

جدول یک: طرح دوره نظری و عملی یا Course plan

تعداد دانشجویان: ۲۰۰ نفر	نیمسال: اول <input type="checkbox"/> دوم <input checked="" type="checkbox"/> تابستان <input type="checkbox"/>	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲
نام نماینده و شماره همراه: آقای میرزاییان ۰۹۱۳۴۰۶۳۹۴۵	دوره: علوم پایه <input type="checkbox"/> فیزیوپاتولوژی <input checked="" type="checkbox"/>	رشته: پزشکی
آدرس دفتر: ساختمان گروه پزشکی اجتماعی، طبقه دوم	نام درس: آمار پزشکی	گروه آموزشی: پزشکی اجتماعی
ساعت و روزهای تماس: دوشنبه ها ۱۰-۸ (حضور/تلفن دفتر)	شماره درس: ۲۱۱۳۶۴۱۱۳۵	نام مسوول درس (واحد): دکتر آناهیتا بابک
تلفن: ۰۳۱-۳۷۹۲۸۱۱۵	محل برگزاری: تالار شهید موحدی	روز و ساعت برگزاری: شنبه ها و یکشنبه ها ۱۴-۱۲/۳۰
E-mail: babakanahita@yahoo.com	دروس پیش نیاز: اصول اپیدمیولوژی	ساعت و نوع درس: ۱۷ ساعت (یک واحد) نظری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/>

مقدمه:

هدف از ارائه درس آمار برای دانشجویان پزشکی، فهم مبانی آمار، شناسایی اصطلاحات و مفاهیم رایج، و درک ملاحظات مرتبط با استنباط های آماری است. بنابراین، انجام جزئیات محاسبات و تسلط به تکنیک های آماری بجز مواردی که برای وصول به هدف فوق الزامی است در محدوده اهداف این درس قرار نمی گیرد.

هدف کلی درس:

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

در حیطه شناختی:

اصول اولیه و زیربنایی آمار حیاتی را بدانند.

در حیطه نگرشی:

اهمیت کاربرد آمار در پزشکی را درک کند.

در حیطه مهارتی:

مطالعات مناسب انجام دهد.

اهداف اختصاصی

در پایان این درس انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

در حیطة شناختی:

- انواع متغیر را تشخیص دهد.
- شاخص های مرکزی و پراکندگی را محاسبه کند.
- توزیع نرمال را تعریف کند.
- بر آورد حدود اطمینان را تفسیر نماید.
- انواع روش های نمونه گیری را با مثال توضیح دهد.
- آزمون های آماری مناسب برای مقایسه متغیرها را تشخیص دهد.

در حیطة نگرشی:

- نسبت به یافتن راهکارهای حفظ و ارتقاء سلامت فرد و جمعیت از طریق مطالعه منابع معتبر متعهد شود.
- نسبت به بکارگیری روشهای آماری در قضاوت بالینی احساس مسئولیت کند.

در حیطة مهارتی:

- انواع مطالعه را انجام دهد.
- در مورد مطالعات انجام شده قضاوت صحیح کند.

نحوه ارائه مطالب:

مطالبی که فراگیر خود باید مطالعه کند:

منابع فرعی معرفی شده

مطالبی که توسط استاد ارائه می شود:

طبق برنامه در جدول انتهایی

منابع اصلی درس:

Medical Statistics at a glance. Fourth edition. Aviva Petrie, Caroline Sabin. Wiley Blackwell. 2020

Selected parts:

- Part 1 (Handling data): Chapters: 1, 4, 5, 6, 7, 8
- Part 2 (Sampling and Estimation): All chapters (10 and 11)
- Part 4: (Hypothesis testing): All chapters
- Part 5: (Basic techniques for analyzing data): Chapters: 19, 20, 21, 24, 26, 37

منابع فرعی درس (کتاب، مجله، سامانه و...):

Introduction to Biostatistics and Research Methods, fifth edition, P.S.S Sunder Rao, Dr. PH (2012)

<https://www.khanacademy.org/math/statistics-probability>

Bernard Rosner, Fundamentals of Biostatistics, 8 th edition, 2016, Harvard University

URL: <https://libguides.library.kent.edu/SPSS>

<https://statistics.laerd.com/>

روش تدریس:

ارائه سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، بحث عمومی، کلاس وارونه

تکلیف:

کوئیز:

آخر هر جلسه یک کوئیز در سامانه نوید مطرح می گردد.

فعالیت گروهی فراگیران:

نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی

الف) تکوینی (ارزشیابی حین دوره شامل کوئیزها)

ب) تراکمی (ارزشیابی پایان دوره)

قوانین کلاس:

بارم: ۳

بارم: ۱۷ نمره

حضور و غیاب انجام می شود.

تاخیر بیشتر از نیم ساعت، غیبت محسوب می گردد.

دانشجو می تواند جهت رفع اشکال از ایمیل استاد استفاده کند.

درخواست دانشجویان فقط از طریق نماینده به اطلاع استاد رسانده می شود.

وظایف دانشجو:

- مطالعه محتوای تدریس شده
- اطمینان از دسترسی به اینترنت در زمان کوئیز آنلاین
- پاسخ به همه کوئیزها
- حضور به موقع و تا پایان در کلاس
- مشارکت فعال در بحث های گروهی

وظیفه نماینده کلاس:

هماهنگی با استاد و سایر دانشجویان در مواقع بروز موارد پیش بینی نشده

آماده کردن سیستم صوتی و نمایش اسلایدها در کلاس قبل از حضور استاد

سیاست مسؤل دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی در طول دوره:

- بابت هر غیبت نیم نمره از نمره پایان ترم دانشجو کسر می گردد.
- بهم ریختن نظم کلاس سبب اخراج دانشجو از کلاس درس گردیده مراتب به آموزش دانشکده گزارش خواهد شد.

تاریخ امتحان میان ترم:

تاریخ امتحان پایان ترم: ۱۴۰۳/۴/۶

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

منبع این سرفصل		بودجه بندی امتحان	مدرس	عنوان (بر اساس سرفصل‌های برنامه ملی تدوین گردد)	ساعت	تاریخ	ردیف	
صفحات	فصل (chapter)							اسم منبع
	۵۱	Medical statistics at a glance	۴ سوال	دکتر آناهیتا بابک	توصیف داده ها، شاخص های مرکزی	۱۲/۳۰-۱۴	۱۱/۲۸	۱
	۶	Medical statistics at a glance	۴ سوال	دکتر آناهیتا بابک	شاخص های پراکندگی	۱۲/۳۰-۱۴	۱۱/۲۹	۲
	۷	Medical statistics at a glance و منابع کلاسی	۵ سوال	دکتر آناهیتا بابک	احتمال، ارزش تشخیصی	۱۲/۳۰-۱۴	۱۲/۵	۳
	۸	Medical statistics at a glance	۵ سوال	دکتر آناهیتا بابک	انواع توزیع	۱۲/۳۰-۱۴	۱۲/۲۰	
	۱۰ و ۱۱- ۱۷ و ۱۸	Medical statistics at a glance	۳ سوال	دکتر آناهیتا بابک	برآورد نقطه ای و فاصله ای، حدود اطمینان، آزمون فرض	۱۲/۳۰-۱۴	۱۲/۲۶	۴
		منابع کلاسی	۴ سوال	دکتر آناهیتا بابک	محاسبه حجم نمونه	۱۲/۳۰-۱۴	مجازی	۵
	۱۹، ۲۰، ۲۱	Medical statistics at a glance	۴ سوال	دکتر آناهیتا بابک	مقایسه میانگین ها و کاربرد نرم افزارهای آماری	۱۲/۳۰-۱۴	۱/۱۸	۶
	۲۴ و ۲۶	Medical statistics at a glance	۴ سوال	دکتر آناهیتا بابک	مقایسه نسبت ها، همبستگی و کاربرد نرم افزارهای آماری	۱۲/۳۰-۱۴	۱/۱۹	۷
	۳۷ و ۸	Medical statistics at a glance	۲ سوال	دکتر آناهیتا بابک	نحوه ارائه داده ها و کاربرد در پزشکی	۱۲/۳۰-۱۴	مجازی	۸
			۳۵ سوال		آزمون پایان ترم		۱۴۰۳/۴/۶	۹
		مجموع صفحات:						