**طرح دوره بالینی یا course plan**

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:** 1402-03 |  |
| **گروه آموزشی:** پزشکی اجتماعی | **دوره:** تخصصی |
| **نام درس:** پزشکی اجتماعی | **شماره درس :** |
| **نام مدیر برنامه دستیاری:** دکتر آناهیتا بابک | **مکان برگزاری دوره:** گروه پزشکی اجتماعی، معاونت بهداشتی، مراکز جامع سلامت آموزشی، بخش های بالینی منتخب، درمانگاه سبک زندگی |
| **شروع و پایان دوره:** 10/7/1402 لغایت 30/7/1403 | **طول دوره:** یک سال |
| **آدرس دفتر گروه:** دانشکده پزشکی | **تلفن دفتر گروه:** 37928110 |
| **ساعت و روزهای تماس با مسوول دوره:** شنبه تا چهارشنبه 14-12 | **Email:** babakanahita@yahoo.com |
| **هدف کلی دوره:** آشنایی دستیاران تخصصی با مباحث کویکولوم رشته پزشکی اجتماعی |
| **اهداف اختصاصی:** |
| **جدول کلاس‌های نظری**  |
| **ردیف** | **تاریخ** | **موضوع** | **مدرس** | **ساعت** | **مکان** | **طرح درس** | **اسلاید** | **درسنامه** |
|  | **شنبه**  |  |  | **10-8** | گروه پزشکی اجتماعی | 📋 | 🗔 | 🗊 |
|  |  |  | **12-10** | گروه پزشکی اجتماعی | 📋 | 🗔 | 🗊 |
|  |  |  | **14-12** | گروه پزشکی اجتماعی | 📋 | 🗔 | 🗊 |
|  | **یکشنبه** |  |  | **10-8** | گروه پزشکی اجتماعی | 📋 | 🗔 | 🗊 |
|  |  |  | **12-10** | گروه پزشکی اجتماعی |  |  |  |
|  |  |  | **14-12** | گروه پزشکی اجتماعی |  |  |  |
|  | **دوشنبه** |  |  | **10-8** | گروه پزشکی اجتماعی |  |  |  |
|  |  |  | **12-10** | گروه پزشکی اجتماعی |  |  |  |
|  |  |  | **14-12** | گروه پزشکی اجتماعی |  |  |  |
|  | **سه شنبه** |  |  | **10-8** | گروه پزشکی اجتماعی |  |  |  |
|  |  |  | **12-10** | گروه پزشکی اجتماعی |  |  |  |
|  |  |  | **14-12** | گروه پزشکی اجتماعی |  |  |  |
|  | **چهارشنبه** |  |  | **10-8** | گروه پزشکی اجتماعی |  |  |  |
|  |  |  | **12-10** | گروه پزشکی اجتماعی |  |  |  |
|  |  |  | **14-12** | گروه پزشکی اجتماعی |  |  |  |
| **جدول مهارت‌های عملی ضروری**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مهارت | تعداد مشاهده | تعداد اجرای زیر نظر | تعداد اجرای مستقل |
| **حیطه آموزش** | فرایند آموزشی در قالب یک جلسه از میان دروس انتخابي دانشجويان پزشکي، دانشکده پزشکي | سال اول:5 | سال اول:1 | سال اول:0 |
| سال دوم:0 | سال دوم:2 | سال دوم:1 |
| سال سوم:0 | سال سوم:0 | سال سوم:1 |
| آموزش به مراجعه کننده در مرکز طب پيشگيري و ارتقاي سلامت | سال اول:5 | سال اول:5 | سال اول:15 |
| سال دوم:0 | سال دوم:0 | سال دوم:20 |
| سال سوم:0 | سال سوم:0 | سال سوم:15 |
| برنامه هاي آموزشي ضمن خدمت کارکنان بخش سلامت، برنامه هاي آموزش مداوم گروه هاي پزشکي عمومي و برنامه هاي آموزش مداوم گروه متخصصين | سال اول:2 | سال اول:0 | سال اول:0 |
| سال دوم:0 | سال دوم:2 | سال دوم:0 |
| سال سوم:0 | سال سوم:0 | سال سوم:3 |
| **حيطه مديريت** | تحليل بار بیماری و تعيين گرهای سلامت شناسائي، ارزيابي و اولویت بندی مشکلات سلامت و عوامل مرتبط | سال اول:0 | سال اول:0 | سال اول:0 |
| سال دوم:0 | سال دوم:1 | سال دوم:0 |
| سال سوم:0 | سال سوم:0 | سال سوم:1 |
| تعيين اولويت | سال اول:0 | سال اول:2 | سال اول:0 |
| سال دوم:0 | سال دوم:0 | سال دوم:1 |
| سال سوم:0 | سال سوم:0 | سال سوم:2 |
| طراحي برنامه، اجراي برنامه، پايش و ارزشيابي | سال اول:0 | سال اول:0 | سال اول:0 |
| سال دوم:0 | سال دوم:1 | سال دوم:0 |
| سال سوم:0 | سال سوم:0 | سال سوم:1 |
| بازاريابي اجتماعی | سال اول:1 | سال اول:0 | سال اول:0 |
| سال دوم:0 | سال دوم:1 | سال دوم:0 |
| سال سوم:0 | سال سوم:0 | سال سوم:1 |
| تحليل عدالت در سلامت | سال اول:0 | سال اول:0 | سال اول:0 |
| سال دوم:0 | سال دوم:1 | سال دوم:0 |
| سال سوم:0 | سال سوم:0 | سال سوم:1 |
| **حيطه مشاوره** | برقراري ارتباط، اطلاع رسانی خطر، همدلي، ارائه مشاوره (مشاوره پژوهشي به پايان نامه ها و طرح هاي پژوهشي) | سال اول:1 | سال اول:1 | سال اول:2 |
| سال دوم:0 | سال دوم:0 | سال دوم:4 |
| سال سوم:0 | سال سوم:0 | سال سوم:4 |
| برقراري ارتباط، اطلاع رسانی خطر، همدلي، ارائه مشاوره (مشاوره باليني به مراجعين مرکز طب پيشگيري و ارتقاء سلامت) | سال اول:1 | سال اول:1 | سال اول:4 |
| سال دوم:0 | سال دوم:0 | سال دوم:4 |
| سال سوم:0 | سال سوم:0 | سال سوم:2 |
| برقراري ارتباط، اطلاع رسانی خطر، همدلي، ارائه مشاوره (مشاوره به مديران عرصه سلامت) | سال اول:1 | سال اول:0 | سال اول:0 |
| سال دوم:0 | سال دوم:1 | سال دوم:0 |
| سال سوم:0 | سال سوم:0 | سال سوم:1 |
| کارآفرینی و تولید خدمات سلامت | سال اول:0 | سال اول:0 | سال اول:0 |
| سال دوم:0 | سال دوم:1 | سال دوم:0 |
| سال سوم:0 | سال سوم:0 | سال سوم:1 |
| **حيطه ارائه خدمات پيشگيري و ارتقاء سلامت** | ارزيابي خطر، تعيين عوامل خطر، مديريت خطر | سال اول:6 | سال اول:12 | سال اول:28 |
| سال دوم:6 | سال دوم:12 | سال دوم:28 |
| سال سوم:2 | سال سوم:4 | سال سوم:14 |
| ارجاع | سال اول:0 | سال اول:6 | سال اول:6 |
| سال دوم:0 | سال دوم:6 | سال دوم:6 |
| سال سوم:0 | سال سوم:2 | سال سوم:2 |
| استفاده از شواهد علمي | سال اول:0 | سال اول:2 | سال اول:4 |
| سال دوم:0 | سال دوم:2 | سال دوم:4 |
| سال سوم:0 | سال سوم:1 | سال سوم:2 |
| **حیطه توليد شواهد معتبر براي بهره برداري در نظام سلامت** | توليد شواهد اوليه  | سال اول:0 | سال اول:0 | سال اول:1 |
| سال دوم:0 | سال دوم:0 | سال دوم:2 |
| سال سوم:0 | سال سوم:0 | سال سوم:0 |
| توليد شواهد ثانويه | سال اول:0 | سال اول:0 | سال اول:0 |
| سال دوم:0 | سال دوم:0 | سال دوم:0 |
| سال سوم:0 | سال سوم:0 | سال سوم:1 |
| ترجمان دانش | سال اول:0 | سال اول:0 | سال اول:1 |
| سال دوم:0 | سال دوم:0 | سال دوم:0 |
| سال سوم:0 | سال سوم:0 | سال سوم:0 |
| متدلوژي پژوهش | سال اول:0 | سال اول:10 | سال اول:0 |
| سال دوم:0 | سال دوم:0 | سال دوم:5 |
| سال سوم:0 | سال سوم:0 | سال سوم:5 |
|  تجزيه و تحليل داده ها | سال اول:5 | سال اول:10 | سال اول:0 |
| سال دوم:0 | سال دوم:0 | سال دوم:5 |
| سال سوم:0 | سال سوم:0 | سال سوم:5 |

 |
| **منابع اصلی درس (**عنوان کتاب، نام نويسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد**)**الف- كتب اصلي: (مباحث منتخب)

|  |  |
| --- | --- |
| فصول منتخب | منبع پیشنهادی |
| All chapters | **Medical Statistics: A guide to SPSS, data analysis and critical appraisal**. Peat J, Barton B. John Wiley & Sons; 2014 |
| All chapters | **Gordis Epidemiology.** By Gordis L. Saunders; 5th edition, 2019. |
| **Part I**: Total, **Part II**: Chap; 6, 8, 9, **Part III**: Chap; 11-13, **Part IV**: Chap; 15-18, **Part V**: Chap; 26, **Part VI**: Total, **Part VII**: Total, **Part VIII**: 36-38, **Part XIII**: 73-78, **Part XV**: 89, 91-93, **Part XIX**: 115, 116, 119, 120 | **Life Style Medicine**, Rippe, James M., 2019 |
|
|  |  |
| **SECTION 1****The development of the discipline of public health*** The scope and concerns of public health (1-1)
* The history and development of public health in low- and middle-income countries (1-3)
* Public health priorities in countries undergoing economic transition: the middle income countries (1-4)
* Globalization (1-5)

**SECTION 2****Determinants of health and disease*** Determinants of health: overview (2-1)
* Politics of public health (2-2)
* Poverty, justice, and health (2-3)
* Reducing health inequalities in developing countries (2-5)
* Genomics and public health (2-6)
* Water and sanitation (2-7)
* Food and nutrition (2-8)
* Climate change and human health (2-9)
* Behavioural determinants of health and disease (2-10)
* How access to healthcare affects population health (2-11)

**SECTION 3****Public health policies, law, and ethics*** Leadership in public health (3-1)
* Ethical principles and ethical issues in public health (3-2)
* The right to health supports global public health (3-3)
* Law and the public’s health (3-4)
* Health policy in developing countries (3-5)

**SECTION 4****Information systems and sources of intelligence*** Community diagnosis and health information systems in low- and middle-income countries (4-2)
* New communication technologies, social media, and public health (4-3)

**SECTION 6****Social science techniques*** Sociology and psychology in public health (6-1)
* Demography and public health (6-3)
* Health promotion, health education, and the public’s health (6-4)
* Development and evaluation of complex multicomponent interventions in public Health (6-5)
* Economic appraisal in public healthcare: assessing efficiency and equity (6-6)
* Governance and management of public health programmes (6-8)

**SECTION 7****Environmental and occupational health sciences*** Environmental health methods (7-1)
* Risk perception and communication (7-5)
* Urbanization and health (7-6)

**SECTION 8****Major health problems*** Epidemiology and prevention of cardiovascular disease (8-1)
* Cancer epidemiology and public health (8-2)
* Physical activity and public health (8-5)
* Acquired immunodeficiency syndrome (AIDS) (8-13)
* Tuberculosis (8-14)
* Malaria (8-15)
* Emerging and re-emerging infections (8-17)
* Bioterrorism (8-18)
* Genetic epidemiology (8-19)

**SECTION 9****Prevention and control of public health hazards*** Tobacco (9-1)

 | **Oxford textbook of global public health.** Detels R, Tan CC, editors. Oxford University Press, USA; 2015. |

ب- مجلات اصلي:* Journal of Epidemiology and Community Health
* Preventive Medicine Journal

**مقالات منتخب از ژورنال های مرتبط** **:****منابع فرعی درس (**کتاب، مجله، سامانه و...**):** |
| **نحوه ارزشيابی فراگیر و بارم مربوط به هر ارزشيابی****الف) تکوینی (**ارزشیابی‌های حین دوره**) 150 نمره بارم:****ب) تراکمی (**ارزشیابی‌های پایان دوره**) 150 نمره بارم**بر اساس مصوبه هفتاد و دومین نشست شوراي آموزش پزشكي و تخصصي مجموع نمره‌های ارتقای هرسال برابر 300 است. 50% كل نمره (150 نمره) اختصاص به ارزيابي درون بخشي با توجه به ضوابط مربوطه و 50% (150 نمره) اختصاص به آزمون كتبي دارد. **ارزيابي درون بخشي سال اول**

|  |
| --- |
| **جدول محاسبه نمره درون بخشی (ویژه گروه کودکان دانشکده پزشکی اصفهان)** |
|  | **آیتم مورد ارزیابی** | **میزان نمره (از مجموع 150 نمره)** |
| **صلاحیت بالینی (60 نمره)** | **آزمون OSCE** | 10 |
| **آزمون KFP** | 10 |
| **ارزشیابی کنفرانس‌های ارائه‌شده توسط دستیاران** | 10 |
| **آزمون‌های کتبی دوره‌ای** | 30 |
| **ارزیابی عملکرد (60 نمره)** | **ارزیابی انتهای دوره چرخشی ماهیانه (صلاحیت بالینی)** | 40 |
| **ارزیابی کوتاه‌مدت بالینی (Mini-CEX)** | 10 |
| **ارزیابی کارپوشه الکترونیک** | 10 |
| **پایبندی به اصول حرفه‌ای** | 30 |

 |
| **قوانین و مقررات آموزشی دوره:**دستیاران موظفند طبق برنامه ای که از طرف گروه آموزشی، بر اساس برنامه آموزشی مصوب رشته مربوطه تنظیم می شود، در کلیه فعالیت های آموزشی، پژوهشی و تشخیصی درمانی، طبق برنامه تنظیمی گروه بطور فعال شرکت نمایند.تحصیل در دوره دستیاری بطور تمام وقت بوده و براساس برنامه ای است که از طرف مدیرگروه یا مسئول برنامه دستیاری تنظیم می شود.حداقل‌ ساعات‌ كار به شرح‌ زير است‌:1 ـ روزهاي شنبه‌ الي چهارشنبه‌ از ساعت‌ 30/7 لغايت‌ 30/162 ـ پنج‌شنبه‌ها از ساعت‌ 30/7 لغايت‌ 30/12 (برنامه های self-empowerment، شرکت در کنفرانس های آموزشی گروه، ارائه گزارش پیشرفت تکالیف محوله) |
| **سياست مسؤول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی:**از دستیاران انتظار می­رود در طول این دوره در رعایت  انضباط، حضور موثر علمی، همکاری حداکثری با اساتید و سایر دستیاران، مطالعه مراجع علمی و رعایت موازین اخلاقی کوشا باشند.دستياران‌ موظف‌اند طبق‌ برنامه‌اي كه‌ از طرف‌ گروه‌ آموزشي مربوطه‌ تنظيم‌ می‌شود، در فعالیت‌های آموزشي‌، پژوهشي، مدیریتی و پیشگیری-درماني‌، به‌طور فعال‌ شركت‌ نمايند.امید است دستیاران گرامی در محیطی علمی، خدمت­رسان فرد و جامعه باشند و به متخصصینی توانمند تعالی یابند. |

|  |
| --- |
| **شرح وظایف فراگیران در کلاس های درس:** * حضور به موقع در کلاس درس
* مطالعه منابع معرفی شده از طرف استاد قبل از کلاس
* شرکت فعال در بحث کلاسی
* انجام به موقع تکالیف محوله
 |
| **شرح وظایف فراگیران در روتیشن بالینی:** * شرکت در گزارش صبحگاهي بخش مربوطه
* حضور بر بالين بيماران در ويزيت هاي روزانه و راند هاي عمومي بخش (شرح حال اجتماعی- نسخه نویسی اجتماعی)
* حضور در درمانگاه هاي سرپايي بخش مربوطه (شرح حال اجتماعی- نسخه نویسی اجتماعی)
* ارزيابي کيفيت مراقبت هاي سلامت و پيشگيري سطح چهارم
* ويزيت پيشگيري و ارتقاء سلامت بيماران بستري
* آموزش و مشاوره (بيماران، فراگيران و ارائه کنندگان خدمت)
* ارزيابي تعیین گر اجتماعي سلامت و تدوين برنامه جهت مديريت آن
* امکان سنجي مداخلات سلامت
 |
| **شرح وظایف فراگیران در ژورنال کلاب:** * انتخاب مقاله مورد نظر به کمک استاد مسئول یک هفته قبل از تاریخ برگزاری
* ایمیل مقاله به همه اساتید و سایر دستیاران 5 روز قبل از تاریخ برگزاری
* مطالعه کامل مقاله منتخب
* ارائه و بحث علمی در مورد مقاله در تاریخ مقرر
* شرکت فعال در تمام جلسات ژورنال کلاب
 |
| **شرح وظایف فراگیران در روتیشن کلینیک پیشگیری:*** ارزيابي و مديريت خطر فردي و جامعه تحت پوشش
* بازاريابي اجتماعی سلامت
* مشاوره سلامت به گيرندگان خدمت
* اموزش ابشاری به کارورزان وکاراموزان دوره پزشکی اجتماعی
 |
| **شرح وظایف فراگیران در روتیشن مرکز خدمات جامع سلامت:*** تبیین یک برنامه عملیاتی در راستای ارتقای کیفیت و کمیت مراقبت های سلامت جمعیت تحت پوشش مراکزاز طریق ارزیابی و اولویت بندی مشکلات سلامت ، طراحی و اجراو ارزشیابی برنامه عملیاتی
* آموزش و توانمند سازی کارکنان و سفیران سلامت بر اساس نیاز سنجی برنامه ریزی و ارزیابی اموزشی
 |
| * **شرح وظایف فراگیران در روتیشن معاونت بهداشتی:**
* تحليل ساختار و عملکرد بخش­هاي مختلف شبکه
* نقد و ارزيابي برنامه­ها، دستورالعمل­ها و خدمات مراکز
* ارزيابي و تحليل سامانه هاي الکترونيک سلامت
* مديريت سلامت در جمعيت و نظام ارجاع ارزيابي و ارتقاء کيفيت خدمات
* آموزش و مشاوره به کارکنان و مديران
 |
|  |