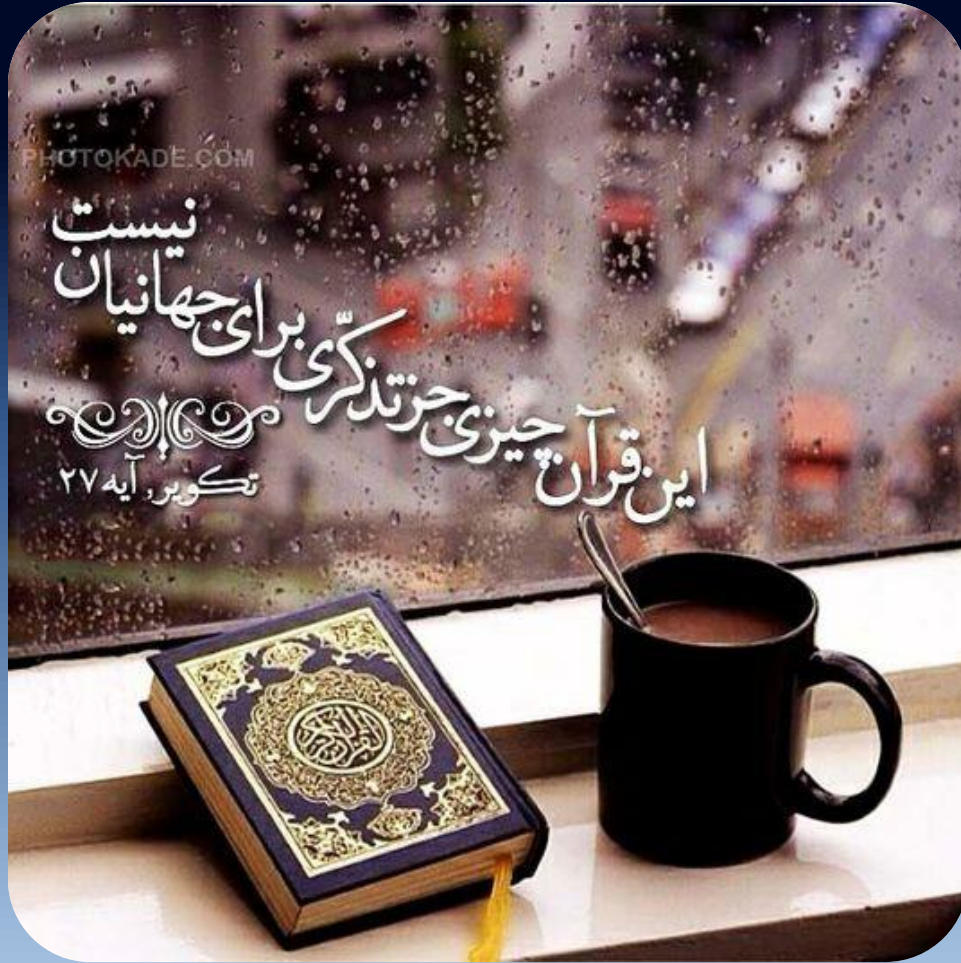


PHOTOKADE.COM

نیست  
این قرآن چیزی جز تذکر  
تکویر، آیه ۲۷



# دفترچه پایش فعالیتها در فرآیند آموزشی دانشجویان گروه داخلی (قلب)

## Log Book

شناسنامه درس  
( ارزشیابی - مقررات -  
شرح وظایف)

جدول زمان بندی  
ارائه کارآموزی  
بالینی

جدول حداقل  
توانمندیهای مورد  
انتظار گروه

چک لیست بررسی  
میزان دستیابی به  
حداقل های آموزشی  
کارآموز

انتقادات و پیشنهادات  
کار آموز

نام درس : قلب - شماره درس : ۱۱۳۰۱۱۴  
شروع و پایان دوره :

تعداد واحد کارآموزی : ۱۲ واحد (داخلی)

دروس پیش نیاز : پاتوفیزیولوژی قلب و عروق

محل برگزاری دوره : بیمارستان شهید چمران

بیمارستان نور و حضرت علی اصغر(علیه السلام)

نام مسئول درس : خانم دکتر اعظم سلیمانی

دستیار ارشد آموزشی(جانشین درس) : خانم آرمینا رادمنش

تهیه و تنظیم: خانمها دکتر اعظم سلیمانی-دکتر زهرا تیموری-دکتر آرمینا رادمنش

تلفن و روزهای تماس : ۳۲۶۱۱۴۰۶

آدرس دفتر : بیمارستان چمران- دفتر گروه قلب

Heart@med.mui.ac.ir: Email آدرس

## بخش ۱ : شناسنامه درس ( دوره کارآموزی )

### اهداف کلی :

- اصول معاینه فیزیکی و شرح حال گیری بیمار قلبی را توضیح و انجام دهد و انواع صداها و سوفل های قلبی را بشناسد.
- اصول خواندن نوار قلب نرمال را بیان کند و ECG نرمال را تفسیر کند.
- اصول خواندن نوار قلب غیرطبیعی را بیان کند و انواع اختلالات نوار قلب (طبق طرح درس) را شناسایی و تفسیر کند.
- نحوه برخورد با بیمار با درد قفسه سینه حاد را توضیح دهد و تشخیص افتراقی و علل Life Threatening را بیان کند (طبق طرح درس)
- نحوه اپروچ به فشارخون و انواع فشارخون و اصول درمانی آن را بداند .
- CXR نرمال را تفسیر کند و یافته های مهم اختلالات قلبی در CXR را بیان کند.
- یافته های بالینی و معاینه انواع بیماری های دریچه ای (تنگی و نارسایی دریچه های آئورت، میترال، تریکوسپید و پولمونر) را شرح دهد و روش های تشخیصی آن را بیان کند.
- نحوه ی برخورد با بیمار مبتلا به نارسایی قلب را بیان کند. انواع نارسایی قلب را بشناسد.

- برخورد با بیمار با دلیل تنگی نفس حاد را بیان کند و تشخیص افتراقی و روش های تشخیصی و پاراکلینیک را عنوان نماید.
- تقسیم بندی انواع آریتمی های شایع قلبی (تاکی آریتمی، برادی آریتمی) را بیان کند.
- تاکی آریتمی های فوق بطنی و بطنی را بشناسد. انواع بلوک های قلبی گره سینوسی دهلیزی و دهلیزی بطنی را شناسایی کند.
- نحوه ی برخورد با بیمار مشکوک به آمبولی ریه و ترومبوز ورید عمقی و اصول مهم شرح حال و معاینه فیزیکی و روش های پاراکلینیک را بیان کند.
- علائم بالینی و معاینه فیزیکی و تشخیص افتراقی اندوکاردیت عفونی، پریکاردیت حاد، کانستریکتیو پریکاردیت را بیان کند. انواع کاردیومیوپاتی ها را بیان کند و علائم بالینی و روش های تشخیصی آنها را ذکر کند.
- برخورد با بیمار با شکایت سنکوپ را بیان کند و تشخیص افتراقی و روش های پاراکلینیک در تشخیص آن را فهرست کند.

➤ در مورد بیماری های قلبی و عروقی و تشخیص افتراقی و روش های تشخیصی آن ها را فهرست نماید.

## درس تئوری

منابع اصلی :

Kasper DL, et al. Cecil Essentials of Medicine/9 th edition /  
W.B.Saunders /2015

فصل های 6، 7، 9 و 10

Braunwald Eugene, et al. Harrison's Principles of Internal  
Medicine/19 th edition/McGrawHill/ 2015

مباحث 1 – Physical examination 2- Heart failure 3- Hypertensive  
Vascular Disease 4- Ischemic Heart Disease 5- Unstable Angina and  
Non-ST elevation myocardial infarction 6–ST–Segment elevation  
myocardial infarction 7 – Syncope

\*طبق مفاد صورتجلسات کمیته تعیین منابع آزمون – از کتاب "بیماریهای قلب و عروق"  
تالیف دکتر ابراهیم نعمتی پور و همکاران، انتشار سال ۴۹۳۱ به استثنای فصل های ۹، ۶، ۸،  
۴۹، ۴۳، ۱۴، ۱۱، ۱۸، ۹۱، ۹۱، ۹۳ و قسمتهایی که به رنگ آبی نوشته شده اند به عنوان  
منبع درسی مباحث بیماریهای قلب و عروق برای دانشجویان دوره دکترای پزشکی اعلام می  
گردد.

تاریخ

منبع درسی مباحث بیماریهای قلب و عروق برای دانشجویان دوره دکترای پزشکی اعلام می  
گردد. تاریخ: ۱۳۹۰/۱۱/۱۷

## مقررات و آئین نامه ها ویژه بخش

- ❖ حضور در بیمارستان از ساعت 7 صبح لغایت ۱۴:۳۰ بعد از ظهر اجباری و بعد از آن اختیاری است .
- ❖ پوشیدن روپوش سفید تمیز و مرتب و داشتن ظاهری آراسته در حد شئونات پزشکی
- ❖ نصب کارت شناسایی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان
- ❖ حفظ و رعایت شئونات شرعی ، اخلاقی و پزشکی در کلیه ساعات حضور در بیمارستان و رعایت ضوابط و قوانین شغلی و اداری

# دفترچه پایش فعالیتها در فرآیند آموزشی دانشجویان گروه داخلی (قلب)

## Log Book

شناسنامه درس  
( ارزشیابی - مقررات  
- شرح وظایف)

جدول زمان بندی ارائه  
کارآموزی بالینی

جدول حداقل  
توانمندیهای مورد  
انتظار گروه

چک لیست بررسی  
میزان دستیابی به  
حداقل های آموزشی  
کارآموز

انتقادات و پیشنهادات  
کارآموز

آموزش بر بالین در گروههای A, B در بیمارستان نور و C, D در بیمارستان چمران برقرار خواهد بود. کلیه دانشجویان بایستی از اولین روز حضور ساعت ۷ صبح در بخش خود حاضر شده و بیماران را تقسیم کنند بطوری که هر بیمار حداقل یک دانشجوی مسوول داشته باشد و اقدام به اخذ شرح حال و ثبت روند پیشرفت معالجات نمایند.

سپس در گزارش صبحگاهی ساعت ۷:۴۵ در مرکز نور (سالن کنفرانس) و ۷:۳۰ صبح در بیمارستان چمران سالن فروغی حضور یابند .

به لحاظ اهمیت حضور این عزیزان لازم است در سالن کنفرانس نور در اولین ردیف سمت چپ (هم ردیف با اساتید) و در سالن کنفرانس فروغی بیمارستان چمران در دومین ردیف سمت راست مستقر شوند . کلیه دانشجویان بیمارستان چمران بایستی در اولین گزارش صبحگاهی حضور یابند و در برای ثبت اثر انگشت خود جهت گزارش صبحگاهی به دفتر گروه قلب واقع در ساختمان اداری بیمارستان مراجعه نمایند .

لازم به ذکر است در ابتدا و انتهای گزارش صبحگاهی ثبت اثر انگشت الزامی می باشد . ساعت ۸:۳۰-۹ زمان آزاد جهت استراحت میباشد. سپس دانشجویان ساعت ۹ صبح در درمانگاه یا بخش خود حاضر میشوند. در ضمن دانشجویان بخش تابع اتند بخش مربوطه می باشند و در صورتیکه ایشان قبل از ساعت ۹ در بخش حضور می یابند باید طبق برنامه ایشان در بخش حاضر شوند.

هر دانشجو موظف است در پایان دوره دو عدد شرح حال کامل از بیماران بستری در بخش های قلب با **problem list** و تشخیص افتراقی تحویل دفتر گروه قلب در چمران جهت اخذ نمره پایان دوره بدهند.

## مرکز نور و حضرت علی اصغر (علیه السلام)

مسئول قلب مرکز پزشکی نور آقای دکتر گلشاهی می باشند .  
گروه A : بعد از گزارش صبحگاهی در CCU حضور یابند ،  
بمدت نیمی از دوره .

لازم بذکر است این گروه روزهای سه شنبه بایستی پس از  
گزارش صبحگاهی به اورژانس نزد آقای دکتر شمیرانی تشریف  
ببرند.

گروه B : بعد از گزارش صبحگاهی ساعت ۹ صبح در درمانگاه  
قلب مرکز حضور می یابند و در معیت دستیار قلب از بیماران  
شرح حال اخذ می کنند و سپس با حضور اتندینگ اقدام به  
ویزیت بیماران می کنند .  
گروه A و B در نیمه دوره اقدام به جابه جایی می کنند .

## مرکز شهید چمران

دانشجویان در مرکز چمران به دو گروه C- D تقسیم می  
شوند که در ابتدای دوره برنامه خود را از رئیس بخش  
بیمارستان چمران (آقای دکتر گرک یراقی) دریافت می  
کنند. روزهای هفته طبق برنامه زمان بندی که گروه قبل  
از شروع دوره برایشان تحویل می دهد در درمانگاه و راند  
بخش با اتند مربوطه شرکت خواهند کرد. در هر دوره  
دانشجویان با دو گروه از گروه های یک تا چهار تقسیم  
خواهند شد .

گروه الف : دکتر خسروی-دکتر سلیمانی- دکتر دهقان-  
دکتر نورمند

گروه ب : دکتر گرک یراقی-دکتر امیرپور-دکتر شفیعی-  
دکتر زوار

گروه ج : دکتر نصری-دکتر ازهری-دکتر کرمانی-دکتر  
نورمند



## مرکز شهید چمران

راند پنجم ۲۴/۹/۹۵ الی ۱۳/۹/۹۵	راند چهارم ۳/۹/۹۵ الی ۱۸/۸/۹۵	راند سوم ۱۷/۸/۹۵ الی ۴/۸/۹۵	راند دوم ۳/۸/۹۵ الی ۱۸/۷/۹۵	راند اول ۱۷/۷/۹۵ الی ۴/۷/۹۵	
ج	ب	الف	الف	الف	C
----	ج	ج	ب	ب	D

## مرکز شهید چمران

چهارشنبه	سه شنبه	دوشنبه	یکشنبه	شنبه	گروه اساتید الف
دکتر دهقان	دکتر خسروی	دکتر نورمند/دکتر سلیمانی	دکتر سلیمانی	دکتر خسروی/دکتر نورمند	
درمانگاه/بخش	درمانگاه/بخش	یک هفته در میان درمانگاه	بخش	یک هفته در میان درمانگاه	گروه اساتید ب
دکتر امیرپور	دکتر گرگ یراقی/دکتر شفیعی	دکتر زوار	دکتر شفیعی	دکتر شفیعی	
درمانگاه	بخش/درمانگاه	درمانگاه	بخش	درمانگاه	گروه اساتید ج
دکتر ازهری	دکتر نصری	دکتر کرمانی	دکتر کرمانی	دکتر روغنی	
بخش/درمانگاه	درمانگاه/بخش	درمانگاه	بخش	درمانگاه/بخش	

## درس تئوری

کلاسها شامل ۵ جلسه مباحث تئوری و ۵ جلسه کلاس شرح حال می باشد.

جلسات تئوری در بیمارستان خورشید در سالن کنفرانس و در بیمارستان چمران در سالن فروغی ابری از ساعت ۱۲:۴۵ الی ۱۴:۱۵ برگزار میگردد.

محل برگزاری جلسات شرح حال در بیمارستان خورشید، اتاق دستیار سی سی یو و در بیمارستان چمران در دفتر گروه تشکیل می شود

در هر جلسه کلاس شرح حال دو نفر از دانشجویان موظفند شرح حال کامل با تاکید بر معاینه قلبی عروقی و با **problem list** و تشخیص افتراقی قرایت کنند و با دستیار مربوطه مورد بحث و بررسی قرار گیرد.

## وضعیت رفاهی دانشجویان:

محل تعویض روپوش دانشجویان در بیمارستان خورشید در پايون کارورزان و دستياران و در بیمارستان شهيد چمران آقایان در محل پايون برادران و خانم ها اتاق روبروی راه پله بخش ها (رختکن خواهران) می باشد.  
محل سرو ناهار در بیمارستان خورشید در پايون و در چمران در محل سلف بیمارستان می باشد.

کشیک عصر و شب ، گزارش صبحگاهی ، کنفرانس :

### ✓ کشیک عصر و شب :

هر دانشجو در طول دوره دو عدد کشیک عصر از ساعت ۱۴ الی ۲۰ شب با مهر و تایید دستیار ارشد مبنی بر حضور فعال ایشان موظف است داشته باشد ، همچنین محل کشیک دانشجویان هر بیمارستان در همان مرکز بوده و حضور در کشیک صرفاً با مهر و امضاء دستیار ارشد (دستیار سال سوم) مورد تایید است.

### ✓ گزارش صبحگاهی:

شرکت در کلاس گزارش صبحگاهی از ساعت ۷:۳۰ لغایت ۸:۳۰ صبح

### ✓ کنفرانس :

ارائه کنفرانسهای علمی تعیین شده طبق برنامه تنظیمی دستیار و استاد مربوطه در راندها

شرکت کارآموزان در کنفرانس دوشنبه بیمارستان چمران الزامی است.

پس از اتمام کار در بیمارستان در پست و تمهیدات خودمان در بیمارستان است.

اینکه در بیمارستان است یعنی در بیمارستان است و دستیار و استاد مربوطه در بیمارستان

### ✓ گزارش :

## راند :

- معاینه روزانه بیماران بستری و کنترل علائم حیاتی و نوشتن progress note در پرونده بیمار
- گرفتن شرح حال کامل و دقیق از بیمارانی که تازه بستری شده اند و بررسی مدارک همراه بیمار و درج خلاصه مدارک قبلی در پرونده
- مطرح نمودن تشخیص احتمالی و تشخیص های افتراقی و تعیین برنامه تشخیصی و درمانی با مذاکره کارورز، دستیار و استاد مربوطه
- پیگیری آزمایشات و بررسی جواب آنها در پرونده بیمار
- پیگیری گرافی ها و سایر اقدامات پاراکلینیکی و بررسی جواب آنها
- بررسی اجرای کلیه دستورات درمانی بیماران
- شرکت مرتب در راندهای روزانه به همراه کارورز ، دستیار و استاد مربوطه
- شرکت در گراند راندها و کنفرانسهای روزانه تشکیل شده در بیمارستان
- معرفی بیماران و خواندن شرح حال آنها در راندها
- شرکت در مشاوره هایی که توسط دستیار و استاد مربوطه در سایر بخشها و بر بالین سایر بیماران انجام میشود

➤ چگونگی تشخیص و درمان بیماری های مزمن و حاد

➤ معرفی و تشخیص بیماری های مزمن و حاد

➤ چگونگی تشخیص و درمان بیماری های مزمن و حاد

## نحوه انجام حضور و غیاب، تاریخ و نحوه امتحان کتبی و عملی پایان دوره :

### ✓ نحوه انجام حضور و غیاب:

دوره کارآموزی داخلی مرخصی ندارد و در صورت غیبت غیر مجاز به هر تعداد و غیبت مجاز بیش از ۲ روز، آن راند و در نتیجه کل بخش حذف می گردد

### ✓ تاریخ و نحوه امتحان کتبی پایان دوره :

شرکت در امتحان کتبی پایان ترم و کسب نمره قبولی حداقل ۱۲ بر مبنای ۲۰.

### ✓ تاریخ و نحوه امتحان عملی پایان دوره :

شرکت در امتحان عملی OSCE پایان ترم و کسب نمره قبولی حداقل ۱۲

# دفترچه پایش فعالیتها در فرآیند آموزشی دانشجویان گروه داخلی (قلب)

## Log Book

شناسنامه درس  
( ارزشیابی -  
مقررات - شرح  
وظایف)

جدول زمان بندی  
ارائه کارآموزی  
بالینی

جدول حداقل  
توانمندیهای مورد  
انتظار گروه

چک لیست بررسی  
میزان دستیابی به  
حداقل های آموزشی  
کارآموز

انتقادات و پیشنهادات  
کارآموز

توانستنیها	حداقل تعداد مشاهد	حداقل تعداد همکار	حداقل تعداد مستقل	روش ارزیابی
شرح حال گیری از بیمار قلبی در حیطه های ایسکمی، نارسایی قلب، آریتمی، آمبولی ریه	۲۰	۱۰	۱۰	ارایه شرح حال
نحوه ی گرفتن الکتروکاردیوگرافی	۵	۵	۲	مشاهده
تفسیر الکتروکاردیوگرافی نرمال	۱۰	۱۰	۱۰	
تفسیر الکتروکاردیوگرافی غیر نرمال	۱۰	۱۰	۱۰	
تشخیص و تفسیر آریتمی های شایع	۱۰	۵	۵	
نحوه ی صحیح اندازه گیری فشارخون	۵	۵	۲۰	
نحوه ی صحیح اندازه گیری فشارخون اندام تحتانی	۵	۳	۳	
چک پالس پارادوکس	۳	۳	۳	
محاسبه pulse pressure	۳	۲	۲	
اندازه گیری JVP	۲۰	۱۰	۱۰	
تکنیک صحیح معاینه فیزیکی قلب	۳۰	۱۵	۱۵	
سمع صداها و سوفل های قلبی	۲۰	۱۰	۱۰	
مانور های سمع سوفل ها	۱۰	۱۰	۱۰	
تکنیک صحیح معاینه فیزیکی ریه	۲۰	۱۵	۱۵	
لمس نبض های محیطی و کاروتید	۲۰	۱۰	۱۰	
تشخیص درد قلبی از غیر قلبی، علل و انواع آن	۲۰	۱۵	۱۵	
تفسیر CXR نرمال	۱۰	۱۰	۵	
یافته های مهم اختلالات قلبی در CXR	۱۰	۵	۵	
تفسیر تستهای بررسی سیستم انعقادی	۲۰	۱۰	۱۰	
تفسیر Lipid Profile	۲۰	۱۵	۱۵	



## جدول حداقل توانمند یهای عملی مورد انتظار گروه تکمیل کننده: دانشجو و تایید کننده استاد

روش ارزیابی	حداقل تعداد مستقل	حداقل تعداد همکار	حداقل تعداد مشاهد	توانستنیها	
				شرح حال گیری از بیمار قلبی در حیطه های ایسکمی، نارسایی قلب، آریتمی، آمبولی ریه	۱
				نحوه ی گرفتن الکتروکاردیوگرافی	۲
				تفسیر الکتروکاردیوگرافی نرمال	۳
				تفسیر الکتروکاردیوگرافی غیر نرمال	۴
				تشخیص و تفسیر آریتمی های شایع	۵
				نحوه ی صحیح اندازه گیری فشارخون	۶
				نحوه ی صحیح اندازه گیری فشارخون اندام تحتانی	۷
				چک پالس پارادوکس	۸
				محاسبه pulse pressure	۹
				اندازه گیری JVP	۱۰
				تکنیک صحیح معاینه فیزیکی قلب	۱۱
				سمع صداها و سوفل های قلبی	۱۲
				مانور های سمع سوفل ها	۱۳
				تکنیک صحیح معاینه فیزیکی ریه	۱۴
				لمس نبض های محیطی و کاروتید	۱۵
				تشخیص درد قلبی از غیر قلبی، علل و انواع آن	۱۶
				تفسیر CXR نرمال	۱۷
				یافته های مهم اختلالات قلبی در CXR	۱۸
				تفسیر تستهای بررسی سیستم انعقادی	۱۹
				تفسیر Lipid Profile	۲۰

# دفترچه پایش فعالیتها در فرآیند آموزشی دانشجویان گروه داخلی (قلب)

## Log Book

شناسنامه درس  
( ارزشیابی -  
مقررات - شرح  
وظایف)

جدول زمان بندی  
رأه کارآموزی بالینی

جدول حداقل  
توانمندیهای مورد  
انتظار گروه

چک لیست بررسی میزان  
دستیابی به حداقل های  
آموزشی کارآموز

انتقادات و پیشنهادات  
کار آموز

آنچه در ذیل می آید کوششی است در جهت بهبود هر چه بیشتر کیفیت آموزش دانشگاه که یقینا بدون همت و همکاری شما میسر نخواهد شد لذا خواشمند است در بالای فرم ضمن تکمیل نام گروه، ماه و سال ، هر فعالیتی را که بطور روزانه به تفکیک هر عرصه از روز اول تا آخر دوره (به طور متوسط ۱۲ روز) تکمیل نمایید.

مثال:

نام گروه : قلب و عروق

محل اجرا: بخش قلب بیمارستان چمران



## فرم ارزشیابی دروس نظری (تدریس شده توسط دستیار)

۱	۲	۳	۴	۵	در ابتدای دوره در مورد نحوه ارائه برنامه درس و شناسنامه درس توجیه شدم.
۱	۲	۳	۴	۵	شناسنامه درس جهت اطلاع از موارد لازم برای گذراندن درس به خوبی قابل استفاده بود.
۱	۲	۳	۴	۵	ارائه درس طبق شناسنامه پیش رفت.
۱	۲	۳	۴	۵	اهداف درس واضح، رسا و روشن بود.
۱	۲	۳	۴	۵	این درس به اهداف خود دست یافت.
۱	۲	۳	۴	۵	محتوای درس با اهداف آن متناسب و سازگار بود
۱	۲	۳	۴	۵	این درس در شغل آینده من به خوبی قابل استفاده است و کاربرد دارد.
۱	۲	۳	۴	۵	این درس به دور از اصول منطقی قسمت بندی شده بود و پراکندگی بازاری در آن وجود داشت.
۱	۲	۳	۴	۵	این درس انتظارات من را به عنوان یک دانشجو برآورده ساخت و ارزش شرکت در کلاس را داشت.
۱	۲	۳	۴	۵	مطالب ارائه شده در این کلاس جدید و به روز بود.
۱	۲	۳	۴	۵	محتوای این درس مرا به مطالعه و تحقیق بیشتر تشویق کرد.
۱	۲	۳	۴	۵	منابع مطالعاتی معرفی شده غیر قابل دسترس بود.
۱	۲	۳	۴	۵	منابع معرفی شده مفید بود و به بهبود یادگیری من بسیار کمک می کرد.
۱	۲	۳	۴	۵	منابع معرفی شده قدیمی بودند.
۱	۲	۳	۴	۵	ارزشیابی ها و امتحانات، میزان واقعی یادگیری من را می سنجیدند.
۱	۲	۳	۴	۵	ارزشیابی ها طبق شناسنامه درس انجام شد.
۱	۲	۳	۴	۵	معیارهای ارزشیابی قسمت های مختلف (امتحانات، حضور و غیاب و.....) مشخص بود.
۱	۲	۳	۴	۵	تعداد سوالات با حجم هر قسمت از درس متناسب بود.
۱	۲	۳	۴	۵	در طول دوره از طرف استاد بازخوردهای سازنده ای به من ارائه می شد.
۱	۲	۳	۴	۵	مدرس در ارائه این درس از دانش و مهارت کافی برخوردار بود.
۱	۲	۳	۴	۵	من به یادگیری بیشتر و پیگیری موضوع این درس علاقمند شده ام.
۱	۲	۳	۴	۵	مدرس از زمان کلاس درس به بهترین نحوی استفاده می کرد.
۱	۲	۳	۴	۵	مدرس طبق برنامه اعلام شده در دسترس بود.
۱	۲	۳	۴	۵	یادگیری من در این درس با تفکر و تحلیل همراه بود.
۱	۲	۳	۴	۵	در مجموع میزان یادگیری من از این درس رضایت بخش بود



# دفترچه پایش فعالیتها در فرآیند آموزشی دانشجویان گروه داخلی (قلب)

## Log Book

توضیحات :

شناسنامه درس

( ارزشیابی -

مقررات - شرح

وظایف)

جدول زمان بندی

رائه کارآموزی بالینی

جدول حداقل

توانمندیهای مورد

انتظار گروه

چک لیست بررسی

میزان دستیابی به

حداقل های آموزشی

کارآموز

انتقادات و پیشنهادات کار

آموز