**نمونه فرم معرفی دروس نظری و عملی Course Plan**

**نام درس: اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده نيمسال اول/دوم/تابستان: اول**

**دانشکده :پزشکی گروه آموزشی :پزشکی اجتماعی**

٭نام و شماره درس: اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده -3113641139

٭رشته و مقطع تحصيلی : پزشکی عمومی-دکتری عمومی تعداد دانشجویان : 126 نفر

نماینده:شیخ زاده

٭روز و ساعت برگزاری: یکشنبه 16-14 ٭محل برگزاری: ساختمان شهید سلیمانی

٭تعداد و نوع واحد (نظری/عملی) : 2 واحد نظری

٭دروس پيش نياز: اصول خدمات سلامت

٭نام مسوول درس: دکتر رویا طالبان ٭تلفن و روزهای تماس: یکشنبه 8-10

٭آدرس دفتر :دانشگاه علوم پزشکی اصفهان،دانشکده پزشکی،گروه پزشکی اجتماعی

٭آدرس Email: royataleban@yahoo.com

**مقدمه**

از اساسی ترین عوامل موثر در موفقیت برنامه های توسعه سلامت در کشور همــگام شدن آن با تغییرات جمعیتــی (شمار، توزیع ساختار سنی و جنسی جمعیت، مهاجرت، شهرنشینی، باروری ، مرگ و ...) و توجه به اصول سلامت خانواده است.

|  |
| --- |
| ٭**هدف کلی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):**  در پایان این درس انتظار می رود دانشجویان سیر تحول و شاخص های جمعیتی ایران و جهان و مفاهیم توسعه پایدار و سیاست های جمعیتی را شرح دهند. اهمیت اصول سلامت خانواده و باروری را درک کرده باشد و برنامه های آن را توضیح دهد**.** شاخص های جمعیتی و باروری را محاسبه کند |
|  |
| ٭**اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):**  **انتظار می رود دانشجو بتواند**  **در حیطه دانش** |
| 1- سیر تحول و شاخص های جمعیتی ایران و جهان و مفاهیم توسعه پایدار و سیاست های جمعیتی را شرح دهد |
| 2-اصول سلامت خانواده و باروری را توضیح دهد |
| 3- برنامه کشوری کودک سالم را شرح دهند |
| 4- برنامه های سلامت نوجوانان و جوانان،میانسالان و سالمندان را شرح دهند  5- برنامه های سلامت دوران پیش از بارداری و بارداری و پس از زایمان را توضیح دهد |
| 6-برنامه های سلامت روان را توضیح دهد  **در حیطه نگرش**   1. به اهمیت کار تیمی در ارائه خدمات اعتقاد داشته باشد 2. به نقش عوامل موثر در سلامتی و روش های کاهش خطر علاقه نشان دهد 3. اهمیت برنامه های سلامت خانواده را درک کرده باشد   **در حیطه رفتاری**   1. شاخص های جمعیتی را محاسبه و تفسیر کند 2. شاخص های باروری را محاسبه و تفسیر کند 3. مراجعه کنندگان خود را با توجه به دستورالعمل های موجود ویریت نماید |

|  |
| --- |
| ٭**منابع اصلی درس** (عنوان کتاب ، نام نويسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول يا صفحات مورد نظر در اين درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب يا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد) |
| 1. حاتمی حسین و همكاران. كتاب جامع بهداشت عمومی. جلد 3، آخرين چاپ 2. دستورالعمل ها و بوکلت های وزارت بهداشت |
|  |

**منابع فرعی درس:**

1. شهلا خسروي و همكاران. بهداشت خانواده . انتشارات دانشگاه تهران
2. تقوی، نعمت الله (۱۳۷۶) مبانی جمعیت شناسی، انتشارات پژوه، تبريز
3. رفائی شیر پاك خسرو. در ترجمه درسنامه طب پیشگیري و پزشكی اجتماعی، پارك ك مولف (جلد 3و

،آخرين چاپ

\*جهت ارزشیابی دانشجویان از منابع اصلی درس و اسلاید ها استفاده می گردد

**روش تدریس:**

fishbowel

**مسوولیت های فراگیران:**

حضور به موقع و فعال در کلاس

شرکت در آزمون کتبی پایان دوره

|  |
| --- |
| ٭**نحوه ارزشيابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشيابی:** |
| **الف) در طول دوره (انجام تکليف.) بارم: 4 نمره فعالیت کلاسی،** |
| **ب) پايان دوره: بارم: 16 نمره**  **\* تکلیف:**  **\*شرح وظایف نماینده کلاس:**  نماینده باید تشکیل و عدم تشکیل کلاس‌ها و برگزاری کلاس‌های فوق العاده و جبرانی را پس از هماهنگی با آموزش و استاد به اطلاع دانشجویان برسانند.   * نماینده موظف است 10 دقیقه قبل از ورود استاد به کلاس سیستم و دیتا را روشن نماید و درصورت وجود مشکل سعی در برطرف نمودن آن نماید و درصورت عدم رفع مشکل به مسئول مربوطه اطلاع دهد. |
|  |
| **٭سياست مسوول دوره در مورد برخورد با غيبت و تاخير دانشجو در کلاس درس:**   * حضور و غیاب در جلسات حضوری انجام می شود. * تاخیر حضور در کلاس بیش از 15 دقیقه غیبت محسوب می گردد * ساعات غیبت دانشجو در دوره ی کار اموزی طبق کوریکولوم آموزشی از 17/4 مجموع ساعات آن بخش نباید تجاوز کند. در غیر اینصورت نمره دانشجو در آن درس یا بخش صفر محسوب میگردد.     تبصره 1: غیبت تا سقف مشخص شده در صورتی مجاز خواهد بود که با ارائه مدارک مستند و تشخیص استاد موجه شناخته شود. نحوه بر خورد با غیبت دانشجو ( موجه یا غیر موجه) به عهده ی استاد و با تایید دانشکده خواهد بود.  تبصره2: در صورتیکه غیبت دانشجو در بخش بیش از میزان تعیین شده باشد ولی غیبت او با تشخیص شورای آموزشی دانشگاه موجه در تشخیص داده شود آن درس حذف میگردد.   تبصره 3: غیبت غیر موجه در امتحان به منزله گرفتن نمره صفر درآن بخش و غیبت موجه در امتحان باعث حذف ان بخش میگردد. تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان به عهده ی شورای آموزشی دانشگاه است.  •دانشجو می تواند جهت رفع اشکال از ایمیل استاد یا ماژول "پیام" در سامانه نوید استفاده کند |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | | | |
| **آمادگی لازم دانشجويان قبل از شروع کلاس** | **بودجه بندی** | **منبع** | **مدرس** | **عنوان** | **ساعت** | **رديف** |
| مطالعه قسمت اعلام شده قبل از حضور در کلاس | 3 سوال | کتاب جامع بهداشت عمومی جلد 3، گفتار سوم | دکتر رویا طالبان | جمعیت،توسعه پایدار و سیاست های جمعیتی | **16-14** | 1 |
| مطالعه قسمت اعلام شده قبل از حضور در کلاس | 3 سوال | کتاب جامع بهداشت عمومی جلد 3، گفتار سوم | دکتر رویا طالبان | شاخص های جمعیتی | **16-14** | 2 |
| مطالعه قسمت اعلام شده قبل از حضور در کلاس | 3 سوال | راهنماي بوكلت چارت مراقبت هاي ادغام يافته كودك سالم – پزشك(قسمت های منتخب) | دکتر رویا طالبان | برنامه کشوری کودک سالم(1) | **16-14** | 3 |
| مطالعه قسمت اعلام شده قبل از حضور در کلاس | 3 سوال | بوکلت: ارزیابى، طبقه بندى و درمان شیرخوار بیمار (قسمت های منتخب) | دکتر رویا طالبان | برنامه کشوری کودک سالم (2) | **16-14** | 4 |
| مطالعه قسمت اعلام شده قبل از حضور در کلاس | 3 سوال | بوکلت: ارزیابى، طبقه بندى و درمان شیرخوار بیمار(قسمت های منتخب) | دکتر رویا طالبان | مراقبت های ادغام یافته کودک ناخوش | **16-14** | 5 |
| مطالعه قسمت اعلام شده قبل از حضور در کلاس | 3 سوال | بوکلت: راهنماي بالینی و برنامه اجرایی تیم سلامت  براي ارایه خدمات رده سنی 6 تا 18 سال (قسمت های منتخب) | دکتر رویا طالبان | سلامت دانش آموزان و نوجوانان | **16-14** | 6 |
| مطالعه قسمت اعلام شده قبل از حضور در کلاس | 3 سوال | بوکلت: مراقبت های رده سنی 18 تا 29 سال (قسمت های منتخب) | دکتر رویا طالبان | سلامت جوانان | **16-14** | 7 |
| مطالعه قسمت اعلام شده قبل از حضور در کلاس | 3 سوال | بوکلت: مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (قسمت های منتخب) | دکتر رویا طالبان | سلامت و مشاوره قبل از بارداری | **16-14** | 8 |
| مطالعه قسمت اعلام شده قبل از حضور در کلاس | 3 سوال | بوکلت: مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (قسمت های منتخب) | دکتر رویا طالبان | مراقبت های دوران بارداری،زایمان و پس از زایمان | **16-14** | 9 |
| مطالعه قسمت اعلام شده قبل از حضور در کلاس | 3 سوال | بوکلت: ایراپن (قسمت های منتخب) | دکتر رویا طالبان | سلامت میانسالان(1) | **16-14** | 10 |
| مطالعه قسمت اعلام شده قبل از حضور در کلاس | 3 سوال | بوکلت: ایراپن (قسمت های منتخب) | دکتر رویا طالبان | سلامت میانسالان(2) | **16-14** | 11 |
| مطالعه قسمت اعلام شده قبل از حضور در کلاس | 3 سوال | بوکلت: راهنمای آموزشی مراقبت های ادغام یافته و جامع سالمندی ویژه پزشک (قسمت های منتخب) | دکتر رویا طالبان | سلامت سالمندان(1) | **16-14** | 12 |
| مطالعه قسمت اعلام شده قبل از حضور در کلاس | 3 سوال | بوکلت: راهنمای آموزشی مراقبت های ادغام یافته و جامع سالمندی ویژه پزشک (قسمت های منتخب) | دکتر رویا طالبان | سلامت سالمندان(2) | **16-14** | 13 |
| مطالعه قسمت اعلام شده قبل از حضور در کلاس | 3 سوال | بوکلت: شناسائی و مداخله مختصر در خشونت برعلیه زنان و شناسائی و مداخله مختصر در خشونت برعلیه سالمندان (قسمت های منتخب) | دکتر رویا طالبان | خشونت خانگی | **16-14** | 14 |
| مطالعه قسمت اعلام شده قبل از حضور در کلاس | 3 سوال | بوکلت: مراقبت های رده سنی 18 تا 29 سال (قسمت های منتخب) | دکتر اسحاقی | ترک سیگار(1) | **16-14** | 15 |
| مطالعه قسمت اعلام شده قبل از حضور در کلاس | 3 سوال | بوکلت: مراقبت های رده سنی 18 تا 29 سال (قسمت های منتخب) | دکتر اسحاقی | ترک سیگار(2) | 16-14 | 16 |
|  |  |  |  |  | **-** | 17 |

|  |
| --- |
| **٭تاريخ امتحان ميان ترم : - ٭تاريخ امتحان پايان ترم: طبق نظر دانشکده** |
| مباحث ترویج تغذیه با شیر مادر به صورت self-reading می باشد |
|  |
|  |