

## طرح دوره نظری و عملی یا Course plan

سال تحصیلی: 1401-2	نیمسال: اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> تابستان <input type="checkbox"/>	تعداد دانشجو: 2
رشته: کارشناسی ارشد ژنتیک انسانی	دوره: علوم پایه <input type="checkbox"/> فیزیوپاتولوژی <input type="checkbox"/>	نام نماینده و شماره همراه:
گروه آموزشی: ژنتیک و بیولوژی مولکولی	نام درس: ژنتیک مولکولی	آدرس دفتر: دانشکده پزشکی گروه ژنتیک
نام مسوول درس (واحد): دکتر حسین خان احمد	شماره درس: 186563	ساعت و روزهای تماس: روزهای شنبه ۱۰-۸
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۸	محل برگزاری: کلاس درس گروه	تلفن: ۳۷۹۳۹۱۹۷
ساعت و نوع درس: نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>	دروس پیش نیاز: ندارد	E-mail: hossein_khanahmad@yahoo.com
<p>هدف کلی درس (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی): آشنایی با چگونگی سازماندهی ژنوم و فرآیند سیستم های ژنتیکی که زمینه ی پژوهش های ژنتیکی بر روی ارگانیزم ها ژنتیک جمعیت و ژنتیک بالینی می باشد.</p> <p>اهداف اختصاصی (در ۳ حیطه شناختی، نگرشی و روانی حرکتی):                      آشنایی دانشجو با                      اصول همانند سازی DNA                      اصول نسخه برداری از DNA و تهیه RNA                      اصول ترجمه پروتئین از روی RNA                      جهشهای ژنتیکی و انواع آن                      سیستم های تعمیر DNA                      انواع نو ترکیبی همسان و غیر همسان                      تنظیم بیان ژن در پروکاریوتها و یوکاریوتها                      اپی ژنتیک و مکانیزم های تنظیم بیان ژن با مبانی اپی ژنتیک                      DNA تکراری و عناصر ژنتیکی انتقالی</p>		
<p>منابع اصلی درس (عنوان کتاب یا درسنامه، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد)</p> <p>1. Molecular biology of the gene 7<sup>th</sup> edition</p> <p>منابع فرعی درس (کتاب، مجله، سامانه و...): Related articles</p>		
<p>روش تدریس: استفاده از power point و توضیح مطالب و در جلسات آنلاین پرسش از دانشجویان و مشارکت دادن آنها در بحث</p>		
<p>نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی</p>		

<p>بارم: ۳ نمره بارم: ۱۷ نمره</p>	<p>الف) تکوینی (ارزشیابی حین دوره شامل کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم و...): ب) تراکمی (ارزشیابی پایان دوره):</p>
<p>وظایف دانشجو:</p> <p>۱- در جلسات آنلاین تعامل با استاد و استماع دقیق و مشارکت در بحث</p> <p>۲- در جلسات آفلاین داندلود سر وقت مطالب و استماع و انجام تمرین ها و تکالیف به موقع</p>	
<p>سیاست مسؤول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی در طول دوره:</p> <p>روش تدریس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین و حضوری به تفکیک):</p> <p>وظایف فراگیران (در جلسات و جلسات آنلاین به تفکیک):</p> <p>۳- در جلسات آنلاین و حضوری تعامل با استاد و استماع دقیق و مشارکت در بحث</p> <p>۴- در جلسات آفلاین داندلود سر وقت مطالب و استماع و انجام تمرین ها و تکالیف به موقع</p> <p>قوانین و مقررات کلاس (در جلسات آفلاین و جلسات آنلاین و حضوری به تفکیک):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ۱۱ قانون غیبت: بر اساس قوانین آموزش</li> <li>- تاخیر: دانشجو اگر بیش از پنج دقیقه تاخیر داشته باشد حق ورود به کلاس را ندارد و برای آن جلسه غیبت گذاشته می شود.</li> <li>- رعایت نظم کلاس: الزامی است و افرادی که مخل آن باشند در ابتدا تذکر شفاهی می گیرند و در صورت تکرار از کلاس اخراج می شوند.</li> <li>- استفاده از تلفن همراه : سر کلاس تلفن همراه باید خاموش باشد.</li> </ul>	

- انجام تکالیف: دانشجو در زمان تدریس حق انجام تکالیف و خواندن درس و استفاده از کامپیوتر و search را ندارد مگر اینکه مدرس اجازه داده باشد و قسمتی از روش تدریس باشد. خوردن و آشامیدن: در موقع تدریس ممنوع ولی در تنفس های داده شده مجاز می باشد
- ضبط صدا: مجاز می باشد ولی از هر استاد اجازه گرفته شود.
- درخواست جابجایی زمان کلاسها و آزمونها: به طور کلی ممنوع مگر در شرایط خاص که این شرایط توسط مسئول درس تصمیم گیری می شود.
- نحوه بررسی اعتراضات به نتیجه آزمونها: دانشجو حق اعتراض دارد و باید اعتراض خود را به صورت کتبی به مسئول درس ارائه نماید. اعتراضات بررسی و نتیجه آن توسط مسئول درس به دانشجو ابلاغ می شود.
- نحوه دریافت اسلاید، منابع: فایل های الکترونیک منابع و اسلایدها در صورت موجود بودن یا در سایت گروه گذاشته شود و در اولین جلسه درس نیز به دانشجویان ارائه می شود. ارائه اسلاید بستگی به نظر هر مدرس دارد. مدرسین مجبور به ارائه اسلاید های خود نیستند ولی توصیه می شود به عنوان یک ابزار آموزشی در اختیار دانشجویان فرار دهند.
- زمان پاسخگویی به سوالات و رفع اشکال دانشجویان: اساتید ۲ الی ۴ ساعت در یک یا دو روز را در برنامه نصب شده در پشت درب دفتر خود برای پاسخگویی به کلیه دانشجویان اختصاص می دهند.

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

ردیف	فعالیت	نمره از ۲۰
۱	ارائه مقاله یا مطالب علمی تکلیف شده بوسیله استاد توسط دانشجو	۱
۳	آزمون های کلاسی	۱

	۱	حضور منظم در کلاس های مجازی آنلاین و یا حضوری	۴
	۱۷	امتحان پایان ترم	۶

تاریخ امتحان پایان ترم:

تاریخ امتحان میان ترم:

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

ردیف	تاریخ	ساعت	عنوان (بر اساس سرفصل های برنامه ملی تدوین گردد)	مدرس	نظری یا عملی	منبع این سرفصل		
						صفحات	فصل	اسم منبع
۱	جبرانی با هماهنگی	۱۰-۸	بیان در سیستم یوکاریوتی	دکتر خان احمد	نظری			Related articles
۲	جبرانی با هماهنگی	۱۰-۸	بیان در سیستم یوکاریوتی	دکتر خان احمد	نظری			Related articles
۳	جبرانی با هماهنگی	۱۰-۸	Congenital Adrenal Hyperplasia	دکتر خان احمد	نظری			Related articles
۴	۱۴۰۱/۱۲/۶	۱۰-۸	Gene Editing Tools	دکتر خان احمد	نظری			Related articles
۵	۱۴۰۱/۱۲/۱۳	۱۰-۸	Gene Editing Tools	دکتر خان احمد	نظری			Related articles
۶	۱۴۰۱/۱۲/۲۰	۱۰-۸	CAR T cell Therapy	دکتر خان احمد	نظری			Related articles
۷	۱۴۰۲/۱/۱۹	۱۰-۸	جهش، جهش پذیری و مکانیزمهای مولکولی پیدایش جهش	دکتر رسول صالحی	نظری			Related articles
۸	۱۴۰۲/۱/۲۶	۱۰-۸	توارث اپی ژنتیک / متیلاسیون	دکتر رسول صالحی	نظری			Related articles
۹	۱۴۰۲/۲/۹	۱۰-۸	توارث اپی ژنتیک / متیلاسیون	دکتر رسول صالحی	نظری			Related articles
۱۰	۱۴۰۲/۲/۱۶	۱۰-۸	اپی ژنتیک: RNA های کوچک، ترانسکریپتوم، پروتئوم، ENCODE و modENCODE	دکتر رسول صالحی	نظری			Related articles

		Related articles	نظری	دکتر رسول صالحی	اپی ژنتیک: RNAهای کوچک، ترانسکرپتوم، پروتئوم، ENCODE و modENCODE	۱۰-۸	۱۴۰۲/۲/۲۳	۱۱	
		Related articles	نظری	دکتر کاظمی	انواع PCR و کاربرد آن	۱۰-۸	۱۴۰۲/۲/۳۰	۱۲	
		Related articles	نظری	دکتر کاظمی	انواع PCR و کاربرد آن	۱۰-۸	۱۴۰۲/۳/۶	۱۳	
		Related articles	نظری	دکتر کاظمی	RT-PCR Differential display	۱۰-۸	۱۴۰۲/۳/۱۳	۱۴	
		Related articles	نظری	دکتر کاظمی	Real Time PCR	۱۰-۸	۱۴۰۲/۳/۲۰	۱۵	
		Related articles	نظری	دکتر کاظمی	Real Time PCR- HRM	۱۰-۸	جبرانی با هماهنگی	۱۶	
		Related articles	نظری	با نظارت دکتر خان احمد	ارائه توسط دانشجویان	۱۰-۸	جبرانی با هماهنگی	۱۷	
		۱۰-۸ مجموع صفحات:							