

سلسله بحث های مرتبط با ارزشیابی

قسمت هشتم

آزمون mini-CEX

Mini-Clinical Evaluation Exercise (Mini-CEX)

تعریف mini-CEX ➤

روش ارزیابی mini-CEX توسط بورد داخلی امریکا به عنوان یکی از انواع ارزیابی های مبتنی بر محل کار در سال ۱۹۹۵ معرفی گردید. در mini-CEX یکی از اعضای هیات علمی، عملکرد فراگیر را در مواجهه با بیمار مشاهده می کند و سپس با استفاده از مقیاس درجه بندی به هر کدام از توانمندیهای فراگیر در فرمی که به همین منظور تهیه شده است نمره می دهد.

هدف اصلی در این روش ارائه بازخورد براساس عملکرد مشاهده شده است.

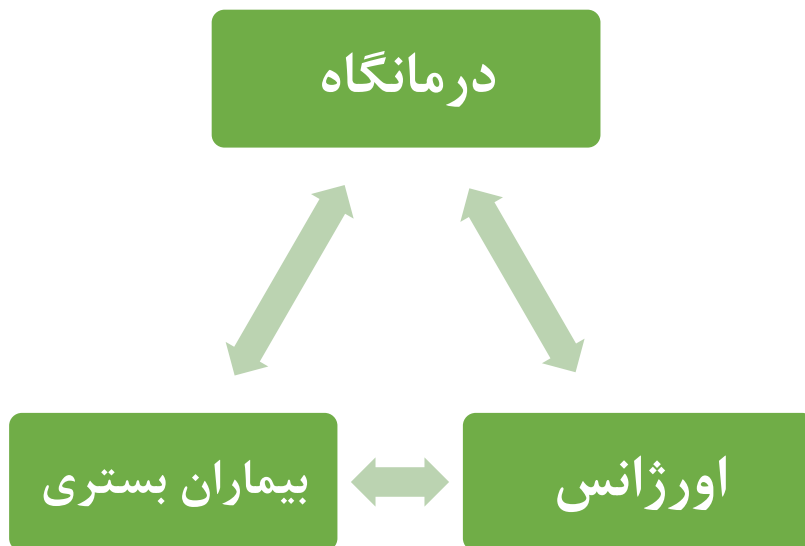
زمان مواجهه با بیمار ➤

۱۵-۲۰ دقیقه: دستیاران

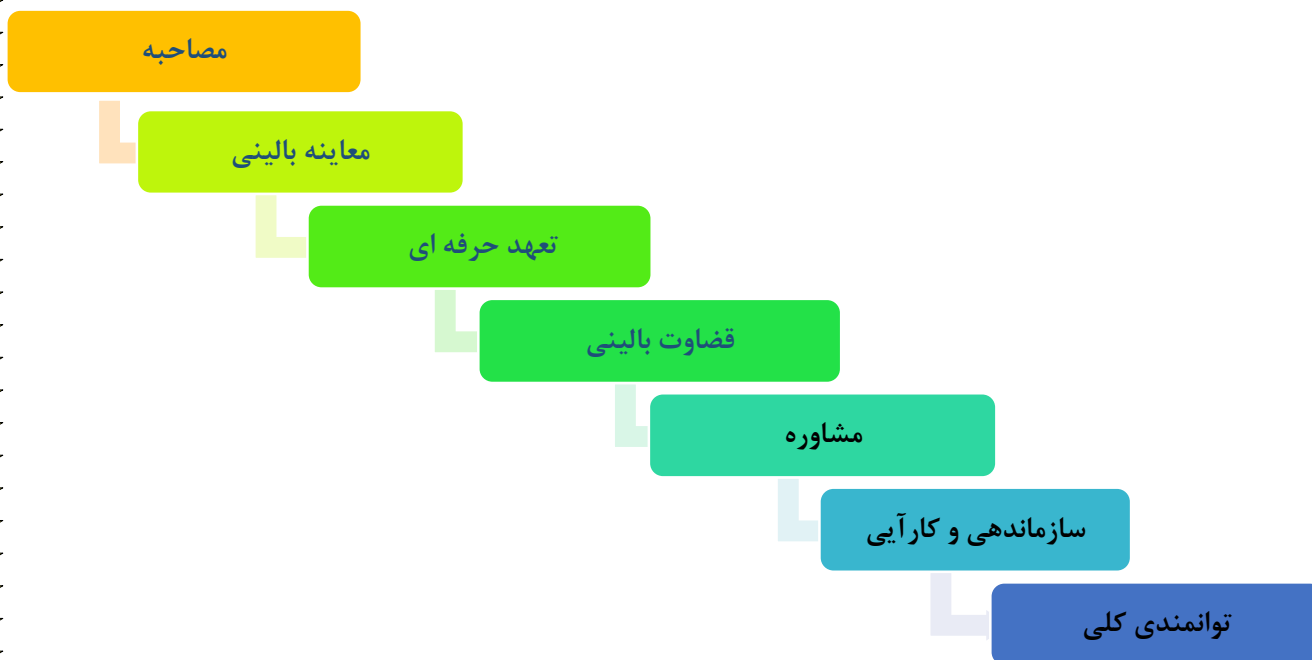
۳۰-۴۵ دقیقه: دانشجویان
پزشکی عمومی

۵-۱۰ دقیقه: ارائه بازخورد به
فراگیر

موقعیت های بالینی جهت مواجهه



توانمندیهای مورد سنجش در تعریف mini-CEX



نکته:

در ارزیابی mini-CEX نمی توانند در یک مواجهه واحد، تمام جنبه های مواجهه فراگیر با بیمار را ارزیابی کنند. این مساله به این معنا است که ممکن است در یک مواجهه تمرکز بر مهارت های ارتباطی و مصاحبه باشد و در مواجهه دیگر بر نحوه قضاوت بالینی و مراقبت از بیمار تمرکز شود. در نتیجه لازم است چندین مواجهه برای ارزیابی یک فرد در نظر گرفته شود. از فراگیر خواسته می شود به جای اینکه یک معاینه و شرح حال کامل انجام دهد، یک معاینه متمرکز انجام دهد.

مهم این است که هر مواجهه برای پوشش برنامه درسی آن مقطع باشد و با برنامه ریزی انجام شود. در انتها پس از مشاهده عملکرد فراگیر با استفاده از مقیاس درجه بندی به هر کدام از توانمندیها نمره داده می شود.

انواع خاص آزمون mini-CEX

mini-CEX

• Professionalism mini-CEX (P-MEX)

- ارزیابی توانمندی های تعهد حرفه ای شامل: مهارت های ارتباط پزشک و بیمار، مهارت های بازانديشي، مدیریت زمان، مهارت های بین فردی

mini-CEX

• Palliative Care Clinical Evaluation Exercise

- ارزیابی مهارت های ارتباطی دستیاران در برخورد با بیماران در مراحل انتهایی زندگی

منبع:

جلیلی، محمد. خبازمافی نژاد، محبوبه. گندم کار، رقیه. مرتاض هجری، سارا. (۱۳۹۶) اصول و روش های ارزیابی فراگیران در علوم پزشکی. تهران: فرهنگستان علوم پزشکی جمهوری اسلامی ایران.