

طرح دوره نظری و عملی یا course plan

| | | |
|---|---|----------------------------|
| سال تحصیلی: ۰۴-۰۵ | نیمسال: اول دوم* تابستان | تعداد دانشجو: |
| رشته: ایمنی شناسی | دوره: علوم پایه* | نام نماینده و شماره همراه: |
| گروه آموزشی: ایمنی شناسی | نام درس: مباحث پیشرفته در ایمنولوژی پزشکی | آدرس دفتر: دانشکده پزشکی |
| نام مسوول درس: دکتر عباس رضایی | شماره درس: | ساعت و روزهای تماس: |
| روز و ساعت برگزاری: | محل برگزاری: گروه ایمنی شناسی | تلفن: ۰۳۱۳۷۹۲۹۰۳۱ |
| ساعت و نوع درس: نظری* عملی* | دروس پیش نیاز: | E-mail: rezaei@mui.ac.ir |
| هدف کلی درس: | | |
| اهداف اختصاصی: | | |
| منابع اصلی درس (عنوان کتاب یا درسنامه، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد) | | |
| منابع فرعی درس (کتاب، مجله، سامانه و...): در هر مبحث آخرین اطلاعات منتشر شده در مقالات ۵ سال اخیر اختصاصی بحث خواهد شد. | | |
| نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی | | |
| الف) تکوینی (ارزشیابی حین دوره شامل کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم و...): ارائه کنفرانس توسط دانشجویان و ارزیابی توسط استاد مربوطه | بارم: ۴۰٪ | |
| ب) تراکمی (ارزشیابی پایان دوره): امتحان تشریحی پایان ترم | بارم: ۶۰٪ | |
| وظایف دانشجو: مشارکت در تهیه مواد آموزشی، تدوین و ارائه و مشارکت فعال در مباحث علمی که به صورت کارگاه آموزشی برگزار می گردد | | |
| سیاست مسوول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی در طول دوره: قوانین آموزشی دانشگاه در طی دوره اجرا می گردد | | |
| تاریخ امتحان میان ترم: | تاریخ امتحان پایان ترم: | |
| سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: ارزیابی دانشجو از زمان برگزاری شروع می گردد و فعالیت های علمی و مشارکت در برنامه تدوین شده و بخشی از ارزیابی نهایی توسط اساتید می باشد. | | |

| ردیف | ساعت | عنوان | مدرس | نظری یا عملی | منبع این سرفصل | | |
|------|------|--|-----------------|--------------|----------------|-----|-------|
| | | | | | اسم منبع | فصل | صفحات |
| ۱ | ۱۲-۹ | مولکول های غیر کلاسیک MHC و مولکول های شبیه MHC | دکتر فولادسروش | نظری | | | |
| ۲ | ۱۲-۹ | بیان و نقش مولکول های شبه MHC در پاسخ سیستم ایمنی | دکتر فولادسروش | نظری | | | |
| ۳ | ۱۲-۹ | افزایش و یا کاهش مولکول های شبه MHC و غیر کلاسیک در بیماری ها | دکتر فولادسروش | نظری | | | |
| ۴ | ۱۲-۹ | نحوه شکل گیری و تمایز لنفوسیت T و لنفوسیت های T خاطره ای | دکتر عباس رضایی | نظری | | | |
| ۵ | ۱۲-۹ | فراوانی و طبقه بندی لنفوسیت های T و لنفوسیت های T خاطره ای و مکانیسم بقاء آن | دکتر عباس رضایی | نظری | | | |
| ۶ | ۱۲-۹ | سلول های TFH واکنش مراکز زیاد بلوغ افیتینه آنتی بادی | دکتر عباس رضایی | نظری | | | |
| ۷ | ۱۲-۹ | طبقه بندی و فنوتیپ سلول های T خاطره ای در موش و انسان | دکتر عباس رضایی | نظری | | | |
| ۸ | ۱۲-۹ | لنفوسیت های B خاطره ای و نحوه شکل گیری آنها | دکتر اسمعیل | نظری | | | |
| ۹ | ۱۲-۹ | بقا در مغز استخوان | دکتر اسمعیل | نظری | | | |
| ۱۰ | ۱۲-۹ | نقش لنفوسیت های B خاطره ای در پاسخ یادآور و عملکرد واکسن | دکتر اسمعیل | نظری | | | |
| ۱۱ | ۱۲-۹ | طبقه بندی و فنوتیپ لنفوسیت های B خاطره ای در موش و انسان | دکتر اسمعیل | نظری | | | |