	--

<p>ارائه درس [کاربرد روش‌ها و وسایل، با تأکید بر تفکیک فعالیت‌های استاد و دانشجو]</p> <p>زمان: ۳ ساعت در هفته</p>	<p>با استفاده از منابع درسی مورد تایید کمیته علوم پایه وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، مطالب درس را بصورت فایل‌های آموزشی آماده و بشکل تصویر- اسلاید - فیلم و انیمیشن ارائه نموده و به درک عمیق مفاهیم پایه و مکانیسم‌های ایمنولوژیک بیماری‌ها کمک می‌نماید و دانشجویان را در مسیر فعالیت‌های آموزشی- پژوهشی قرار داده و راهنمایی می‌نماید.</p>
<p>جمع‌بندی و نتیجه‌گیری</p> <p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>در پایان هر جلسه مباحث مطرح شده توسط استاد جمع‌بندی شده و توصیه‌های لازم به دانشجویان در جهت تکمیل اطلاعات توسط دانشجویان خواهد شد.</p>
<p>ارزشیابی تکوینی</p> <p>زمان:</p>	<p>در طول ترم امتحان میان ترم و پایان ترم گرفته خواهد شد که سئوالات بصورت تستی چهارجوابی است. ۶ نمره امتحان بین ترم و ۱۲ نمره امتحان پایان ترم و ۲ نمره کوئیز و مشارکت فعال دانشجو در طول ترم منظور میگردد.</p>
<p>تعیین تکلیف</p> <p>زمان:</p>	<p>دانشجو بایستی از مطالب آموزشی ارائه شده در جلسات مختلف ترم، قادر به پاسخ‌گویی به پرسش‌های مطرح شده باشد.</p>
<p>تحلیل و تفسیر:</p>	<p>توانایی دانشجو در شرکت در مباحث مطرح شده در جلسات مختلف - فعالیت در چگونگی انجام وظایف محوله، علاقمندی دانشجو با توجه به رفتار آموزشی توسط اساتید مدرس واحد ایمنی شناسی بررسی و ارزیابی می‌گردد. تغییر نگرش و میزان اطلاعات دانشجویان یا فرگیران بصورت کتبی و کمی بصورت نمره در سیستم آموزش دانشگاه ثبت خواهد شد.</p>