



همایش ملی

مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی هزاره

۲ آذر ماه ۱۴۰۰



مدرس	عنوان	ساعت
دکتر ناهید ظریف صنایعی	کارگاه اول: نقش‌ها و وظایف مدرس دوره آموزش الکترونیکی	۸-۱۰
دکتر سلیمان احمدی سیده تکتم معصومیان	کارگاه دوم: آموزش بالینی بهبود یافته با سایبرپیشن‌ت و حلقه مفقوده: طراحی بازاندیشی توام با تامل (Debriefing)	
دکتر زهرا کریمیان دکتر لیلی مصلی نژاد	کارگاه سوم: بازی و بازی گونه سازی: رویکردی خلاقانه در مدیریت کلاس درس	۱۰:۳۰-۱۲:۳۰
دکتر معصومه کلانتریون دکتر سلیمان احمدی	کارگاه چهارم: یادگیری سیار (Mobile learning) در آموزش پزشکی	۱۲:۳۰-۱۳
	استراحت	
دکتر سید فرزین میرچراغی	کارگاه پنجم: راهکارهایی برای کاهش هزینه‌های یادگیری الکترونیکی	۱۳-۱۵
بابک پرهام	کارگاه ششم: تأثیر ادبیات نمایشی بر ایجاد فضای همدلانه با بیمار	
دکتر آیین محمدی دکتر ریتما مجتهد زاده	کارگاه هفتم: ارتقا کیفیت در یادگیری الکترونیکی	۱۵:۱۵-۱۷:۱۵
مهدی خان احمدی	کارگاه هشتم: هنر خوب دیدن راهکاری برای ارتباط با بیمار	
دکتر عیسی رضایی	کارگاه نهم: تولید محتوای الکترونیکی اثربخش و مبتنی بر اصول آموزشی	۱۷:۳۰-۱۹:۳۰



همایش ملی

مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی هزاره

۳ آذر ماه ۱۴۰۰



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی هرمزگان

ساعت	عنوان	سخنران
افتتاحیه ۸-۹:۱۵	تلاوت آیاتی چند از کلام ا.. مجید، سرود جمهوری اسلامی خوش آمدگویی رئیس دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان و رئیس همایش سخنرانی وزیر بهداشت درمان و آموزش علوم پزشکی سخنرانی مهمان ویژه همایش، رئیس دفتر توسعه فناوری سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی سخنرانی دبیر علمی همایش	دکتر حسین فرشیدی دکتر بهرام عین الهی دکتر محمد رضا منظمی دکتر الهام بوشهری
	اعضای هیات رئیسه: دکتر جواد کجوری، دکتر سید ناصر استاد، دکتر حسین داودی، دکتر مهدی حسنی آزاد، دکتر فریبا حقانی، دکتر کامران سلطانی عربشاهی، دکتر علی حیرانی	
۹:۲۰-۱۰:۱۵	سخنرانی کلیدی اول: رهبری و مدیریت دانشگاه های علوم پزشکی هزاره	دکتر آیین محمدی
۱۰:۲۰-۱۱:۰۵	سخنرانی کلیدی دوم: مشاغل آینده در حیطه علوم پزشکی	دکتر سید فرزین میرچراغی
۱۱:۱۰-۱۱:۴۵	سخنرانی کلیدی سوم: ابعاد فلسفی آموزش الکترونیکی در دانشگاه های علوم پزشکی هزاره	دکتر سید امین کوهپایه
۱۱:۵۰-۱۲:۲۵	سخنرانی کلیدی چهارم: آموزش استدلال بالینی و یادگیری الکترونیکی	دکتر علیرضا منجمی
۱۲:۲۵-۱۳	سخنرانی کلیدی پنجم: مدیریت تغییر در دانشگاه های علوم پزشکی هزاره	دکتر رضا دهنویه
۱۳-۱۳:۳۰	استراحت	
۱۳:۳۰-۱۴:۵۰	سمپوزیوم اول: حرفه ای گری در دانشگاه های علوم پزشکی هزاره: لزوم ارائه رویکردی متناسب	دکتر لیلیا افشاری، دکتر سعیده غفاری فر، دکتر میترا ذوالفقاری، دکتر حمیدرضا نمازی
	گروه اول سخنرانی های کوتاه	
۱۴:۵۵-۱۶:۱۵	سمپوزیوم دوم: آموزش استدلال بالینی در یادگیری الکترونیکی: چالش ها و راهکارها	دکتر جواد کجوری، دکتر میترا امینی، دکتر اطهر امید، حمیدرضا میری
	گروه دوم سخنرانی های کوتاه	
۱۶:۲۰-۱۸:۳۳	ایدینو	
	گروه سوم سخنرانی های کوتاه	



همایش ملی

مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی هزاره ۴ آذر ماه ۱۴۰۰

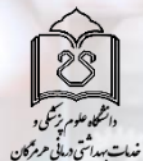


ساعت	عنوان	سخنران
	اعضای هیات رئیسه: دکتر محمد شکاری، دکتر امید صفا، دکتر رضا افضلی پور، دکتر میترا ذوالفقاری، دکتر فرحناز کمالی، دکتر سمیره عابدینی، دکتر نادره نادری	
۸-۹:۱۵	سخنرانی کلیدی ششم: بین المللی سازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه های علوم پزشکی هزاره	دکتر شعله بیگدلی، دکتر فرشید عابدی، دکتر نصرالله عرفانی
۹:۲۰-۹:۵۵	سخنرانی کلیدی هفتم: یادگیری الکترونیکی راهکاری برای نیل به اهداف دانشگاه های علوم پزشکی هزاره	دکتر سلیمان احمدی
۱۰-۱۰:۳۵	سخنرانی کلیدی هشتم: یادگیری الکترونیکی علوم پزشکی در دوران پسا کرونا	دکتر ریتا مجتهدزاده
۱۰:۴۰-۱۱:۱۵	سخنرانی کلیدی نهم: کوریکولوم پنهان در یادگیری الکترونیکی	دکتر نیکو یمانی
۱۱:۲۰-۱۱:۵۵	سخنرانی کلیدی دهم: علوم پزشکی از منظر هنر	استاد بهرام دبیری
۱۲-۱۳	سمپوزیوم سوم: یادگیری الکترونیکی کار آفرین-درآمدا	دکتر سید فرزین میرجراحی، دکتر عطالله پورعباسی، دکتر نصیر دهقان
۱۳-۱۳:۳۰	استراحت	
۱۳:۳۰-۱۴:۵۰	سمپوزیوم چهارم: ارزشیابی دانشجو در یادگیری الکترونیکی دروس غیر نظری	دکتر محمد حلیلی، دکتر رقیه گندمکار، دکتر آبتین حیدرزاده، دکتر مهستی علیزاده، دکتر نسیم خواجهی راد
	گروه چهارم سخنرانی های کوتاه	
۱۴:۵۵-۱۶:۱۵	سمپوزیوم پنجم: آموزش علوم پزشکی مبتنی بر شبیه سازی الکترونیکی: چالش ها و راهکارها	دکتر علیرضا میریاقری، دکتر مجید زارع بیدکی-دکتر مجتبی عقیلی-دکتر رسول معصومی
	گروه پنجم سخنرانی های کوتاه	
۱۶:۳۰	اختتامیه	



مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی هزاره

۳ آذر ماه ۱۴۰۰



گروه اول سخنرانی کوتاه ۱۴:۵۰-۱۳:۳۰

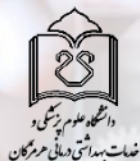
اعضای هیئت رئیسه: دکتر زهره خوش گفتار، دکتر مهرنوش خشنودی فر

ردیف	کد مقاله	نویسنده مقاله	عنوان مقاله
۱	cemmu-01840134	خرمی فرید	درس آموخته های آموزش مجازی دوران کووید-۱۹: تجربه آزمون های آنلاین در دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان
۲	cemmu-01830133	مهاجر بسطامی محمد	بررسی اثربخشی آموزش مجازی در دوران کووید-۱۹ از دیدگاه اساتید دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در سال ۱۳۹۹
۳	cemmu-01420132	لطیفی معصومه	Third- millennium Challenges in virtual-learning contexts : A systematic review in developing countries
۴	cemmu-01810130	دل آشوب ام البنین	بررسی تاثیر آموزش مجازی بر بهداشت روان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان در سال ۱۴۰۰
۵	cemmu-01670114	کریمی وجیهه	تحلیل کیفی شیوه های اجرا شده ارزشیابی تحصیلی در آموزش الکترونیکی و تاثیر آن بر اهمال کاری تحصیلی
۶	cemmu-00620099	دریازاده سعیده	ارزیابی عوامل موثر بر موفقیت در یادگیری الکترونیکی از دیدگاه دانشجویان پزشکی
۷	cemmu-00300004	سرگلزایی فرشته	بررسی تاثیر آموزش به روش ترکیب واقعیت مجازی و واقعیت افزوده بر میزان اضطراب دانشجویان اتاق عمل
۸	cemmu-00040077	کریمیان زهرا	طراحی، اجرا و ارزشیابی بازی و بازی گونه سازی به شیوه الکترونیکی مبتنی بر سناریو
۹	cemmu-00740058	شبنونی زینب	تقلب در آزمون های الکترونیکی و راهکارهای کاهش آن
۱۰	cemmu-00750052	چهارتنگی فرشید	مسائل دسترسی عمومی و فوری اطلاعات برخط در علوم پزشکی
۱۱	cemmu-01840135	برزگر مرضیه	آموزش درمانگاهی مجازی در قرن ۲۱: یک مقاله مروری



مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی هزاره

۳ آذر ماه ۱۴۰۰



۱۶:۵۵-۱۴:۵۵

گروه دوم سخنرانی کوتاه

اعضای هیئت رئیسه: دکتر زهره سادات میرمقتدایی، دکتر مریم زحمتکشان

ردیف	کد مقاله	نویسنده مقاله	عنوان مقاله
۱	cemmu-01790127	هادی زاده ساناز	تاثیر راهبرد آموزش مجازی همزمان محتوای تئوری و عملی آناتومی در یادگیری آن از دیدگاه دانشجویان پزشکی: یک مطالعه اقدام پژوهی در دوران پاندمی کرونا
۲	cemmu-01780125	کمالی فرحناز	Monitoring and Evaluating Quality of e-Learning in Basic Sciences (BS) section and Introduction to Clinical Medicine (ICM) section in the School of Medicine during Covid-19 Pandemic
۳	cemmu-01740122	حشمتی حسین	ارزشیابی دانشجویان گروه علوم پزشکی به روش مجازی و چالش‌های آن در همه گیری کووید-۱۹: یک مطالعه مرور سیستماتیک
۴	cemmu-01680115	محمدی نیک سارا	تاثیر همه گیری کووید ۱۹ بر ارزشیابی آموزش بالینی دانشجویان پرستاری
۵	cemmu-01640104	ایران پورمبارکه زهرا	مروری بر مزایای گزینداند های مجازی در آموزش بالینی در دوران پاندمی کووید ۱۹
۶	cemmu-01410080	رضائی طیبه	آموزش مجازی استانداردهای کنترل عفونت و ارزیابی اثربخشی آن با مدل کرک پاتریک در بیمارستان آیت ا... حجت کوه کمری مرند ۱۴۰۰
۷	cemmu-01400074	مهدوی عبدالله	اکو سیستم آموزش مجازی
۸	cemmu-00870021	عبدخدا محمدهیوا	Mapping the Publications of e-learning and Covid-19 pandemic: A bibliometric analysis
۹	cemmu-00260014	موسوی بایگی سیده فاطمه	روش‌های ارزیابی کیفیت طراحی بازی‌های آموزشی دیجیتال: یک مطالعه مروری
۱۰	cemmu-00620097	دریازاده سعیده	ارتباط بین به کارگیری رویکردهای برنامه ریزی و مطالعه با پیشرفت تحصیلی در دانشجویان پزشکی
۱۱	cemmu-01840136	بوشهری الهام	آموزش مجازی گزند راند: یک مطالعه مروری



مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی هزاره

۳ آذر ماه ۱۴۰۰

۱۶:۲۰-۱۸:۳۳

گروه سوم سخنرانی کوتاه

اعضای هیئت رئیسه: دکتر فرحناز کمالی، دکتر فرید خرمی

ردیف	کد مقاله	نویسنده مقاله	عنوان مقاله
۱	cemmu-00960037	معصومیان حسینی سیده تکتم	طراحی و اجرای کارورزی اورژانس‌های چشم پزشکی دانشجویان پزشکی به شیوه کلاس وارونه مجازی در دوران پاندمی کووید ۱۹
۲	cemmu-01450108	اکبری میمنت	طراحی، تدوین و بررسی اثربخشی اپلیکیشن آموزش ارزیابی طول عضلات برای دانشجویان رشته کاردرمانی
۳	cemmu-01630102	کرم زاده جهرمی عاطفه	تجربه دانشجویان از آموزش جامع درس اخلاق بر اساس روش مبتنی بر مطالعه موردها مبتنی بر رویکرد یادگیری ترکیبی: یک مطالعه پدیدارشناسی
۴	cemmu-00760101	قریب میترا	بررسی رابطه بین دیدگاه دانشجویان دانشکده داروسازی در مورد کیفیت آموزش ترکیبی با خود تنظیمی و معدل تحصیلی آنها در دانشگاه علوم پزشکی زنجان
۵	cemmu-01230083	کریمی فاطمه	اپلیکیشن جدید تلفن هوشمند برای بهبود آموزش بافت شناسی به دانشجویان پزشکی در قرنطینه COVID-19
۶	cemmu-00040081	کریمیان زهرا	تحلیل عاملی مولفه های توسعه آموزش مجازی از دیدگاه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شیراز
۷	cemmu-00850067	طاهری میترا	آموزش ترکیبی و کلاس درس وارونه در آموزش دانشجویان پزشکی: طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه
۸	cemmu-00950043	قشلاقی اذر نسیم	طراحی آموزشی انواع تعاملات در بستر یادگیری الکترونیکی
۹	cemmu-00940036	شهبازی سارا	اخلاق در یادگیری الکترونیکی: پیش نیازها و راهکارهای اجرایی
۱۰	cemmu-00960041	معصومیان حسینی سیده تکتم	اجرای برنامه مینی تور بیمارستانی با استفاده از ویدئوکنفرانس به منظور ارتقای صلاحیت های حرفه ای دانشجویان پرستاری در دوران پاندمی کووید ۱۹
۱۱	cemmu-01360112	مجیدی فیروزه	خدمات دانشی گذرگاهی بسمت دانشگاه کارآفرین
۱۲	cemmu-00890026	ارزنگیان صونا	اثر بخشی مداخلات آموزشی- حمایتی مبتنی بر مشارکت مجازی والدین نوزادان نارس بعد از ترخیص، روی تعداد مراجعات برنامه ریزی نشده و آمار بستری مجدد نوزاد سال ۹۸-۹۹
۱۳	cemmu-01590091	خسرویگی بزچلوئی فهیمه	همبستگی بین آمادگی فراگیر برای یادگیری آنلاین و تنش های روانشناختی ناشی از یادگیری الکترونیکی در دانشجویان پرستاری و مامایی در دوران پاندمی کووید-۱۹
۱۴	cemmu-00810023	جهانمیر شهریار	تبیین موانع و چالش های به کارگیری آموزش الکترونیکی در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه از دیدگاه اعضای هیأت علمی
۱۵	cemmu-00870022	عبدخدا محمدیهوا	Factors Influencing Adoption of E-learning in Covid-19 Pandemic: Integration of UTAUT and TTF model
۱۶	cemmu-00710018	خاندان مریم	نقش مدرسان پرستاری در ارتقاء کیفیت آموزش و یادگیری الکترونیکی و استراتژی های آموزشی
۱۷	cemmu-00670015	کرباسی زهرا	بهبود کیفیت آموزش جراحی با استفاده از تکنیک های یادگیری ترکیبی: مرور جامع
۱۸	cemmu-00200003	یزدان پرست الناز	کاربرد خلاقانه هنر در آموزش نوین پرستاری حرفه ای
۱۹	cemmu-00040047	کریمیان زهرا	مقایسه تاثیر دو روش آموزش خودآزمایی پستان به شیوه حضوری و مجازی در زنان مراجعه کننده به مراکز سلامت شیراز





مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی هزاره

۴ آذر ماه ۱۴۰۰

گروه چهارم سخنرانی کوتاه ۱۴:۵۰-۱۳:۳۰

اعضای هیئت رئیسه: دکتر مریم سلیمانی موحد، دکتر وحیده منتظری

ردیف	کد مقاله	نویسنده مقاله	عنوان مقاله
۱	cemmu-01460088	عرب فیروزجائی مریم	استفاده از طرح تدریس اعضای تیم TMTD مجازی، برای یادگیری مشارکتی در مقطع علوم پایه پزشکی در دوران همه گیری کرونا: یک مطالعه اقدام پژوهی
۲	cemmu-00060073	داوری دولت آبادی نسرين	طراحی و پیاده سازی نرم افزار کاربردی اصطلاحات رشته فناوری اطلاعات سلامت
۳	cemmu-00860089	یزدان پناهی فاطمه	کاربرد واقعیت مجازی و واقعیت افزوده در آموزش دندانپزشکی؛ مرور نظامند
۴	cemmu-01240051	قنبری افرا لیلا	آموزش مجازی در پرستاری
۵	cemmu-01070048	دستیار ندا	چالش های یادگیری الکترونیکی در دوره ی پاندمی کووید - ۱۹ در دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی جیرفت
۶	cemmu-00220001	موسی زاده نوشین	طراحی، اجرا و ارزشیابی روش خودهدایتی بر پایه بازخورد از طریق تلفن همراه هوشمند جهت ارتقاء فرایند یاددهی-یادگیری در دانشجویان پرستاری
۷	cemmu-00880045	حکمتی نرگس	پروژه محوری در کلاس های آنلاین پزشکی: مسیری برای یادگیری موثر زبان انگلیسی پزشکی
۸	cemmu-00660044	حسنوند شیرین	ارتقاء آمادگی یادگیری خودراهبر دانشجویان پرستاری با استفاده از کلاس وارونه آنلاین
۹	cemmu-00780033	باقرنژاد حصارى بی بی فاطمه	تبیین تجربیات دانشجویان از آموزش مجازی در زمان همه گیری کووید ۱۹
۱۰	cemmu-00480009	ویزشفر فاطمه	مقایسه تاثیر استفاده از یادگیری الکترونیکی و یادگیری ترکیبی بر توانمندی مراقبین بیماران سرطانی تحت شیمی درمانی
۱۱	cemmu-00040007	کریمیان زهرا	بررسی ارتباط بین سبک‌های یادگیری و روش‌های ترجیحی آموزش مجازی از دیدگاه دانشجویان رشته‌های مجازی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

مجازی یادگیری الکترونیکی در دانشگاه‌های علوم پزشکی هزاره

۴ آذر ماه ۱۴۰۰

گروه پنجم سخنرانی کوتاه ۱۶:۱۵-۱۴:۵۵

اعضای هیئت رئیسه: دکتر لیلا مصلی نژاد، دکتر ابراهیم حسینی

ردیف	کد مقاله	نویسنده مقاله	عنوان مقاله
۱	cemmu-01660121	حامدی درسا	طراحی، اجرا و ارزشیابی گرند راندهای مجازی برای دانشجویان رشته کاردرمانی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در دوران پاندمی کرونا
۲	cemmu-01700113	بیگی بروجنی راضیه	تجارب دانشجویان پرستاری از آموزش مجازی در دوران پاندمی کووید-۱۹: مطالعه تحلیل محتوا
۳	cemmu-00940035	شهبازی سارا	مقایسه تأثیر دو روش تدریس JIGSAW مبتنی بر یادگیری سیار و سخنرانی بر میزان یادگیری و یادگیری پایدار دانشجویان فوریت های پزشکی
۴	cemmu-00860090	یزدان پناهی فاطمه	بررسی کاربرد فناوری های نوین در آموزش دندانپزشکی: مرور نظامند
۵	cemmu-01380072	علیزاده حسام	نگرش دانشجویان نسبت به برگزاری کلاس الکترونیکی مجازی در دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان
۶	cemmu-01270076	علوی فاطمه سادات	بررسی تأثیر آموزش مبتنی بر فوروم بر خودمراقبتی و رضایت از زندگی در بیماران قلبی مراجعه کننده به مرکز قلب تهران در سال ۱۴۰۰
۷	cemmu-01290057	ساداتی لیلا	تجارب دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی البرز از فرصت ها و چالش های یادگیری الکترونیک در پاندمی کوید ۱۹: یک مطالعه کیفی
۸	cemmu-00990055	آب جار رعنا	تبیین تجارب اساتید دانشگاه از چالش ها و فرصت های آموزش مجازی در دوران بحران کووید ۱۹: یک مطالعه کیفی
۹	cemmu-00920031	مسرت الهام	Innovative E-Approach: Using the flipped classrooms in medical higher education
۱۰	cemmu-00960038	معصومیان حسینی سیده تکتم	طراحی و اجرای مداخله آموزشی مبتنی بر شبیه ساز بیماران مجازی تحت وب بر توسعه استدلال اخلاقی دانشجویان پزشکی در پاندمی کووید ۱۹
۱۱	cemmu-00760025	قریب میترا	مقایسه تأثیر آموزش چندرسانه ای و شبکه اجتماعی با آموزش حضوری بر عملکرد و آگاهی تکنسین های اورژانس استان کرمانشاه در مراقبت از مادر باردار در آمبولانس